

## СПРАВКА

### по итогам административных контрольных работ за II четверть 2022-2023 учебного года во 2-11 классах

Проверка уровня освоения образовательных программ по отдельным предметам учебного плана –  
промежуточный контроль

В соответствии с планом работы лицея на 2022-2023 учебный год, планом ВШК в период с 20 декабря по 25 декабря 2022 года с целью выявления уровня сформированности УУД на конец I полугодия проведены диагностические и мониторинговые работы во 2-11 классах по русскому языку и математике.

Контроль выполняет функцию среза обученности и качества знаний учащихся класса по обязательным предметам для определения дальнейшей траектории обучения как класса в целом, так и конкретного обучающегося.

Формой проведения административных контрольных работ в 4 классе является ВПР, в 9 классе – ОГЭ, 11 классе – ЕГЭ (математика с разделением на базовый и углубленный уровень).

#### Русский язык

Класс	Кол-во учащихся	Выполняли работу (отсутствовали)	Оценки				% успеваемости	% качества/	% не справившихся с работой ("2")	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»				
2 I чет	12	11	2	5	4	0	100	<b>64</b>	<b>0</b>	Керимова Н.Е.
			2	7	2	0	100	<b>82</b>		
2 II чет	11	8	2	4	1	1	100	<b>75</b>	<b>13</b>	
			1	5	2	0				
3 I чет	10	9	0	5	2	2	77	<b>55</b>	<b>22</b>	Манахова С.В.
			3	3	2	1				
3 II чет	10	7	2	3	2	0	100	<b>71</b>	<b>0</b>	
			0	5	1	0	100	<b>71</b>		
4 I чет	9	8	1	3	3	1	87,5	<b>50</b>	<b>11</b>	Сангаджиева Б.Х.
			0	2	5	1	87,5	<b>25</b>		
4 II чет	9	8	1	3	3	1	88	<b>50</b>	<b>13</b>	
5 I чет	4	4	0	1	1	2	50	<b>25</b>	<b>50</b>	Манахова С.В.
5 II чет	4	2	1	0	1	0	100	<b>50</b>	<b>0</b>	Айгурова Н.В.
6 I чет	13	13	2	3	6	2	85	<b>39</b>	<b>15</b>	Найминова Г.Х.
			3	5	4	1				
6 II чет	13	13	3	4	3	3	77	<b>54</b>	<b>23</b>	
			2	7	4	0	100	<b>70</b>		

7 I чет	9	9	1 1	3 5	1 3	3 0	100	45	33	Найминова Г.Х.
7 II чет	9	6	1	2	3	0	100	50	0	
8 I чет	5	5	0	2	3	0	100	40	0	Найминова Г.Х.
	2									
8 II чет	5	4	0	1	5	0	100		0	
9 I чет	7	7	0	3	4	0	100	43	0	Айгурова Н.В.
9 II чет	7	5	1	0	4	0	100	20	0	
10 вх	4	4	0	2	2	0	100	50	0	Айгурова Н.В.
10 II чет	4	4	1	0	3	0	100	25	0	
11 вх	6	4	0	1	3	0	100	25	0	Найминова Г.Х.
11 II чет	6	6	1	3	1	1	83	67	17	

Типичные ошибки:

**2 класс** – пропуски и замены букв, проверяемый безударный гласный в корне слова, правописание заглавной буквы в именах собственных.

**3 класс** – безударная гласная в корне слов, парный согласный в корне слова и на конце, перенос, непроизносимый согласный, словарные слова, пропуск букв.

**4 класс** – нахождение предложения с однородными членами распознавание однородных членов предложения, морфологический разбор частей речи, на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определение конкретной жизненной ситуации для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы.

**5 класс** – определение рода несклоняемых существительных, числа существительных, имеющих только одну форму.

**6 класс** – правописание знаков препинания, корней с чередованием гласных, окончаний прилагательных, окончаний глаголов, непроверяемых гласных, проверяемых гласных.

**7 класс** – правописание причастий, н-нн в причастиях, образование страдательных причастий, работа текстом.

**8 класс** – определение видов односоставных предложений. К третьей части работы не приступили трое учащихся: Атуев Ю., Годин Е., Кадиев Б.

**9 класс** – пунктуационный, орфографический и синтаксический анализы, ошибки в заполнении бланков, неточности в передаче микротемы

**10 класс** – правописание безударной гласной в корне, правописание приставок, средства выразительности.

**11 класс** - орфоэпические нормы, правописание непроверяемой гласной, безударной проверяемой гласной, расстановка знаков препинания.

Не справились с заданиями административных контрольных работ по русскому языку 6 учащихся.

При сравнении данных административных контрольных работ за I и II четверть 2022-2023 года по русскому языку отмечается снижение качества знаний в 9, 10 классах, повышение – во 2, 3, 5, 6, 11 классах.

### Математика

Класс	Кол-во учащихся	Выполняли работу	Оценки				% успеваемости	% качества/	% несправившихся с работой ("2")	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»				
2 I ч	12	10	1	7	2	0	100	<b>80</b>	0	Керимова Н.Е.
2 II чет	11	8	2	4	2	0	100	<b>75</b>	0	
3 I ч	10	9	1	6	1	1	88	<b>77</b>	11	Манахова С.В.
3 II чет	10	7	3	2	2	0	100	<b>71</b>	0	
4 I ч	9	8	2	2	3	1	88	<b>50</b>	13	Сангаджиева Б.Х.
4 II чет	9	8	3	4	0	1	88	<b>88</b>	13	
5 I ч	4	4	1	2	1	0	100	<b>75</b>	0	Манахова С.В.
5 II чет	4	3	1	1	0	1	67	<b>67</b>	33	
6 I ч	13	13	2	6	3	2	85	<b>61</b>	15	Керимова Н.Е.
6 II чет	13	13	2	6	2	3	77	<b>62</b>	23	
10 вх	4	3	0	2	1	0	100	<b>67</b>	0	Керимова Н.Е.
10 II чет	4	4	1	0	3	0	100	<b>25</b>	0	Керимова Н.Е.
11 кл вх	6	6	0	0	6	0	100	<b>0</b>	0	Керимова Н.Е.
11 кл II чет	6	6	0	2	3	1	83	<b>33</b>	17	Керимова Н.Е.

Типичные ошибки:

**2 класс** – вычислительные при сложении и вычитании чисел в пределах 100, при сравнении выражений, при построении квадрата и прямоугольника.

**3 класс** – в вычислениях при решении задачи в два действия и при нахождении значения выражений.

**4 класс** – в задании на знание алгоритмов письменных арифметических действий, на проведение несложных исследований (умение объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы), задание с измененной, нестандартной ситуацией не смог выполнить ни один учащийся.

**5 класс** – в вычислениях при нахождении значения выражений, при решении уравнений.

**6 класс** – вычислительные при сложении, вычитании, умножении обыкновенных дробей, при применении распределительного свойства умножения.

**10 класс** – вычислительные при решении логарифмических уравнений и неравенств.

**11 класс** – арифметическая задача, теория вероятности, чтение графика, геометрическая задача (задание 11-13), найти значение выражения. Не приступили к заданиям 20.21 – решение задач с помощью уравнения - базовый уровень; геометрические задачи, теория вероятности, логарифмическое уравнение, найти значение выражения. Не приступили к заданиям 10-18 - профильный уровень.

Не справились с заданиями административной контрольной работы по математике 6 учащихся.

При сравнении данных административных контрольных работ за I и II четверть 2022-2023 года по математике отмечается снижение качества знаний во 2, 3, 5, 10 классах, повышение - в 4, 11 классах.

По предметам по выбору получены следующие результаты:

Класс	Предмет	Кол-во учащихся	Выполняли работы	Оценки				% успеваемости	% качества/	% не справившихся с работой ("2")	Учитель
				«5»	«4»	«3»	«2»				
4	окружающий мир	9	8	2	4	2	0	100		0	Сангаджиева Б.Х..

Типичные ошибки:

Результаты диагностической работы показали наличие ряда проблем в подготовке обучающихся по окружающему миру, в том числе:

- определять территорию, континент на географической карте;
- не в полном объёме владеют умением использовать знаково-символические средства для выполнения задания;
- логически выводить следствия на правилах здорового образа жизни, закономерностях строения и функционирования организма человека в целях сохранения и укрепления здоровья;
- преобразовывать модель в целях выявления общих правил безопасного поведения и ориентации в социальной среде;
- устанавливать причинно-следственные связи, связанные с моделированием естественнонаучного эксперимента, опытов необходимость описания эксперимента;
- ограниченный уровень сформированности представлений о родном крае.

#### **Выводы:**

1. Административные контрольные работы проведены в срок.
2. Содержание работ соответствовало темам, пройденным за период 1 полугодия, требованиям рабочих программ и стандартов образования.
3. Анализ контрольных работ показал, что уровень качества знаний по русскому языку отмечается снижение качества знаний в 9, 10 классах, повышение – во 2, 3, 5, 6, 11 классах; по математике отмечается снижение качества знаний во 2, 3, 5, 10 классах, повышение - в 4, 11 классах; по предметам по выбору - достаточный уровень.

#### **Рекомендации:**

1. Провести анализ результатов административных контрольных работ на заседаниях методических объединений, разработать конкретные рекомендации учителям-предметникам по ликвидации пробелов обучающихся, выявленных в ходе проведения работ.

2. Учителям-предметникам организовать повторение и закрепление тем, пройденных в период дистанционного обучения, сопутствующее повторение данного материала на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся, по результатам контроля провести корректировку рабочей программы.
3. В ходе проведения административных контрольных работ за 3 четверть провести сравнительный анализ данных.

Заместитель директора

Айгурова Н.В.