

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Первомайский сельский лицей»

Приютненского района Республики Калмыкия

Утверждаю:

Заместитель директора по ВР
Бабаева Д.С.



**План работы
МУЗЕЯ БОЕВОЙ И ТРУДОВОЙ СЛАВЫ
на 2024-2025 учебный год**

2024 г.

Целью: деятельности школьного музея является содействие формированию интереса к отечественной истории и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений, развитию коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы учащихся, поддержка творческих способностей детей.

Задачи музея лицея:

- формирование у учащихся гражданско – патриотических качеств;
- активизирование роли музея в патриотическом и нравственном воспитании подрастающего поколения;
- формирование личностного, эмоционально окрашенного отношения к историческим фактам;
- воспитание любви и уважения к прошлому своей страны и малой Родины –поселка Первомайский;
- приобщение обучающихся к изучению истории родного края, школы, истории Великой Отечественной войны 1941-1945;
- сохранение и поддержание традиций образовательного учреждения;
- совершенствование образовательного процесса средствами дополнительного обучения;
- воспитание познавательных интересов и способностей;
- овладение учащимися практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности;
- пополнение музейных фондов.
- Участие в различных конкурсах краеведения и научно-исследовательской деятельности.
- Широкое использование экспозиций и фондов музея в учебно-воспитательном процессе.

Направления работы:

- Использование музейного материала для формирования позитивного отношения учащихся к активной социально-значимой деятельности через вовлечение их в активную деятельность музея.
- Проектно-исследовательская деятельность на базе музея с привлечением экспонатов, музейных связей с ветеранами и их семьями.
- Организация экскурсий в музей.
- Организация работы с фондами музея (оформление книг учёта).
- Участие в муниципальных, областных мероприятиях исторической и краеведческой направленности.
- Организация встреч с родственниками ветеранов Великой Отечественной войны, приуроченных к Дням Воинской Славы, ветеранами труда.

Методы обучения:

Словесный – передача необходимой информации для дальнейшего обучения.

Наглядный – посещение экспозиций, выставок школьного музея. Поисковый – сбор информации по заданной теме.

Музей выполняет следующие функции:

- Поисковая и научно-исследовательская работа с учащимися.
- Методическая работа с педагогическим коллективом.
- Организация общешкольных мероприятий, объединяющих усилия учащихся, учителей и родителей.

Поисковая и научно-исследовательская работа с учащимися – это поисковые задания для классов, в обобщении историко-краеведческого материала в фондах музея лицея.

В исследовательской работе музея следует особо выделить методы социологического опроса и интервьюирование. Предмет и проблемы опроса обычно связаны с историческими эпохами и современностью.

Интервьюирование характеризуется отличительными особенностями.

-во-первых, ученик получает возможность непосредственного общения с носителями исторического опыта (ветераны войны и труда участники локальных конфликтов, старшее поколение.

-во-вторых, интервью является средством получения данных о состоянии общественного мнения, уровне сознания, и поведение людей.

-в третьих, важное достоинство этого метода – широта охвата разнообразных сфер социальной практики.

Тематика интервью имеет обычно конкретную проблему, связанную с программными установками курса истории России.

Методическая функция музея Основной функцией музея является-образовательная. Для ее систематизации применяются интерактивные формы:

Принцип интерактивности (знание через руки) предполагает приобретение опыта личного соприкосновения с реальностью истории и культуры через предметный мир. Объединяет педагогический коллектив и учащихся в общем деле. На методическом объединении классных руководителей, педсоветах, под руководством заместителя директора по воспитательной работе, руководителя музея обсуждается план работы в историко-краеведческом и патриотическом направлении, заслушивают классных руководителей о работе класса в этом направлении.

Основной музейно-педагогической деятельностью является диалог (между памятниками, посетителями музейными работниками и аудиторией).

Организации общешкольных мероприятий реализуется в следующих формах:

Мероприятия – беседа, экскурсия, игра.

Творческие дела – участие в конкурсах рисунков, выставках поделок.

Посредством музея создается обратная связь между учеником и учителем, классом и классным руководителем, музейная комната помогает учителю в подборе необходимого материала для тематических классных часов, разрабатывает тематические экскурсии по стендам и экспозициям музея.

Ожидаемые результаты

Благодаря работе в музее школьники получают опыт научно-исследовательской работы, возможность включиться в социально значимую деятельность по сохранению историко-культурного наследия школы. Примут участие в реализации социально-значимых проектов, проводимых в учебном учреждении. Обучение может осуществляться в форме сюжетных игр, музейных уроков, экскурсий, практической работы с фондами школьного музея, экспедиций. Особая музейная среда расширяет и оживляет процесс познания истории, а занятия, проходящие в форме игры, дают возможность детям совершить увлекательное путешествие в прошлое страны, познакомиться с бытом и нравами наших далёких предков, погрузиться в атмосферу сказок, старинных обрядов и фольклора. Осваивая теоретические знания и практические умения в области истории и культуры родного края, музейного дела, дети приобретают уважение к прошлому, бережное отношение к реликвиям, у них формируется патриотизм и потребность сохранить для других поколений исторические, природные, материальные, художественные и культурные ценности.

Социальные проекты:

ПУТЕШЕСТВИЯ – проект предполагает организацию различных путешествий (видео путешествия, экскурсии, турпоходы, экспедиции), содержательно взаимосвязанных с духовно-нравственным аспектом содержания изучаемых дисциплин и их закрепления с помощью практической деятельности.

ВСТРЕЧИ – проект предполагает организацию встреч с интересными людьми разных возрастов, профессий, как средство воспитания учащихся на личных примерах.

ИСКУССТВО – проект предполагает реализацию программы посещения музеев, планетария, концертных залов, театров, выставок и т.д.

Для музея

- Оптимизация деятельности музея в русле программы воспитания и социализации;
- Совершенствование содержания деятельности музея;
- Рост профессионального мастерства юных экскурсоводов;
- Укрепление материальной базы музея.

Для учащихся

Музейная деятельность способствует приобретению у учащихся новых компетенций:

- Исследовательских (умение самостоятельно найти недостающую информацию в информационном поле; умение запросить недостающую информацию у специалиста; умение находить несколько вариантов решения проблемы, умение использовать моделирование, реальный и мыслительный эксперименты, наблюдение, работа с первоисточниками, умение адекватно осуществлять самооценку и самоконтроль);
- Менеджерские (умение ставить цель, умение планировать деятельность, время, ресурсы, умение принимать решение и прогнозировать их последствия, навыки исследования собственной деятельности, навыки саморегуляции и деятельности);
- Коммуникативные (умение инициировать взаимодействие – вступать в диалог, задавать вопросы, умение вести дискуссию, умение отстаивать свою точку зрения, умение находить компромисс, навыки интервьюирования, устного опроса);
- Презентационные (навыки монологической речи, умение уверенно держаться во время выступления, умение использовать различные средства наглядности при выступлении, умение отвечать на незапланированные вопросы).

План

№ п./п.	Мероприятия	Сроки проведения
1	Организация работы творческой группы экскурсоводов музея	сентябрь-май
2	<p>1. Утверждение и корректировка плана музея на новый учебный год.</p> <p>2. Акция «Чистые обелиски», посвященный окончанию второй мировой войны</p> <p><u>3. Беседы.</u></p> <p>- Музееведение как научная дисциплина.</p> <p>- Ценность музейного предмета. Классификация музейных предметов. Основные типы источников - вещевые, письменные.</p> <p><u>Информационный час</u></p> <p>Основные профильные группы музеев. Типы музеев</p> <p>6. Регулярный выпуск видеороликов для странички в социальных сетях, посвященных значимым событиям лица и памятным датам российской истории и культуры.</p>	<p>сентябрь-октябрь</p> <p>сентябрь-октябрь</p> <p>сентябрь-октябрь</p> <p>сентябрь-октябрь</p> <p>в течение учебного года</p> <p>В течение года</p>
3	Оформление музейной документации	В течение года
4	<p>1. Работа с фондами</p> <p>2. Инвентаризация архива</p> <p><u>3. Краеведение</u></p> <p>Краеведческий дневник</p> <p>- Выполнение индивидуальных поисково-исследовательских заданий (Героями не рождаются. Военная летопись моей семьи.)</p> <p>- «Экспозиционный ансамбль», его компоненты и особенности творческой работы по его созданию</p> <p>Обучающий час. «Приемы, используемые при проведении экскурсии»</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>ноябрь</p>
5	Проведение обзорных тематических экскурсий.	В течение года
6	<p><u>Проведение мероприятий, лекций, бесед к знаменательным датам России.</u></p> <p>- Формирование архива воспоминаний ветеранов на сайте заботаоветеранах.рф</p>	В течение года

	Проект «Судьба солдата» по установлению фронтовой судьбы военнослужащих, погибших и пропавших без вести в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов	
7	- Всероссийский проект «Моя история»	ноябрь
8	-Митинг, посвященный Дню неизвестного солдата -Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества. -Международная акция «Письмо Победы» - Мероприятие, посвященное Дню Героев Отечества	декабрь
9	- Мероприятия, посвященные 81-летию со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады <u>Неделя «Музей и дети»</u> -Торжественное открытие недели «Музей и дети» - Выпуск газеты «Верни герою имя» -Всероссийская патриотическая акция «Поклонимся великим тем годам» - Всероссийская акция «Наши семейные книги памяти» -Патриотическая акция «Наследники традиций» -Закрытие недели «Музей и дети». Подведение итогов. Объявление победителей.	январь
10	<u>Мероприятия, приуроченные ко Дню Защитника Отечества:</u> -Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества -Митинг, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	февраль
11	-Экскурсии в музеи учебных заведений района.	В течение года март

	-Крым. Путь домой.	
12	-Пополнение экспозиции «Бессмертный полк школы», приуроченная ко Дню Победы -Ежегодная международная историко-просветительская патриотическая акция «Диктант Победы»	апрель
13	-Краеведческий проект: «История семьи в истории поселка» -Всероссийский проект «Моя история» -Всероссийская акция «Георгиевская лента» -Всероссийская акция «Окна Победы» -Всероссийский урок памяти -Акция «Бессмертный полк» -Митинг, посвященный 79-летию Великой Победы в ВОВ -Международная акция «Письмо Победы» -Вахта памяти: «У обелиска» -Реализация запланированных социальных проектов и инициатив ДОО в ближайшем социуме: благотворительная акция «Ветеран живет рядом» -Проведение киномарафона «Великая Победа»: показ кинохроники и художественных фильмов о Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	май

Поисково-краеведческая работа

Продолжить сбор материала:

- года жизни и смерти ветеранов ВОВ
- войны афганцы Приютненского района
- выпускники лица, погибшие на территории СВО
- выпускники разных лет
- о семейных династиях
- о ветеранах педагогического труда

Использование музея в образовательно-воспитательном процессе

-Учебные экскурсии: уроки истории, внеклассные мероприятия, встречи с родными ушедших ветеранов.

- музейные уроки, классные часы.
- Использование музейного материала в урочной деятельности.
- Подготовка докладов и сообщений учащихся для уроков по заданию учителей-предметников на основе самостоятельной работы.

Культурно-массовая работа

- Организация совместной массовой работы с библиотекой лицея (тематические мероприятия, выставки, онлайн - конференции, круглые столы, всероссийские музейные онлайн-уроки).

Экскурсоводы:

Обучающиеся 8 класса

Адаев Али
Давыдова Альбина
Исаев Руслан
Идзибагандов Ринат
Кадиева Патимат

Мостовая Ксения
Мухлаев Байр
Манджиев Тимур
Омаров Али
Сониева Инга

Кугультинова Арина
Магомедова Милана
Репкина Александра
Пачаева Бальджир
Исаев Магомед – Салам -
Омаров Омар -
Сониева Евгения -
Найминов Дава –

ученица 9 класса
ученица 9 класса
ученица 9 класса
ученица 9 класса
ученик 11 класса
ученик 11 класса.
ученица 11 класса
ученик 11 класса