

«Утверждаю»

Заместитель директора по ВР

«Первомайский сельский лицей»

Бабаева Д.С



ПЛАН РАБОТЫ ШДО

**МКОУ «Первомайский сельский лицей»
на 2024-2025 учебный год**

2024 г.

Пояснительная записка

Календарный план воспитательной работы составлен на текущий учебный год.

Участие школьников во всех делах, событиях, мероприятиях календарного плана основывается на принципах добровольности, взаимодействия обучающихся разных классов и параллелей, совместной со взрослыми посильной ответственности за их планирование, подготовку, проведение и анализ.

Педагогические работники, ответственные за организацию дел, событий, мероприятий календарного плана, назначаются в МКОУ «Первомайский сельский лицей» в соответствии с имеющимися в ее штате единицами. Ими являются заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, ответственный за спортивно-массовую работу, воспитатели интерната, классный руководитель, учитель. Целесообразно привлечение к организации также родителей, социальных партнеров школы и самих школьников.

При формировании календарного плана воспитательной работы МКОУ «Первомайский сельский лицей» включены мероприятия, рекомендованные федеральными и региональными органами исполнительной власти, осуществляющими государственное управление в сфере образования, в том числе из Календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, а также перечня всероссийских мероприятий, реализуемых детскими и молодежными общественными объединениями.

Календарный план может корректироваться в течение учебного года в связи с происходящими в работе лицея изменениями: организационными, кадровыми, финансовыми и т.п.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Приоритетной целью воспитания современной общеобразовательной школы является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания включают в себя три основные составляющие: знания, отношение, опыт и делают акцент на обязательное достижение личностных результатов, заданных ФГОС:

1. Усвоение учащимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний).
2. Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие).
3. Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний.
4. Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд,

отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая

цель воспитания в МКОУ «Первомайский сельский лицей» – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1. в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);
2. в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);
3. в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного и среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития обучающегося, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании

учащихся, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

Достижению поставленной цели воспитания учащихся будет способствовать решение следующих основных **задач**:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни лица;
- 3) вовлекать обучающихся в кружки и секции, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока; поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне лица, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе лица детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду лица и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 11) организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в лице интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

1.2. НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАНИЯ

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания,

- справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;
- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
 - физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
 - трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
 - экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
 - ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ РЕЗУЛЬТАТОВ ВОСПИТАНИЯ

Требования к личностным результатам освоения обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования установлены в соответствующих ФГОС.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых и направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства. Целевые ориентиры результатов воспитания сформулированы на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования по направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования

Целевые ориентиры

№ п/п	Направление	Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования	Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования	Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования
	Гражданское воспитание	<p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.</p> <p>Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p>	<p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма,</p>	<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное</p>

		<p>терроризма, коррупции в обществе.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправлении, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной.</p>	<p>гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p>
	Патриотическое воспитание	<p>Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка,</p>	<p>Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность. Проявляющий деятельное ценностное</p>

			<p>истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.</p>	<p>отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.</p>
	Духовно-нравственное воспитание	<p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. Сознательный ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России,</p>	<p>Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).</p> <p>Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.</p> <p>Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России</p>	<p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения.</p> <p>Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого</p>

		<p>имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению</p>	<p>духовно-нравственным нормам и ценностям.</p> <p>Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий. Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.</p> <p>Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.</p>	<p>человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и</p>
--	--	--	---	--

				мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.
	Эстетическое воспитание	<p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p> <p>Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>	<p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.</p> <p>Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.</p> <p>Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.</p>	<p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство</p>

				собственного быта.
	<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p>	<p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом. Сознательный и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.</p>	<p>Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде. Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность). Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья. Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием. Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.</p>	<p>Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки</p>

				рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).
	Трудовое воспитание	<p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>	<p>Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей. Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.</p> <p>Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.</p> <p>Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный</p>	<p>Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.</p> <p>Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной</p>

			<p>инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.</p> <p>Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.</p>	<p>организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.</p> <p>Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.</p>
	Экологическое воспитание	Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу,	Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их	Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на

		<p>окружающую среду. Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>	<p>решения, значение экологической культуры человека, общества. Сознательный свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред. Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе. Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды. Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.</p>	<p>основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе. Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.</p>
	<p>Ценности научного познания</p>	<p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании. Имеющий первоначальные навыки</p>	<p>Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений. Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой. Развивающий навыки</p>	<p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности,</p>

		наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.	использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде). Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.	гуманитарном, социально-экономическом развитии России. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.
--	--	--	--	---

Достижение целевых ориентиров осуществляется благодаря модульной системе. Модуль «Социальное партнерство» реализуется через проведение мероприятий согласно Плану совместной работы с ПДН МО МВД России «Приютненский». Модуль «Классное руководство» реализуется согласно индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей. Модуль «Внеурочная деятельность» реализуется согласно программам и планам внеурочной деятельности педагогов лицея.

Сентябрь «Месячник безопасности детей»

модули	Дела, события, мероприятия	Участники	Время	Ответственные
Основные школьные дела	Праздник «День знаний»	обучающиеся 1-11 классов	02.09.2024	Педагог-организатор
	Проект «Безопасность в ДП»	обучающиеся 5-11 классов	первая половина сентября	Куратор ДП
	Возложение цветов к мемориалу «Никто не забыт, ничто не забыто», посвященное окончанию второй мировой войны	обучающиеся 1-11 классов	02.09.2024	ЦИТ, Активисты Первых 11 класс
	День солидарности в борьбе с терроризмом «Память сердца - Беслан!»	обучающиеся 5-11 классов	03.09.2024	Кугультинова Арина Магомедова Милана
Самоуправление	-Оформление лица к празднику 1 сентября -Оформление стенда «Память сердца», Беслан Участие во Всероссийском проекте «Смены Первых» -Оформление штаба детских инициатив. -Акция «Чистый двор»- уборка территории школы и прилегающих территорий.	обучающиесялица 5-11классы	В течение месяца	Репкина Александра Сониева Евгения Актив ЦИД Кадиева Патимат
	Акция «Обелиск» - уборка мемориала и братской могилы	5-11классы	В течение месяца	Актив ЦИТ
Предметно-пространственная среда	Открытие клуба Юннатов Открытие клуба ЮИД Реализация проектов Движения Первых: «Первая помощь»	обучающиеся 5 классов обучающиеся 6 класса	первая-вторая неделя	Педагог-организатор Куратор ДП
		обучающиеся 1-11 классов	23.09(начальный блок «ФАП»)(средний, старший лекция в актовом зале)	Фельдшер ФАП Куратор ДП

			24.09 (обучение Первой помощи для 7.8.9.11 класса)	Актив ДП
	Оформление интерьеров школьных помещений ко Дню знаний	представители ЦИТ	1.09.2024	педагог-организатор, ЦИТ
	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	обучающиеся 1-11 классов	Каждый понедельник, к знаменательным праздничным дням	ПО,Актив
Внешкольные мероприятия	Мероприятия согласно планам РДЦ, Юнармии, МКУ «ПОО», МО и Н РК	обучающиеся 1-11 классов	по мере поступления документов	ПО
Профилактика, безопасность	Единый классный час памяти, посвящённый Дню солидарности в борьбе с терроризмом	обучающиеся 1-11 классов	03.09.2024	ПО Обучающиеся 7,8,10 класса
«Школьные медиа»	Выпуски видеороликов для странички в социальных сетях, посвященных значимым событиям лицея	обучающиеся 1-11 классов	в течение учебного года	педагог-организатор ответственная за медео Репкина Александра
«Экскурсии, экспедиции, походы»	«Походы Первых» Коллектив образующие сентябрьские экскурсии. Спортивно-туристическое мероприятие «Школа туриста»	обучающиеся 2-11 классов	в течение учебного года 27.09.2024	Актив Педагог-организатор
«Детское общественное объединение»	Выборы представителей классов в ЦИТ, Совет лицея	обучающиеся 5-11 классов	первая неделя	педагог-организатор, члены ЦИТ
	Выборы Актива ДП	обучающиеся 5-11 классов- представители ЦИТ	вторая неделя	педагог-организатор
	Установочная встреча ЦИТ	обучающиеся 5-11 классов- представители ЦИТ	вторая неделя	педагог-организатор, лидер ШДО «СМиД»
	Определение плана работы ЦИТ и ответственных за направления работы	обучающиеся 5-11 классов- представители ЦИТ		

Октябрь «Месячник нравственного воспитания»

модули	Дела, события, мероприятия	Участники	Время	Ответственные
Основные школьные дела	Акция «День мудрости, добра и уважения», посвященная Всемирному дню пожилого человека	обучающиеся 5-11 классов	С 27.09 по 03.10	Педагог-организатор
	-Акция «Книги в дар»	1-4 классы		Актив ЦИТ
	День защиты животных Акция «Твори добро»	1-4 классы	04.10	Ответственные за волонтерскую работу Кадиева Патимат Магомедова Милана
	Акция «День отца»	5-11 классы	18.10	Актив ДП
	День самоуправления, посвященный Дню Учителя	обучающиеся 1-11 классов	октябрь	Педагог-организатор ЦИТ
	Всероссийский проект «Юннаты Первых»	5 класс	В течение года	Педагог-организатор Отв. за юннатское направление Мостовая Ксения
Работа с родителями	Открытая среда: день индивидуальных бесед с родителями по подготовке различных мероприятий	родители	Еженедельно	ПО
Самоуправление	Подготовка, организация и проведение Дня самоуправления	обучающиеся 10-11 классов	первая неделя	педагог-организатор, члены ЦИТ
Профилактика	Всероссийский конкурс «Безопасная дорога – детям»	5-11 классы	октябрь	педагог-организатор, члены ЦИТ педагог-организатор, отряд ЮИД
Предметно-пространственная среда	Оформление интерьеров школьных и классных помещений ко Дню учителя	обучающиеся 1-11 классов	к дате	Актив ЦИТ, педагог-организатор
	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	обучающиеся 1-11 классов	Каждый понедельник, к знаменательным праздничным дням	ПО
Внешкольные мероприятия	Мероприятия согласно планам РДЦ, Юнармии, МКУ «ПОО», МО и Н РК	обучающиеся 1-11 классов	по мере поступления документов	Педагог-организатор
«Школьные медиа»	Выпуск школьной газеты, согласно тематике	обучающиеся 5-11 классов	в течение года	Педагог-организатор редакция газеты
	Коллективное творческое дело «Учусь делать газету»	Члены медиа центра	третья неделя	Педагог-организатор, ЦИТ
«Экскурсии,	Посещение национального музея Н.Н. Пальмова, театров	обучающиеся 5-11 классов	в течение четверти	Руководитель музея

экспедиции, походы»				
«Детское общественное объединение»	Реализация запланированных социальных проектов и инициатив ДОО в ближайшем социуме: ▪ коллективное творческое дело «Поможем пожилым людям подготовиться к зиме»	Обучающиеся 5-9 классов	в течение четверти	педагог-организатор, Волонтерский отряд
	Посвящение в «Орлята России»	Обучающиеся 2-4 классов	Третья неделя	Д П
	Посвящение пятиклассников в ШДО «СМиД» (квест-игра)	обучающиеся 5 класса и представители ЦИТ	вторая неделя	педагог-организатор, ЦИТ,

Ноябрь «Месячник эстетического воспитания»

модули	Дела, события, мероприятия	Участники	Время	Ответственные
Основные школьные дела	Мероприятия, посвященные Дню народного единства. «В дружбе народов – единство страны»	обучающиеся 5-11 классов	первая неделя	педагог-организатор ,ЦИТ, Первые.
	Концерт ко Дню Матери «Всё начинается с мамы...»	обучающиеся 1-11 классов	21-22.11.	Педагог-организатор, Первые
	Выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери	обучающиеся 1-4 классов	третья неделя	педагог-организатор, ЦИТ
Урочная деятельность	Мероприятие, посвященное Дню Государственного герба Российской Федерации	обучающиеся 8-11 классов	29.11.	Учитель истории, педагог-организатор
Работа с родителями	Открытая среда: день индивидуальных бесед с родителями по подготовке различных мероприятий	родители		Педагог-организатор
Предметно-пространственная среда	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	обучающиеся 1-11 классов	Каждый понедельник, к знаменательным праздничным дням	Актив самоуправления
Внешкольные мероприятия	Мероприятие, посвященное Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД России	обучающиеся 9-11 классов,	08.11.	Педагог-организатор Ответственная за военно-патриотическое воспитание. Кугультинова Арина Исаев М.С Омаров Омар.
	Мероприятия согласно планам РДЦ, Юнармии, МКУ «ПОО», МО и Н РК	обучающиеся 1-11 классов	по мере поступления документов	педагогический состав
Профилактика, безопасность	Урок безопасности, посвященный Всемирному дню памяти жертв ДТП.	Обучающиеся 5-11 классов	вторая неделя	Педагог-организатор. отряд ЮИД

«Школьные медиа»	Всероссийский Проект «МедиаПритяжение»	Обучающиеся 5-11 классов	В течение месяца	педагог-организатор, Первые
«Детское общественное объединение»	Всероссийский проект «Хранители истории»	Обучающиеся 7, 8, 10	В течение года	Руководитель музея, ЦИТ, Первые

Декабрь «Новый год у ворот...»

Модули	Дела, события, мероприятия	Участники	Время	Ответственные
Основные школьные дела	Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья (с международным участием)Формирование архива воспоминаний ветеранов на сайте заботаветеранахрф	Обучающиеся лица	В течение месяца	Ведагог-организатор Магомедова Милана Кадиева Патимат
	Митинг, посвященный Дню неизвестного солдата	обучающиеся 1-11 классов	Первые неделя	Актив самоуправления педагог-организатор музееведы
	Новогодний бал-маскарад	обучающиеся 1-11 классов	последняя неделя	педагог-организатор.
Урочная деятельность	Мероприятие ко Дню Конституции	обучающиеся 9 класса	12.12.	Учитель истории
Работа с родителями	Открытая среда: день индивидуальных бесед с родителями по подготовке различных мероприятий	родители обучающихся 5-9 классов	Еженедельно	ПО
Самоуправление	корректировка планов работы класса, ЦИТ, Совета лица по итогам 1 полугодия	обучающиеся лица	последняя неделя	педагог-организатор, классные руководители
Предметно-пространственная среда	Оформление интерьеров школьных помещений к Новому году	обучающиеся 1-11 классов	к дате	педагог-организатор, классные руководители
	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	обучающиеся 1-11 классов	Каждый понедельник, к знаменательным праздничным дням	ПО
Внешкольные мероприятия	Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества	обучающиеся 8-11 классов	08.12.	Педагог-организатор руководитель музея Юнармия
	Мероприятие к Международному Дню волонтера	обучающиеся 5-11 классов	05.12.	Педагог-организатор, РДШ
	Мероприятия согласно планам РДШ, Юнармии, МКУ «ПОО», МО и Н РК	обучающиеся 1-11 классов		ПО, Первые, ЦИТ

Профилактика, безопасность	Акция «Красная ленточка», приуроченная ко дню борьбы со СПИДом.	5-11 класс, учителя	01.12.2024	Педагог-организатор, ЦИТ
«Экскурсии, экспедиции, походы»	Всероссийский проект «Кормушка Первых»: развешивание в поселке кормушек для зимующих птиц	обучающиеся 1-4 классов	В течение месяца	педагог-организатор, Орлята, Юннаты.
«Детское общественное объединение»	Всероссийский проект «Благо Твори»	Волонтерский отряд	В течение месяца	педагог-организатор Движение Первых, Орлята
	Акция «Ленточка памяти»	ЦИТ	27.12	педагог-организатор

Январь « Растим патриотов»

Модули	Дела, события, мероприятия	Участники	Время	Ответственные
Основные школьные дела	Республиканская декада «Музей и дети»	обучающиеся 1-11 классов	Вторая неделя	Руководитель музея, ЦИТ
	Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб»,	Обучающиеся 5- 11 классов	Последняя неделя	Юн армия , блокадный хлеб
	Всероссийская патриотическая акция «Поклонимся великим тем годам»	обучающиеся 5-10 классов	27.01.	Классные руководители Библиотекарь
Профорientация	Встречи с выпускниками лицея «Успешный старт»	обучающиеся 9-11 классов	23-27.01.	Педагог-организатор
Работа с родителями	Открытая среда: день индивидуальных бесед с родителями по подготовке различных мероприятий	родители обучающихся	Еженедельно	ПО
Предметно-пространственная среда	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	обучающиеся 1-11 классов	Каждый понедельник, к знаменательным праздничным дням	ПО
Внешкольные мероприятия	Мероприятия согласно планам РДЦ, Юнармии, МКУ «ПОО», МО и Н РК	обучающиеся 1-11 классов	по мере поступления документов	Педагог-организатор, Первые. Активисты по всем направлениям
«Школьные медиа»	Подготовка видеорепортажей о выпускниках лицея	обучающиеся 7-10 классов	третья неделя	Педагог-организатор, Первые.
«Экскурсии, экспедиции, походы»	<p style="text-align: center;"><u>Неделя «Музей и дети»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Торжественное открытие недели «Музей и дети» - Выпуск газеты «Верни герою имя» - Всероссийская патриотическая акция «Поклонимся великим тем годам» - Всероссийская акция «Наши семейные книги памяти» 	обучающиеся 5-7 классов	третья неделя	педагог-организатор, ЦИТ Экскурсоводы музея Адаев Али Давыдова Альбина Исаев Руслан Идзибагандов Ринат Кадиева Патимат Мостовая Ксения Мухлаев Байр Манджиев Тимур Омаров Али

	-Патриотическая акция «Наследники традиций» -Закрытие недели «Музей и дети». Экскурсии в школьный музей боевой и трудовой славы			Сониева Инга Кугультинова Арина Магомедова Милана Репкина Александра Пачаева Бальджир Исаев Магомед – Салам - Омаров Омар - Сониева Евгения- Найминов Дава
«Детское общественное объединение»	Беседа «Международный день без Интернета»	Обучающиеся 7-8 классов	первая неделя	педагог-организатор, ЦИТ

Февраль «Месячник военно-патриотического воспитания»

Модули	Дела, события, мероприятия	Участники	Время	Ответственные
Основные школьные дела	-Всероссийский проект «Моя история» (Волонтеры Победы) -Урок памяти, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	обучающиеся 5-11 классов	14.02.	Педагог-организатор,
Работа с родителями	Открытая среда: день индивидуальных бесед с родителями по подготовке различных мероприятий	родители обучающихся	Еженедельно	ПО
Предметно-пространственная среда	Оформление интерьеров класных и школьных помещений к 23 февраля	обучающиеся лица	к дате	педагог-организатор, актив
	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	обучающиеся 1-11 классов	Каждый понедельник, к знаменательным праздничным дням	Администрация, дежурный класс
Внешкольные мероприятия	Мероприятия согласно планам РДЦ, Юнармии, МКУ «ПОО», МО и Н РК	обучающиеся 1-11 классов	по мере поступления документов	ПО
«Школьные медиа»	Всероссийский проект «Моя история» (Волонтеры Победы)	Обучающиеся лица	В течении месяца	педагог-организатор Движение Первых
«Экскурсии, экспедиции, походы»	Экскурсии к мемориалу «Никто не забыт, ничто не забыто»		третья неделя	Руководитель музея
«Детское общественное объединение»	Школьная акция «Письмо солдату»	обучающиеся 2-7 классов	Первая неделя	педагог-организатор, ЦИТ

Март « Профорientационный месячник «Будущее в моих руках»

модули	Дела, события, мероприятия	Участники	Время	Ответственные
Основные школьные дела	Концертная программа «На крыльях счастья!»	Обучающиеся лица	первая неделя	педагог-организатор, классные руководители
	Классные часы, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией	обучающиеся 5-9 классов	17.03.	Актив ШДО
	Турнир по волейболу памяти земляков погибших при исполнении воинского долга «Парящие в облаках»	обучающиеся 5-9 классов	Третья неделя	учитель физкультуры педагог-организатор
	«Правила нашей безопасности» беседа, посвященная Всемирному дню гражданской обороны	обучающиеся лица	01.03.	учитель ОБЗР
	Всероссийский проект «Школьная классика»	обучающиеся	В течение месяца	Педагог-организатор
Работа с родителями	Открытая среда: день индивидуальных бесед с родителями по подготовке различных мероприятий	родители обучающихся 1-11 классов	Еженедельно	ПО
Предметно-пространственная среда	Оформление интерьеров классных и школьных помещений к 8 марта	обучающиеся лица	к датам	педагог-организатор,
	-Акция «Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры» Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1 418 дней»	Обучающиеся лица	18 марта	Актив ШДО Педагог-организатор Учитель истории
Внешкольные мероприятия	Мероприятия согласно планам РДЦ, Юнармии, МКУ «ПОО», МО и Н РК	обучающиеся 1-11 классов	по мере поступления документов	Актив ШДО
«Школьные медиа»	Выпуск школьной газеты, согласно тематике	обучающиеся 5-9 классов	в течение учебного года	Медеоцентр
«Детское общественное объединение»	Проект «Дороги Победы» Акция «Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры»	обучающиеся 8, 10 классов	вторая неделя	Педагог-организатор, ЦИТ, руководитель музея

Апрель «За здоровый образ жизни»

модули	Дела, события, мероприятия	Участники	Время	Ответственные
Основные школьные дела	Неделя здоровья	обучающиеся 1-11 классов	Вторая неделя	педагог-организатор учитель физкультуры
	-Формирование архива воспоминаний ветеранов на сайте заботаоветеранахрф Ежегодная международная историко-просветительская патриотическая акция «Диктант Победы»	Обучающиеся лица	Апрель-май	Актив музея Юнармия
Урочная деятельность	Мероприятие, посвященное Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	обучающиеся 5-9 классов	19.04.	Учитель истории, классные руководители
Внеурочная деятельность	По плану внеурочной деятельности	обучающиеся лица	В течение месяца	классные руководители
Работа с родителями	Открытая среда: день индивидуальных бесед с родителями по подготовке различных мероприятий	родители обучающихся 1-11 классов	Еженедельно	ПО
Предметно-пространственная среда	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	обучающиеся 1-11 классов	Еженедельно	ПО
	Акция «Чистый двор»	обучающиеся 1-11 классов	в течение месяца	педагог-организатор, классные руководители
	Благотворительная ярмарка	обучающиеся 1-11 классов	Третья неделя	ПО, Волонтерский отряд
Внешкольные мероприятия	Мероприятия, посвященные Всемирному дню Земли	обучающиеся 5-9 классов, эко волонтерский отряд	22.04.	Педагог-организатор, РДШ
	Мероприятия согласно планам РДЦ, Юнармии, МКУ «ПОО», МО и Н РК	обучающиеся 1-11 классов	по мере поступления документов	Педагог-организатор
«Детское общественное объединение»	Всероссийская акция «Будь здоров»	обучающиеся лица	07.04	педагог-организатор, ЦИТ

Май «Помним и гордимся»

Модули	Дела, события, мероприятия	Участники	Время	Ответственные
Основные школьные дела	Смотр строя и песни	обучающиеся 2-11 классов	Третья неделя	Юнармия
	День Победы: акция «Бессмертный полк»	обучающиеся 1-11 классов	09.05.	педагог-организатор
	Митинг «Никто не забыт»	обучающиеся 1-11 классов	09.05.	педагог-организатор,
Урочная деятельность	Мероприятия, посвященные Дню славянской письменности и культуры	обучающиеся 5 класса	24.05.	Учителя русского языка, ОДКНР
Работа с родителями	Открытая среда: день индивидуальных бесед с родителями по подготовке различных мероприятий	родители обучающихся 1-11 классов	Еженедельно	Педагог-организатор
Самоуправление	Итоговые классные часы	обучающиеся лица	май	классные руководители
	Итоговое заседание ЦИТ	обучающиеся 5-9 классов- представители ЦИТ	Май	Лидер ЦИТ, Актив
	Отчетная конференция ЦИТ	обучающиеся 5-9 классов- представители ЦИТ	Май	Лидер ЦИТ Актив
Предметно-пространственная среда	Оформление интерьеров классных и школьных помещений ко Дню Победы, празднику Последнего звонка	обучающиеся 5-11 классов	к датам	педагог-организатор, классные руководители
	Всероссийский конкурс школьных музеев	Обучающиеся 1-11 классов	Май	Экскурсоводы, руководитель музея.
	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	обучающиеся 1-11 классов	еженедельно	Актив
	Сменные выставки рисунков и инсталляций учащихся, посвященные Дню Победы	обучающиеся 1-4 классов	к дате	педагог-организатор, учитель ИЗО
Внешкольные мероприятия	Мероприятия согласно планам РДЦ, Юнармии, МКУ «ПОО», МО и Н РК	обучающиеся 1-11 классов	по мере поступления документов	педагогический состав
«Школьные медиа»	Выпуск стенгазет, приуроченный ко Дню Победы	Обучающиеся 5-8 классов	в течение месяца	педагог-организатор
Профилактика	Единый информационный день Детского телефона доверия. Проведение мероприятий, информирующих детей и их родителей (законных представителей) о возможности получения психологической помощи; - по оказанию психолого-педагогической помощи всем участникам образовательного процесса,	Обучающиеся лица	Обучающиеся	педагог-организатор

	оказавшимся в трудной жизненной ситуации, в кризисном состоянии, ситуации конфликта.			
«Детское общественное объединение»	Реализация запланированных социальных проектов и инициатив ДОО в ближайшем социуме: благотворительная акция «Дети живут рядом».	Обучающиеся 5-9 классов	первая неделя	педагог-организатор
	Мероприятие, посвященное Дню детских общественных объединений и организаций 19 мая	обучающиеся 5-9 классов	Май	педагог-организатор Актив