

СПРАВКА

по итогам диагностических (входных) контрольных работ во 2-11 классах

В соответствии с планом работы лицея на 2022-2023 учебный год, планом ВШК в период с 13 сентября по 28 сентября 2022 года с целью выявления уровня знаний обучающихся по предметам учебного плана на начало учебного года проведены диагностические и мониторинговые работы во 2-11 классах по русскому языку и математике.

Входной контроль выполняет функцию первичного среза обученности и качества знаний учащихся класса по предмету и определения перспектив дальнейшего обучения каждого ученика и класса в целом с целью сопоставления этих результатов с предшествующими и последующими показателями и выявления результативности работы учителя с классом.

Русский язык

Класс	Кол-во учащихся	Выполнял и работу (отсутствовали)	Оценки				% успеваемости	% качества/	% не справившихся с работой ("2")	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»				
2 ИТ	12	-	-	-	-	-	-	-	-	Керимова Н.Е.
2 ВХ	12	10	2	5	1	2	80	70	17	
3 ИТ	9	9	4	3	2	0	100	78	0	Манахова С.В.
3 ВХ	10	10	2	4	3	1	90	80	10	
4 ИТ	10	10	2	2	6	0	100	40	0	Сангаджиева Б.Х.
4 ВХ	9	5	1	1	3	0	100	40	0	
5 ИТ	5	5	0	2	3	-	100	40	0	Манахова С.В.
5 ВХ	4	4	0	1	1	2	50	25	50	Айгурова Н.В.
6 ИТ	14	14	2	5	7	-	100	50	0	Найминова Г.Х.
6 ВХ	13	13	1	5	7	0	100	46	0	
7 ИТ	9	9	1	5	3	-	100	67	0	Найминова Г.Х.
7 ВХ	9	9	2	4	3	0	100	43	0	
8 ИТ	7	7	1	2	4	-	100	43	0	
8 ВХ	5	4	0	1	3	0	100	25	0	Найминова Г.Х.
	2									
9 ИТ	6	6	3	0	3	-	100	50	0	Айгурова Н.В.

9 ВХ	7	7	0	2	3	2	72	29	29	
10 ВХ	4	4	0	2	2	0	100	50	0	Айгурова Н.В.
			0	1	2	1	75	25		
11 ИТ	8	8	1	3	4	0	100	50	0	Найминова Г.Х.
11 ВХ	6	4	0	1	3	0	100	25	0	

Типичные ошибки:

2 класс – пропуски и замены букв, правописание проверяемых безударных гласных в корне слова, написание заглавной буквы в именах собственных.

3 класс – правописание безударной гласной в корне слова, правописание парного согласного в корне слова и на конце, перенос слов.

4 класс – определение у имен существительных число, род, падеж; нахождение главных членов предложений; определение границ предложений; разбор слов по составу

5 класс – проверяемая безударная гласная, правописание окончаний существительных, правописание окончаний прилагательных, пропуск букв, замена букв, фонетический состав слова.

6 класс – правописание чередующихся гласных в корне, окончаний существительных, окончаний прилагательных, о-е- после шипящих в корне, постановка запятых в сложном предложении.

7 класс – способы образования слов, правописание Ъ, разряды прилагательных, О-Е- после шипящих в корне, род имен существительных.

8 класс – образование форм слов, слитное и раздельное написание –не- с разными частями речи, правописание -н-нн-, -О-Е- после шипящих в суффиксе.

9 класс – определение грамматических основ, знаки препинания в простом осложненном и сложном предложении.

10 класс – грамматические ошибки, знаки препинания в простом осложненном предложении, в сложном предложении, синтаксический разбор предложения, нахождение определенного вида придаточных в сложноподчиненных предложениях.

11 класс – правописание не с различными частями речи, правописание н и нн, неверное оформление бланка ЕГЭ.

Не справились с заданиями входного мониторинга по русскому языку 7 обучающихся.

При сравнении данных промежуточной аттестации за 2021-2022 учебный год и входного контроля за 2021-2022 год по русскому языку отмечается снижение качества знаний во всех классах: в 5 – на 15%, в 6 – на 4%, в 7 – на 24%, в 8 – на 18%, в 9 на 21%, в 11 – на 25%.

Математика

Класс	Кол-во учащихся	Выполнили работу	Оценки				% успеваемости	% качества/	% не справились с работой ("2")	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»				
2 ИТ	12	-	-	-	-	-	-	-		Керимова Н.Е.
2 ВХ	12	10	3	4	2	1	90	70	10	
3 ИТ	9	9	3	5	1	0	100	89	0	Манахова С.В.
3 ВХ	10	9	2	6	1	0	100	88	0	
4 ИТ	10	10	5	4	1	0	100	90	0	Сангаджиева Б.Х.
4 ВХ	11	5	0	1	4	0	100	20	0	
5 ИТ	5	5	1	2	2	0	100	60	0	Манахова С.В.

5 ВХ	4	4	1	2	1	0	100	75	0	
6 ИТ	14	14	4	3	7	0	100	50		Керимова Н.Е.
6 ВХ	13	13	0	1	5	7	43	7	0	
7 ИТ	9	9	2	4	3	0	100	67	54	Тимонина М.В.
7 ВХ	9	8	2	1	3	2	75	37,5	25	
8 ИТ	7	5	1	1	3	0	100	40	0	Тимонина М.В.
8 ВХ	5	5	0	1	3	1	80	20	20	
9 ИТ	6	6	0	3	3	0	100	50	0	Тимонина М.В.
9 ВХ	7	7	1	2	2	2	72	43	29	
10 ВХ	5	3	0	2	1	0	100	67	0	Керимова Н.Е.
11 ИТ	8	8	3	0	5	0	100	38	0	Керимова Н.Е.
11 ВХ	6	6	0	0	6	0	100	0	0	

Типичные ошибки:

2 класс – вычислительные при сложении и вычитании чисел в пределах 20, при решении задачи, сравнении чисел.

3 класс – вычислительные при сложении и вычитании чисел в пределах 100, при построении прямоугольника, решении задач в 2 действия.

4 класс – решение текстовой задачи в два действия, геометрические задания, обозначение порядка действия и вычисление.

5 класс – совершены в записи и сравнении величин, используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними, в выполнении письменно действия с многозначными числами с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий, в решении задачи в 3–4 действия, в установлении зависимости между величинами, представленными в задаче, в планировании хода решения задачи, в выборе и объяснении выбора действий; в демонстрации овладения основами логического и алгоритмического мышления.

6 класс – вычислительные при сложении, вычитании, умножении и делении обыкновенных и десятичных дробей решении задач.

7 класс – задачи на движение, соотношение частей, способы действий в рамках предложенных условий и требований, вычисление площади фигуры, проценты на уменьшение или увеличение числа (задача на проценты).

8 класс – построение графика линейной функции, вычисление числового выражения (свойства степени с натуральным показателем), представление выражения в виде многочлена, решение уравнений, текстовых задач на движение с помощью уравнения.

9 класс – выполнение задания на решение неравенств, системы неравенств, решение геометрических задач

10 класс - вычислительные при решении неравенств и систем неравенств

11 класс – вычислительные при решении тригонометрических и логарифмических уравнений и неравенств.

Не справились с заданиями входного мониторинга по математике 13 обучающихся.

При сравнении данных промежуточной аттестации за 2021-2022 учебный год и входного контроля за 2022-2023 год по математике отмечается снижение качества знаний в классах: в 7 – на 29%, в 8– на 20%, в 9 – на 7%, в 11 – на 29%, особого внимания требует резкое снижение качества знаний в 6 классе на 43%, в 4 – на 70%. Повысилось качество знаний в 5 классе – на 15%.

Причинами значительных колебаний являются продолжительные каникулы, остаточные знания, форма проведения контрольных работ.

Замечания по анализу контрольных работ следующие: не все учителя указывают ФИО отсутствующих и получивших неудовлетворительные отметки, анализ некоторых учителей носит поверхностный характер .

Выводы:

1. Согласно приказу директора и утвержденному графику проведены диагностические и мониторинговые входные работы.
2. Содержание работ соответствовало требованиям программ и стандартов образования (за предшествующий класс).
3. Анализ контрольных работ показал, что уровень качества знаний по обязательным предметам снизился. Возможными причинами являются недостаточный объем «остаточных» знаний (материал усвоен непрочно), адаптационный период после продолжительных каникул.

Рекомендации:

1. Итоги первого этапа мониторинга качества по основным предметам проанализировать на заседаниях методических объединений, разработать конкретные рекомендации учителям-предметникам по ликвидации пробелов обучающихся, выявленных в ходе проведения работ.
2. Учителям-предметникам по результатам входного контроля провести корректировку рабочей программы с учетом уровня готовности класса к дальнейшему изучению предмета, определить формы и содержание работы с детьми группы учебного риска, в выпускных классах составить программы подготовки обучающихся к государственной (итоговой) аттестации.
3. В ходе проведения административных контрольных работ за 1 четверть провести сравнительный анализ данных.

Заместитель директора

Айгурова Н.В.