

Принято:
Решением педагогического совета
МКОУ «Первомайский сельский лицей»
Протокол № 3
«04» апреля 2024 г.

Утверждаю:
Директор МКОУ
«Первомайский сельский лицей»
Бадмаев А.Н.
Приказ № 103
от «04» апреля 2024 г.



6. Положение об элективных курсах в муниципальном казённом общеобразовательном учреждении «Первомайский сельский лицей»

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования (утверждена приказом министерства образования РФ от 18.07.2002 № 2783);
- Приоритетным национальным проектом «Образование»; Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р).
- Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа» (утверждена Президентом РФ 04.02.2010 Пр-271);
- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.66. п.4.

1.2. Положение об элективных курсах регулирует образовательную деятельность в системе предпрофильной подготовки и профильного обучения в части изучения элективных курсов.

1.3. Элективные курсы - курсы по выбору обучающихся, позволяющие осуществить предпрофильную подготовку выпускников основной школы, а в 10-11 классах это предметы, позволяющие выбрать обучающимся индивидуальную образовательную траекторию.

1.4. Изучение элективных курсов предусматривает следующие цели:

- создать условия для самоопределения каждого обучающегося относительно профиля обучения и будущего направления деятельности, для индивидуализации и дифференциации обучения, выбора обучающимися индивидуальных образовательных траекторий в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями;
- расширить возможности социализации обучающихся, более эффективно готовить выпускников к профессиональному и жизненному самоопределению;
- развить содержание одного или нескольких учебных предметов;
- создание условий для подготовки к ГИА в 9, 11-х классах;
- обеспечить преемственность общего и профессионального образования.

2. Элективные курсы предпрофильной подготовки

2.1. Курсы предпрофильной подготовки вводятся на второй ступени общего образования в 9-х классах. Содержание курсов предпрофильной подготовки должно включать не только информацию, расширяющую сведения по учебным предметам, но и знакомить обучающихся со способами деятельности, необходимыми для успешного освоения программы того или иного профиля.

В целях формирования интереса и положительной мотивации к тому или иному профилю через освоение новых аспектов содержания и более сложных способов деятельности, содержание курсов предпрофильной подготовки должно включать оригинальный материал, выходящий за рамки учебной программы.

2.2. На ступени основного общего образования организуются элективные учебные курсы предпрофильной подготовки, а на ступени основного общего образования - ориентационные.

2.3. Ориентационные элективные курсы проводятся для оказания помощи обучающемуся в его профильном (профессиональном) и социальном самоопределении; помогают ему увидеть многообразие видов деятельности, оценить собственные способности, склонности и интересы и соотносить их с

реальными потребностями национального, регионального и местного рынка труда. Кроме того, подобные курсы должны помочь обучающемуся в освоении технологии выбора и построения индивидуальной образовательной траектории, в формировании первоначального проекта своей профессиональной карьеры.

2.4. Предпрофильные элективные курсы создаются для того, чтобы ученик утвердился (или отказался) от сделанного им выбора направления дальнейшего обучения, связанного с определенным типом и видом профессиональной деятельности.

В связи с тем, что основной функцией курсов по выбору является профориентационная, в базисном учебном плане IX класса предусматривается достаточное количество часов компонента образовательного учреждения.

2.5. Элективные курсы могут иметь различный объем: от 35 до 70 часов в год.

2.6. В ходе предпрофильной подготовки элективные курсы изучаются в течение учебного года.

Образовательное учреждение должно обеспечить обучающимся возможность выбора элективных курсов из не менее чем трех предложенных курсов (предметов), имеющих различную профильную направленность. Набор обучающихся на элективные учебные курсы осуществляется с помощью анкетирования.

Списки обучающихся, посещающих учебные занятия, не входящие в обязательную учебную нагрузку, утверждаются распорядительным актом образовательного учреждения.

2.7. Для элективных курсов применяются педагогические технологии, ориентированные на активную деятельность обучающегося, технологии учебных проектов и учебного исследования.

2.8. Организация элективных учебных курсов предполагает обязательное установление образовательным учреждением порядка разработки и утверждения соответствующих программ, включающего их обсуждение и согласование на методических объединениях, внутреннее рецензирование, рассмотрение (согласование) на методическом или педагогическом совете, внешнее рецензирование (если программа авторская), утверждение в установленном порядке.

2.9. В ходе внутреннего рецензирования, которое проводят наиболее опытные и квалифицированные учителя лица, оценивается: степень новизны для обучающихся; мотивирующий и развивающий потенциал программы; здоровьесберегающие характеристики; полнота содержания; связность и систематичность изложенного материала; соответствие содержания элективного курса общей направленности профиля; методы обучения; система оценивания и зачета результатов освоения программы элективного курса; реалистичность с точки зрения ресурсов; формальная структура программы.

2.10. На основе программ элективных курсов, утвержденных в установленном порядке, разрабатываются соответствующие рабочие программы.

Организация элективных курсов может осуществляться с использованием потенциала образовательных учреждений начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного образования.

2.11. Оценивание учебных достижений при освоении элективных курсов осуществляется в соответствии с порядком и требованиями, установленными образовательным учреждением.

3. Элективные курсы на старшей ступени обучения.

3.1. В компоненте образовательного учреждения не менее 3 часов в неделю отводится на элективные учебные предметы (курсы) - обязательные учебные предметы по выбору учащихся.

3.2. На ступени среднего (полного) общего образования могут быть организованы следующие виды элективных учебных курсов:

- Предметные элективные курсы, которые решают задачи углубления, расширения знания учебного предмета, входящего в базисный учебный план, в том числе элективные курсы повышенного уровня, направленные на углубленное изучение предмета (могут иметь как тематическое, так и временное согласование с профильным учебным предметом); элективные спецкурсы, в которых углубленно изучаются отдельные разделы профильного учебного предмета;
- элективные спецкурсы, в которых расширенно или углубленно изучаются отдельные разделы базового курса, не входящие в обязательную программу и др.

3.3. Особую группу элективных курсов составляют репетиционные элективные курсы, задачами которых может являться ликвидация имеющихся «пробелов в знаниях» старшеклассника по предметам избранного профиля за предыдущие годы, подготовка к сдаче единого государственного экзамена (ЕГЭ) по предметам на базовом уровне по отдельным, наиболее сложным разделам учебных программ.

3.4. В рамках элективных курсов может быть организована социальная практика - социально

значимая деятельность определенной профильной направленности, нацеленная на решение задач профильного и профессионального самоопределения обучающихся посредством приобретения и осмысления социального опыта. Условием организации социальной практики является наличие партнерских отношений между лицеем и предприятиями (учреждениями, организациями), которые оформляются соответствующими договорами.

Таким образом, элективные учебные предметы выполняют три основных функции:

1) развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

2) «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;

3) удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

3.5. Организация элективных учебных курсов в системе профильного обучения предполагает обязательное установление образовательным учреждением порядка разработки и утверждения соответствующих программ, включающих их обсуждение и согласование на методических объединениях, внутреннее рецензирование, рассмотрение (согласование) на методическом или педагогическом совете, внешнее рецензирование (если программа авторская), утверждение соответствующим распорядительным актом.

В ходе внутреннего рецензирования, которое проводят наиболее опытные и квалифицированные учителя лицея, оценивается: степень новизны для обучающихся; мотивирующий и развивающий потенциал программы; здоровьесберегающие характеристики; полнота содержания; связность и систематичность изложенного материала; соответствие содержания элективного курса общей направленности профиля; методы обучения; система оценивания и зачета результатов освоения программы элективного курса; реалистичность с точки зрения ресурсов; формальная структура программы.

3.6. Элективные курсы профильного обучения могут иметь продолжительность до двух лет.

Образовательное учреждение должно обеспечить обучающимся возможность выбора элективных курсов из не менее чем трех предложенных курсов (предметов), имеющих различную профильную направленность. Набор обучающихся на элективные учебные курсы осуществляется с помощью анкетирования, по результатам которого формируются группы для изучения элективных учебных предметов.

Для элективных курсов применяются, как правило, современные педагогические технологии, ориентированные на активную деятельность обучающегося и субъект-субъектное взаимодействие (игровые, тренинговые и др.), технологии учебных проектов и учебного исследования.

3.7. Оценивание учебных достижений при освоении элективных курсов осуществляется в соответствии с порядком и требованиями образовательной организации.

3.8. Элективные курсы, в отличие от факультативных курсов, обязательны для старшеклассников и включают обязательную учебную нагрузку. В целом объем обязательной учебной нагрузки устанавливается образовательной организацией самостоятельно.

4. Организация учебно-воспитательного процесса при реализации программ элективных курсов.

4.1. Элективные курсы тарифицированы для педагогов, поэтому запись об их проведении в журнале элективных курсов обязательна. При заполнении необходимо соблюдать требования инструкции по заполнению журналов.