

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Первомайский сельский лицей»

(полное наименование образовательной организации)

МКОУ «Первомайский сельский лицей»

(краткое наименование)

РАССМОТРЕНО:

Педагогическим советом

Протокол № 3 от 14.04.2023 г

УТВЕРЖДЕНО:

Директор лицея А.В. Михайлов

Приказ № 104 от «91/1» март 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования
МКОУ «Первомайский сельский лицей»
за 2022 год**



Самообследование МКОУ «Первомайский сельский лицей» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно рабочей группой в форме анализа. По его результатам сформирован отчет.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Первомайский сельский лицей»
Руководитель	Михайлов Артем Васильевич
Адрес организации	359046, Республика Калмыкия, Приютненский район п. Первомайский ул. Школьная д.2
Телефон, факс	+7 (84736) 9-61-94
Адрес электронной почты	pervomss2008@yandex.ru
Сайт	https://pervomajskij-licei.nubex.ru/
Учредитель	Приютненское районное муниципальное образование Республики Калмыкия
Дата создания	10.04.2022 г.
Лицензия	Серия 08Л01№0000321 на право ведения образовательной деятельности. Выдана Министерством образования и науки Республики Калмыкия, приказ №1353 от 19.12.2016г. Срок действия лицензии — бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 08А01 № 0000178. Выдано Министерством образования и науки Республики Калмыкия, приказ №432 от 29.12.2016 г. Срок действия лицензии — бессрочно.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Первомайский сельский лицей» Приютненского района Республики Калмыкия, основанное в 1934 году, находится на территории поселка Первомайский, в южной части республики на границе Калмыкии со Ставропольским краем. В трех километрах от поселка проходит федеральная автотранспортная трасса Элиста - Минеральные Воды, открытая в 2001 году.

Градообразующим предприятием является ООО «Первомайское». Кроме того, на территории поселка функционируют: МКДОУ «Колосок», несколько крестьянско-фермерских хозяйств, ФАП, «Дом культуры», филиал школы искусств, сельская библиотека, узел связи и почта.

Здание лицея располагает 18 учебными кабинетами, столярными, слесарными и швейными мастерскими, спортивным, актовым залами, столовой, теплицей, пришкольным интернатом, библиотекой, кабинетом психолога и компьютерным классом.

II. Система управления организацией

Управление Лицеем осуществляется в соответствии с законодательством РФ на принципах единоначалия и самоуправления. Сложившаяся в Лицее система управления динамична, гибка, позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития учреждения.

Директор	Осуществляет общее руководство деятельностью Лицея; представляет интересы Лицея и совершает сделки от имени лицея, утверждает штатное расписание, внутренние документы, регламентирующие деятельность Лицея, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Лицея.
Общее собрание работников Лицея	Принимает решение о необходимости заключения коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка по представлению директора Лицея, контролирует их выполнение; заслушивает отчета Совета трудового коллектива и администрации МКОУ о выполнении коллективного договора; определяет численность и срок полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов; решает другие вопросы текущей деятельности Лицея.
Педагогический совет МКОУ	Осуществляет обсуждение и утверждение принимаемых образовательных программ, планов работы лицея; рассматривает и принимает Положения, правила, регламентирующие образовательную деятельность Лицея; заслушивает информацию и отчеты педагогических работников Лицея, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Лицеем по вопросам образования и воспитания обучающихся, в том числе сообщений о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и других вопросов образовательной деятельности Лицея; принимает решение о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года, о допуске обучающихся к итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, о переводе обучающихся в следующий класс или о повторном курсе обучения, о награждении обучающихся переводных классов похвальными листами; принимает решение о выдаче аттестатов об основном общем образовании, о среднем общем образовании выпускникам Лицея, о награждении выпускников медалью «За особые успехи в учении»; принимает решение о представлении к награждению педагогических работников Лицея; организует работу по повышению квалификации педагогических работников и развитию их творческих инициатив.
Совет МКОУ	Рассматривает вопросы по организации и улучшению условий труда педагогических и других работников МКОУ; совершенствованию материально-технической базы МКОУ; организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий.
Методический совет	Способствует педагогической инициативе и осуществляет дальнейшее управление по развитию инициативы; определяет общие принципы, направления, стратегии и перспективы методической работы в Лицее; разрабатывает рекомендации по стратегии развития методической деятельности в Лицее; определяет содержание, формы и методы повышения квалификации педагогических кадров; осуществляет планирование, организацию методической службы,

	анализ и оценку ее результатов; координирует деятельность методических объединений; проводит анализ инноваций, представляемых руководителями методических объединений, организует их внедрение, контроль результатов; организует работу по развитию профессионального мастерства педагогов, пропаганды актуального педагогического опыта.
--	---

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Лицее в 2022 году организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Санитарными правилами 3.1./2.4.3598-20 от 30.06.2020г. №16 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы общеобразовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19», с учетом требований ФГОС начального общего, основного общего, а также среднего общего образования, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы всех уровней образования, годовым календарным графиком, расписанием занятий.

В МКОУ «Первомайский сельский лицей» в 11-ти классах – комплектах обучалось: на начало 2022 года – 83/38 учащихся; в течение года выбыло – 1/1, на конец 2023 года – 82/37.

на начало 2022 года	выбыло в течение года	прибыло в течение года	на конец 2023 года
83/38	1/1	-	82/37

из них составили:

I ступень (нач. звено)	II ступень (сред. звено)	III (старш. звено)
31/18	40/19	11/1

по национальному составу:

калмыки	русские	Даргинцы	чеченцы	Азербайджанцы
37	16	24	3	2

В интернате при лицее на конец 2022 года проживают 25 детей животноводов СПК «Первомайское».

Во втором полугодии 2021-2022 и первом полугодии 2022-2023 учебных годов лицеем реализуются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования на уровне начального общего образования (в 1-4 классах), основного общего образования (в 5-9 классах), среднего общего образования (10-11 классах). Учебный план МКОУ «Первомайский сельский лицей» предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся. Каждая из образовательных областей наполнена предметами, рекомендованными примерными недельными учебными планами образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального, основного, среднего общего образования, расположенных на территории Республики Калмыкия на 2021-2022, 2022-2023 учебный год. Учебный план на 2021-2022, 2022-2023 учебные года состоят из 3-х частей и включают учебные планы:

1. Учебный план начального общего образования 1-4 классы (ФГОС НОО) на 2021-2022, 2022-2023 учебные года;
2. Учебный план основного общего образования для 5-9 классов (5-9 классы ФГОС ООО) на 2021-2022, 2022-2023 учебные года;
3. Учебный план среднего общего образования для 10-11 классов на 2021-2022 (10 класс - ФГОС СОО, 11 класс - ГОС), 2022-2023 учебные года (ФГОС СОО).

Недельный учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-4 классов – 34 учебные недели; количество учебных занятий за 4 учебных года составляет не более 3714 часов.

Продолжительность учебного года для обучающихся 5-9 классов, реализующих ФГОС ООО, составляет не менее 35 учебных недель; количество учебных занятий за 5 лет (с 5 по 9 классы) составляет не более 6162 часов.

Продолжительность учебного года для обучающихся 10-11 классов – 34 недели; количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (без учета государственной итоговой аттестации), учебные недели; для обучающихся 10 классов (БУП-2004) - 35 учебных недель.

В 2021-2022 учебном году в 1-4 классах продолжается реализация ФГОС НОО, в 5-9 классах ФГОС ООО. В 11 классе в 2021-2022 учебном году продолжалась реализация БУП – 2004, в 10 классе – ФГОС СОО. В 2022-2023 учебном году ФГОС СОО реализуется в 10-11 классах.

В 2021-2022 учебном году уровень среднего общего образования представлен двумя классами: 10 (мультипрофиль: естественнонаучный и универсальный профили) и 11 класс (гуманитарный и универсальный профили), в 2022-2023 учебном году: 11 класс (естественнонаучный и универсальный профили), 10 класс (естественно-научный и универсальный профили). При разработке учебного плана администрация лицея старалась исходить из необходимости соблюдения трёх основных условий:

- обучаясь в профильном классе, учащиеся должны получить полноценное общее образование;
- профильное обучение не должно вести к перегрузкам;
- учебный план призван обеспечивать вариативность и личностно ориентированный характер образования.

При составлении учебного плана на 2022-2023 учебный год администрацией МКОУ учтены пожелания как обучающихся, так и родителей 10 класса, в итоге в учебный план включены следующие профильные предметы:

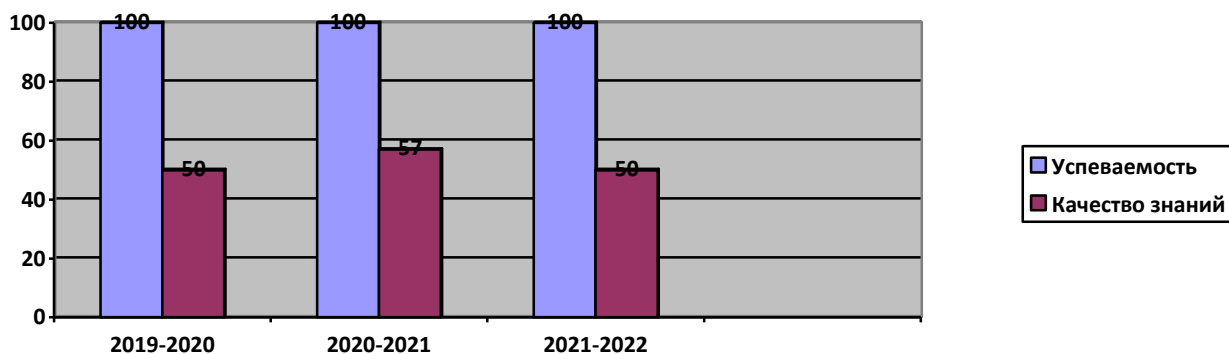
- Биология- 3 часа
- Химия- 3 часа
- Математика- 6 часов

Качество знаний в 2021-2022 учебном году составило 54 %, по сравнению с 2020-2021 учебным годом понизилось на 3 %, успеваемость по лицее составила 100%.

№	Показатели	Год		
		2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
1	Количество детей	88/31	96/38	97/44
2	Качество знаний	50,0%	57,0%	54 %
3	Уровень обученности	100%	100%	100%
4	Количество отличников	8	14	16
5	Количество хорошистов	31	35	32
6	Количество неуспевающих	-	-	-

Весь учебно-воспитательный процесс в лицее направлен на совершенствование качества преподавания, устранение пробелов дистанционного обучения. От качества преподавания напрямую зависит качество образования школьников.

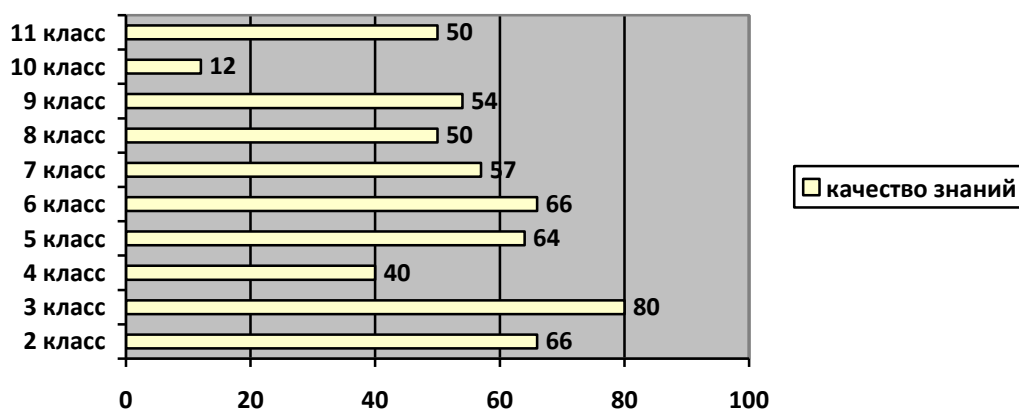
Успеваемость учащихся лицея по итогам 2019-2022 учебных годов представлена в диаграммах.



Анализ данных диаграммы позволяет сделать вывод о том, что качество знаний понизилось на 7%.

Показатели качества знаний (по классам, ступеням, учителям и предметам, %).

1) По классам, %.



Качество знаний на первой ступени составило 62%, уменьшилось на 1%. На второй ступени качество знаний составило 57%, осталось без изменений. На третьей ступени качество знаний уменьшилось на 15,5% и составило 31%. Сравнительный анализ данных показателей позволяет сделать вывод о том, что на третьей ступени произошли качественные изменения.

Средний показатель качества знаний по лицее – 54 %.

Освоение образовательных программ заканчивается обязательной аттестацией обучающихся. Для обучающихся 2-8, 10 классов освоение образовательной программы в текущем году не сопровождалось промежуточной аттестацией обучающихся по всем предметам учебного плана.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ – 2022

Предмет	Все-го	Пи-сали	«5»	«4»	«3»	«2»	Успе-вае-мость	КЗ	Ф.И.О. учителя
Русский язык	6	6	1	2	2	1	83,3	50	Айгурова Н.В.
Математика	6	6	2	2	2	0	100	67	Тимонина М.В.
История	6	4	0	2	1	1	75	50	Кугультинова Е.М.
Обществознание	6	5	1	0	2	2	60	20	Кугультинова Е.М.
Биология	6	2	0	0	1	1	50	0	Мухлаева Э.И.
Химия	6	1	0	0	0	1	0	0	Мухлаева Э.И.

Как видно из данной таблицы, ЕГЭ учащиеся 11 класса сдавали по 6 предметам: 2 - обязательный и 6 - по выбору. Выборность предметов для сдачи ЕГЭ в 2022 году была следующей: история – 4, обществознание -5, биология – 2, химия -1.

1 учащийся по русскому языку не набрал минимальное значение баллов, необходимых для сдачи экзамена и направлен на повторную сдачу, которую в дальнейшем прошел.

Не преодолели минимальный порог по предметам по выбору 4 учащихся по биологии, химии, истории и обществознанию

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ-2022

Предмет	Всего	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	КЗ	Ф.И.О. учителя
Русский язык	11	11	6	3	2	0	100	82	Айгурова Н.В.
Математика	11	11	2	5	3	0	100	64	Керимова Н.Е.
Биология	11	8	4	2	2	0	100	75	Мухлаева Э.И.
Химия	11	1	1	0	0	0	100	100	Мухлаева Э.И.
История	11	1	1	1	0	0	100	100	Кугультинова Е.М.
Обществознание	11	9	2	3	2	4	100	56	Кугультинова Е.М.

Анализ выборности предметов для написания контрольных работ для сдачи ГИА – 2022 за курс основной общей школы показал следующее: обучающимися 9 класса были выбраны 4 предмета в формате ОГЭ.

Востребованность выпускников

Год выпуска	Всего	Основная школа			Средняя школа				
		Перешли в 10-й класс Лицея	Перешли в 10-й класс другой Школы	Поступили в профессиональные ОО	Всего	Поступили в Вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Прошли срочную службу по призыву
2022	17	4	0	7	6	2	4	0	0

В 2021-2022 году выпускники 9-го класса продолжили обучение в лицее – 4 человек, 7 учащихся поступили в средние профессиональные заведения. Таким образом, меньшая часть выпускников продолжила обучение в лицее.

Выпускники 11 класса продолжили обучение: в ВУЗе – 2 человека, в средних профессиональных заведениях – 4 человека.

IV. Воспитательная работа

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов лицея организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в лицее периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни коллектива лицея, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Гражданское воспитание	— формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и

	обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
Патриотическое воспитание	— воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
Духовно-нравственное воспитание	— воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;
Эстетическое воспитание	— формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
Физическое воспитание	— формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях
Трудовое воспитание	— воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
Экологическое воспитание	— формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
Ценности научного познания	— воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

На основе существующих направлений воспитательной работы составлена рабочая программа воспитания НОО, ООО, СОО, соответствующая Программе развития лица на 2022-2027 годы.

Именно традиции обеспечивают стабильность воспитательной системы образовательной организации. Их сохранению и развитию придается особое значение. Воспитательная система лицея направлена на создание единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность ребенка, его развитие, самореализация и самоопределение в обществе. Традиционные дела:

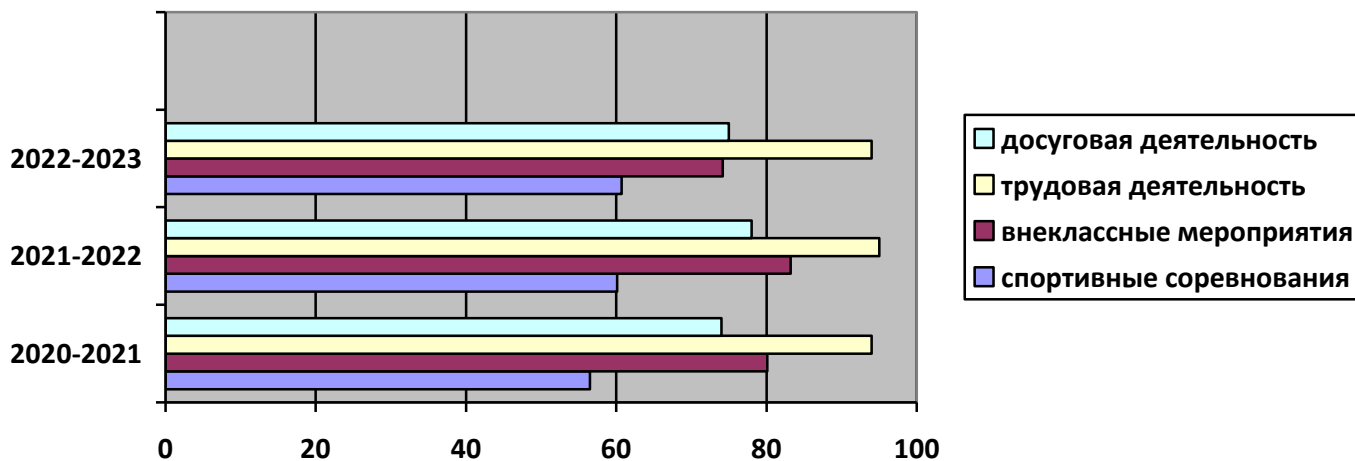
Сентябрь	Торжественная линейка «День знаний» (1-11 классы) Митинг Памяти, «Беслан - мы помним!», информационный стенд «Терроризму нет», посвященный дню солидарности в борьбе с терроризмом Экскурсии и походы «Школа настоящих туристов» (2- 11 классы)
Октябрь	Мероприятия ко Дню Отца в России: «Профессии наших отцов», участие во Всероссийской акции РДШ «Мой папа может всё» Акция ко Дню пожилого человека: «С заботой о вас» Акция «Поздравь учителя» «Президентские состязания»
Ноябрь	Мероприятия, посвященные Дню Матери «Ласковая самая мамочка моя». Месячник «Мы за здоровый образ жизни» «Мы – многонациональный народ России», викторина ко дню толерантности «Мой народ – моя гордость», ко Дню народного единства

Декабрь	Мероприятия, посвященные Дню Неизвестного Солдата в России Мероприятия, к Международному Дню волонтера Новогодние елки
Январь	Конкурс чтецов стихотворений на патриотическую тематику «Жди меня и я вернусь» Круглый стол «Успешный старт» (встреча с успешными студентами – выпускниками лицея)
Февраль	Акция «Добро не уходит на каникулы» «Родной язык как ты прекрасен», флешмоб в рамках празднования родного языка Урок мужества «15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Смотр песни и строя, в честь дня Защитника Отечества «Служу России» Акция «Письмо солдату»
Март	«Велопробег» приурочен ко Дню воссоединения Крыма с Россией. «Моей мамы лучше в мире нет», концертная программа к 8 марта «Все профессии важны, выбирай на вкус», мероприятия в рамках организации профессиональной ориентации лицеистов
Апрель	Классные часы, беседы, внеклассные мероприятия, приуроченные к празднованию Дня космонавтики, квест «Путешествие в космические дали» «Вредные привычки – не мои сестрички», беседа Спортивные мероприятия в рамках сдачи нормативов ГТО Трудовые десанты по уборке территории лицея, мемориала, братской могилы.
Май	Акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Диктант Победы». Митинг, посвященный 77-летию великой Победы в ВОВ Трудовые десанты по уборке территории лицея, мемориала, братской могилы. Последний звонок (9, 11 классы) Прощание с начальной школой (4 классы)
Июнь	Выпускной вечер

Приоритетной воспитательной задачей лицея является формирование у обучающихся общечеловеческих ценностей. В лицее работает профессиональный творческий педагогический коллектив, члены которого применяют в своей практике современные технологии обучения. На достижение поставленных целей ориентирована работа всех звеньев: педагога-организатора, педагога-психолога, воспитателей интерната, библиотекаря, ответственного за спортивно-массовую работу, социального педагога, администрации, методиста, педагогов-предметников. Ключевой фигурой воспитания в лицее является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции. Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся лицея, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка.

Реализация воспитательного процесса в условиях смены режимов работы (дистанционный, очный) привнесла в содержание воспитательного процесса новые возможности, формы работы, позволила овладеть новыми навыками и компетенциями.

Сравнительный мониторинг активности лицеистов в общешкольных мероприятиях



Программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

С января по май 2022 года воспитательный процесс реализовывался по направлениям, акцентирование на каждое из которых проводилось в том или ином месяце. Так, например;

Январь «Живи родник». Цель: повысить уровень экологической культуры подрастающего поколения.
Февраль «Месячник патриотического воспитания» Цель: формирование нравственности через привитие понятий «патриот», «гражданин», «земляки», «честь», «достоинство» и т.д.
Март «Я и мое место в мире» Цель: развитие навыков профессионального самоопределения подростков, формирование осознания учащимися себя как личности социально значимой, ее значения и места в обществе, формирование культуры семейных отношений.
Апрель «За здоровый образ жизни». Цель: создание и поддержание условий для физического развития учащихся, охраны и укрепления их здоровья, формирование ценностей здорового образа жизни.
Май «Мы помним, мы гордимся!» Цель: формирование нравственности через возрождение прогрессивных, гуманистических традиций народов.

Во второй половине года воспитательная работа реализовывалась согласно модулям: «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Профорientация», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями», «Безопасность жизнедеятельности». Данные модули включали мероприятия различной направленности. Форма проведения также различна. Но наиболее успешной является единый классный час, который позволяет осуществить полный охват учащихся лица, проводить тематические мероприятия:

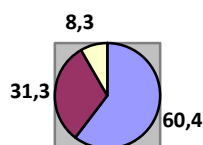
Месяц	Мероприятие	Категория участников
Сентябрь	Урок науки и технологий. Беседы в классах «Санитарно-гигиенические требования организации учебно-воспитательного процесса в условиях распространения COVID-19» «Внимание, дети!» «Инструктаж по ТБ», «Школа безопасности».	5-11 классы 1-11 класс

	Серия классных часов «Трагедия не должна повториться».	5-11 классы
Октябрь	Классный час, приуроченный ко Дню пожилого человека Праздник белых журавлей. Праздник поэзии и памяти павших на полях сражений во всех войнах.	1-11 классы 1-11 классы
Ноябрь	«Осторожно, мошенники!», беседа в рамках Всероссийского урока безопасности школьников в сети интернет День народного единства День толерантности День Матери	1 – 11 классы
Декабрь	Тематический классный час ко Дню Неизвестного Солдата в России Серия мероприятий «Герои моего Отечества» Классные часы «Урок толерантности» Уроки «Не дайте именам угаснуть»	5-11 классы 1-11 класс 1-11 класс 1-11 классы
Январь	«Жди меня и я вернусь»	1-11 классы
Февраль	Урок мужества «15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества». Уроки Мужества в классах, посвященные Дню защитников Отечества.	9-11 классы 1-11 классы
Март	Классные часы по профориентации	1-11 классы
Апрель	Классные часы, беседы, внеклассные мероприятия, приуроченные к празднованию Дня космонавтики Мероприятия, приуроченные к Международному дню спорта Тематические классные часы по ПДД	1-11 классы 1-11 классы
Май	Тематические классные часы, посвященные Дню Победы. Классные часы «Безопасное детство»	1-11 классы

По результатам социологического опроса 56,3% учащихся лицея оценили качество проведения общешкольных мероприятий на «отлично», 20,1% - на «хорошо». 78,4% школьников полностью удовлетворяет организация внутриклассных мероприятий, 21,4% оценили качество проведения классных часов на «хорошо».

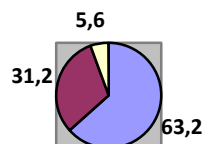
**Оценка учащимися
качества проведения общешкольных и внутриклассных воспитательных мероприятий**

общешкольные мероприятия



■ отлично ■ хорошо □ удовлетворительно

классные мероприятия



■ отлично ■ хорошо □ удовлетворительно

Приобретение и трансляция собственного социального опыта осуществляется посредством **Совета Старшекласников**, в составе которого 10 учащихся 6-11 классов.

В учебном году ребята принимали активное участие в подготовке и проведении следующих общешкольных дел и акций:

Сентябрь	Выборы классного ученического самоуправления Выборы Совета старшекласников, Выборы делегатов в ЦИТ, Совет лицея
Октябрь	-Акция «С заботой о вас»

	Акция «Полевая незабудка» (поздравление ветеранов педагогического труда) Акция: «Поздравь учителя». Коллективное творческое дело «Учусь делать газету»,
Ноябрь	Мероприятия ко Дню народного единства.
декабрь	Новогоднее поздравление для учащихся, родителей и учителей лицея (видеоролик от ШДО «СМиД») Акция «Красная ленточка» Акция помощи бездомным животным «Сезоны добра»
январь	Акция «Покормите птиц зимой» акции: « Дневник в порядке!»
Февраль	Праздничная программа «Защитникам Отечества посвящается» Акция «Письмо солдату»
Апрель	Акция «Чистый поселок» Операция «Забота» Акция «Обелиск» Медиапроект «Читаем книги о войне»
Май	Акция «Бессмертный полк» Акция «Георгиевская лента»
В течение года	Цикл единых классных часов

Социальная деятельность

Социальная работа лицея проводится согласно Федеральному закону РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» в соответствии с государственными нормативно-правовыми актами в области воспитания и образования, в том числе Закона РФ «Об образовании», Устава Лицея.

Одной из приоритетных задач лицея является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

Целями социально-значимой деятельности являются:

- формирование социальных компетенций на основе участия несовершеннолетних в социально-значимой деятельности;
- приобретение практических умений коммуникативной культуры в процессе осуществления различных социальных взаимодействий.

В 2022 году участвовали в следующей социально-значимой деятельности: профилактические мероприятия по противодействию распространения терроризма, экстремизма, наркомании, преступности, безнадзорности, по воспитанию экологической культуры, формированию здорового образа жизни, участие в волонтерских движениях (Отряд «Отзывчивое сердце», юнармейцы).

Перечисленные выше виды деятельности – это определенный социальный опыт, в процессе которого обучающиеся выделяют социально-значимые проблемы, проектируют свою деятельность по их разрешению, овладевают коммуникативными навыками и социальными компетенциями.

Работа социального педагога в 1 полугодии 2022 года направлена на объединение усилий семьи и лицея в воспитании детей, коррекцию семейного воспитания, социальную защиту семьи и детства, предупреждение отклонений в поведении подростков, помощи в преодолении возникших кризисов и самостоятельном изменении их жизни, организации целенаправленной работы по формированию правовой культуры учащихся, во 2 полугодии продолжена работа, направленная на социальную защиту обучающихся, их развитие, воспитание, образование, обеспечение социальной защиты прав несовершеннолетних, предупреждение правонарушений и девиантного поведения обучающихся, негативного семейного воспитания, усиление межведомственного взаимодействия всех органов и учреждений системы профилактики, организацию разъяснительной работы среди обучающихся и родителей по вопросам правопорядка, профилактики безнадзорности и правонарушений, повышение самосознания обучающихся через разнообразные формы мероприятий, ак-

ций, развитие системы организованного досуга и отдыха детей, требующих особого педагогического внимания, во внеурочное и каникулярное время.

В течение года составлен социальный паспорт лица, который корректировался каждую четверть.

<i>Социум</i>	<i>Кол-во семей</i>		<i>В них учащихся</i>	
	<i>На 01.01.22</i>	<i>На 31.12.22</i>	<i>На 01.01.22</i>	<i>На 31.12.22</i>
- многодетные	20	20	46	37
- неполные	15	15	17	18
- с детьми-инвалидами	2	2	2	2
- сироты	1	0	1	0
- полусироты	1	0	1	0
- учащиеся, состоящие на внутришкольном учете	2	0	3	0
- учащиеся, состоящие на учете в ПДН	1	0	1	0

Профилактическая деятельность с детьми «группы риска» организовывалась согласно Федеральному Закону №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

В январе 2021 года социальным педагогом уточнен социальный паспорт лица, списки семей, относящихся к определенным категориям, продолжена работа с детьми «группы риска». В сентябре 2022 года классными руководителями, социальным педагогом, психологом составлен социальный паспорт класса, лица на новый учебный год, сформирован список детей «группы риска», проведены медико-социальные исследования по раннему выявлению вредных привычек, изучались причины их формирования.

В течение года всего календарного года проводится профилактическая работа по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявляются несовершеннолетние «группы риска», склонные к правонарушениям, находящиеся в трудной жизненной ситуации, изучаются индивидуальные особенности развития личности учащихся данной категории, выявляются его интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении, определяются их причины, отслеживаются истоки возникновения конфликтных ситуаций, исследуются условия и особенности отношений с социумом, жизнедеятельности ребенка. Исходя из полученных данных, определяется и формулируется суть проблемы (проблем), на решение которой направлены психолого-педагогические, социальные средства. Данные оформляются в карте наблюдений, заполняемой один раз в четверть классным руководителем, психологом и заместителем директора по воспитательной работе. Зафиксированные данные являются основой для разработки коррекционной программы и определения степени ее эффективности.

С обучающимися «группы риска» проводится индивидуальная профилактическая работа, план которой разработан на основе психолого-педагогического наблюдения. Результаты фиксируются в дневниках индивидуальной профилактической работы с учащимися «группы риска». Данная работа проводится в следующих формах: занятия с психологом по коррекции их поведения, посещение на дому с целью контроля над занятостью подростков в свободное от занятий время, посещение уроков, психолого-педагогическое консультирование родителей, вовлечение учащихся в систему дополнительного образования, в общественно-значимую деятельность через реализацию программ детской организации «СМиД» и школьного самоуправления. На заседаниях родительских комитетов классных коллективов и Совета профилактики безнадзорности и правонарушений лица решались индивидуальные проблемы отдельных учащихся, по каждому факту принимались экстренные меры.

Сотрудничество с родителями

Работа по данному направлению осуществляется на систематической основе. В 2022 году проведено 4 общешкольных родительских собрания.

В работе с семьей используются разнообразные формы работы, активные взаимодействия и практическая направленность занятий с рассмотрением вопросов детско-родительских отноше-

ях, проблем и условий семейного воспитания, межличностных отношений со сверстниками и взаимоотношений полов, профилактика семейных конфликтов.

В период действия ограничительных мероприятий важна роль классных руководителей, которые работали в дистанционном формате, в форме индивидуальных консультаций. Родители охотно участвуют в дискуссиях, обсуждают актуальные вопросы. Взаимодействие классного руководителя с родителями осуществляется не только в стенах лицея, но и за его пределами: классные руководители посещают семьи обучающихся (посещаемость, проблемы в обучении и воспитании, изучение условий жизни и т.д.).

Тесное взаимодействие родительской общественности, классных руководителей, администрации лицея приносит плодотворные плоды. Но существуют и проблемы. В январе и феврале 2022 году на внутришкольном контроле состояли 2 учащихся, на контроле органов профилактического учета – 1 учащийся МКОУ «Первомайский сельский лицей».

Согласно плану работы лицея проведено диагностирование родительской общественности с целью изучения уровня удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в системе лицейского образования. Качество образования - это комплексная характеристика условий образования населения, которая выражается в объективных показателях и субъективных оценках удовлетворения образовательных потребностей и связана с восприятием людьми своего образовательного статуса в зависимости от культурных особенностей, системы ценностей и социальных стандартов, существующих в обществе. В анкетировании приняли участие 36 родителей. В анкетах было предложено 20 вопросов. Родителям, принимавшим участие в анкетировании, предлагалось внимательно прочесть перечисленные ниже утверждения и выразить свое мнение об оснащенности ОУ, квалификации педагогов, о развитии обучающихся в ОУ и взаимодействие педагогов и родителей в организации воспитательного – образовательного процесса. Результаты диагностирования представлены в таблице:

№	Утверждение	Степень согласия
1.	Класс, в котором учится наш ребенок, можно назвать дружным.	3,1
2.	В среде своих одноклассников наш ребенок чувствует себя комфортно.	3,2
3.	Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребенку.	3,5
4.	Я испытываю чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и учителями нашего ребенка.	3,3
5.	В классе, в котором учится наш ребенок, хороший классный руководитель.	3,6
6.	Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка	3,2
7.	Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями.	3
8.	Учителя учитывают индивидуальные особенности нашего ребенка.	3,2
9.	Педагоги дают нашему ребенку глубокие и прочные знания.	3,1
10.	В школе заботятся о физическом развитии и здоровье нашего ребенка.	3,3
11.	Учебное заведение способствует формированию достойного поведения нашего ребенка.	3,6
12.	Администрация и учителя создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка.	3,3
13.	Школа по-настоящему готовит нашего ребенка к самостоятельной жизни.	3,2
14.	Организация и качество работы столовой полностью обеспечивают потребности ребенка.	3,5
15.	Все учащиеся школы должны придерживаться единого стиля одежды.	3,5
16.	Ваш ребенок достаточно вовлечен в общешкольные мероприятия.	3,2
17.	Ваш ребенок достаточно вовлечен в классные мероприятия.	3,5
18.	Ваш ребенок, при необходимости, всегда может воспользоваться помощью социального педагога	3,2
19.	Ваш ребенок, при необходимости, всегда может воспользоваться по-	3,3

	мощью психолога.	
20.	Организация и качество работы библиотеки (медиатеки) полностью обеспечивают потребности ребенка	3,3

Удовлетворенность родителей работой лица (У) определяется как частное от деления общей суммы баллов всех ответов родителей на общее количество ответов. Если коэффициент У равен 3 или больше этого числа, то это свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности; если он равен или больше 2, но не меньше 3, то можно констатировать средний уровень удовлетворенности; если же коэффициент У меньше 2, то это является показателем низкого уровня удовлетворенности родителей деятельностью образовательного учреждения. Средняя оценка 3,3. Это говорит о высоком уровне удовлетворенности родителей работой ОУ. И позволяет сделать следующий вывод: *созданная система работы образовательного учреждения позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей, о чём свидетельствуют данные анкетирования.*

Профилактика правонарушений.

Работа по определению, выявлению обучающихся, испытывающих проблемы в обучении и воспитании, имеет определенную структуру. В начале учебного года классные руководители обследуют условия проживания и воспитания учащихся: посещают семьи, знакомятся с домашним микроклиматом, выясняют родительский стиль воспитания, организацию личного пространства, обязанности, взаимоотношения между членами семьи. Таким образом, устанавливается доверительный контакт – важное условие доверия родителя наставнику своего ребёнка. Проводится мониторинг количества детей и семей, находящихся в социально-опасном положении. Проводится сверка со списками структур системы профилактики.

1. Количество семей, состоящих на учёте представлено в таблице № 1

Год.	31.12.2020		31.12.2021		31.12.2022	
	В-ш учёт	ПДН учёт	В-ш учёт	ПДН Учёт	В-ш учёт	ПДН учёт
Количество семей	0	0	1	1	0	0

таблица №2.

Категория Семьи	31.12.2020	31.12.2021	31.12.2022
Неполные семьи	7	9	15
Многодетные семьи	42	22	20

С целью совершенствования работы по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, активизации работы органов школьного самоуправления, защиты их прав и интересов несовершеннолетних в лицее создан Совет профилактики правонарушений. Заседания Совета проводятся 1 раз в четверть, при необходимости внеочередные, оформляются протоколы. В 2022 году на заседаниях рассматривались следующие вопросы:

- Занятость учащихся «группы риска» во внеурочной работе. Профилактическая работа с детьми и семьями «группы риска» (отчеты классных руководителей)
- Проведение общешкольных и классных родительских собраний.
- Анализ состояния посещаемости и успеваемости за определенный период.
- итоги рейдов в семьи: обследования жилищно-бытовых условий семей учащихся с целью выявления семей, находящихся в социально-опасном положении, группы риска.
- работа по формированию навыков здорового образа и жизни и профилактике вредных привычек у учащихся лицея.
- профилактическая работа с неблагополучными семьями, обучающимися и воспитанниками по докладным классных руководителей.

В рамках межведомственного взаимодействия лицей тесно сотрудничает с отделом по делам несовершеннолетних районного отдела внутренних, комиссией по делам несовершеннолетних

и защите их прав. Специалисты межведомственных структур оказывают содействие в проведении профилактических акций, заседаний круглого стола, проведения тематических дней.

Количество учащихся, состоящих на ВШК по годам представлено в таблице №4.

Год.	2020		2021		2022	
	Нач. года	Кон.года	Нач. года	Кон.года	Нач. года	Кон.года
В-ш учёт	0	0	0	3	3	0
ПДН учёт	0	0	0	1	1	0

Одним из важных направлений работы педагогического коллектива является **медиакультурное воспитание**. Классными руководителями проводятся беседы о потенциальных рисках, путях защиты от сетевых угроз, о проблеме интернет-зависимости, о наличии деструктивного контента в сети Интернет. Педагогическими работниками лица в течение всего года проводились мероприятия, направленные на повышение интернет-культуры, финансовой грамотности, разъяснительные мероприятия о рисках, связанных с введением электронных платформ, важности сохранения персональных данных.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся

Сохранение и укрепление здоровья учащихся традиционно осуществлялось по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно—консультативная работа – встречи с сотрудниками медицинских учреждений, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивных секций, ярмарки здоровья, месячники здорового образа жизни.

Задачи:

- совершенствовать работу по предупреждению дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев;
- усилить работу по противопожарной безопасности учащихся;
- усилить работу по антитеррористической защищенности;
- не допускать ухудшения состояния здоровья учащихся в период пребывания в лицее,
- создать условия для формирования ЗОЖ.

Работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся является первоочередной составляющей воспитательного и образовательного процесса. В течение 2022 календарного года проведены мероприятия профилактической направленности:

- Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
- Противопожарные мероприятия
- Мероприятия по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев.
- Мероприятия по охране здоровья учащихся
- Мероприятия по антитеррористической безопасности
- Мероприятия по предупреждению правонарушений и преступлений среди обучающихся

Все классные руководители провели классные часы и беседы по пропаганде ЗОЖ, разъяснению санитарно-гигиенических требований организации учебно-воспитательного процесса в условиях распространения COVID-19, беседы в рамках Всероссийского урока безопасности школьников в сети интернет. При проведении классных часов учителя использовали ИКТ. В рамках ФГОС НОО организована внеурочная деятельность по спортивно-оздоровительному направлению «Подвижные игры». В 5-9 классах реализуются рабочие программы «Спортивные игры», в 10-11 классах – «Волейбол».

В системе дополнительного образования задействованы 2 группы секционной деятельности «Футбол». Занятия проводятся регулярно, согласно составленного графика.

Под общим контролем администрации лицея находятся учебные нагрузки, режим дня, питание, двигательная активность лицеистов.

Врачами МЛПУ «Приютненская ЦРБ» возобновилось проведение профилактических медицинских осмотров, прививочной кампании. Данные диспансеризации в разрезе трех лет:

Показатели здоровья учащихся	2020		2021		2022	
	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%
I группа здоровья	71	80,7%	82	86,3%	85	87,7 %
II группа здоровья	5	5,7%	5	5,3%	5	5,1 %
III группа здоровья	7	7,9%	5	5,3%	4	4,1 %
IV группа здоровья	5	5,7%	3	3,1%	3	3,1 %

	Заболевания органов дыхания	Нарушения опорно-двигательного аппарата	Болезни глаз	Заболевания органов ЖКТ	другие
2020	2,2%	2,2%	3,4%	5,7%	5,7%
2021	2,1%	2,1%	1,1%	2,1%	6,3%
2022	2%	2%	1%	2%	5%

Потребность обучающихся в ежедневной двигательной активности (не менее 2-х часов) в лицее реализуется в полной мере. Формы: активность на переменах, физкультминутки, прогулки, внеклассные мероприятия, дни здоровья и т.д.

Горячим питанием обеспечены 100 % обучающихся. Форма питания – горячий обед, состоящий из первого, второго блюд, салата, напитка, выпечки (1 раз в 10 дней). Предусмотрена витаминизация. В осенне-зимний период в классных кабинетах проводится ароматерапия.

V. Дополнительное образование

Важным направлением профилактической работы является организация внеурочной занятости несовершеннолетних. На контроле администрации вопросы занятости лицеистов (апрель, сентябрь, октябрь).

В соответствии с ФГОС в лицее организована внеурочная деятельность в 1-11 классах по направлениям:

- спортивно-оздоровительное - занятость 100%;
- духовно-нравственное – занятость 100%;
- социальное - занятость 100%;
- общеинтеллектуальное - занятость 100%;
- общекультурное - занятость 100%.

Для реализации этих задач в лицее функционируют следующие секции:

№	Наименование		День недели	Время проведения	Кол-во обуч-ся	Руководитель
2.	Футбол	Старшая группа	Понедельник Пятница	17.45-18.25 18.35-19.15. 19.25-20.00	12	Диканев А.П.

		Младшая группа	Вторник Среда Четверг	17.20-18.50	12	
--	--	----------------	-----------------------------	-------------	----	--

Педагог дополнительного образования работает по авторской программе. Возраст детей, участвующих в реализации дополнительных образовательных программ 1-11 классы.

Учебный год	2020	2021	2022
Кол-во кружков в ОУ	3	0	0
Кол-во спортивных секций	1	1	1
% охвата обучающихся	63%	33,4%	27,3%

Уменьшение количества кружков произошло за счет сокращения штатов.

VI. Оценка кадрового состава

Кадровая политика учреждения ведется исходя из возможностей лицея, с целью сохранения качества образовательной деятельности в Лицее. В приоритете – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава в его развитии.

По состоянию на 31.12.2022г. лицей укомплектован за счет внутреннего совмещения необходимым количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию, систематически повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать прохождение программного материала.

В 2022 году в педагогический состав лицея входит 15 учителей, 2 воспитателя в интернате при лицее, 1 педагог – организатор.

Образовательный уровень их выглядит следующим образом:

№		Кол-во	Проценты
1	Высшее образование	14	77 %
2	Среднее-профессиональное	3	16 %
3	Неоконченное высшее	1	7 %

Анализ педагогических кадров по стажу

№		Кол-во	Проценты
1	До 5 лет	3	16 %
2	До 10 лет	3	16 %
3	До 20 лет	0	0 %
4	Более 20 лет	11	61 %
5	Работающие пенсионеры	1	7 %

Вывод: следовательно, большая часть педагогов в лицее – это специалисты со стажем более 20 лет.

При анализе педагогических кадров по половому признаку выявилось:

№	Пол	Кол-во	Проценты
1	Мужчины-педагоги	2	12 %
2	Женщины-педагоги	16	88 %

Труд педагогов лицея заслуженно отмечен следующими наградами:

№	Награды	Кол-во	процент
1	«Почетный работник общего образования РФ»	2	11 %
2	«Почетный работник воспитания и просвещения РФ»	2	11 %
3	Почетная Грамота МО и Н РФ	5	28 %
4	Благодарность Министерства Просвещения РФ	1	7 %
5	Грамота МО и Н РК	14	77 %

Вопросы кадрового обеспечения ОУ находятся на контроле администрации лицея. Согласно п.2.4. ст. 32 Закона РФ «Об образовании» ответственно относимся к вопросам подбора, приема на работу и расстановки кадров, повышению уровня квалификации их.

Так, имеют:

№	Категории	Кол-во	процент
1	Высшая	6	33 %
1	1 КК	6	33 %
2	Соответствие	2	12 %
3	Не имеют категории	4	22 %

В 2022 году прошли курсы повышения квалификации по различным актуальным темам прошли 9 (50 %) педагогов Лицея.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

Объем библиотечного фонда - 13169

Объем учебного фонда (учебники, учебные пособия) – 5450

Книгообеспечение – 100%.

Обращаемость – 1,1

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета, учебники по ФГОС обновлены- 197 экз.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество экземпляров в фонде	Выдано на начало года
1.	Учебники, учебные пособия	5450 из них 1931 используемые учебники	1145
2.	Художественная литература	7490	19
3.	Методические пособия	170	9
4.	Справочная (литература универсального содержания)	41	
5	Языковедение, литературоведение	4	
6	Искусство, религия	14	

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки № 766 от 23.12.2020г. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы - медиатека – 98 дисков. Средний уровень посещаемости библиотеки - 8 человек в день.

VIII. Оценка материально-технической базы

В лицее установлены: пожарная сигнализация, видеонаблюдение. Вся мебель соответствует СанПиН 2.1.2.2645-10. Благоустроена территория. На территории ОУ выделены следующие зоны: зона отдыха, физкультурно-спортивная и хозяйственная. Оборудование физкультурно-спортивной зоны обеспечивает выполнение программ учебного предмета «Физическая культура», а также проведение секционных спортивных занятий и оздоровительных мероприятий. Выделена на территории игровая зона. В здании имеется спортивный зал площадью 162 кв.м, оборудован необходимым спортивным инвентарём для реализации образовательной программы по физической культуре.

По состоянию на 31.03.2023 г:

Всего учебных кабинетов – 18. Оснащенность компьютерами- 6 кабинетов.

Всего компьютеров – 12 шт.

Ноутбуков- 15 шт.

Рабочее место педагога (компьютер мобильный педагога, проектор короткофокусный, система тестирования знаний, акустическая колонка, МФУ «Сапоп», визуализатор цифровой с программным обеспечением, графический планшет, интерактивная доска) – 3 комплекта.

Принтеры – 3 шт.
Сканер – 1 шт.
Интерактивная доска – 5 шт.
МФУ – 7 шт.
Проекторы – 7 шт.

Оснащение МКОУ «Первомайский сельский лицей» компьютерной техникой соответствует современным требованиям, что делает возможным активное применение икт-технологий в учебном процессе, административной деятельности и управлении подразделениями. Продолжает функционировать и активно развиваться сайт образовательного учреждения.

В лицее имеется актовый зал площадью 96 кв.м., оснащён переносным электронным оборудованием для просмотра фильмов, презентаций и др. оборудованием для организации проведения внеклассных мероприятий.

Образовательное учреждение имеет: обеденный зал на 60 посадочных мест; зал приготовления пищи; складскими и подсобными помещениями; современным технологическим оборудованием.

ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ

Лицей продолжит работу по:

- обеспечению гарантированного получения общедоступного бесплатного образования, предусмотренного Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», функционирования и развития общеобразовательного учреждения;
- обновлению содержания образования:
 - введение обновленных ФГОС начального, основного общего образования;
 - повышение качества образования;
 - повышение профессионального мастерства педагогов как в части содержания предметов согласно новым ФГОС, так и в части инклюзивного обучения
- по созданию условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и ОВЗ:
 - совершенствование образовательных услуг для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- внедрению инновационных технологий и механизмов воспитания здоровьесбережения, экологической культуры, патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данным направлениям;
- повышению качества предпрофильной подготовки учащихся и профильного обучения агротехнологического направления;
- формированию устойчивых привычек здорового образа жизни, сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;
- созданию условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;
- созданию условий для реализации творческого потенциала учащихся.

IX. Анализ показателей деятельности МКОУ «Первомайский сельский лицей»

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	97
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	36
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	47
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	14
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	48 учеников (51,6%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,36
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,54
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	55 баллов
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (27,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (16,7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	67 участников (70,5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	40 учеников (42,1%)
--муниципального уровня		25 учеников (26,3%)
– регионального уровня		15 учеников (15,8%)
– федерального уровня		0 ученик (0%)
– международного уровня		0 ученик (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	14 человек (14,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	5 человек (5,3 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	18
– с высшим образованием		12
– высшим педагогическим образованием		11
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	12 (70,6%)
– с высшей		7 (41,2 %)
– первой		5 29,4 %)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (5,9%)
– больше 30 лет		5 (29,4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		-
– от 55 лет		2 (5,9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (79%)
Инфраструктура		
Количество учащихся в расчете на один компьютер	человек	3,25
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	51,2
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Нет
– системы контроля распечатки материалов		
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	37,6