

**СПРАВКА**  
по итогам административных контрольных работ за I четверть  
во 2-9 классах

В соответствии с планом работы лицея на 2022-2023 учебный год, планом ВШК в период с 17 октября по 30 октября 2022 года с целью выявления уровня знаний обучающихся по предметам учебного плана за I четверть проведены диагностические и мониторинговые работы во 2-9 классах по русскому языку и математике, а также по предметам по выбору: 2-5 класс – техника чтения, 6 класс – биология, 7 класс – иностранный язык (английский), 8 класс – физика, 9 класс – литература (итоговое собеседование).

Контроль выполняет функцию среза обученности и качества знаний учащихся класса по предмету и определения перспектив дальнейшего обучения каждого ученика и класса в целом с целью сопоставления этих результатов с предшествующими и последующими показателями и выявления результативности работы учителя с классом.

**Русский язык**

| Клас<br>с  | Кол-<br>во<br>уч-<br>ся | Выполняли<br>работу<br>(отсутствовал<br>и) | Оценки |        |         |        | %<br>успе<br>ваем<br>ости | %<br>кач<br>ест<br>ва/ | %<br>не<br>спр<br>ави<br>вш<br>ихс<br>я<br>с<br>раб<br>ото<br>й<br>("2<br>") | Учитель          |
|------------|-------------------------|--|--------|--------|---------|--------|---------------------------|------------------------|--|------------------|
|            |                         |  | «5»    | «4»    | «3<br>» | «2»    |                           |                        |  |                  |
| 2 вх       | 12                      | 10   | 2<br>2 | 5<br>5 | 1<br>3  | 2<br>0 | 80<br>100                 | <b>70</b><br><b>70</b> | <b>17</b>  | Керимова Н.Е.    |
| 2<br>I чет | 12                      | 11   | 2<br>2 | 5<br>7 | 4<br>2  | 0<br>0 | 100<br>100                | <b>64</b><br><b>82</b> | <b>0</b>   |                  |
| 3 вх       | 10                      | 10   | 2<br>2 | 4<br>3 | 3<br>4  | 1<br>1 | 90<br>90                  | <b>80</b><br><b>50</b> | <b>10</b>  | Манахова С.В.    |
| 3<br>I чет | 10                      | 9  | 0<br>3 | 5<br>3 | 2<br>2  | 2<br>1 | 77                        | <b>55</b>              | <b>22</b>  |                  |
| 4 вх       | 9                       | 5  | 1<br>2 | 1<br>2 | 3<br>1  | 0<br>0 | 100<br>100                | <b>40</b><br><b>80</b> | <b>0</b>   | Сангаджиева Б.Х. |
| 4<br>I чет | 9                       | 8  | 1<br>0 | 3<br>2 | 3<br>5  | 1<br>1 | 87,5<br>87,5              | <b>50</b><br><b>25</b> | <b>11</b>  |                  |
| 5 вх       | 4                       | 4  | 0      | 1      | 1       | 2      | 50                        | <b>25</b>              | <b>50</b>  | Манахова С.В.    |
| 5<br>I чет | 4                       | 4  | 0      | 1      | 1       | 2      | 50                        | <b>25</b>              | <b>50</b>  | Айгурова Н.В.    |
| 6 вх       | 13                      | 13   | 1      | 5      | 7       | 0      | 100                       | <b>46</b>              | <b>0</b>   | Найминова Г.Х.   |
| 6<br>I чет | 13                      | 13   | 2<br>3 | 3<br>5 | 6<br>4  | 2<br>1 | 85                        | <b>39</b>              | <b>15</b>  |                  |
| 7 вх       | 9                       | 9  | 2      | 4      | 3       | 0      | 100                       | <b>43</b>              | <b>0</b>   | Найминова Г.Х.   |

|            |   |   |        |        |        |        |     |    |    |                |
|------------|---|---|--------|--------|--------|--------|-----|----|----|----------------|
| 7<br>I чет | 9 | 9 | 1<br>1 | 3<br>5 | 1<br>3 | 3<br>0 | 100 | 45 | 33 |                |
| 8 вх       | 5 | 4 | 0      | 1      | 3      | 0      | 100 | 25 | 0  | Найминова Г.Х. |
| 8<br>I чет | 5 | 5 | 0      | 2      | 3      | 0      | 100 | 40 | 0  |                |
|            | 2 |   |        |        |        |        |     |    |    |                |
| 9 вх       | 7 | 7 | 0      | 2      | 3      | 2      | 72  | 29 | 29 | Айгурова Н.В.  |
| 9<br>I чет | 7 | 7 | 0      | 3      | 4      | 0      | 100 | 43 | 0  |                |

Типичные ошибки:

**2 класс** – пропуски и замены букв, проверяемый безударный гласный в корне слова, правописание безударных окончаний имен существительных.

**3 класс** – безударная гласная в корне слова, парный согласный в корне слова и на конце, перенос слов, большая буква в начале предложения.

**4 класс** – нахождение слов с непроверяемыми безударными гласными в корне, с парной согласной в корне; нахождение главных членов предложений; составление слов с данными частями слов; разбор слов по составу.

**5 класс** – фонетический разбор слова, правописание парных по звонкости-глухости согласных.

**6 класс** – чередующиеся гласные в корне, окончания существительных, окончания прилагательных, -о-е- после шипящих в корне, непроверяемая гласная, проверяемая гласная, спряжение глаголов.

**7 класс** – .н-нн в разных частях речи, окончание глаголов, непроверяемые гласные, проверяемые гласные, замена букв, пропуск букв, слов.

**8 класс** – удвоенные согласные, н-нн- в наречиях, сложные слова, правописание приставок пре-при.

**9 класс** – орфографический, лексический и синтаксический анализы.

Не справились с заданиями административных контрольных работ по русскому языку 7 учащихся.

При сравнении данных входного контроля и административных контрольных работ за I четверть за 2022-2023 год по русскому языку отмечается снижение качества знаний во 2, 3, 6 классах, повышение – в 4, 7, 8, 9 классах.

### Математика

| Класс    | Кол-во учащихся | Выполняли работу | Оценки |     |     |     | % успеваемости | % качества/ | % не справившихся с работой ("2") | Учитель       |
|----------|-----------------|------------------|--------|-----|-----|-----|----------------|-------------|-----------------------------------|---------------|
|          |                 |                  | «5»    | «4» | «3» | «2» |                |             |                                   |               |
| 2 вх     | 12              | 10               | 3      | 4   | 2   | 1   | 90             | 70          | 10                                | Керимова Н.Е. |
| 2<br>I ч | 12              | 10               | 1      | 7   | 2   | 0   | 100            | 80          | 0                                 |               |
| 3 вх     | 10              | 9                | 2      | 6   | 1   | 0   | 100            | 88          | 0                                 | Манахова С.В. |

|          |        |    |   |   |   |   |      |             |    |                  |
|----------|--------|----|---|---|---|---|------|-------------|----|------------------|
| 3<br>I ч | 10     | 9  | 1 | 6 | 1 | 1 | 88   | <b>77</b>   | 11 |                  |
| 4 ВХ     | 11     | 5  | 0 | 1 | 4 | 0 | 100  | <b>20</b>   | 0  | Сангаджиева Б.Х. |
| 4<br>I ч | 9      | 8  | 2 | 2 | 3 | 1 | 87,5 | <b>50</b>   | 13 |                  |
| 5 ВХ     | 4      | 4  | 1 | 2 | 1 | 0 | 100  | <b>75</b>   | 0  | Манахова С.В.    |
| 5<br>I ч | 4      | 4  | 1 | 2 | 1 | 0 | 100  | <b>75</b>   | 0  |                  |
| 6 ВХ     | 13     | 13 | 0 | 1 | 5 | 7 | 43   | <b>7</b>    | 0  | Керимова Н.Е.    |
| 6<br>I ч | 13     | 13 | 2 | 6 | 3 | 2 | 85   | <b>61</b>   | 15 |                  |
| 7 ВХ     | 9      | 8  | 2 | 1 | 3 | 2 | 75   | <b>37,5</b> | 25 | Тимонина М.В.    |
| 7<br>I ч | 9      | 8  | 2 | 1 | 3 | 2 | 75   | <b>37,5</b> | 25 |                  |
| 8 ВХ     | 5      | 5  | 0 | 1 | 3 | 1 | 80   | <b>20</b>   | 20 | Тимонина М.В.    |
| 8<br>I ч | 5<br>2 | 5  | 1 | 0 | 3 | 1 | 80   | <b>20</b>   | 20 |                  |
| 9 ВХ     | 7      | 7  | 1 | 2 | 2 | 2 | 72   | <b>43</b>   | 29 | Тимонина М.В.    |
| 9<br>I ч | 7      | 7  | 1 | 3 | 1 | 2 | 71   | <b>57</b>   | 29 |                  |

Типичные ошибки:

**2 класс** – вычислительные при сложении и вычитании чисел в пределах 100, при сравнении чисел и величин, при построении отрезка заданной длины.

**3 класс** – в вычислениях при решении задачи и примеров, с при начертании прямоугольника с заданными величинами, порядок действий.

**4 класс** – решение текстовой задачи в два действия, запись цифрами числа, вычисление значений выражений, выражение величин в указанных единицах.

**5 класс** – Демонстрировать овладение основами логического и алгоритмического мышления; решать задачи в 3–4 действия, Выполнять письменно действия с многозначными числами с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий, Устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий; решать задачи в 3–4 действия.

**6 класс** – вычислительные при сложении, вычитании, умножении и делении десятичных дробей, при разложении числе на простые множители, нахождении НОК и НОД.

**7 класс** – арифметические действия с рациональными числами, буквенные выражения, числовое значение буквенного выражения, степень с натуральным показателем.

**8 класс** – сложение и вычитание алгебраических дробей, выражение неизвестной величины из формулы (приведение к общему знаменателю), упрощение выражения.

**9 класс** – вычислительные ошибки, ошибки при составлении математической модели для решения задачи.

Не справились с заданиями административных контрольных работ по математике 9 учащихся.

При сравнении данных входного контроля и административных контрольных работ за I четверть 2022-2023 года по математике отмечается снижение качества знаний в 3 классе на 11%, повысилось качество знаний во 2 классе (на 10%), 4 классе (на 30%), 9 классе (на 14%). Особого внимания требует резкое повышение качества знаний в 6 классе (на 54%). В 5, 7, 8 классах уровень качества знаний остался неизменным.

По предметам по выбору получены следующие результаты:

| Класс | Предмет                               | Кол-во учащихся | Выполнял и работу | Оценки |     |     |     | % успеваемости | % качества | % не справившихся с работой ("2") | Учитель       |
|-------|---------------------------------------|-----------------|-------------------|--------|-----|-----|-----|----------------|------------|-----------------------------------|---------------|
|       |                                       |                 |                   | «5»    | «4» | «3» | «2» |                |            |                                   |               |
| 6     | биология                              | 13              | 13                | 3      | 3   | 4   | 3   | 77             | <b>46</b>  | 23                                | Мухлаева Э.И. |
| 7     | иностран-<br>ный язык<br>(английский) | 9               | 8                 | 1      | 2   | 5   | 0   | 88             | <b>63</b>  | 0                                 | Бабаева Д.С.  |
| 8     | физика                                | 5               | 4                 | 1      | 1   | 2   | 0   | 100            | <b>50</b>  | 0                                 | Тимонина М.В. |
| 9     | литература                            | 7               | 7                 | 2      | 3   | 2   | 0   | 100            | <b>71</b>  | 0                                 | Айгурова Н.В. |

Типичные ошибки:

**6 класс** – недостаточно усвоили темы: «Дыхание», «Питание растений»;

**7 класс** – недостаточное знание лексики, грамматики: употребление времен, составление вопросов и ответов, чтению: выбрать правильный ответ и употребить слова в нужной форме.

**8 класс** – решение задач на уравнение теплового баланса, выведение искомой формулы из главной, в переводе единиц измерения в систему СИ.

**9 класс** – речевые ошибки при построении монологической речи.

#### Выводы:

1. Административные контрольные работы проведены согласно приказу директора по графику.
2. Содержание работ соответствовало требованиям рабочих программ и стандартов образования, нацелено на проверку УУД по пройденным темам.
3. Анализ контрольных работ показал, что уровень качества знаний по русскому языку снизился во 2, 3, 6 классах, повысился – в 4, 7, 8, 9 классах; по математике снизился в 3 классе, повысился во 2, 4, 9, 6 классах; по предметам по выбору -достаточный уровень.

#### Рекомендации:

1. Итоги административных контрольных работ проанализировать на заседаниях методических объединений, разработать конкретные рекомендации учителям-предметникам по ликвидации пробелов обучающихся, выявленных в ходе проведения работ.
2. Учителям-предметникам организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся, по результатам входного контроля провести корректировку рабочей программы.
3. В ходе проведения административных контрольных работ за 3 четверть провести сравнительный анализ данных.

Заместитель директора

Айгурова Н.В.