

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Первомайский сельский лицей»

(полное наименование образовательной организации)

МКОУ «Первомайский сельский лицей»

(краткое наименование)

РАССМОТРЕНО:
Педагогическим советом
Протокол № 3 от 04.04.2024 г

УТВЕРЖДЕНО:
Директор МКОУ
«Первомайский сельский лицей»

А.Н. Бадмаев
Приказ № 5 от «07» марта 2024 г.



**Отчет о результатах самообследования
МКОУ «Первомайский сельский лицей»
за 2023 год**

Самообследование МКОУ «Первомайский сельский лицей» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно рабочей группой в форме анализа. По его результатам сформирован отчет.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Первомайский сельский лицей»
Руководитель	Бадмаев Арслан Николаевич
Адрес организации	359046, Республика Калмыкия, Приютненский район п. Первомайский ул. Школьная д.2
Телефон, факс	+7 (84736) 9-61-94
Адрес электронной почты	pervomss2008@yandex.ru
Сайт	https://liczejpervomajskij-r08.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Приютненское районное муниципальное образование Республики Калмыкия
Дата создания	20.04.2024 г.
Лицензия	Серия 08ЛЮ1№0000321 на право ведения образовательной деятельности. Выдана Министерством образования и науки Республики Калмыкия, приказ №1353 от 19.12.2016г. Срок действия лицензии — бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 08А01 № 0000178. Выдано Министерством образования и науки Республики Калмыкия, приказ №432 от 29.12.2016 г. Срок действия лицензии — бессрочно.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Первомайский сельский лицей» Приютненского района Республики Калмыкия, основанное в 1934 году, находится на территории поселка Первомайский, в южной части республики на границе Калмыкии со Ставропольским краем.

В трех километрах от поселка проходит федеральная автотранспортная трасса Элиста - Минеральные Воды, открытая в 2001 году.

Градообразующим предприятием является ООО «Первомайское». Кроме того, на территории поселка функционируют: МКДОУ «Колосок», несколько крестьянско-фермерских хозяйств, ФАП, «Дом культуры», филиал школы искусств, сельская библиотека, узел связи и почта.

Здание лицея располагает 18 учебными кабинетами, столярными, слесарными и швейными мастерскими, спортивным, актовым залами, столовой, теплицей, пришкольным интернатом, библиотекой, кабинетом психолога и компьютерным классом.

II. Система управления организацией

Управление Лицеем осуществляется в соответствии с законодательством РФ на принципах единоначалия и самоуправления. Сложившаяся в Лицее система управления динамична, гибка, позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития учреждения.

Директор	Осуществляет общее руководство деятельностью Лицея; представляет интересы Лицея и совершает сделки от имени лицея, утверждает штатное расписание, внутренние документы, регламентирующие деятельность Лицея, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Лицея.
Общее собрание работников Лицея	Принимает решение о необходимости заключения коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка по представлению директора Лицея, контролирует их выполнение; заслушивает отчета Совета трудового коллектива и администрации МКОУ о выполнении коллективного договора; определяет численность и срок полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов; решает другие вопросы текущей деятельности Лицея.
Педагогический совет МКОУ	Осуществляет обсуждение и утверждение принимаемых образовательных программ, планов работы лицея; рассматривает и принимает Положения, правила, регламентирующие образовательную деятельность Лицея; заслушивает информацию и отчеты педагогических работников Лицея, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Лицеем по вопросам образования и воспитания обучающихся, в том числе сообщений о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и других вопросов образовательной деятельности Лицея; принимает решение о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года, о допуске обучающихся к итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, о переводе обучающихся в следующий класс или о повторном курсе обучения, о награждении обучающихся переводных классов похвальными листами; принимает решение о выдаче аттестатов об основном общем образовании, о среднем общем образовании выпускникам Лицея, о награждении выпускников медалью «За особые успехи в учении»; принимает решение о представлении к награждению педагогических работников Лицея; организует работу по повышению квалификации педагогических работников и развитию их творческих инициатив.
Совет МКОУ	Рассматривает вопросы по организации и улучшению условий труда педагогических и других работников МКОУ; совершенствованию материально-технической базы МКОУ; организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий.
Методический совет	Способствует педагогической инициативе и осуществляет дальнейшее управление по развитию инициативы; определяет общие принципы, направления, стратегии и перспективы методической работы в Лицее; разрабатывает рекомендации по стратегии развития методической деятельности в Лицее; определяет содержание, формы и методы повышения квалификации педагогических кадров; осуществляет планирование, организацию методической службы, анализ и оценку ее результатов; координирует деятельность методических объединений; проводит анализ инноваций, представляемых руководителями методических объединений, организует их внедрение, контроль результатов;

организует работу по развитию профессионального мастерства педагогов, пропаганды актуального педагогического опыта.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Лицее в 2022 году организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Санитарными правилами 3.1./2.4.3598-20 от 30.06.2020г. №16 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы общеобразовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19», с учетом требований ФГОС начального общего, основного общего, а также среднего общего образования, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы всех уровней образования, годовым календарным графиком, расписанием занятий.

В МКОУ «Первомайский сельский лицей» в 11-ти классах – комплектах обучалось: на начало 2023 года – 83/38 учащихся; в течение года выбыло – 1/1, на конец 2023 года – 82/37.

на начало 2023 года	выбыло в течение года	прибыло в течение года	на конец 2023 года
83/37	12/1	1/1	72/33

из них составили:

I ступень (нач. звено)	II ступень (сред. звено)	III (старш. звено)
31/17	40/19	11/1

по национальному составу:

калмыки	русские	Даргинцы	чеченцы	азербайджанцы
33	15	20	2	2

В интернате при лицее на конец 2023 года проживают 17 детей животноводов СПК «Первомайское».

Во втором полугодии 2022-2023 и первом полугодии 2023-2024 учебных годов лицеем реализуются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования на уровне начального общего образования (в 1-4 классах), основного общего образования (в 5-9 классах), среднего общего образования (10-11 классах). Учебный план МКОУ «Первомайский сельский лицей» предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся. Каждая из образовательных областей наполнена предметами, рекомендованными примерными недельными учебными планами образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального, основного, среднего общего образования, расположенных на территории Республики Калмыкия на 2022-2023, 2023-2024 учебный год. Учебный план на 2022-2023, 2023-2024 учебные года состоят из 3-х частей и включают учебные планы:

1. Учебный план начального общего образования 1-4 классы (ФГОС НОО) на 2022-2023, 2023-2024 учебные года;
2. Учебный план основного общего образования для 5-9 классов (5-9 классы ФГОС ООО) на 2022-2023, 2023-2024 учебные года;
3. Учебный план среднего общего образования для 10-11 классов на 2022-2023 (10 – 11 класс - ФГОС СОО), 2023-2024 учебные года (ФГОС СОО).

Недельный учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-4 классов – 34 учебные недели; количество учебных занятий за 4 учебных года составляет не более 3714 часов.

Продолжительность учебного года для обучающихся 5-9 классов, реализующих ФГОС ООО, составляет не менее 34 учебных недель; количество учебных занятий за 5 лет (с 5 по 9 классы) составляет не более 6162 часов.

Продолжительность учебного года для обучающихся 10-11 классов – 34 недели; количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (без учета государственной итоговой аттестации), учебные недели.

В 2022-2023 учебном году в 1-4 классах продолжается реализация ФГОС НОО, в 5-9 классах ФГОС ООО. В 10-11 классах – ФГОС СОО.

В 2022-2023 учебном году уровень среднего общего образования представлен двумя классами: 10-11 (мультипрофиль: естественнонаучный и универсальный профили), в 2023-2024 учебном году: 11 класс (естественно-научный и универсальный профили), 10 класс (естественно-научный и универсальный профили). При разработке учебного плана администрация лицея старалась исходить из необходимости соблюдения трёх основных условий:

- обучаясь в профильном классе, учащиеся должны получить полноценное общее образование;
- профильное обучение не должно вести к перегрузкам;
- учебный план призван обеспечивать вариативность и личностно ориентированный характер образования.

При составлении учебного плана на 2023-2024 учебный год администрацией МКОУ учтены пожелания как обучающихся, так и родителей 10 класса, в итоге в учебный план включены следующие профильные предметы:

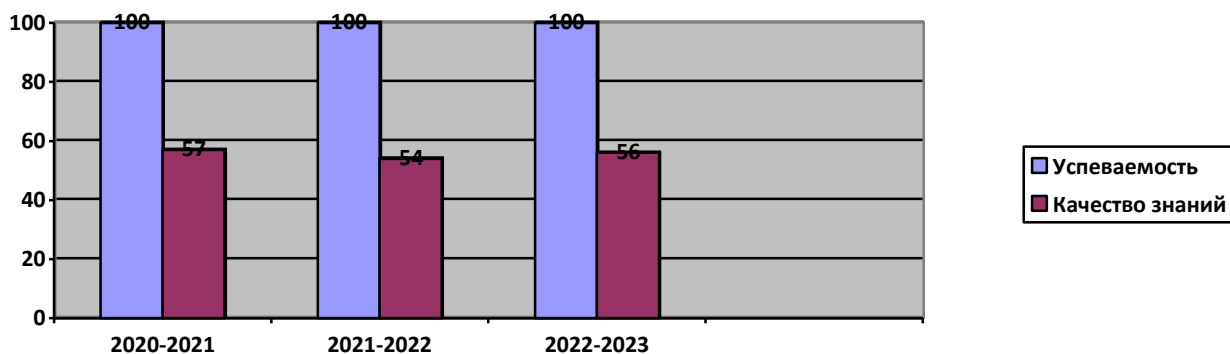
- Биология- 3 часа
- Химия- 3 часа
- Математика- 5 часов

Качество знаний в 2022-2023 учебном году составило 54 %, по сравнению с 2020-2022 учебным годом понизилось на 3 %, успеваемость по лицее составила 100%.

№	Показатели	Год		
		2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1	Количество детей	96/38	97/44	72/36
2	Качество знаний	57,0%	54 %	56 %
3	Уровень обученности	100%	100%	100%
4	Количество отличников	14	16	17
5	Количество хорошистов	35	32	34
6	Количество неуспевающих	-	-	-

Весь учебно-воспитательный процесс в лицее направлен на совершенствование качества преподавания, устранение пробелов дистанционного обучения. От качества преподавания напрямую зависит качество образования школьников.

Успеваемость учащихся лицея по итогам 2022-2023 учебных годов представлена в диаграммах.

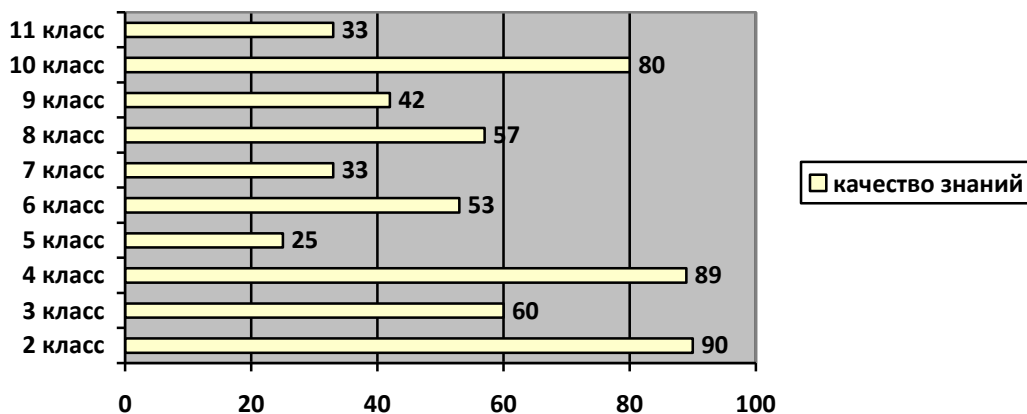


Анализ данных диаграммы позволяет сделать вывод о том, что качество знаний повысилось на 2%.

Показатели качества знаний

(по классам, ступеням, учителям и предметам, %).

1) По классам, %.



Качество знаний на первой ступени составило 79,6%, повысилось на 17,6 %. На второй ступени качество знаний составило 42 %, понизилось на 15%. На третьей ступени качество знаний повысилось на 25,5 % и составило 56,5%. Сравнительный анализ данных показателей позволяет сделать вывод о том, что на всех ступенях произошли качественные изменения.

Средний показатель качества знаний по лицее – 56 %.

Освоение образовательных программ заканчивается обязательной аттестацией обучающихся. Для обучающихся 2-8, 10 классов освоение образовательной программы в текущем году не сопровождалось промежуточной аттестацией обучающихся по всем предметам учебного плана.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ – 2023

№ п/п	Предмет	Учитель	Все сдавали	Мин. Пор	Сред балл ЕГЭ по ОО	Мин. Балл	Макс. Балл	Не преод. мин.порог- (кол-во -%)
1	Химия	Мухлаева Э.И.	2	36	45	38 Идзибаган-дова М.	52 Кадиев М-Р	0
2	Русский яз.	Найминова Г.Х.	6	24	59	46 Кадиев М-Р	73 Бадмаев Б	0
3	Математ (базов)	Керимова Н.Е.	4	3	4	4	5	0

4	Математ (профиль)	Керимова Н.Е.	2	27	40	27 Адаев У.	52 Идзибагандов Р.	0
5	История	Кугультинова Е.М.	2	32	60	53 Михайлов Т.	66 Бадмаев Б.	0
6	Физика	Тимонина М.В.	2	36	38	36 Идзибагандов Р.	40 Адаев У.	0
7	Обществознание	Кугультинова Е.М.	2	42	56	55 Михайлов Т.	57 Бадмаев Б.	0
8	Биология	Мухлаева Э.И.	2	36	41	30 Идзибагандова М.	53 Кадиев М.	1(Идзибагандова М.)

Как видно из данной таблицы, ЕГЭ сдавалось по 8 предметам – 8 экзаменов (2-обязательных и 6- по выбору). Выборность предметов для сдачи ЕГЭ в 2023 году была следующей: обществознание- 2, математика/ профильный уровень- 6/2, история-2, биология- 2, химии-2, физика -2.

В сравнении с предыдущим годом средний балл повысился по химии, истории.

Не преодолела минимальный порог по ЕГЭ биологии – Идзибагандова Милана.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ-2022

№	предмет	класс	учитель	оценки				средний балл	%	
				5	4	3	2		качества	успеваем
1	Русский язык	9	Сангаджиева Б.Х.	2	4	1	0	4,14	85,7	100
2	Математика	9	Тимонина М.В.	1	5	1	0	4	85,7	100

Анализ выборности экзаменов для сдачи ГИА – 2023 за курс основной общей школы показал следующее: обучающимися 9 класса были выбраны, кроме обязательных, 4 предмета для сдачи ОГЭ (история – 2 ученика, обществознание – 4 ученика, биология - 5 учеников, химия- 3 ученика).

Результаты ОГЭ по выбранным предметам:

класс	Предмет	Учитель	Всего сдавали	«5»		«4»		«3»		%		сп. балл
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	кач	усп	
9	химия	Мухлаева Э.И.	3	1	33,3	2	66,6	-	-	100	100	4,3
9	биология	Мухлаева Э.И.	5	1	20	2	40	2	40	60	100	3,8
9	обществознание	Кугультинова Е.М.	4	-	-	2	50	2	50	50	100	3,5
9	история	Кугультинова Е.М.	2	-	-	1	50	1	50	50	100	3,5

Средний балл по всем предметам по выбору составил «3,7».

В целом, большая часть 9-классников подтвердила уровень усвоения программ по предметам по итогам учебного года, но по предмету «Математика» (где 2 ученика показали уровень выше годовых оценок), а также по предмету «Русский язык» (где 3 обучающихся показали уровень выше годовых оценок). Касаясь, предметов по выбору, надо заметить что 3 обучающихся (биология) и 2 обучающихся (обществознание) показали результаты ниже годовых оценок.

Таким образом, итоги ГИА-9 подтвердили факт освоения обучающимися 9 класса программ основного общего образования.

Востребованность выпускников

Год выпуска	Всего	Основная школа			Средняя школа				
		Перешли в 10-й класс Лицея	Перешли в 10-й класс другой Школы	Поступили в профессиональные ОО	Всего	Поступили в Вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Прошли срочную службу по призыву
2023	13	5	0	2	6	3	3	0	0

В 2022-2023 году выпускники 9-го класса продолжили обучение в лицее – 5 человек, 2 учащихся поступили в средние профессиональные заведения. Выпускники 11 класса продолжили обучение: в ВУЗе – 3 человека, в средних профессиональных заведениях – 3 человека.

IV. Воспитательная работа

Воспитательная работа в МКОУ «Первомайский сельский лицей» осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную педагогическую работу. Достижение целевых ориентиров осуществляется благодаря модульной системе:

- Модуль «Основные школьные дела»
- Модуль «Классное руководство»
- Модуль «Внеурочная деятельность»
- Модуль «Урочная деятельность»
- Модуль «Профорентация»
- Модуль «Работа с родителями»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Предметно-пространственная среда»
- Модуль «Внешкольные мероприятия»
- Модуль «Профилактика, безопасность»
- Модуль «Школьные медиа»
- Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»
- Модуль «Детское общественное объединение»
- Модуль «Социальное партнерство»

и направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Основные критерии анализа воспитательной работы:

- качество проводимых общешкольных ключевых дел;
- качество совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качество организуемой в лицее внеурочной деятельности;
- качество реализации лично-развивающего потенциала школьных уроков;
- качество существующего в лицее ученического самоуправления;
- качество проводимых в лицее экскурсий, походов;
- качество профориентационной работы лицея;
- качество работы школьных медиа;

- качество организации предметно-эстетической среды лицея.

На начало и конец четверти социальным педагогом совместно с классными руководителями уточнен социальный паспорт лицея. В МКОУ «Первомайский сельский лицей» на конец отчетного периода обучаются 72 учащихся. Из них:

- дети, находящиеся под опекой и попечительством - 1 учащийся;
- дети инвалиды – 2 ученика;
- дети из многодетных семей – 26 учащихся;
- многодетных семей - 17 семей
- дети из неполных семей – 13 учащихся;
- дети - полусироты - 3 учащихся
- дети из малообеспеченных семей – 33 учащихся;
- дети, обучающиеся индивидуально – 1 учащийся;
- дети, проживающие в интернате - 17 учащихся;
- национальный состав – калмыков – 34 учащихся;
русских - 15 учащихся;
даргинцев – 20 учащихся;
чеченцев -23 учащихся;
азербайджанцев- 2 учащихся

Модуль «Основные школьные дела»

Гражданско-патриотическое направление является одним из важнейших приоритетных задач воспитания подрастающего поколения и реализуется в следующих модулях: «Детские общественные объединения», «Основные школьные дела», «Школьные медиа», «Урочная деятельность». В лицее проведены следующие мероприятия:

Республиканская неделя «Музей и дети».

-**13 января** в рамках недели для учащихся 6 класса проведен музейный урок **«Предметы быта кочевников. Крестьянская изба»**. Обучающиеся узнали много интересного о жизни кочевых народов, познакомились с предметами быта их назначением в старину. Просмотрели документальные фильмы о правилах сборки кибитки.

-**24.01.** Киноурок «Честь имею»

- **24.01.** Виртуальное путешествие по музеям мира

- **26 января** для обучающихся 6 класса к году педагога и наставника проведена **экскурсия в музей лицея**. Ребята подробнее услышали о ветеранах педагогического труда и педагогах работающих в настоящее время.

-**26.01.** С целью повышения интереса учеников к истории и актуализации знаний учащихся к об исторических событиях государства, для **обучающихся 8-9 классов** проведен исторический **квест «Великие победы-великого народа»**. По заранее разработанному маршруту команды выполнили задания, связанные с тематикой мероприятия. По итогам всех конкурсов из каждого правильно выполненных заданий должно было получиться ключевое слово «ПОБЕДА».

-С целью воспитания любви к родному краю, изучения истории нашей школы, **27 января** для учащихся 5 класса проведена краеведческая викторина **"История и культура родного края"**. В ходе мероприятия обучающиеся изучили архивные документы, ответили на вопросы викторины прослушали историю возникновения поселка.

В завершении республиканской **Недели «Музей и дети»** подведены итоги. На линейке вручены грамоты самым активным обучающимся и классным коллективам.

Согласно плану работы лицея, приказа МКОУ «ПСЛ» №85 от 16.01.23 г «О проведении месячника военно-патриотического воспитания», с целью воспитания у подрастающего поколения любви к своей Родине, к родному краю, гордости за историю Отечества, уважения к законам государства, милосердию и толерантности, в период с 16.01.23 по 22.02.23 в лицее проводился месячник ВПВ.

В течение этого периода были задействованы все классные руководители, учитель истории, ОБЖ, физической культуры, ИЗО, педагог организатор и все учащиеся лица. В рамках месячника проводились мероприятия духовно-нравственной, спортивно-игровой, патриотической направленности. Использовалось разнообразие форм проведения: классные часы, литературные композиции, уроки мужества, творческие конкурсы, акции, соревнования, выставки.

16 января классными руководителями 1-11 классов, проведены «Разговор о важном», посвященные блокаде Ленинграда, повествующие

о беспримерном подвиге, не имеющем аналогов в мировой истории. При проведении мероприятия использованы интерактивные средства обучения, видеоролики, материалы, разработанные Министерством просвещения.

27 января обучающиеся 5-11 классов приняли участие во всероссийском уроке **«Без срока давности: Ленинград – непокоренный город»**. В ходе мероприятия ребята выслушали мнение экспертов, просмотрели видеоролики-хроники жизни Ленинграда того времени. В завершении сформулировали вывод о том, что блокада Ленинграда – это преступление, которое требует наказания до последнего участника.

В этот же день состоялся традиционный конкурс чтецов, в котором принял участие 21 обучающийся 5-10 классов.

Оценивание проводилось по следующим критериям: внятность, интонация, темп, слитность, словесное ударение, орфоэпия, артистизм и эмоциональное исполнение, использование декораций приветствовалось, можно было получить дополнительные баллы. В качестве членов жюри выступили учитель Бабаева Д.С., библиотекарь Атуева Е.Н., председателем жюри – заместитель директора Айгурова Н.В.

Результаты:

В возрастной группе 5-7 класс

1 место – Михайлова Полина, 7 кл,

1 место - Авеев Алдар, 6 кл

2 место – Сониева Инга, 6 кл

2 место – Пачаева Бальджир, 7 кл

3 место – Идзибагандов Ринат, 6 кл

3 место – Омаров Али, 6 кл

В возрастной группе 8-11 класс

1 место – Магомедов Марат, 10 кл

2 место – Смирнов Илья, 10 кл

Остальные участники получили сертификаты участия.

С целью развития познавательного интереса к истории нашего села, страны сохранение преемственности между различными поколениями школьников и участников Великой Отечественной войны, 30 января для учащихся 1-11 классов, педагог-организатор Путеева Е.В. провела митинг к 80-летию освобождения поселка от фашистских захватчиков. Ведущие Пачаева Бальджир и Магомедов Марат рассказали о подвиге воинов-разведчиков, вступивших в неравный бой с фашистскими захватчиками. В завершении митинга учащиеся 2 класса, Абдулаева Алина и Мучкаев Аюка прочли стихотворения. После митинга учащиеся старших классов возложили цветы к Братской могиле воинов-разведчиков 159 отдельной стрелковой бригады 28 Армии, освобождавших наш посёлок.

В период 1.02 по 17.02 состоялась выставка детского рисунка и поделок **«Есть такая профессия – Родину защищать»**. Ответственный за оформление – учитель ИЗО Дубинина Е.П. На выставке представлены 15 работ учащихся 1-4 классов: рисунки, поделки. Работы выполнены в разных форматах, но содержание однообразно.

4 февраля проведен час общения на тему: **«Я будущий защитник Родины»** для 1-4 классов, где Путеева Е.В. представила учащимся презентацию и провела учебно-познавательную беседу.

Разговор о важном на тему: **«Сталинград. 200 дней в огне»**, посвященный 80-й годовщине разгрома немецко-фашистских войск, проведен 6 февраля.

15 февраля учащиеся 10-11 классов приняли участие в акции «Память», возложили цветы в знак благодарности за мирное небо над головой на памятниках Неизвестному солдату, Братской могиле, воину-интернационалисту Манджиеву В.М. Также в этот день были проведены соревно-

вания по волейболу среди учащихся 8-11 классов, посвященные 34-летию вывода советских войск из Афганистана. По итогам турнира 3-место заняли учащиеся 9-го класса. 2 место заняла сборная команда 8 и 10 классов. Победителем стала команда 11 класса.

В течение месяца классные руководители совместно с педагог-организатором поучаствовали в акции «**Письмо солдату**», в ходе которой дети написали и отправили письма и рисунки российским военным, участвующим в специальной операции на Украине.

17 февраля в лицее прошли уроки Мужества, приуроченные ко Дню защитника Отечества. Обучающиеся узнали историю возникновения праздника 23 февраля, вспомнили события Великой Отечественной войны, ближе познакомились с традициями Российской армии.

В соответствии с планом работы, ко дню международного дня языка и празднования праздника Цаган Сар, 17 февраля в лицее прошла познавательная-развлекательная программа «Цаган Сар». Звучали йоряли-благопожелания 3-7 класс, подготовленные педагогами Баваевой Д.С., Найминовой Г.Х., Сангаджиевой Б.Х., песня «Харада», в исполнении 2 класса, домбровые наигрыши (воспитанники ДШИ). Обучающиеся 9-го класса, под руководством Сангаджиевой Б.Х. представили инсценировку легенды об Окн-Тенгри.

В преддверии праздника **8 марта** мною была проведена подготовительная работа с ведущими праздничной программы. 7 марта в лицее прошел праздничный концерт, «Мама милая моя!» Ведущие Пачаев Ляри и Кадиев Баганд оповестили всех, что наступила долгожданная весна. А это значит, что в начале марта мы отмечаем самый весенний, самый нежный и самый красивый праздник. Классными руководителями были подготовлены праздничные концертные номера для мам.

В соответствии с планом работы **13 марта, для учащихся 1-2 классов** проведен урок-путешествие "**Широка страна моя родная**", приуроченный ко Дню воссоединения Крыма с Россией. Ребята

окунулись в исторические события существования Крыма, совершив виртуальное путешествие по достопримечательностям полуострова, в завершение мероприятия ознакомились с информационным стендом, рассказав, о своих впечатлениях, о прослушанном материале.

С целью воспитания у обучающихся лица чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, принимала участие в подготовке общешкольных мероприятиях, посвященных Манджиеву В.М., Олчанову Э.Э, Евмурзаеву В.Р, Давыдову А.Г., погибших при исполнении воинского долга:

17.03.23. Митинг, посвященный открытию «Парты Героя»

25.03.23. Турнир, по волейболу посвященный памяти погибших воинов при исполнении воинского долга. Так же, велась работа с архивными документами лица и семей погибших по оформлению стенда «Герои нашего времени»

12 апреля библиотекарем лица Атуевой Е.Н. проведено познавательное мероприятие для обучающихся проживающих в интернате при лицее, к празднованию Дня космонавтики. Ребята активно принимали участие, с интересом примеряли на себя маски космонавтов, которые сами подготовили.

19 апреля в лицее прошло мероприятие, посвященное Дню единых действий в память о геноциде советского народа для учащихся 8-10 классов. Ребята просмотрели видеофильм «Без срока давности», посвященный событиям, которые свидетельствуют о геноциде советского народа и их пособников в годы Великой Отечественной войне. Также почтили память минутой молчания тех, кто стал жертвой нацистского режима. Ребята узнали, что геноцид – это преступления, совершаемые по отношению к группе людей какой-либо национальности, проживающей на территории одного или нескольких государств, с целью её уничтожения.

24 апреля в лицее прошла ежегодная благотворительная ярмарка. Обучающиеся с 1 – 11 класс приняли активное участие, вырученные средства пойдут на приобретение венков, цветов ко Дню Победы.

5 мая прошел смотр строя и песни, который должен был пройти в 3 четверти. Все ребята выступили достойно и получили следующие результаты:

1 место -4 кл, 7 кл, 10 кл,

2 место – 3 класс, 6 класс, 8 класс, 11 класс

3 место – 2 класс, 5 класс, 9 класс

9 мая прошло ежегодное празднование Великой Победы. Учащиеся лица приняли участие в «Вахта Памяти» и митинге.

Социальным педагогом Мостовой Ю.С., с целью предотвращения бродяжничества и безнадзорности, выполнения закона РФ «Об образовании» ведётся контроль за посещаемостью занятий учащимися лица, ежедневно во взаимодействии с классными руководителями выясняется причины отсутствия обучающегося.

В целях ознакомления с условиями проживания и быта семьи ребенка, его обучения и успеваемости работниками районной социальной службы и классным руководителем Манаховой С.В. проведен социально-педагогический патронаж на дому семей Бадлеевых, Давыдовых. Проведены беседы с родителями с обучающимися.

Модуль «Урочная деятельность»

За период 4 четверти 2022-2023 учебного года в классах проведены классные часы:

- 1 класс – видеоурок «Это должен знать каждый» 10.05.2023
- классный час «Витаминная радуга» (Одыкова Т.А.)
- 2 класс – Игра-викторина «Здоровье – моё богатство» (Керимова Н.Е.)
- 3 класс – классный час «Я за ЗОЖ» (Манахова С.В.)
- 4 класс – классный час «В здоровом теле – здоровый дух» 10.04.2023
- беседа «Профилактика пищевых отравлений» 17.04.2023 (Сангаджиева Б.Х.)
- 5 класс – классные часы: «Здоровье», «Все цвета, кроме черного» (Мухлаева Э.И.)
- 6 класс – час общения – обсуждение статьи «Исповедь наркомана» (Кугультинова Е.М.)
- 7 класс – беседа «Курение – дань моде, привычка или болезнь?» (Найминова Г.Х.)
- 8 класс – час общения, ролевая игра «Алкогольная трясина» 13.04.2023 (Дубинина Е.П.)
- 9 класс – Квест-игра „Здоровье не купишь – его разум дарит” 11.05.23 (Путеева Е.В.)
- 10 класс – классный час «Здоровое питание» 15.05.2023 (Диканева М.А.)
- 11 класс – беседа-размышление «Здоровый образ жизни молодежи» 17.05.2023 (Диканев А.П.)

«Профилактика, безопасность по ведению ЗОЖ» в урочной деятельности:

1 класс:

- «Зачем нужно есть много овощей и фруктов» (окружающий мир, 10.04.2023)
- «Почему нужно мыть руки и чистить зубы?» практическая работа «Правила гигиены» (окружающий мир, 05.05.2023)
- «Почему в автомобиле и поезде нужно соблюдать правила безопасности» (окружающий мир, 22.05.2023)

9 класс:

- «Безопасность» (английский язык, 18.04.2023)
- «Никогда не сдавайся!» (английский язык, 25.04.2023)

11 класс:

- «Культура ЗОЖ и репродуктивное здоровье» (ОБЖ, 13.04.2023)
- «Вредные привычки. Культура движения» (ОБЖ, 20.04.2023)

Модуль «Профорентация»

В период с 18.05-19.05.2023 в лицее проведены всероссийские музейные уроки «История. Профессия. Мы» Урок включал в себя видеоролик, методический материал, интерактивную викторину и состоял из 3 модулей:

1-4 класс - «ИСТОРИЯ. ПРОФЕССИЯ. МЫ»

5-8 класс - «ЭКСКУРС В МИР ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

9-10 класс - «ИСТОРИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ»

Модуль «Работа с родителями»

19 мая 2023 г. состоялось общешкольное родительское собрание. Повестка собрания:

1. Предварительные итоги учебно-воспитательной работы за 2022-2023 учебный год.
2. О подготовке косметического ремонта лица
3. Сохранность школьных учебников и учебных пособий.

4. Безопасные каникулы. Обеспечение безопасности жизнедеятельности несовершеннолетних в каникулярное время: профилактика ДДТТ, электро- и пожарной безопасности, безопасности на водоемах, профилактика противоправного поведения в летний период.

Модуль «Профилактика, безопасность»

12 апреля, в рамках проведения комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России - 2023», активисты ШДО «СМиД» Черентаева Кристина и Сониева Евгения, провели квест-игру «Мир без наркотиков». Учащиеся 8-10 классов активно приняли участие в квест-игре. Акция прошла под девизом «Вместе против наркотиков». По итогам квест-игры: 1 место заняли - 10 класс, 2 место – 9 класс, 3 место – 8 класс.

20 апреля прошла акция «Съешь завтрак – получи витаминку» для учащихся 1-4 классов. Активисты ШДО «СМиД» Атуева Даяна, Мостовая Ксения, Кадиева Патимат прочитали небольшую лекцию о пользе витаминов и правильном питании, рассказали о вреде фаст-фуда и раздали детям витамины.

25 апреля, в лицее прошло познавательное-развлекательное мероприятие «Мы за здоровый образ жизни!»+ флешмоб «Танцуй здорово», ко Дню здоровья, направленный на пропаганду здорового образа жизни. Мероприятие началось с приветствия детей 5,6, 7 классов. Команды приняли активное участие в играх, после все участники станцевали зажигательный флешмоб, представленный активистами ШДО «СМиД». Мероприятие прошло массово и увлекательно.

28 апреля, согласно плана педагог- организатора, прошла эко-игра «Волшебный мир мир природы». Выпуск плаката «Как прекрасен этот мир» среди 4, 5, 6 классов.

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

В период с 17.04 по 5.05 прошли трудовые десанты по уборке территории мемориала; братской могилы, павшим воинам 159 отдельной стрелковой бригады 28 армии; Стеллы воинам погибших в ВОВ, при освобождении Калмыкии на южном направлении; Стеллы памяти Воина - афганца В. Манджиева.

26.04 - 4-5 класс совершили выездную экскурсию в г. Элиста, в сопровождении классных руководителей Мухлаевой Э.И. и Сангаджиевой Б.Х. 27.04 - 6 класс с классным руководителем Кугультиновой Е.М. также выезжали на экскурсию в г. Элиста, где посетили музей им. Н.Н. Пальмова, памятники в центре города, прогулялись в парке «Дружба».

План воспитательной деятельности лицея выполнен.

Сотрудничество с родителями

Работа по данному направлению осуществляется на систематической основе. В 2023 году проведено 4 общешкольных родительских собраний.

В работе с семьей используются разнообразные формы работы, активные взаимодействия и практическая направленность занятий с рассмотрением вопросов детско-родительских отношениях, проблем и условий семейного воспитания, межличностных отношений со сверстниками и взаимоотношений полов, профилактика семейных конфликтов.

В период действия ограничительных мероприятий важна роль классных руководителей, которые работали в дистанционном формате, в форме индивидуальных консультаций. Родители охотно участвуют в дискуссиях, обсуждают актуальные вопросы. Взаимодействие классного руководителя с родителями осуществляется не только в стенах лицея, но и за его пределами: классные руководители посещают семьи обучающихся (посещаемость, проблемы в обучении и воспитании, изучение условий жизни и т.д.).

Тесное взаимодействие родительской общественности, классных руководителей, администрации лицея приносит плодотворные плоды. Но существуют и проблемы, на контроле органов профилактического учета – 1 учащийся МКОУ «Первомайский сельский лицей».

Согласно плану работы лицея проведено диагностирование родительской общественности с целью изучения уровня удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в системе лицейского образования. Качество образования - это комплексная характеристика условий образования населения, которая выражается в объективных показателях и субъективных оценках удовлетворения образовательных потребностей и связана с восприятием людьми своего образовательного статуса в зависимости от культурных особенностей, системы ценностей и социальных стандартов, существующих в обществе. В анкетировании приняли участие 33 родителей. В анке-

тах было предложено 20 вопросов. Родителям, принимавшим участие в анкетировании, предлагалось внимательно прочесть перечисленные ниже утверждения и выразить свое мнение об оснащенности ОУ, квалификации педагогов, о развитии обучающихся в ОУ и взаимодействие педагогов и родителей в организации воспитательного – образовательного процесса. Результаты диагностирования представлены в таблице:

№	Утверждение	Степень согласия
1.	Класс, в котором учится наш ребенок, можно назвать дружным.	3,1
2.	В среде своих одноклассников наш ребенок чувствует себя комфортно.	3,2
3.	Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребенку.	3,5
4.	Я испытываю чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и учителями нашего ребенка.	3,3
5.	В классе, в котором учится наш ребенок, хороший классный руководитель.	3,6
6.	Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка	3,2
7.	Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями.	3
8.	Учителя учитывают индивидуальные особенности нашего ребенка.	3,2
9.	Педагоги дают нашему ребенку глубокие и прочные знания.	3,1
10.	В школе заботятся о физическом развитии и здоровье нашего ребенка.	3,3
11.	Учебное заведение способствует формированию достойного поведения нашего ребенка.	3,6
12.	Администрация и учителя создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка.	3,3
13.	Школа по-настоящему готовит нашего ребенка к самостоятельной жизни.	3,2
14.	Организация и качество работы столовой полностью обеспечивают потребности ребенка.	3,5
15.	Все учащиеся школы должны придерживаться единого стиля одежды.	3,5
16.	Ваш ребенок достаточно вовлечен в общешкольные мероприятия.	3,2
17.	Ваш ребенок достаточно вовлечен в классные мероприятия.	3,5
18.	Ваш ребенок, при необходимости, всегда может воспользоваться помощью социального педагога	3,2
19.	Ваш ребенок, при необходимости, всегда может воспользоваться помощью психолога.	3,3
20.	Организация и качество работы библиотеки (медиатеки) полностью обеспечивают потребности ребенка	3,3

Удовлетворенность родителей работой лица (У) определяется как частное от деления общей суммы баллов всех ответов родителей на общее количество ответов. Если коэффициент У равен 3 или больше этого числа, то это свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности; если он равен или больше 2, но не меньше 3, то можно констатировать средний уровень удовлетворенности; если же коэффициент У меньше 2, то это является показателем низкого уровня удовлетворенности родителей деятельностью образовательного учреждения. Средняя оценка 3,3. Это говорит о высоком уровне удовлетворенности родителей работой ОУ. И позволяет сделать следующий вывод:

Профилактика правонарушений.

Работа по определению, выявлению обучающихся, испытывающих проблемы в обучении и воспитании, имеет определенную структуру. В начале учебного года классные руководители обследуют условия проживания и воспитания учащихся: посещают семьи, знакомятся с домашним микроклиматом, выясняют родительский стиль воспитания, организацию личного пространства, обязанности, взаимоотношения между членами семьи. Таким образом, устанавливается доверительный контакт – важное условие доверия родителя наставнику своего ребёнка. Проводится мо-

мониторинг количества детей и семей, находящихся в социально-опасном положении. Проводится сверка со списками структур системы профилактики.

1. Количество семей, состоящих на учёте представлено в таблице № 1

Год.	31.12.2021		31.12.2022		31.12.2023	
	В-ш учёт	ПДН учёт	В-ш учёт	ПДН Учёт	В-ш учёт	ПДН учёт
Количество семей	1	1	0	0	1	0

таблица №2.

Категория Семьи	31.12.2021	31.12.2022	31.12.2023
Неполные семьи	9	15	11
Многодетные семьи	22	20	14

С целью совершенствования работы по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, активизации работы органов школьного самоуправления, защиты их прав и интересов несовершеннолетних в лицее создан Совет профилактики правонарушений. Заседания Совета проводятся 1 раз в четверть, при необходимости внеочередные, оформляются протоколы. В 2023 году на заседаниях рассматривались следующие вопросы:

- Занятость учащихся «группы риска» во внеурочной работе. Профилактическая работа с детьми и семьями «группы риска» (отчеты классных руководителей)
- Проведение общешкольных и классных родительских собраний.
- Анализ состояния посещаемости и успеваемости за определенный период.
- итоги рейдов в семьи: обследования жилищно-бытовых условий семей учащихся с целью выявления семей, находящихся в социально-опасном положении, группы риска.
- работа по формированию навыков здорового образа и жизни и профилактике вредных привычек у учащихся лицей.
- профилактическая работа с неблагополучными семьями, обучающимися и воспитанниками по докладным классных руководителей.

В рамках межведомственного взаимодействия лицей тесно сотрудничает с отделом по делам несовершеннолетних районного отдела внутренних, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав. Специалисты межведомственных структур оказывают содействие в проведении профилактических акций, заседаний круглого стола, проведения тематических дней.

Количество учащихся, состоящих на ВШК по годам представлено в таблице №4.

Год.	2021		2022		2023	
	Нач. года	Кон.года	Нач. года	Кон.года	Нач. года	Кон.года
В-ш учёт	0	3	3	0	0	1
ПДН учёт	0	1	1	0	0	0

Одним из важных направлений работы педагогического коллектива является **медиакультурное воспитание**. Классными руководителями проводятся беседы о потенциальных рисках, путях защиты от сетевых угроз, о проблеме интернет-зависимости, о наличии деструктивного контента в сети Интернет. Педагогическими работниками лицей в течение всего года проводились мероприятия, направленные на повышение интернет-культуры, финансовой грамотности, разъяснительные мероприятия о рисках, связанных с введением электронных платформ, важности сохранения персональных данных.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся

Сохранение и укрепление здоровья учащихся традиционно осуществлялось по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно—консультативная работа – встречи с сотрудниками медицинских учреждений, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивных секций, ярмарки здоровья, месячники здорового образа жизни.

Задачи:

- совершенствовать работу по предупреждению дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев;
- усилить работу по противопожарной безопасности учащихся;
- усилить работу по антитеррористической защищенности;
- не допускать ухудшения состояния здоровья учащихся в период пребывания в лицее,
- создать условия для формирования ЗОЖ.

Работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся является первоочередной составляющей воспитательного и образовательного процесса. В течение 2022 календарного года проведены мероприятия профилактической направленности:

- Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
- Противопожарные мероприятия
- Мероприятия по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев.
- Мероприятия по охране здоровья учащихся
- Мероприятия по антитеррористической безопасности
- Мероприятия по предупреждению правонарушений и преступлений среди обучающихся

Все классные руководители провели классные часы и беседы по пропаганде ЗОЖ, разъяснению санитарно-гигиенических требований организации учебно-воспитательного процесса в условиях распространения COVID-19, беседы в рамках Всероссийского урока безопасности школьников в сети интернет. При проведении классных часов учителя использовали ИКТ. В рамках ФГОС НОО организована внеурочная деятельность по спортивно-оздоровительному направлению «Подвижные игры». В 5-9 классах реализуются рабочие программы «Спортивные игры», в 10-11 классах – «Волейбол».

В системе дополнительного образования задействованы 2 группы секционной деятельности «Футбол». Занятия проводятся регулярно, согласно составленного графика.

Под общим контролем администрации лицея находятся учебные нагрузки, режим дня, питание, двигательная активность лицеистов.

Врачами МЛПУ «Приютненская ЦРБ» возобновилось проведение профилактических медицинских осмотров, прививочной кампании. Данные диспансеризации в разрезе трех лет:

Показатели здоровья учащихся	2021		2022		2023	
	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%
I группа здоровья	82	86,3%	82	86,3%	62	86,1%
II группа здоровья	5	5,3%	5	5,3%	4	5,5%
III группа здоровья	5	5,3%	5	5,3%	3	4%

IV группа здоровья	3	3,1%	3	3,1%	3	4%
--------------------	---	------	---	------	---	----

	Заболевания органов дыхания	Нарушения опорно-двигательного аппарата	Болезни глаз	Заболевания органов ЖКТ	другие
2021	2,1%	2,1%	1,1%	2,1%	6,3%
2022	2%	2%	1%	2%	5%
2023	2%	2%	1%	2%	3%

Потребность обучающихся в ежедневной двигательной активности (не менее 2-х часов) в лицее реализуется в полной мере. Формы: активность на переменах, физкультминутки, прогулки, внеклассные мероприятия, дни здоровья и т.д.

Горячим питанием обеспечены 100 % обучающихся. Форма питания – горячий обед, состоящий из первого, второго блюд, салата, напитка, выпечки (1 раз в 10 дней). Предусмотрена витаминизация. В осенне-зимний период в классных кабинетах проводится ароматерапия.

V. Дополнительное образование

Важным направлением профилактической работы является организация внеурочной занятости несовершеннолетних. На контроле администрации вопросы занятости лицеистов (апрель, сентябрь, октябрь).

В соответствии с ФГОС в лицее организована внеурочная деятельность в 1-11 классах по направлениям:

- спортивно-оздоровительное - занятость 100%;
- духовно-нравственное – занятость 100%;
- социальное - занятость 100%;
- общеинтеллектуальное - занятость 100%;
- общекультурное - занятость 100%.

Для реализации этих задач в лицее функционируют следующие секции:

№	Наименование	День недели	Время проведения	Кол-во обучающихся	Руководитель	
2.	Футбол	Старшая группа	Понедельник Пятница	17.45-18.25 18.35-19.15. 19.25-20.00	12	Диканев А.П.
		Младшая группа	Вторник Среда Четверг	17.00-18.50		

Педагог дополнительного образования работает по авторской программе. Возраст детей, участвующих в реализации дополнительных образовательных программ -1-11 классы.

Учебный год	2021	2022	2023
Кол-во кружков в ОУ	0	0	0
Кол-во спортивных секций	1	1	1
% охвата обучающихся	33,4%	27,3%	33%

VI. Оценка кадрового состава

Кадровая политика учреждения ведется исходя из возможностей лица, с целью сохранения качества образовательной деятельности в Лицее. В приоритете – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава в его развитии. По состоянию на 31.12.2023г. лицей укомплектован за счет внутреннего совмещения необходимым количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию, систематически повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать прохождение программного материала.

В 2023 году в педагогический состав лица входит 14 учителей, 2 воспитателя в интернате при лицее, 1 педагог – организатор.

Образовательный уровень их выглядит следующим образом:

№		Кол-во	Проценты
1	Высшее образование	12	70,5 %
2	Среднее-профессиональное	4	23,5 %
3	Неоконченное высшее	1	6 %

Анализ педагогических кадров по стажу

№		Кол-во	Проценты
1	До 5 лет	2	12%
2	До 10 лет	2	12%
3	До 20 лет	3	18%
4	Более 20 лет	9	52%
5	Работающие пенсионеры	1	6%

Вывод: следовательно, большая часть педагогов в лицее – это специалисты со стажем более 20 лет.

При анализе педагогических кадров по половому признаку выявилось:

№	Пол	Кол-во	Проценты
1	Мужчины-педагоги	3	18 %
2	Женщины-педагоги	14	82 %

Труд педагогов лица заслуженно отмечен следующими наградами:

№	Награды	Кол-во	процент
1	«Почетный работник общего образования РФ»	1	6 %
2	«Почетный работник воспитания и просвещения РФ»	3	18 %
3	Почетная Грамота МО и Н РФ	5	30 %
4	Благодарность Министерства Просвещения РФ	1	6 %
5	Грамота МО и Н РК	14	82 %

Вопросы кадрового обеспечения ОУ находятся на контроле администрации лица. Согласно п.2.4. ст. 32 Закона РФ «Об образовании» ответственно относимся к вопросам подбора, приема на работу и расстановки кадров, повышению уровня квалификации их.

Так, имеют:

№	Категории	Кол-во	процент
1	Высшая	6	35 %
1	1 КК	3	18 %
2	Соответствие	3	18 %
3	Не имеют категории	5	29 %

В 2023 году прошли курсы повышения квалификации по различным актуальным темам прошли 9 (53 %) педагогов Лицея.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

Объем библиотечного фонда - 9194

Объем учебного фонда (учебники, учебные пособия) – 1187

Книгообеспечение – 100%.

Обращаемость – 1,1

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета, учебники по ФГОС обновлены- 373 экз.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество экземпляров в фонде	Выдано на начало года
1.	Учебники, учебные пособия	1187 используемые учебники	876
2.	Художественная литература	7778	50
3.	Методические пособия	170	9
4.	Справочная (литература универсального содержания)	41	2
5.	Языковедение, литературоведение	4	
6.	Искусство, религия	14	

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки № 766 от 23.12.2020г. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы - медиатека – 98 дисков. Средний уровень посещаемости библиотеки - 10 человек в день.

VIII. Оценка материально-технической базы

В лицее установлены: пожарная сигнализация, видеонаблюдение. Вся мебель соответствует СанПиН 2.1.2.2645-10. Благоустроена территория. На территории ОУ выделены следующие зоны: зона отдыха, физкультурно-спортивная и хозяйственная. Оборудование физкультурно-спортивной зоны обеспечивает выполнение программ учебного предмета «Физическая культура», а также проведение секционных спортивных занятий и оздоровительных мероприятий. Выделена на территории игровая зона. В здании имеется спортивный зал площадью 162 кв.м, оборудован необходимым спортивным инвентарём для реализации образовательной программы по физической культуре.

По состоянию на 31.03.2024 г:

Всего учебных кабинетов – 18. Оснащенность компьютерами- 12 кабинетов.

Всего компьютеров – 46 шт.

Ноутбуков- 25 шт.

Рабочее место педагога (компьютер мобильный педагога, проектор короткофокусный, система тестирования знаний, акустическая колонка, МФУ «Сапоп», визуализатор цифровой с программным обеспечением, графический планшет, интерактивная доска) – 3 комплекта.

Принтеры – 3 шт.

Сканер – 1 шт.

Интерактивная доска – 5 шт.

Интерактивная панель – 4 шт.

Смарт телевизор – 2 шт.

МФУ – 8 шт.

Проекторы – 7 шт.

Оснащение МКОУ «Первомайский сельский лицей» компьютерной техникой соответствует современным требованиям, что делает возможным активное применение икт-технологий в учебном процессе, административной деятельности и управлении подразделениями. Продолжает функционировать и активно развиваться сайт образовательного учреждения.

В лицее имеется актовый зал площадью 96 кв.м., оснащён переносным электронным оборудованием для просмотра фильмов, презентаций и др. оборудованием для организации проведения внеклассных мероприятий.

Образовательное учреждение имеет: обеденный зал на 60 посадочных мест; зал приготовления пищи; складскими и подсобными помещениями; современным технологическим оборудованием.

ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ

- обеспечению гарантированного получения общедоступного бесплатного образования, предусмотренного Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», функционирования и развития общеобразовательного учреждения;
- обновлению содержания образования:
 - введение обновленных ФГОС начального, основного общего образования;
 - повышение качества образования;
 - повышение профессионального мастерства педагогов как в части содержания предметов согласно новым ФГОС, так и в части инклюзивного обучения
- по созданию условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и ОВЗ:
 - совершенствование образовательных услуг для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- внедрению инновационных технологий и механизмов воспитания здоровьесбережения, экологической культуры, патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данным направлениям;
- повышению качества предпрофильной подготовки учащихся и профильного обучения агротехнологического направления;
- формированию устойчивых привычек здорового образа жизни, сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;
- созданию условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;
- созданию условий для реализации творческого потенциала учащихся.

Приложение № 1.

IX. Анализ показателей деятельности МКОУ «Первомайский сельский лицей»

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	72
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	23
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	38
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	11
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	51 учеников (56%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,14
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	45 баллов

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (14,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	62 участников (86%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: --муниципального уровня	человек (процент)	30 учеников (42%)
– регионального уровня		23 учеников (32%)
– федерального уровня		10 учеников (14%)
– международного уровня		0 ученик (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	11 человек (15,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	5 человек (7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного	человек (процент)	0(0%)

обучения от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	17
– с высшим образованием		12
– высшим педагогическим образованием		11
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	12 (70,6%)
– с высшей		6 (35 %)
– первой		3(18 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (12%)
– больше 30 лет		5 (29,4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2(11,8%)
– от 55 лет		2 (11,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (88,2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (88,2%)
Инфраструктура		
Количество учащихся в расчете на один компьютер	человек	1,57
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16,4
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
– медиатеки		Да

– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	42,25