

Аналитическая справка по итогам контрольных работ за третью четверть 2022 – 2023 учебного года

Дата: с 13.03. – 24.03. 2023 г.

Цель: 1. Определить уровень усвоения обучающимися материала, изученного в третьей четверти.

2. Выявить пробелы в знаниях учащихся и наметить пути их ликвидации.

В соответствии с планом внутришкольного контроля (ВШК) в лицее проводились контрольные работы во 2- 8 классах по русскому языку и математике. Для успешного проведения итоговых контрольных работ во 2-8 классах были организованы следующие мероприятия:

1. Составлен и утвержден заместителем директора Баваевой Д.С. график проведения КР во 2-8 классах.

2. Результаты контрольных работ проанализированы, подготовлены и сданы аналитические справки учителями- предметниками.

3. Подготовлена общая справка по проведенным итоговым контрольным работам во 2-8 классах.

Результаты итоговых контрольных работ проанализированы и представлены в виде таблиц.

Русский язык (начальная школа)

В соответствии с внутришкольным планом контроля на текущий учебный год во всех классах была проведена контрольная работа по итогам 3 четверти (диктант с грамматическим заданием).

класс	всего	писали	5	4	3	2	%усп	%кач	средний балл	учитель
2	10	9	4	3	2	0	100	78	4,2	Керимова Н.Е.
3	10	9	4	2	1	2	77	66	3,9	Манахова С.В.
4	9	8	3	4	1	0	100	87,5	4,25	Сангаджиева Б.Х.
итого	29	26	11	9	4	2	92,3	77	4,1	

Анализ результатов контрольных работ за 3 четверть:

Во всех классах успеваемость составила 100%, кроме обучающихся 3 класса – 77% (Манахова С.В).

Все классы показали достаточно высокий уровень качества от 66% до 87,5%.

Общие показатели обученности по предмету: успеваемость – 92,3%, качество – 77%, средний балл – 4,1.

Типичные ошибки:

2 класс: пропуски и замены букв, проверяемый ни непроверяемый безударный гласный в корне слова, правописание разделительного мягкого знака.

3 класс: безударная гласная в корне слов, произносимый согласный, словарные слова, пропуск букв.

4 класс: безударные гласные, главные члены предложения, определение частей речи, падежи имён прилагательных и существительных, склонение имён существительных.

Рекомендации:

1. Усилить практическую работу с обучающимися по усвоению наиболее трудных тем.

2. Продолжить практическое применение теоретических знаний, путем использования дидактического, раздаточного материала, сигнальных карточек, схем, таблиц и другой наглядности.

3. Разнообразить формы и методы преподавания, использовать технологии, позволяющие повысить качество обучения: соблюдение здоровьесберегающих технологий, технологий развивающего обучения и личностно-ориентированного подхода к обучающимся.

4. На каждом уроке необходимо продолжить работу по развитию коммуникативных умений: развитию связной устной и письменной речи,

5. На уроках организовывать работу в группах.
 6. Проводить индивидуальные и групповые занятия с детьми во внеурочное время.
 7. Добиваться со стороны родителей необходимого участия в учении детей, требование контроля со стороны родителей.

Русский язык (среднее звено)

класс	всего	писали	5	4	3	2	%усп	%кач	средний балл	учитель
5	4	4	1	0	3	0	100	25	3,5	Одыкова Т.А.
6	13	11	3	4	1	3	72,7	63,6	3,63	Найминова Г.Х.
7	9	9	1	5	1	2	78	67	3,56	Найминова Г.Х.
8	5	5	0	2	2	0	100	40	3,4	Одыкова Д.А.
итого	31	29	5	11	7	5	88	49	3,52	

Анализ результатов контрольных работ за 3 четверть:

Успеваемость ниже 75% показали учащиеся 6 класса (Найминова Г.Х.) – 72,7%.

Низкие результат качества знаний показали учащиеся 5 класса – 25% (Одыкова Т.А.), 8 класса – 40% (Одыкова Т.А.). Причиной низких результатов в данных классах является слабая подготовка учащихся к урокам, отсутствие систематической работы по предмету учащимися, наличием обучающихся с низким уровнем мотивации.

Типичные ошибки:

5 класс: правописание безударных личных окончаний глагола; знаки препинания в сложном предложении; знаки препинания при однородных членах; правописание безударной проверяемой гласной в корне.

6 класс: правописание суффиксов причастий, правописание Н и НН в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных; запятая при деепричастном и причастном оборотах, правописание безударной гласной, проверяемой в корне слова.

7-е классы: знаки препинания в сложном предложении; знаки препинания при деепричастном обороте; правописание Н-НН в суффиксах наречий, прилагательных и причастий; правописание безударной проверяемой гласной в корне.

8-е классы: запятая при вводных конструкциях, запятая при причастном и деепричастном обороте, правописание безударных гласных в корне слова проверяемых и непроверяемых.

Общие показатели обученности по предмету: успеваемость – 88%, качество – 49%, средний балл – 3,52.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам наладить работу по предотвращению появления пробелов, в знаниях обучающихся, проводить дополнительные занятия со слабыми учениками;

2. Классным руководителям обучающихся 5-8 классов взять под контроль детей, имеющих двойки по итогам контрольных за 3 четверть.

Математика (начальная школа)

класс	всего	писали	5	4	3	2	%усп	%кач	средний балл	учитель
2	10	9	1	6	2	0	100	78	3,9	Керимова Н.Е.
3	9	9	2	4	2	1	88	66	3,8	Манахова С.В.
4	9	9	4	4	1	0	100	88	4,3	Сангаджиева Б.Х.
итого	28	27	7	14	5	1	96	77	4	

Анализ результатов контрольных работ за 3 четверть:

Успеваемость 88%. показали учащиеся 3 класса.

Качество усвоения материала в классах находится на достаточно высоком уровне (от 66% до 88%).

Общие показатели обученности по предмету: успеваемость – 96%, качество – 77%, средний балл –4.

Типичные ошибки:

2 класс: вычислительные при сложении и вычитании чисел в пределах 100, сравнение чисел и величин, решение логической задачи.

3 класс: в вычислениях при решении задачи в два действия и при нахождении значения выражений, при делении с остатком, нахождении площади и периметра.

4-е классы: письменное умножение многозначного числа на однозначное и двухзначное, решение задачи на движение, нахождение периметра и площади.

Рекомендации:

1. В целях совершенствования вычислительных навыков, учителям 2-х классов тщательно отрабатывать навыки табличного сложения и вычитания в пределах 20, доведя их до автоматизации, и на их основе добиваться высокого уровня усвоения соответствующих приемов сложения и вычитания в пределах 100. Продолжить работу по решению уравнений, анализу и решению задач, совершенствовать умение правильно оформлять задачу (наименования, пояснения, ответ).

2. Учителям 2- 4-х классов в целях повышения уровня математической подготовленности учащихся тщательно продумывать эффективные приемы и формы организации работы над задачей, которые способствовали бы развитию мышления, совершенствовать умения решать составные задачи всех изученных видов, включая задачи на нахождение периметра, площади, вести индивидуальную и дифференцированную работу по повторению пройденного материала с учетом пробелов в знаниях учащихся, совершенствовать алгоритм вычислений. Для устранения пробелов в знаниях математической терминологии необходимо чаще «читать» примеры (числовые выражения, неравенства) с использованием терминов, записывать примеры под диктовку учителя (учащихся), составлять примеры по заданию учителя (учащихся) с использованием математической терминологии.

3. Учителям 2- 4-х классов формировать навыки самоконтроля, систематически работать над развитием логического мышления, используя наглядный материал, задачи на смекалку. Для слабых учащихся использовать задачи с шаблонами.

4. Все ошибки, допущенные в контрольной работе уч-ся 2-4-х классов рассмотреть на заседании МО и наметить коррекционную работу по ликвидации пробелов.

Математика (среднее звено)

класс	всего	писали	5	4	3	2	%усп	%кач	средний балл	учитель
5	4	4	0	2	2	0	100	50	3,5	Манахова С.В.
6	13	11	1	4	6	0	100	45	3,5	Керимова Н.Е.
7	9	9	1	6	2	0	100	78	3,9	Тимонина М.В.
8	5	5	0	1	3	1	80	20	3	Тимонина М.В.
итого	31	29	2	13	13	1	95	48,3	3,5	

Анализ результатов контрольных работ за 3 четверть:

Успеваемость менее 100% показал 8 класс- 80 % (Тимонина М.В.).

Самое низкое качество знаний в 8 классе (Тимонина М.В.).

Причиной низких результатов является низкий уровень мыслительной деятельности, неразвитое внимание и память учащихся, недостаточный контроль за выполнение домашних

заданий со стороны родителей, недостаточно отведено времени учителем на отработку вычислительных навыков в период изучения темы.

Общие показатели обученности по предмету: успеваемость – 95%, качество – 48,3%, средний балл – 3,5.

Типичные ошибки:

5 класс: решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины, выделять эти величины и отношения между ними, вычислять расстояние на местности в стандартных ситуациях

6-е классы: нахождение целого числа по его части, действия с рациональными числами, решение задачи на проценты, решение логической задачи.

7 класс: умения извлекать информацию, представленную на диаграммах, а также выполнять оценки, прикидки, владение понятиями «функция», «график функции», «способы задания функции», умение оперировать свойствами геометрических фигур, применять геометрические факты для решения задач.

8 класс: умение выполнять преобразования буквенных дробно-рациональных выражений, умение оперировать свойствами геометрических фигур, а также знание геометрических фактов и умение применять их при решении практических задач.

Рекомендации:

1.Продолжить работу с учащимися по совершенствованию вычислительных навыков. С этой целью разнообразить методы (широко использовать дидактические игры, карточки с дифференцированными заданиями и т.д.) и формы обучения (парные, индивидуальные, групповые).

2.Усилить работу с учащимися, допускающими много вычислительных ошибок, исправлений, неаккуратно выполняющими работы.

3.Работать с учащимися по формированию навыков самопроверки, самоконтроля и самооценки.

4. Необходимо продолжить работу по формированию предметных и метапредметных знаний и умений с учащимися, показавшими низкий результат провести коррекционную работу.

5. Классному руководителю обучающихся 8 класса Дубининой Е.П. взять под контроль детей, имеющих двойки по итогам контрольных за 3 четверть.

Предметы по выбору

предмет	класс	всего	писали	5	4	3	2	%усп	%кач	средний балл	учитель
Английский язык	7	9	8	0	2	4	2	75	25	3	Бабаева Д.С.
ОБЖ	8	5	5	1	1	3	0	100	40	3,6	Михайлов А.В.
История	6		11	2	4	5	0	100	55	3,7	Кугультинова Е.М.

Типичные ошибки:

6 класс (история): недостаточное знание основных исторических фактов, явлений и закономерностей.

7 класс (английский язык): недостаточное знание лексики, грамматики: употребление времен.

8 класс (ОБЖ): виды ионизирующего излучения; виды облучения; порядок действий при аварии на Радиационно-опасном объекте (РОО); свойства отравляющих веществ (хлор, аммиак, синильная кислота); виды средств коллективной защиты населения; дозы облучения и их воздействия на организм человека.

Выводы:

1. Содержание проведенных проверочных и контрольных работ по предметам соответствует требованиям программ и способствует определению уровня усвоения изученного материала.

2. Проведенные работы показали, что учителя – предметники умеют самостоятельно разрабатывать тесты по предметам, а обучающиеся - работать по ним.

3. Результаты проведенных работ показали, что изученный материал по проверяемым предметам усвоен на допустимом и оптимальном уровне.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам наладить работу по предотвращению появления пробелов, в знаниях обучающихся, проводить дополнительные занятия со слабыми учениками.

2. Проанализировать результаты контрольной работы за 3 четверть.

3. Не допускать нестабильности качества знаний.

4. Не допускать завышения оценок обучающимся, объективно оценивать знания согласно критериям оценок.

5. При выборе форм и методов работы, учитывать возрастные и индивидуальные особенности каждого обучающегося.

6. Наметить конкретные меры по исправлению типичных ошибок и ликвидации в пробелах знаний обучающихся.

7. Учителям и классным руководителям постоянно работать над повышением уровня учебной мотивации, применяя индивидуальный подход.

8. Учителям-предметникам с целью повышения интереса обучающихся к преподаваемым предметам применять на практике новые педагогические технологии, разнообразить формы и методы активизации познавательной деятельности учеников.

Заместитель директора

Бабаева Д.С.