**АНАЛИЗ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ**

**СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

К итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2022 году на основании решения педагогического совета № от .05.2022г были допущены 6 обучающихся 11 класса.

Согласно приказу МОиН РК №140 от 24.01.2022г., приказу МКУ «ПОО» №83 от 26.04.2022 «О проведении региональных мониторинговых исследований по калмыцкому языку и литературе» 29 апреля проведено региональное мониторинговое исследование по калмыцкому языку для учащихся титульной национальности с целью определения качества освоения обучающимися 11 классов программ основного среднего общего образования, назначение которого оценить уровень общеобразовательной подготовки по калмыцкому языку. В исследовании приняли участие 4 обучающихся 11 класса.

Мониторинговые исследования качества знаний по образовательным программам среднего общего образования в 2022 году проводятся по 25 вариантам КИМ.

Участникам мониторинга предлагалось письменно выполнить части 2 и 3 (часть 1 выполнять не нужно).

Часть 2 состояла из 6 вопросов разного уровня сложности: 1-4 – базового уровня, 5-6 – повышенного уровня.

В 3 части работы участникам Мониторинга предлагается составить небольшой рассказ на заданную тему, с опорой на одно или несколько художественных произведений.

Результаты работы представлены в таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО уч-ся | Раздел 2 | | | | | | | Раздел 3 | | | | | | всего | оценка |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | итого | К1 | К2 | К3 | К4 | К5 | итого |
| 1 | Бадмаев Дорджи Арсланович | 1 | 1 | 3 | 1 | 5 | 3 | 14 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 16 | 30 | 4 |
| 2 | Балеев Егор Петрович | 1 | 1 | 3 | 1 | 4 | 4 | 14 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 29 | 4 |
| 3 | Убушаева Виктория Мергеновна | 1 | 1 | 5 | 1 | 6 | 6 | 20 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | 40 | 5 |
| 4 | Степанов Бадма Евгеньевич | 1 | 1 | 5 | 1 | 5 | 6 | 19 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 19 | 38 | 5 |

Таким образом, все учащиеся 11 класса справились с исследованием по калмыцкому языку. Показали достаточные объем знаний и овладение необходимыми предметными, метапредметными результатами.

В следующей таблице представлен спектр выборности, средний, минимальный, максимальный балл по предметам на ЕГЭ, количество учащихся, не преодолевших минимальный порог, как по лицею, так и в разрезе – по учителям.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предмет** | **Учитель** | **Всего сдавали** | **Мин.**  **Пор** | **Сред балл ЕГЭ по ОО** | **Мин. Балл** | **Макс.**  **Балл** | **Не преод. мин.порог-(кол-во -%)** |
| 1 | Русский яз. | Айгурова Н.В.. | 6 | **24** | 55 | 22  (Балеев Е.) | 91  (Убушаева В.) | 1  (Балеев Е.) |
| 2 | Математ  (база) | Тимонина М.В. | 6 | **3** | 4 | 18  (Убушаева В..) | 9  (Балеев Е.) | 0 |
| 3 | Биология | Мухлаева Э.И. | 2 | **36** | 34 | 50  (Кадиева В.) | 18  (Идзибагандов К.) | 1  (Идзибагандов К.) |
| 4 | Химия | Мухлаева Э.И. | 1 | **36** | - |  |  | 1  (Кадиева В..удалена) |
| 5 | История | Кугультинова Е.М. | 4 | **32** | 40 | 19  (Бадмаев Д.) | 54  (Убушаева В..) | 1  (Бадмаев Д.) |
| 6 | Обществознание | Кугультинова Е.М. | 5 | **42** | 46 | 26 (Ибзибагандов К.) | 78  (Убушаева В..) | **2**  (Ибзибагандов К.  Балеев Е.) |

Как видно из данной таблицы, ЕГЭ учащиеся 11 класса сдавали по 6 предметам: 2-обязательный и 4 - по выбору. Выборность предметов для сдачи ЕГЭ в 2022 году была следующей: математика/базовый уровень - 6, биология- 2, химия-1, история-4, обществознание-5.

Средний балл менее минимального порога отмечается по биологии.

В разрезе каждого ученика результаты представлены в следующей таблице

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИ | русский язык | Мин. порог | математика | Мин. порог | история | Мин. порог | обществознание | Мин. порог | биология | Мин. порог | химия | Мин. порог |
| 1 | Бадмаев Дорджи | 59 | **24** | 5 | **3** | 19 | **32** | 42 | **42** |  | **34** |  | **36** |
| 2 | Балеев Егор | 22 | 3 | 34 | 40 |  |  |
| 3 | Идзибагандов Камиль | 44 | 3 |  | 26 | 18 | - |
| 4 | Кадиева Вика | 55 | 4 |  |  | 50 |  |
| 5 | Убушаева Виктория | 91 | 5 | 54 | 78 |  |  |
| 6 | Степанов Бадма | 61 | 4 | 51 | 45 |  |  |

Из таблицы видно, что успешно справились с ГИА в полном объеме обучающиеся Убушаева В., Степанов Б.

Анализ результатов ЕГЭ за 3 года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| название предмета | 2019-2020 учебный год | 2020-2021 учебный год | 2021-2022 учебный год |
| русский язык | 46/36 | 50/24 | 55/24 |
| математика (база) | 0 | 0 | 4/5 |
| математика (проф) | 0 | 18/27 | 0 |
| история | 0 | 56/32 | 40/32 |
| обществознание | 0 | 49/42 | 46/42 |
| биология | 30/36 | 40/36 | 34/36 |
| химия | 15/36 | 15/36 | /36 |
| физика | 0 | 23/36 | 0 |

Анализ показателей ЕГЭ за три года

В сравнении с предыдущим годом средний балл повысился по русскому языку на 5 баллов, истории (на 16 баллов), обществознанию на 3 балла), биологии (на 6 баллов).

Не преодолели минимальный порог 3 учащихся: Балеев Е. (русский язык, обществознание), Идзибагандов К. (обществознание, биология), Бадмаев Д. (история)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Средний балл по ОО | | | Максимальный балл | | | Минимальный балл | | | Кол-во ненабравших мин.балл | | |
| **2019** | **2020** | **2021** | **2019** | **2020** | **2021** | **2019** | **2020** | **2021** | **2019** | **2020** | **2021** |
| 1 | Русский яз | **46** | **50** | **55** | **46** | **67** | **91** | **46** | **17** | **22** | **-** | **1** | **1** |
| 2 | Математика (профиль) | **-** | **18** | **-** | **-** | **18** | **-** | **-** | **18** | **-** | **-** | **2** |  |
| 3 | математика (база) | **-** | **-** | **4** | **-** | **-** | **5** | **-** | **-** | **3** | **-** | **-** | **0** |
| 4 | Биология | **30** | **40** | **34** | **30** | **43** | **50** | **30** | **38** | **18** | **1** | **0** | **1** |
| 5 | Химия | **15** | **15** | **-** | **15** | **15** | **-** | **15** | **15** | **-** | **1** | **1** | **1** |
| 6 | История | **-** | **56** | **40** | **-** | **56** | **54** | **-** | **56** | **19** | **-** | **0** | **1** |
| 7 | Обществознание | **-** | **49** | **46** | **-** | **63** | **78** | **-** | **35** | **26** | **-** | **1** | **2** |
| 8 | Физика | **-** | **23** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **1** | **-** |

Максимальный балл по ЕГЭ - 91 балл по русскому языку у Убушаевой В.

Средний балл по лицею по всем предметам 35 баллов.

**Выбрали ЕГЭ по количеству предметов (кроме обязательных)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кол-во предметов** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| Кол-во учащихся | 2 | 1 | 4 | 5 | - |

Данные таблиц показывают, что в экзаменационный период выпускники не отказались от сдачи отдельных предметов по выбору.

Данные факты свидетельствуют о том, что при выборе предметов для сдачи ЕГЭ все обучающиеся ясно представляли, каким будет их выбор будущей профессии, ВУЗа.

Аттестаты о среднем общем образовании выданы 6 обучающимся. На «4» и «5» основную школу окончили 2 учащихся: Бадмаев Д., Кадиева В. Убушаевой В. вручен аттестат особого образца, золотая медаль, грамота «За особые успехи в изучении предметов «Русский язык», «Английский язык», «История», премия. Балеев Е. 23.06.2022г. направлен на повторную сдачу экзамена по русскому языку. .07.2022 г. – результат по русскому языку – балла. Кадиевой В. по уважительной причине (справка) пропущен основной период сдачи экзамена по химии (25.05.2022), 29.06.2022 обучающаяся направлена на сдачу в резервные сроки и удалена с экзамена в связи с нарушением порядка проведения.

На основании представленного анализа рекомендуется:

1. Администрации лицея:

- взять на особый контроль преподавание предметов, по которым показаны низкие результаты.

- предусмотреть проведение семинаров и иных форм изучения и обобщения опыта по методам подготовки к сдаче ЕГЭ.

- проводить профориентационную работу, направленную на учет индивидуальных результатов при переходе в среднее звено, и работу с родителями по индивидуализации образовательного маршрута обучающихся, ответственности за получение среднего образования.

1. Руководителям МО лицея:

- обсудить итоги ЕГЭ 2022г., наметить пути коррекции полученных результатов.

- утвердить план мероприятий по подготовке обучающихся к ЕГЭ-2023 с учетом анализа итогов ЕГЭ 2022 года, типичных ошибок участников ЕГЭ 2022 г.

– взять на контроль вопросы совершенствования преподавания общеобразовательных предметов

1. Учителям – предметникам:

- провести подробный анализ итогов ЕГЭ 2022 г. по всем предметам

- ознакомить обучающихся с демоверсиями КИМ ЕГЭ 2023 года

- организовать повторение ранее изученного материала,

- продолжить работу по отработке алгоритма выполнения заданий, правил заполнения бланков.

Заместитель директора по УВР Айгурова Н.В.