

Утверждаю  
Глава Первомайского СМО  
Приютненского района РК  
Санджиев В.Д.



«26» января 2016г.

**ПАСПОРТ**  
**антитеррористической защищённости**  
**муниципального казённого общеобразовательного учреждения**  
**«Первомайская средняя общеобразовательная школа»**

**359046, Республика Калмыкия, Приютненский район, п. Первомайский,**  
**ул. Школьная, 2.**

**Согласовано:**

Руководитель территориального  
органа безопасности

\_\_\_\_\_

подпись                      ФИО

М.П.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016г.

Начальник межмуниципального  
отдела МВД России «Приютненский»  
полковник \_\_\_\_\_ Стешенко А.Ф.

\_\_\_\_\_

подпись

М.П.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 г.



Начальник ПЧ-9 ФГКУ 1  
по Республике Калмыкия  
подполковник внутренней службы  
Репко А.В.

М.П.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 г.

## АННОТАЦИЯ

### 1. Сведения о разработчиках паспорта:

- Директор школы – Михайлов Артем Васильевич
- Учитель ОБЖ - Михайлов Артем Васильевич

Наличие на территории объекта до 147 человек, в том числе 101 обучающийся

### 2. Источники информации:

- Федеральный закон от 6 марта 2006 года № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».
- Указ Правительства РФ от 12 мая 2009 года № 537 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года».
- Указ Президента от 15 февраля 2006 № 116 «О мерах по противодействию терроризму».
- Федеральный закон от 21 декабря 1994 года №69 « О пожарной безопасности»
- Постановление Правительства РФ от 15.09.1999 № 1040 «О мерах по противодействию терроризму»
- Постановление Правительства Республики Калмыкия от 27.04.2006 г. №155 «Об обеспечении безопасности образовательных учреждений Республики Калмыкия»
- Приказ МЧС РФ от 12 декабря 2007 г. № 645 об утверждении норм пожарной безопасности «Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 25.03.2015 г. №272 «Об утверждении требований к антитеррористической защищённости мест массового пребывания людей и объектов (территорий), подлежащих обязательной охране полицией, и форм паспортов безопасности таких мест и объектов (территорий)»

### 3. Краткое изложение основных разделов паспорта безопасности

#### с указанием основных потенциальных опасностей:

- **раздел 1** – общие сведения об объекте;
- **раздел 2** – возможные ситуации на объекте в результате диверсионно- террористических акций или экстремистских проявлений и при угрозе крупных аварий, катастроф, стихийных бедствий (АКСБ);
- **раздел 3** – сведения о персонале объекта;
- **раздел 4** – силы и средства охраны объекта;
- **раздел 5** – план – схема охраны;
- **раздел 6** – документация (приложения).

Дата завершения разработки паспорта или обновления включенных в него сведений – \_\_\_\_\_ 2016 г.

## РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЪЕКТЕ

1.1. Полное и сокращенное наименование объекта **Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Первомайская средняя общеобразовательная школа» (МКОУ «Первомайская СОШ»)**

Реквизиты: ИНН **0807003218**

КПП **080701001**

Расчетный счет **402048100000000000184**

Лицевой счёт **03053006860**

БИК **048580001**

**ГРКЦ НБ Республика Калмыкия банка России г. Элиста**

1.2. Почтовый адрес **359046, Республика Калмыкия, Приютненский район, п.Первомайский, улица Школьная, 2.**

Телефон **8 (847 36) 96-1-94 (кабинет директора, секретарь)**

Электронная почта [pervomss2008@yandex.ru](mailto:pervomss2008@yandex.ru)

1.3. Ведомственная принадлежность **Министерство образования и науки  
Республики Калмыкия**

1.4. Сведения о вышестоящей организации: **Муниципальное учреждение  
«Приютненский отдел образования»**

Почтовый адрес: **359030 Республика Калмыкия, Приютненский район,  
с. Приютное, улица Гагарина, 32** Телефоны: **8(847 36) 9-14-70, 9 -16-92**

1.5. Форма собственности объекта **Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение**

Сведения об учредителе **Приютненское районное муниципальное образование  
Республики Калмыкия**

Адрес **359030 Республика Калмыкия, Приютненский район, с. Приютное,  
ул. Московская, дом № 87** Телефон **8(847 36) 91-6-00**

1.6. **Особенности образовательного учреждения.**

Здание школы двухэтажное. Здание МКОУ «Первомайская СОШ» общественного назначения.

Здание двухэтажное 1990 года постройки, площадью застройки 4562 м<sup>2</sup>. Фундаменты ленточные из сборного железобетона, стены кирпичные, перекрытия железобетонные. Кровля чердачная, двухскатная, трёхуровневая, с покрытием из асбестоцементных листов по деревянной обрешетке площадью 2170 кв.м., в том числе, спортзал – 153 кв.м.

Перекрытия железобетонные плоские. Полы - бетонированные, покрытые линолеумом. Двери деревянные. Лестницы - сборные железобетонные площадки и марши.

Спортивный зал расположен на первом этаже школы, площадью 168 м<sup>2</sup>. Окна расположены на одну сторону, во двор школы. Имеется запасный выход, выходящий за здание школы. Актовый зал находится на втором этаже, площадью 90 м<sup>2</sup>. Окна выходят на одну сторону (во двор школы). На расстоянии 10 метров, с южной стороны, от школы располагается жилой сектор.

По всему периметру школы имеется металлическое ограждение, высотой 1,50 см. Вход во двор школы осуществляется через калитки (3 шт.), шириной 80 см, въезд – через ворота. С западной стороны двора школы имеется еще одна калитка, шириной 80 см.

### 1.7. Режим работы школы, распорядок дня.

В МКОУ «Первомайская СОШ» в настоящее время обучается 101 учащихся, имеются 3 образовательные ступени, школа работает в одну смену по 6-дневной неделе. Продолжительность урока – 40 минут. Продолжительность перемен между уроками - 10 минут, 2 большие перемены – по 20 минут. Продолжительность учебного года – в 9,11 классах 34 недели, в 2-8 классах 35 недель, в первом классе – 33 недели.

Первая ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года). Вторая ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет). Третья ступень – среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения – 2 года).

Форма обучения в школе очная. Учащиеся школы имеют недельную нагрузку: 1 класс – 21 часов; 2 класс – 26 часов; 3 класс – 26 часов; 4 класс – 26 часов; 5 класс – 32 час; 6 класс – 33 часа; 7 класс – 35 часов; 8-9 классы – 36 часов; 10-11 классы – 37 часов.

В школу принимаются дети, достигшие возраста 6,5 лет. В школе насчитывается 11 классов-комплектов. Средняя наполняемость классов – 8 человек.

Количество обучающихся , в том числе:	<b>101</b>
первая смена: с 8 ч. 30 мин. до с 14 ч. 10 мин.	101
- по групповым, тренировочным и кружковым занятиям	
Групповые занятия с 15 час. 00 мин. до 17 ч. 00 мин.	50 чел.
Тренировочные занятия и кружки с 17 ч. 00 мин. до 20 ч. 00 мин.	30 чел.

### 1.8. Номера телефонов дежурных служб

ОВД - 8 (847 36) 9 -1 2- 02

ГО и ЧС – 8(84736) 9 -13-73, 112

пожарной службы - 8(84736) 9-10-01

службы газообеспечения - 8(84736) 9-10-04

службы энергообеспечения - 8(84736) 9-25- 38

#### Мобильные номера экстренных служб

Экстренные службы	Операторы мобильной связи		
	Билайн	Мегафон	МТС

Пожарная охрана и спасатели	001	010	010
Полиция	002	020	020
Скорая помощь	003	030	030
Аварийная служба газа	004	040	040

- **Отделение полиции Приютненского района, муниципальное УВД**  
адрес: с. Приютное, ул. Канукова, 1а Телефон: 8(847 36) 9-16-61

- **Управление по делам ГО и ЧС**

адрес: с. Приютное, ул. Московская, 87; Телефон: 8( 84736) 9- 13-73

**1.09. Школа расположена на улице Школьная, 2.** В 4 км от ОУ проходит трасса Элиста- Арзгир Ближайшая железнодорожная станция и расстояние до неё (км) – с.Ульдючины – в 80 км, г.Элиста – 60км

Аэропорт в г.Элиста – в 65 км

Размеры и границы санитарно-защитных зон объекта – отсутствуют.

Численность и состав проживающего вблизи школы населения – гражданское население - 680 чел.

## РАЗДЕЛ 2.

### ВОЗМОЖНЫЕ СИТУАЦИИ НА ОБЪЕКТЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ДИВЕРСИОННО-ТЕРРОРИСТИЧЕСКИХ АКЦИЙ ИЛИ ЭКСТРЕМИСТСКИХ ПРОЯВЛЕНИЙ И ПРИ УГРОЗЕ КРУПНЫХ АВАРИЙ, КАТАСТРОФ, СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ (АКСБ)

2.1. При диверсионно-террористических акциях.

В данном разделе рассматриваются варианты возможных действий (актов) террористов в наиболее вероятных и уязвимых местах (в холле или крупных помещениях здания, на территории объекта или в непосредственной, опасной близости от него) и последствия возможных взрывов, поджогов, разрушений, применения отравляющих, ядотехнических веществ, захвата заложников и иных действий террористов (варианты чрезвычайных ситуаций отображаются на плане объекта схемами действий сторон с пояснениями по каждой обозначенной ситуации).

Указываются прогнозируемые, возможные количественные показатели ущерба от этих действий, размеры и краткие характеристики возможных зон поражения, степень вредного воздействия на жизнь и здоровье людей.

Отражаются сведения об имеющихся подростковых группах антиобщественного характера (радикального, экстремистского толка),

состоящих из числа обучающихся (воспитанников), входящих в их состав подростках (молодежи), имевшие место беспорядки (на территории близи объекта), которые в случае повторного возникновения могут причинить вред учреждению, сотрудникам и обучающимся (воспитанникам). В данном разделе учитываются имевшие место факты вандализма, угроз, вымогательства, как в отношении, так и со стороны обучающихся, иные противоправные действия.

По каждой рассматриваемой ситуации указываются (планируются) ответные вероятные действия охраны образовательного учреждения и персонала, а также действия обучающихся (воспитанников).

Среди задач по выявлению планов и намерений террористов, пресечению каналов получения оружия и взрывчатых веществ, выявлению конкретных исполнителей тер-

рористических актов важное место занимает контроль людей, грузов и почтовых отправок.

В настоящее время к диверсионно-террористическим средствам (ДТС) прежде всего, относятся:

боевое огнестрельное оружие (ОО);

взрывные устройства (ВУ), как штатные (ручные гранаты, мины), так и самодельные; взрывчатые вещества (ВВ) (как основной элемент взрывных устройств), которые могут доставляться и пересылаться отдельно;

радиоактивные вещества (РВ) большой активности (приводящие к заболеванию в течение нескольких дней).

Существующая возможность использования ДТС против охраняемого объекта (школы) должна постоянно приниматься во внимание. Это, прежде всего, диктуется тем колоссальным материальным и моральным ущербом, а, возможно, и жертвами (детьми), которые могут последовать в случае удачного их применения.

Основными каналами доставки ДТС следует считать:

скрытый пронос посетителями под одеждой или в ручной клади;

скрытая доставка среди поступающих грузов (привод продуктов питания);

почтовый канал (взрывоопасные почтовые отправления).

Радиоактивные вещества могут доставляться в помещения в защитных контейнерах из тяжелых металлов, либо без контейнеров (в случае, если проносящее радиоактивное вещество лицо не знает о его наличии у себя). Радиоактивные вещества могут доставляться на охраняемую территорию не только с диверсионными целями, но и случайно: загрязненная обувь, одежда и т.п.

Кроме того, не исключена возможность попытки проноса радиоактивных веществ, что создает угрозу здоровью обучающихся и работников школы.

Под одеждой или в ручной клади могут доставляться также взрывные устройства (с последующей установкой их на месте предполагаемого взрыва). Проносимые взрывные устройства, как штатные, так и самодельные, могут камуфлироваться под бытовые предметы. В качестве камуфляжа самодельных взрывных устройств могут применяться самые разнообразные, как правило, бытовые предметы (электрический карманный фонарь, вентилятор, светильник, радиоприемник, электроплитка, банки, коробки, термосы).

При возникновении террористической опасности

1) При возникновении опасности совершения террористических актов путем захвата заложников или закладки взрывных устройств в качестве мер предупредительного характера рекомендуется осуществить:

- ужесточение пропускного режима на объекте, установка технических средств контроля за наиболее уязвимыми участками и прилегающей территорией;

- ежедневный обход и осмотр территории учреждения с целью своевременного обнаружения взрывных устройств, подозрительных предметов и лиц;

- комиссия проверка чердачных, складских и подсобных помещений с составлением соответствующих актов;

- проведение инструктажей и практических занятий с персоналом и учащимися по действиям в экстремальных ситуациях;

При заключении договоров на сдачу помещений в аренду сторонним организациям необходимо в обязательном порядке включать пункты, дающие право администрации

образовательного учреждения при необходимости осуществлять проверку сдаваемых помещений.

2) При обнаружении боеприпасов, самодельных взрывных устройств и других подозрительных предметов на территории образовательного учреждения необходимо срочно вывести учащихся, персонал и посетителей за пределы предполагаемой зоны поражения исходя из следующих параметров:

Граната РГД-5	- не менее 50 метров.
Граната Ф-1	- не менее 200 метров.
Тротил (шашка 200г)	- не менее 45 метров.
Тротил (шашка 400 г)	- не менее 55 метров.
Мина МОН-50	- не менее 85 метров.
Пивная банка (0,33 л)	- не менее 60 метров.
Чемодан (кейс)	- не менее 230 метров.
Дорожный чемодан	- не менее 350 метров.
Автомобиль типа «ВАЗ»	- не менее 460 метров.
Автомобиль типа «Волга»	- не менее 580 метров.
Микроавтобус	- не менее 920 метров.
Грузовая машина	- не менее 1250 метров.

Руководитель образовательного учреждения несет персональную ответственность за жизнь и здоровье учащихся и персонала и обязан обеспечить:

а) беспрепятственный проезд автомашин правоохранительных органов, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, спасательных служб МЧС, аварийных служб эксплуатации систем ЖКХ к месту обнаружения подозрительного предмета;

б) присутствие в безопасном месте лиц, обнаруживших находку, до прибытия оперативно-следственной группы для опроса и фиксации обстоятельств выявления подозрительного предмета;

в) сохранность находки (не приближаться, не трогать, не вскрывать и не перемещать обнаруженные предметы) и зафиксировать время ее обнаружения.

3) При террористическом нападении на образовательное учреждение и захвате учащихся и персонала в заложники необходимо принять все возможные меры по экстренному оповещению правоохранительных органов о случившемся факте. В дальнейшем действовать по обстановке, руководствуясь следующими правилами:

а) не допускать действия, которые могут спровоцировать нападающих к применению оружия и привести к человеческим жертвам;

б) переносить лишения, оскорбления и унижения, не смотреть в глаза преступникам, не вести себя вызывающе;

в) выполнять требования преступников, не противоречить им, не рисковать жизнью окружающих и своей собственной, не допускать истерик и паники;

г) спрашивать разрешение на совершение любых действий (сесть, встать, попить, сходить в туалет и т.д.);

д) избежать лишних движений (если ранены). Этим можно сохранить силы и избежать больших потерь крови;

е) быть внимательным, постараться запомнить приметы преступников, их число, пол, примерный возраст, наличие и количество холодного и огнестрельного оружия, взрывчатых веществ, отличительные черты внешности преступников, одежду, имена,

клички, возможные шрамы и татуировки, особенности речи и манеру поведения, тематику и детали разговоров.

Необходимо всегда помнить, что, получив сообщение о захвате, специальные службы уже начали действовать и предпримут все необходимые меры для освобождения заложников.

Во время проведения спецслужбами операции по освобождению заложников необходимо соблюдать следующие требования:

- а) лежать на полу лицом вниз, голову закрыть руками и не двигаться;
- б) не бежать навстречу сотрудникам спецслужб или от них, так как они могут принять заложника за преступника;
- в) держаться по возможности в отдалении от проемов дверей и окон.

Необходимо помнить!

Главная цель – остаться в живых и сохранить жизнь другим.

2.2. Действия при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (аварий, катастроф, стихийных бедствий – АКСБ).

В данном разделе описываются действия руководителя образовательного учреждения при угрозе крупных аварий, катастроф, стихийных бедствий.

Получив информацию об угрозе АКСБ и оценив обстановку руководитель образовательного учреждения организует:

- сбор педагогического коллектива;
- доведение обстановки до сведения педагогического коллектива;
- проверку работы средств связи (телефонов);
- указание классным руководителям на подготовку к использованию (изготовление) средств индивидуальной защиты;
- выдачу средств индивидуальной защиты учащимся (воспитанникам), работникам образовательного учреждения;
- сосредоточение дополнительного запаса средств защиты органов дыхания (противогазов, респираторов и др.) в кабинете ОБЖ;
- приведение в готовность спасательной группы, звена пожаротушения, поста радиационно-химического наблюдения, группы ОПП;
- проверку системы оповещения учащихся (воспитанников) педагогического состава и технического персонала в здании образовательного учреждения;
- усиление охраны образовательного учреждения (дополнительный инструктаж охранников и сторожей).

По завершении указанных мероприятий руководитель образовательного учреждения докладывает по телефону о проведенных мероприятиях руководителю муниципального органа управления образованием, начальнику территориального подразделения и по делам ГО и ЧС.

### **ИЛИ**

а) В результате аварий на химически опасных объектах и выбросе в атмосферу отравляющих веществ необходимо оценить обстановку по направлению и времени подхода ядовитого облака и отдать распоряжение:

1-й вариант – при времени подхода ядовитого облака более 25 минут - оповестить учащихся (воспитанников) и персонал образовательного учреждения, сообщить маршрут выхода в безопасный район;



2-й вариант – при времени подхода ядовитого облака менее 25 минут - оповестить учащихся и персонал образовательного учреждения об их сосредоточении на верхнем этаже школьного здания (при аварии с выбросом хлора) и на первом этаже школьного здания (при аварии с выбросом аммиака);

- начать герметизацию школьного здания (окон, дверей); выдать простыни на ветошь, использовать бумагу;

- подготовить простейшие средства защиты дыхания (из одежды, простыней);

- подготовить воду, 2 % раствор пищевой соды;

- выдать противогазы учащимся;

- доложить о ситуации в муниципальный орган управления образованием, территориальное подразделение и по делам ГО и ЧС.

б) При пожаре в образовательном учреждении или на объекте, находящемся в непосредственной близости.

При возникновении пожара в здании образовательного учреждения прекратить учебный процесс и вывести учащихся (воспитанников) в безопасный район, вызвать пожарную команду по телефону «01».

При возникновении пожара на объекте, расположенном в непосредственной близости к зданию образовательного учреждения и угрозе распространения пожара на помещения образовательного учреждения - вывести учащихся (воспитанников) в безопасное место.

### 2.3. Действия при возникновении землетрясения.

В данном разделе описываются действия руководителя образовательного учреждения при возникновении землетрясения.

Прекратить учебный процесс и вывести учащихся (воспитанников) в безопасный район, отключить электроэнергию, собрать и привести в готовность спасательную группу ГО, оказать медпомощь всем пострадавшим.

### 2.4. При радиоактивном загрязнении.

В данном разделе описываются действия руководителя образовательного учреждения при радиоактивном загрязнении.

С получением сообщения об угрозе радиоактивного загрязнения – запретить выход из помещений до получения указаний по режиму защиты, герметизировать окна и двери, отключить приточную вентиляцию, подготовить к раздаче йодистый препарат (раствор йода), выполнить мероприятия объявленного режима защиты.

### 2.5. При внезапном распространении в здании образовательного учреждения отравляющих веществ.

В данном разделе описываются действия руководителя образовательного учреждения при внезапном распространении в здании образовательного учреждения отравляющих веществ.

Например:

- оповестить персонал и учащихся о возникновении чрезвычайной ситуации;

- вывести детей из здания образовательного учреждения;

- сообщить о случившемся:

в единую диспетчерскую службу по телефону; 8(84736)9-10-01

в отдел ГО и ЧС по тел. 8(84736) 9- 13-73, 112

в ОВД по тел. 8(84736) 9- 12-02

в пожарную часть по тел. **01**

в скорую помощь по тел. **03**  
в отделение Роспотребнадзора по тел. 79615407458

### РАЗДЕЛ 3. СВЕДЕНИЯ О ПЕРСОНАЛЕ ОБЪЕКТА

Таблица № 1.

3.1.	Общая численность работников учреждения, из них:	44.
3.1.1.	Численность педагогических работников	24
3.1.2.	Численность вспомогательного, технического персонала	20
3.1.3.	Подготовленных к действиям в ЧС	44
3.1.4.	Составляющих нештатные пожарные расчеты	1 чел.
3.1.5.	Составляющих группы ГО	2
3.1.6.	Отвечающих за исправную работу технических средств обеспечения безопасности	1 чел.
3.1.7.	Отвечающих за содержание защитных (защищенных) сооружений (помещений)	1 чел.
3.1.8.	Отвечающих за содержание запасных выходов и маршрутов эвакуации	1 чел.
3.1.9.	Отвечающих за содержание систем электрогазообеспечения	1 чел.
3.1.10.	Отвечающих за хранение средств защиты	1 чел.
3.1.11.	Отвечающих за оказание медицинской помощи	1 чел.
3.1.12.	Отвечающих за эвакуацию обучающихся (воспитанников)	24 чел.

3.2. Список сотрудников – руководителей групп ГО (пожарных расчетов), а также ответственных (в соответствии с п.п. 3.1.5. – 3.1.12. таблицы № 1).

**Содержание пункта выносится в приложение № 2 к Паспорту безопасности.**

3.3. Список сотрудников, состоящих на учете в наркологическом диспансере и (или) психоневрологическом диспансере.

**Содержание пункта выносится в приложение № 3 к Паспорту безопасности.**

3.4. Список обучающихся (воспитанников), имеющих неврологические заболевания, психические отклонения, другие показания по состоянию здоровья или заболевания (ограничение мобильности, слуха и т.п.), требующие оказания им дополнительной персональной помощи в эвакуации, в т.ч. медицинской помощи при эвакуации.

**Содержание пункта выносится в приложение № 4 к Паспорту безопасности.**

3.5. Национальный состав и гражданство сотрудников и обучающихся (воспитанников) объекта.

**Всего работников – 44 человек, из них**

калмыки – 13

русские - 30

даргинка -1

Гражданство – Российское, 44 человек

**Всего учащихся – 101, из них**

калмыки – 25

русские – 31

даргинцы – 32

чеченцы - 13

Гражданство – Российское, 101 человек

**3.6. Общий список всех сотрудников учреждения.**

Содержание пункта вынесено в приложение № к Паспорту безопасности.

**3.7.Общий список обучающихся учреждения**

Содержание пункта вынесено в приложение № к Паспорту безопасности.

**РАЗДЕЛ 4.  
СИЛЫ И СРЕДСТВА ОХРАНЫ ОБЪЕКТА**

**4.1. Параметры территории объекта.**

Площадь 4562 м<sup>2</sup>

Наличие санитарных, запретных и/или режимных зон (например -водозабор), их площадь и протяженность границ - *нет*.

Краткая характеристика местности в районе расположения объекта: *местность ровная, подъемы и впадины отсутствуют, на расстоянии 200 м расположено шоссе, вокруг школы расположены жилые дома.*

**4.2. Характеристика зданий, расположенных на территории объекта.**

Школа состоит из двухэтажного здания. Здание МКОУ «Первомайская СОШ» общественного назначения.

Здание двухэтажное 1990 года постройки, площадью застройки 4562 м<sup>2</sup>. Фундаменты ленточные из сборного железобетона, стены кирпичные, перекрытия железобе-

тонные. Кровля чердачная, двухскатная, трёхуровневая, с покрытием из асбестоцементных листов по деревянной обрешетке площадью 2170 кв.м., в том числе, спортзал – 153 кв.м.

Перекрытия железобетонные плоские. Полы - бетонированные, покрытые линолеумом. Двери деревянные. Лестницы - сборные железобетонные площадки и марши.

Спортивный зал расположен на первом этаже школы, площадью 168 м<sup>2</sup>. Окна расположены на одну сторону, во двор школы. Имеется запасный выход, выходящий за здание школы. Актальный зал находится на втором этаже, площадью 90 м<sup>2</sup>. Окна выходят на одну сторону (во двор школы). На расстоянии 10 метров, с южной стороны, 100 м, с северной стороны, от школы располагается жилой сектор.

По всему периметру школы имеется металлическое ограждение, высотой 1,50 см. Вход во двор школы осуществляется через калитки (3 шт.), шириной 80 см, въезд – через ворота. С западной стороны двора школы имеется еще одна калитка, шириной 80 см.

4.3. Инженерное оборудование и ограждение объекта.

4.3.1. Конструкция, материал, высота, протяженность (м) ограждения территории объекта.

*Металлическое ограждение по всему периметру, высота ограждения – 1,5 м*

4.3.2. Сведения об оборудовании ограждения дополнительными защитными средствами (шпильки, металлические прутья, колючая проволока, режущая лента и др.).

*Металлическая ограда представляет собой соединенные между собой металлические прутья.*

4.3.3. Технические средства обнаружения и сигнализации, их характеристика.

*Отсутствуют.*

4.3.4. Контрольно-пропускные пункты, калитки, ворота для прохода персонала, обучающихся (воспитанников), для проезда автотранспорта (количество, назначение, места расположения), наличие на них технических средств контроля.

*Для прохода обучающихся и работников школы имеется небольшой проход, шириной 0,80 м. Для проезда школьного автобуса, на территорию, имеются ворота. Проход на ночь закрывается. Открывается только для въезда школьного автобуса и водовоза.*

4.4. Наличие и расположение автостоянок, их характеристика и охрана.

*Отсутствуют.*

4.5. Наличие и характеристика локальных зон безопасности.

*Место локальной зоны безопасности находится на спортивной площадке школы, на удалении от строений от 60 м.*

4.6. Уязвимые места и элементы объекта, места возможного поражения (площадки, места с большим пребыванием людей) с указанием вероятной численности людей в этих зонах. Указать сигналы оповещения об опасности, направления или маршруты эвакуации людей и имущества.

*Основными уязвимыми местами объекта являются спортивный зал, столовая. В спортивном зале в момент массовых мероприятий, численность людей может достигать до 50 человек. В столовой численность людей может достигать до 60 человек. Сигналы оповещения в этих объектах осуществляются централизованно с*

помощью звуковой говорящей сигнализации. Эвакуация с этих объектов проводится через основные и эвакуационные выходы.

*Сигналы оповещения:*

*При пожаре - речевой сигнал «Пожарная тревога! Просим всех покинуть помещение!».*

*При ЧС природного характера - звуковой сигнал (один длинный, один короткий (повторяющийся три раза)).*

*При наводнении - звуковой сигнал (один длинный звонок).*

*Направления движения при эвакуации обозначены стрелками, указывающие направления движения по всему зданию школы.*

4.7. Наиболее важные и опасные элементы объекта, при разрушении которых могут наступить тяжелые последствия (газовые котельные; места хранения газовых баллонов, размещения бойлерного оборудования; подвальные помещения).

*Наиболее важным и опасным элементом объекта, при разрушении которого, могут наступить, тяжелые последствия является предметный кабинет химии, где в наличии имеются различные химические реактивы и вещества;*

4.8. Места и пути эвакуации, места размещения эвакуированных (пострадавших), площадки для оказания медицинской помощи пострадавшим и размещения санитарного транспорта, в случае проведения контртеррористической операции.

*Эвакуационные выходы расположены рассредоточено. Эвакуация со второго этажа здания предусматривается по лестничной клетке. Выход из лестничной клетки предусмотрен непосредственно наружу. Для безопасной эвакуации людей проектом предусмотрено:*

*- высота выходов 2,0 метра с лестничной клетки наружу;*

*- ширина выхода наружу из лестничной клетки 1,5 метра;*

*- ширина лестничных маршей 1,5 метра;*

*- габариты лестничных площадок 1,8 на 1,2 метра.*

*Эвакуация с первого этажа здания осуществляется по 5 запасным выходам.*

*Каждый этаж здания имеет не менее 2 эвакуационных выходов. Двери эвакуационных выходов и двери на путях эвакуации открываются по направлению выхода из здания, из поэтажных коридоров, вестибюля и лестничных клеток не имеют запоров, препятствующих их свободному открыванию изнутри без ключа.*

*Размещение эвакуируемых (пострадавших) осуществляется в здании КОК «Уралан» (в зимнее время), на футбольном поле (при пожар, землетрясении и других ЧС).*

4.9. Помещения, в которых могут быть затруднены действия по спасению людей, невозможно использование открытого огня, электрического оборудования, радиосредств и пр.

*Отсутствуют.*

4.10. Силы охраны.

*В дневное время охрана объекта осуществляется работниками школы (дежурными учителями, дежурными уборщицами). В ночное время охрана объекта осуществляется сторожами ОУ.*

*Численность охраны до 7 чел., в том числе:*

*- мужчин 4 чел., до 50 лет 3 чел., старше 50 лет 1 чел.*

- женщин 3 чел., старше 50 лет 1 чел.

4.11. Средства охраны:

- защитные средства (тип, количество) *отсутствуют*;

- специальные средства (тип, количество) *отсутствуют*.

4.12. Расположение постов охраны, зон (секторов) их наблюдения (в т.ч. с учетом технических средств наблюдения), маршрутов патрулирования.

*один пост охраны (вахта). Имеется телефон с кнопкой экстренного вызова*

4.13. Режимы: работы охраны, смены постов.

*уборщицы – с 8 ч. 00 мин. до 20 ч. 00 мин.; сторож – с 20 ч. 00 мин. до 8 ч. 00 мин.*

4.14. Предполагаемые места расположения штаба силовых структур.

*359030 с. Приютное Приютненского района Республики Калмыкии*

4.15. Электроснабжение, в т. ч. аварийное (электрические параметры, возможность поблочного отключения, места нахождения трансформаторов, электрощитов, возможность скрытых подходов к ним).

*Электроснабжение, в т. ч. аварийное, располагается на первом этаже.*

4.16. Подразделения органов внутренних дел, ГО и ЧС, государственного пожарного надзора, обслуживающие объект. Органы федеральной службы безопасности России, войсковые части, подстанции скорой медицинской помощи, находящиеся в непосредственной близости от объекта. Их места расположения, адреса, телефоны.

*с. Приютное:*

*Единая диспетчерская служба по телефону; 8(84736)9-10-01*

*отдел ГО и ЧС по тел. 8(84736) 9- 13-73, 112*

*ОВД по тел. 8(84736) 9- 12-02*

*пожарная часть по тел. 01*

*скорая помощь по тел. 03*

*отделение Роспотребнадзора по тел. 79615407458*

4.17. Организация связи:

- между охраной и правоохранительными органами связь осуществляется по телефону: **89617142568**

## **РАЗДЕЛ 5.**

### **ПЛАН-СХЕМА ОХРАНЫ**

#### **муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Первомайская средняя общеобразовательная школа»**

5.1. Структура плана-схемы охраны объекта:

- пояснительная записка к схеме (плану местности);

- схема ( план местности);

- схемы поэтажного размещения помещений объекта;

- приложения.

## Пояснительная записка

Объект с массовым пребыванием людей - на объекте одновременно могут находиться до 420 человека. Химически опасных и взрывчатых веществ не имеет. Производство не связано с опасными условиями труда, не оказывает вредного влияния на окружающую среду и не может оказывать вредное воздействие на прилегающие территории. Главная опасность объекта – пожар и угроза взрыва. Наименование обращающихся на предприятии опасных веществ – нет.

### **Сведения о местоположении объекта.**

Объект находится вблизи трассы Элиста – Азгир, открытой для круглосуточного движения грузового и легкового транспорта в обоих направлениях, по которой могут транспортироваться взрывчатые и химически опасные грузы. Расстояние до дороги – 3 км. Местность ровная, подъемы и впадины отсутствуют, на расстоянии 80 км расположена железная дорога, вокруг школы расположены жилые дома.

Ближайшая железнодорожная станция – п. Ульдючины – **80 км**

Аэропорт в г. Элиста – **65 км**

Размеры и границы санитарно-защитных зон объекта – отсутствуют.

Расстояние до предприятий, организаций

Подстанция - **1 км**

**Отделение ВОП – 500м**

Численность и состав проживающего вблизи объекта населения – гражданское население - **680 человек**

### **Схемы поэтажного размещения помещений объекта**

На схемах поэтажного размещения объекта, помещения показаны по этажам. Все помещения объекта с обозначением положения и направлений открытия дверей, мест размещения выключателей, электрощитовых, водо- и электроснабжения, связи и мест их отключения

#### ***Системы обнаружения пожара, оповещения и управления***

Система обнаружения пожара (установки и системы пожарной сигнализации) оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре обеспечивает автоматическая установка пожарной сигнализации, системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре.

В МКОУ «Первомайская СОШ» звуковой способ оповещения людей в отдельных зонах.

Звуковое оповещение включается автоматически при сигнале тревоги «Пожар». Табло «Выход» в коридорах двух этажей предусмотрено постоянно горящим.

#### **Система отопления**

Система отопления подключена к наружным сетям по открытой схеме, выполнена двухтрубного, горизонтального исполнения, теплоноситель вода с температурой 55-75°C.

Помещения МКОУ «Первомайская СОШ» имеют естественную вентиляцию, в помещениях кухни и спортивном зале - приточно – вытяжную.

#### **Электрическое оборудование**

Напряжение электрических сетей 380/220 вольт. Ввод в электрическую щитовую кабельный от трансформаторной подстанции.

Проектирование, монтаж, эксплуатация электрических сетей, электроустановок и электротехнических изделий, а также контроль их технического состояния осуществляются в соответствии с требованиями нормативных документов по электроэнергетике специализированной организацией, имеющей на данный вид деятельности соответствующую лицензию.

### **Первичные средства пожаротушения**

Здание оборудовано первичными средствами пожаротушения по нормам. Содержание первичных средств пожаротушения соответствует предъявляемым требованиям, огнетушители промаркированы, заведён журнал учёта наличия, проверки и состояния первичных средств пожаротушения.

Первичными средствами пожаротушения (огнетушителями) защищены кабинеты повышенной опасности и коридоры, технические помещения здания. Внутреннее противопожарное водоснабжение отсутствует.

### **Источники противопожарного водоснабжения**

Наружное пожаротушение предусмотрено от пожарного водоёма, расположенного на расстоянии 20 метров от школы.

В МКОУ « Первомайская СОШ» выполнены следующие мероприятия режимного характера:

- все работники допускаются к работе только после прохождения вводного противопожарного инструктажа, инструктажа на рабочем месте;
- во всех помещениях на видных местах вывешены таблички с указанием номеров телефона экстренного вызова;
- в здании разработаны и на видных местах вывешены планы эвакуации людей в случае пожара, а также предусмотрена система оповещения людей;
- световая, звуковая и визуальная информирующая сигнализация установлена у каждого эвакуационного, аварийного выхода и на путях эвакуации. Световые сигналы в виде светящихся знаков включаются одновременно со звуковыми сигналами. Частота мерцания световых сигналов не выше 5 Гц. Визуальная информация располагается на контрастном фоне с размерами знаков, соответствующими расстоянию рассматривания. Обслуживающий персонал прошел специальное обучение мерам пожарной безопасности по программе пожарно-технического минимума.
- дороги, проезды и подъезды к зданию, свободны, содержатся в исправном состоянии, а зимой очищаются от снега и льда;
- курение на территории и в помещениях учреждения, не разрешается;
- двери и люки для выхода на кровлю здания, в которых не требуется постоянного пребывания людей, закрыты на замки. На дверях указанных помещений установлена информация о месте хранения ключей. Окна чердаков остеклены и постоянно закрыты;
- прямки у оконных проемов цокольных этажей здания очищены от мусора и других предметов. Металлические решетки отсутствуют;



- при организации и проведении новогодних праздников и других мероприятий с массовым пребыванием людей используется актовъ зал, обеспеченный двумя эвакуационными выходами, отвечающими требованиям норм проектирования, не имеющие на окнах решеток и расположенные на 2 этаже;
- при эксплуатации эвакуационных путей и выходов обеспечено соблюдение требований нормативных документов по пожарной безопасности, в том числе по освещенности, количеству, размерам эвакуационных путей и выходов, а также по наличию на путях эвакуации знаков пожарной безопасности;
- двери на путях эвакуации открываются свободно и по направлению выхода из здания;
- запоры на дверях эвакуационных выходов обеспечивает людям, находящимся внутри здания, возможность свободного открывания запоров изнутри без ключа;
- у обслуживающего персонала имеются электрические фонари, в количестве 2-х штук. Количество фонарей определено руководителем объекта исходя из особенностей здания, наличия дежурного персонала, количества людей в здании;
- эксплуатация электрических сетей, электроустановок и электротехнических изделий, а также контроль их технического состояния осуществляется в соответствии с требованиями нормативных документов по электроэнергетике.
- противопожарный бассейн находится на обслуживании МКОУ «Первомайская СОШ»

Подъезд специальных машин осуществляется с центральной стороны здания. Покрытие парковки и проездов предусмотрено из асфальтобетона с ограничением бортовым камнем. Обеспечен подъезд к эвакуационным выходам. Расстояние от внутреннего края проезда до стен здания составляет 3 метра. В данной зоне не допущено размещения ограждений, воздушных линий электропередачи и рядовой посадки деревьев.



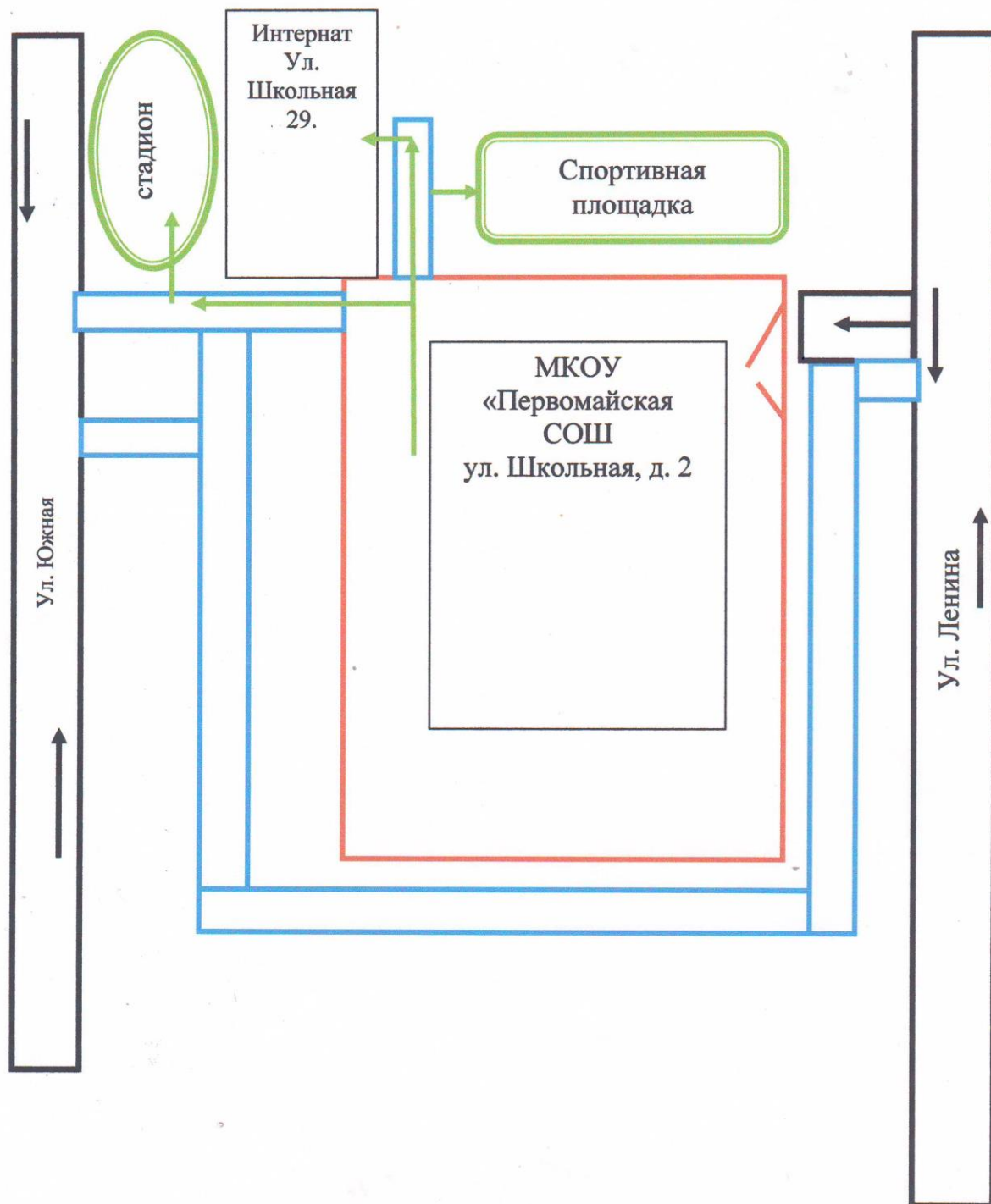
# I. План-схемы ОУ.

## План-схема района расположения ОУ, пути движения транспортных средств и детей (учеников)



Условные обозначения: - движение детей в (из) ОУ; - движение транспортных средств; - жилищная застройка; - проезжая часть; - тротуар.

**Маршруты движения организованных групп детей от ОУ  
к стадиону, интернату, спортивной площадке.**

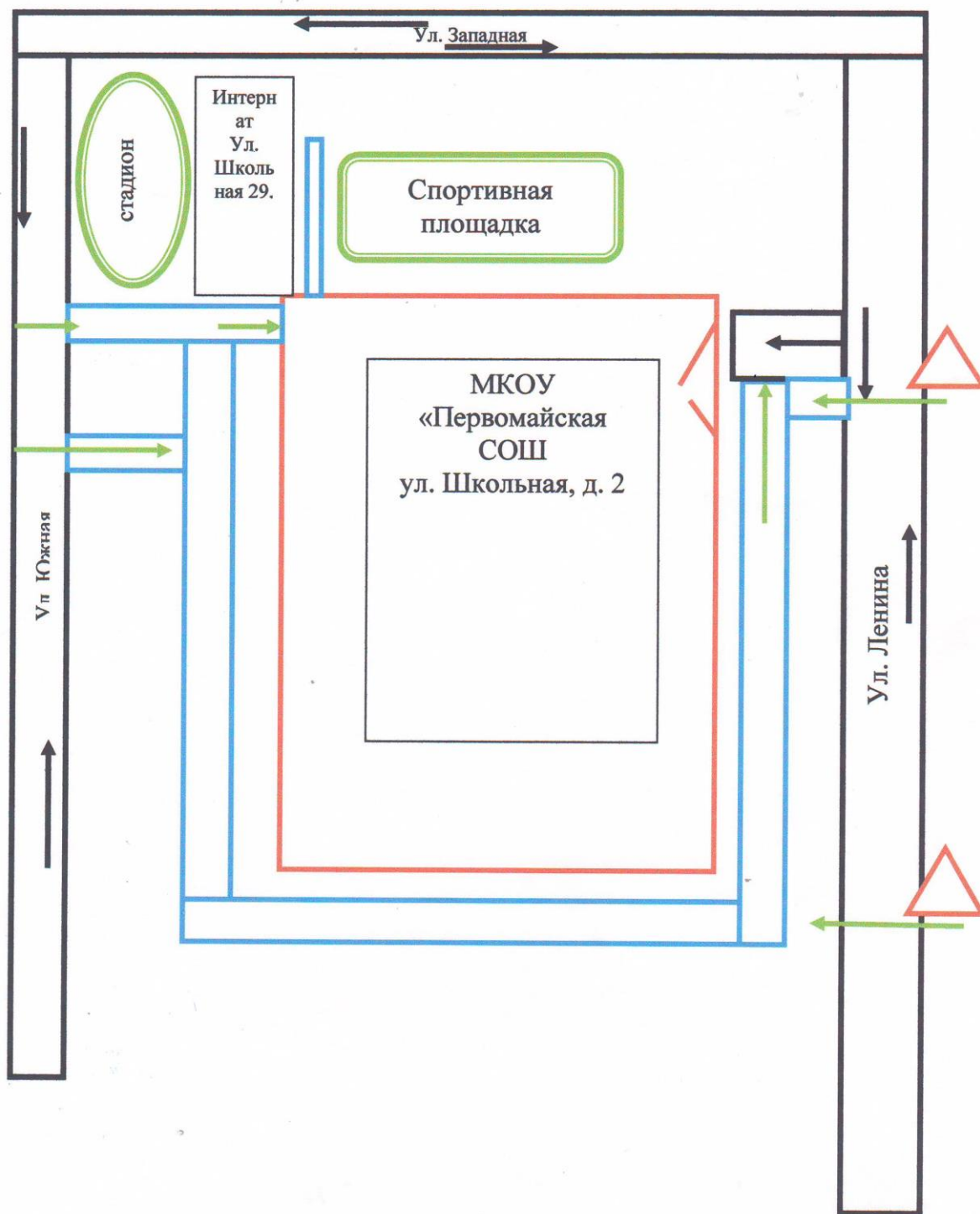




**Условные обозначения:**  -направление безопасного движения детей к стадиону,

спортплощадке, интернату;  - движение транспортных средств;

 - ограждение ОУ;  - проезжая часть;  - тротуар.

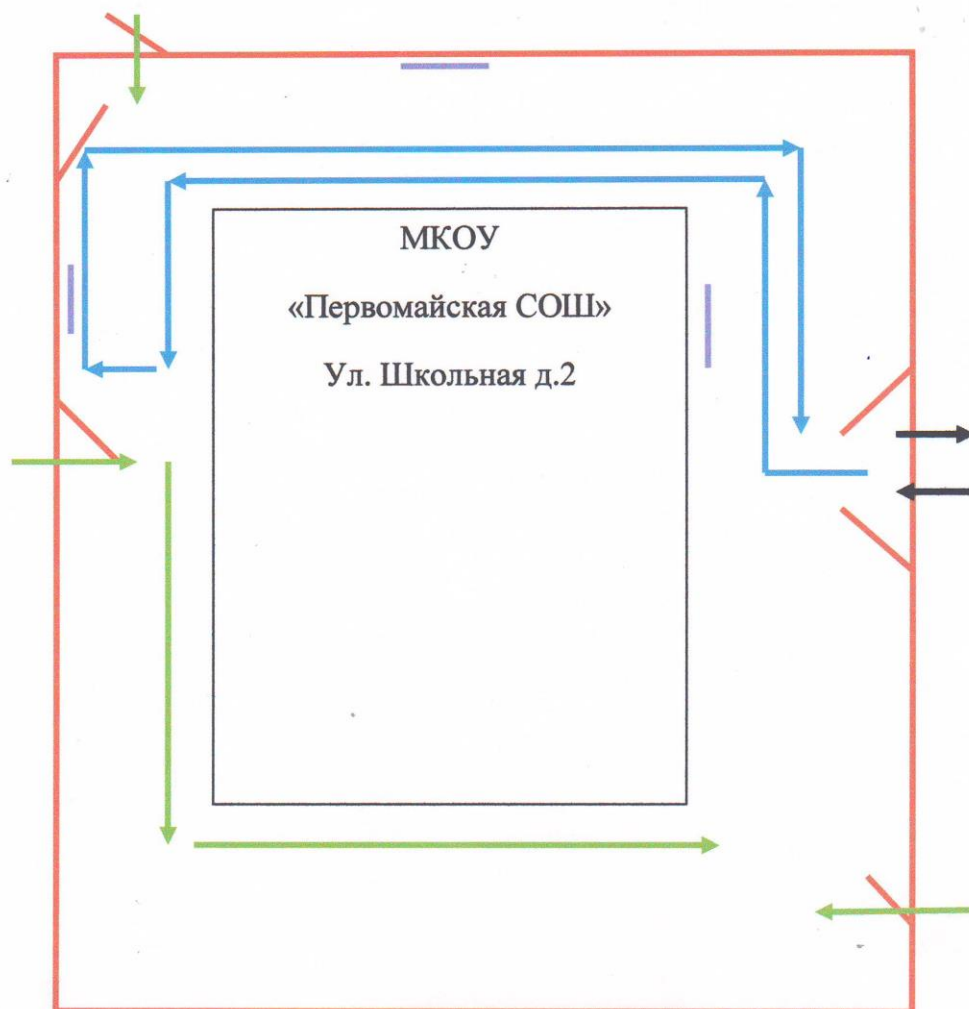
**Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест**







**Условные обозначения:**  - движение детей в (из) ОУ;  - движение транспортных средств;

 - ограждение ОУ;  - проезжая часть;  - тротуар.

**Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательного учреждения**



**Условные обозначения:**

-  - движение детей и подростков на территории ОУ;
-  - въезд/выезд грузовых транспортных средств;
-  - движение грузовых транспортных средств по территории ОУ;
-  - место разгрузки/погрузки.

**РАЗДЕЛ 6.  
ДОКУМЕНТАЦИЯ (ПРИЛОЖЕНИЯ)**

Раздел включает в себя следующие документы:

Листок вносимых изменений в Паспорт безопасности.

Приложения к пунктам Паспорта безопасности.

План обеспечения безопасности, антитеррористической защищенности при проведении массовых мероприятий.

Перспективный план оборудования объекта инженерно-техническими средствами охраны и обеспечения безопасности (составляется на 3-5 лет с указанием объемов и источников финансирования, ответственных за реализацию пунктов плана).

Инструкции.

Прочие документы.

**РАЗДЕЛ 7.**

**ПРИЛОЖЕНИЯ  
К ПУНКТАМ ПАСПОРТА БЕЗОПАСНОСТИ**

*Приложение 1*

**Утверждаю**

Директор МКОУ «Первомайская СОШ»:

\_\_\_\_\_ А.В.Михайлов  
(подпись)

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2016 г.

М.П

**Листок вносимых изменений в Паспорт безопасности**

Дата вносимых изменений:

Основание для вносимых изменений:

Характер (содержание) вносимых изменений:

Изменения внесены: (Ф.И.О. и должность лица, внесшего изменения).

Подпись лица, внесшего изменения.

Копии Листка переданы в:

1) \_\_\_\_\_

наименование организации (ведомства), должность, звание, Ф.И.О., подпись лица получившего копию Листка

2) \_\_\_\_\_  
наименование организации (ведомства), должность, звание, Ф.И.О., подпись лица получившего копию Листка

3) \_\_\_\_\_  
наименование организации (ведомства), должность, звание, Ф.И.О., подпись лица получившего копию Листка

4) \_\_\_\_\_  
наименование организации (ведомства), должность, звание, Ф.И.О., подпись лица получившего копию Листка

### **Приложение №2**

Список сотрудников – руководителей групп ГО (пожарных расчетов), а также ответственных:

1. Михайлов А.В. – директор школы.
2. Тимонина М.В. – заместитель директора по УВР.
3. Диканева М.А. – заместитель директора по ВР.

### **Приложение №3**

Список сотрудников, состоящих на учете в наркологическом диспансере и (или) психоневрологическом диспансере - **НЕТ**

### **Приложение №4**

Список обучающихся (воспитанников), имеющих неврологические заболевания, психические отклонения, другие показания по состоянию здоровья или заболевания (ограничение мобильности, слуха и т.п.), требующие оказания им дополнительной персональной помощи в эвакуации, в т.ч. медицинской помощи при эвакуации.- **НЕТ**

### **Приложения к паспорту безопасности образовательного учреждения**

*Приложение №8*

#### **Общий список всех сотрудников МКОУ «Первомайская СОШ»**

№	ФИО	Год рождения	должность	Адрес регистрации
1.	Михайлов А.В.	03.10.1975	директор	п.Первомайский ул. Пионерская д.13 кв.2 06.07.2005 г.
2.	Тимонина М.В.	07.08.1967	зам.директора	п.Первомайский ул. Манджиева д. 2 кв.1 23.05.2001 г.
3.	Диканева М.А.	12.02.1971	зам.директора	п.Первомайский ул. Механизаторов д.11



				03.09.2002 г.
4.	Найминова Г.Х.	05.05.1973	учитель	п.Кевюды ул. Южная д.26 кв.2 16.09.2002 г.
5.	Керимова Н.Е.	18.12.1970	учитель	п.Первомайский ул. Мира д.9 кв.1 05.07.2001 г.
6.	Калинина З.И.	19.07.1955	учитель	п.Первомайский ул. Советская д. 1 кв.1 17.06.2002 г.
7.	Кугультинова Е.М.	08.06.1973	учитель	п.Первомайский ул. Южная д. 6 кв.2 22.11.2001 г.
8.	Сафронова В.А.	20.03.1947	учитель	п.Первомайский ул. Манджиева д.5 09.06.2001 г.
9.	Параева Е.П.	20.01.1968	учитель	п.Первомайский ул. Первомай- ская д.15 кв.2 17.06.2002 г.
10.	Санджиев Н.С.	20.03.1988	учитель	с. Ульдючины ул.Городовикова д.4 кв 1 11.11.2003г
11.	Абакарова З.А.	26.12.1967	учитель	п.Первомайский ул. Новая д.10 27.03.2007 г.
12.	Айгурова Нина В.	20.10.1980	учитель	п. Кевюды ул.Северная д.8 26.03.2012
13.	Саниева Б.Б.	13.01.1968	учитель	п.Первомайский ул. Ленина д. 12 17.12.2009 г.
14.	Манахова С.В.	21.01.1965	учитель	п.Первомайский ул. Новая д. 16 кв.1

				10.03.1986 г.
15.	Дубинина Е.П.	14.06.1977	учитель	п.Первомайский ул. Новая д. 1 08.06.2002 г.
16.	Попов Ю.М.	23.01.1932	учитель	п.Первомайский ул. Мира д. 22 кв.1 11.06.2003 г.
17.	Сангаджиева Б.Х.	18.02.1969	учитель	п. Кевюды ул.Южная д.47 04.01.1996г
18.	Мечирова Д.С.	13.04.1992	учитель	п.Ергенинский ул. Городовико- ва д.10 01.11.2006г
19.	Давыдов А.Г.	20.09.1979	учитель	п. Первомайский ул.Школьная д.19 кв 2 20.11.2009г
20.	Куликова Н.А.	25.05.1969	учитель	п.Первомайский ул. Южная д.12 кв.1 01.08.1987 г.
21.	Диканева Е.А.	03.12.1973	воспитатель	п.Первомайский ул. Ленина д.9 23.04.2002 г.
22.	Манджиева Л.А.	08.09.1967	воспитатель	п. Первомайский ул. Новая д.8 08.01.2003г
23.	Шульгин А.П.	16.03.1960	мастер произ.	п. Первомайский ул.Южная д.19 09.08.1990г
24.	Мудракова Л.П.	11.10.1948	библиотекарь	п. Первомайский ул.Механизаторов д.8 кв2 18.04.2001г
25.	Беляева В.П.	08.03.1947	завхоз	П.Первомайский ул. Новая д.16 кв.2
26.	Манджиева Е.Н.	03.04.1968	техслужащая	п.Первомайский ул. Мира д.19

				27.12.2009 г.
27.	Агафонова Е.М.	17.06.1959	техслужащая	п.Первомайский ул. Мира д.20 кв.2 02.09.1990 г.
28.	Репкина Н.М.	09.09.1983	техслужащая	п.Первомайский ул. Мира д. 18 кв.2 24.04.2008 г.
29.	Миняйло Т.А.	08.03.1965	техслужащая	п.Первомайский ул. Южная д.16 кв.2 19.10.1989 г.
30.	Шурганова О.А.	16.07.1981	техслужащая	п.Первомайский ул. Манджиева д.6 28.06.2011 г.
31.	Михайлова О.М.	31.03.1977	повар гор.питания	п.Первомайский ул. Пионерская д.13 кв.2 28.08.2001 г.
32.	Феофанова Ю.В.	28.08.1981	повар горячего питания	п.Первомайский ул.Первомайская д.7 кв2 14.10.2014г
33.	Атуева Е.Н.	02.12.1986	делопроизводи- тель	п. Первомайский ул.Школьная д.11 кв2 12.03.2015г
34.	Михайлов А.В.	08.10.1973	Инструктор по труду сторож	п.Первомайский ул. Новая д.5 18.08.2004 г.
35.	Шульгина Л.Д.	01.05.1961	сторож	п.Первомайский ул. Южная д.19 17.08.1990 г.
36.	Кикеев А.А.	14.02.1961	водитель	п.Первомайский ул. Южная д.

				13 20.07.1977г
37.	Зулаева Н.А.	28.02.1971	Помощник воспитателя	п.Первомайский ул.Южная д.5 22.10.1992г
38.	Абдуллаева А.И.	28.09.1965	помощник воспитателя	П.Первомайский ул.Механизаторов д.19 кв1 02.09.2002г
39.	Одыкова Т.А	11.05.1990	Вожатая	п.Первомайский ул.Школьная д.25 27.02.2014г
40.	Гресева О.П.	04.04.1961	Повар интерната	п.Первомайский ул. Южная д.23 кв1 10.07.2007г
41.	Инчанова В.Е.	08.03.1960	Уборщик туалетов	п.Первомайский ул. Школьная д.19 кв1 10.07.2009г
42.	Климчук В.И.	07.02.1964	Рабочий по текущему ремонту	п.Первомайский ул.Мира д.12 19.03.1981г
43.	Путеева Е.В.	01.09.1971	Педагог доп.обр.	П.Первомайский ул.Южная ул.18 кв1 25.12.2003г
44.	Диканев А.П.	15.02.1993	Педагог доп.обр.	п.Первомайский ул.Механизаторов д.11 12.03.2007г

**СПИСОК УЧАЩИХСЯ МКОУ  
«ПЕРВОМАЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
ПРИЮТНЕНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КАЛМЫКИЯ  
НА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№	Номер в алфавитной книге	ФИО	Дата, месяц, год рождения	класс	национальность
1.	А-127	Атаев Рахман Рашидович	21.03.2009.	1	чеченец
2.	А-128	Атуев Юрий Бадмаевич	25.12.2008	1	калмык
3.	Г-71	Годин Егор Арсентьевич	19.10.2008	1	русский
4.	И-104	Идзибагандова Заира Магомедсаидовна	02.07.2008	1	даргинка
5.	К-83	Кадиев Баганд Ильясович	26.09.2008	1	даргинец
6.	Ф-6	Феофанов Никита Васильевич	23.09.2008	1	русский
				<b>6</b>	<b>6</b>
7.	А-124	Атаева Хава Бексолтаевна	23.11.2007	2	чеченка
8.	З-11	Зулаев Дамир Бадмаевич	26.09.2007	2	калмык
9.	И-103	Исаев Магомед-Салам Хизриевич	05.11.2007	2	даргинец
10.	Н-21	Надбитов Давид Анатольевич	13.04.2008	2	калмык
11.	О-15	Омаров Омар Магомед Саламович	09.01.2008	2	даргинец
12.	С-51	Сониева Евгения Евгеньевна	12.04.2008	2	калмычка
13.	С-52	Сергеев Кирилл Александрович	30.11.2007	2	русский
14.	М-141	Магомедов Рамазан Джалалудинович	29.09.2008	2	даргинец

				<b>8</b>	<b>8</b>
15.	Б-85	Бадмаев Данир Арсланович	22.06.2007	3	калмык
16.	З-10	Зикстеев Кирилл Алексеевич	19.01.2007	3	русский
17.	И-100	Ибрагимов Магомед Абдулаевич	18.07.2005	3	?
18.	И-101	Идзибагандова Патимат Шамильевна	17.01.2007	3	даргинка
19.	К-82	Кадиева Джамиля Камаловна	08.09.2006	3	даргинка
20.	М-135	Магомедов Марат Магомедович	09.07.2007	3	даргинец
21.	М-137	Магомедова Нависат Джалалудиновна	28.04.2007	3	даргинка
22.	М-138	Молгодаева Санана Бембьяевна	14.03.2007	3	калмычка
23.	М-139	Мостовая Мария Владимировна	25.05.2007	3	русская
24.	С-50	Смирнов Илья Александрович	27.03.2007	3	русский
25.	С-53	Столяренко Иван Александрович	06.11.2005	3	русский
26.	Ш-22	Шарифова Самира Эльхановна	16.05.2005	3	русская
				<b>12</b>	<b>12</b>
27.	А-112	Адаев Рамзан Майрбекович	15.10.2005	4	чеченец
28.	А-113	Адаев Ризван Майрбекович	15.10.2005	4	чеченец
29.	А-114	Адаев Умар Майрбекович	20.10.2004	4	чеченец
30.	Б-85	Бадмаев Батжиргал Джангарович	09.02.2006	4	калмык
31.	И-97	Иванов Санал Саналович	15.12.2005	4	калмык
32.	И-98	Идзибагандов Рустам Арсенович	24.08.2005	4	даргинец
33.	И-99	Идзибагандова	08.09.2006	4	даргинка

		Милана Арсеновна			
34.	К-89	Кадиев Магомедрасул Магомедович	02.02.2006	4	даргинец
35.	К-90	Ковалев Николай Олегович	04.03.2006	4	русский
36.	М-132	Михайлов Тимофей Артемович	25.05.2006	4	русский
37.	М-133	Мостовой Кирилл Владимирович	03.03.2006	4	русский
38.	У-29	Убушиева Айта Дмитриевна	30.11.2005	4	калмычка
39.	Х-11	Хамирова Цаган Саналовна	22.03.2005	4	?
				<b>14</b>	<b>14</b>
40.	А-129	Абакаров Рашидхан Магомедзагирович	16.12.2005	5	даргинец
41.	А-115	Атаев Башир Рашидович	09.03.2005	5	чеченец
42.	А-118	Атаев Хамид Аптиевич	17.07.2003	5	чеченец
43.	Б-81	Балеев Егор Петрович	13.01.2005	5	калмык
44.	Б-80	Бадмаев Дорджи Арсланович	26.08.2005	5	калмык
45.	Д-63	Дубинин Владимир Александрович	19.11.2004	5	русский
46.	И-96	Идзибагандов Камиль Магомедшапиевич	03.12.2004	5	даргинец
47.	К-76	Каманджаев Констан- тин Мергенович	27.05.2005	5	калмык
48.	К-77	Куликов Виталий Вячеславович	24.06.2004	5	русский
49.	К-78	Кадиева Вика Магомедовна	08.10.2004	5	даргинка
50.	М-130	Магомедова Сапият Джалалудиновна	11.01.2005	5	даргинка
51.	М-131	Мирошник Степан Игоревич	23.04.2005	5	русский
52.	Ш-20	Шихалиев Боганд Курбанович	06.10.2004	5	даргинец

53.	С	Степанов Бадма Русланович	28.01.2005	5	калмык
54.	У	Убушаева Виктория Мергеновна	31.07.2004	5	калмычка
				<b>15</b>	<b>15</b>
55.	А-109	Авеева Гиляна Нимяевна	14.11.2003	6	калмычка
56.	А-121	Атаева Шовда Бексолтаевна	05.11.2003	6	чеченка
57.	А- 125	Исаева Марина Магомедовна	15.08.2004	6	даргинка
58.	И-94	Идзибагандов Руслан Идрисович	01.12.2003	6	даргинец
59.	М-128	Мучкаева Айлан Батровна	24.02.2004	6	калмычка
60.	Н-18	Нукурузов Захар Артемович	26.03.2004	6	русский
61.	П-36	Путеева Ирина Эдуардовна	06.07.2004	6	?
62.	Ш-19	Шурганов Александр Петрович	03.07.2004	6	русский
				<b>8</b>	<b>8</b>
63.	Г-70	Гресев Никита Алексеевич	05.04.2003	7	русский
64.	И-87	Идзибагандов Раджаб Магомедсаидович	07.08.2003	7	даргинец
65.	И-88	Исаева Альбина Магомедовна	02.01.2003	7	даргинка
66.	И-89	Исаева Зарипат Ильясовна	20.12.2002	7	даргинка
67.	Л-18	Лиджеева Цаган Дмитриевна	11.12.2002	7	калмычка
68.	М-124	Мудраков Кирилл Николаевич	16.10.2001	7	русский
69.	Р-11	Репкина Виолета Андреевна	06.05.2003	7	русская
70.	Ф-4	Феофанов Иван Сергеевич	26.05.2002	7	русский
				<b>8</b>	<b>8</b>



71.	Б-79	Бакаева Елизавета Алексеевна	26.03.2002	8	русская
72.	Г-68	Гресева Дарья Николаевна	31.08.2001	8	русская
73.	И-85	Идзибагандова Суту Шамильевна	09.10.2001	8	даргинка
74.	И-86	Идзибагандова Анисат Шамильевна	25.02.2002	8	даргинка
75.	М-122	Молгодаев Баин Бембяевич	07.01.2002	8	калмык
76.	Р- 10	Репкина Снежана Андреевна	19.12.2001	8	русская
77.	С- 46	Сасаева Данара Владимировна	08.01.2002	8	калмычка
78.	У	Убушаева Елена Мергеновна	27.06.2001	8	калмычка
				<b>9</b>	<b>9</b>
79.	А-119	Атаева Ирса Аптиевна	03.03.2000	9	чеченка
80.	А-117	Атаев Шадид Рашидович	09.04.2000	9	чеченец
81.	А-126	Атаев Аюб Бексолтаевич	06.01.2001	9	чеченец
82.	Г-66	Гаджаев Алдар Юрьевич	05.07.2001	9	калмык
83.	Г- 67	Горяева Александра Николаевна	16.05.2001	9	9
84.	И-83	Идзибагандова Эльмира Магомедша- пиевна	01.10.2000	9	9
85.	И- 84	Идзибагандова Лейла Курбановна	09.10.2000	9	9
86.	П- 34	Путеев Роман Василь- евич	07.06.2001	9	9
87.	С-54	Столяренко Владимир Александрович	06.09.2000	9	9
88.	Ф-5	Феофанов Александр Сергеевич	01.08.1999	9	9
89.	Ш-23	Шарифова Диана Эль- хановна	25.04.2000	9	9

				<b>11</b>	<b>11</b>
90.	А-116	Атаев Исропил Раши- дович	06.10.1999	10	10
91.	Д-62	Джамалудинов Джа- пар Шамильевич	10.02.2000	10	10
92.	И-81	Идзибагандова Джа- миля Магомедсаидов- на	29.10.1999	10	10
93.	И-82	Исаева Эльмира Хиз- риевна	27.02.2000	10	10
94.	Ш-18	Шихалиева Таибат Курбановна	07.07.1999	10	10
				<b>5</b>	<b>5</b>
95.	А-115	Атаева Марха Апти- евна	20.12.1998	11	11
96.	Б-82	Бакаева Александра Сергеевна	15.04.1999	11	11
97.	И-79	Идзибагандова Джа- ният Магомедсаидов- на	07.09.1998	11	11
98.	М-117	Мудракова Екатерина Николаевна	26.03.1999	11	11
99.	Н-17	Нукурузов Иван Ар- темович	25.08.1999	11	11
100.	С-49	Санджиев Элвг Вла- димирович	16.11.1998	11	11
				<b>6</b>	<b>6</b>

«Утверждаю» Приказ №43 от 05.09.2015 г.  
 Директор МКОУ «Первомайская СОШ»  
 \_\_\_\_\_  
 Михайлов А.В.

**План  
 обеспечения безопасности, антитеррористической  
 защищённости при проведении массовых мероприятий  
 в МКОУ «Первомайская СОШ»**

№ п/п	Мероприятия	Кто проводит	Кто привлекается	Примечания
1	2	3	4	5
<b>I. Перед проведением массового мероприятия</b>				
1.	Уточнить план – схему обеспечения безопасности школы при проведении массовых мероприятий	директор школы, зам. директора по УВР	классные руководители	
2.	Провести инструктаж членов антитеррористической группы по вопросам антитеррористической защищенности при проведении массового мероприятия в школе и определить места несения дежурства	зам. директора по УВР	классные руководители	
3.	Инструктаж сотрудников охраны по обеспечению безопасности при проведении массового мероприятия	ответственный Михайлов А.В.	сотрудники охраны	
4.	Инструктаж учащихся по антитеррористической защищенности при проведении массовых мероприятий	классные руководители	учащиеся школы	
5.	Провести проверку состояния помещений, подвалов, территории школы на предмет отсутствия взрывоопасных предметов	ответственный Михайлов А.В.	представители МВД, завхоз, дежурные	
6.	Провести проверку работоспособности КТС и переносного пульта (брелка) тревожной сигнализации	ответственный	сотрудники охраны	
7.	Провести согласование действий по обеспечению безопасности с ОВД, МЧС «Приютненский»	директор	секретарь школы	
<b>II. В день проведения массового мероприятия</b>				

1.	Провести проверку помещений, подвалов, территории школы на предмет отсутствия взрывоопасных предметов	завхоз	сотрудники охраны	
2.	Провести корректировку мест несения дежурства сотрудников МВД, сотрудников МЧС, руководителей звеньев охраны, членов родительского комитета	зам. директора по УВР	дежурные	
3.	Произвести расстановку участников массового мероприятия, исходя из условий их личной безопасности и антитеррористической защищенности		классные руководители	
4.	Обеспечить постоянный контроль хода массового мероприятия и окружающей обстановкой на прилегающей к школе территории	зам. директора по УВР	сотрудники МВД, МЧС, члены родительского комитета	
5.	Организовать безопасное возвращение участников мероприятия к постоянному месту учебы и работы	зам. директора по УВР	классные руководители	

### III. При возникновении чрезвычайной ситуации

1.	Немедленный доклад директору школы	лицо, обнаружившее возникновение чрезвычайной ситуации	сотрудники и учащиеся школы	
2.	Оповещение участников массового мероприятия о возможной чрезвычайной ситуации.	учитель ОБЖ	дежурные	
3.	Сообщить о ЧС подачей сигнала через кнопку тревожных сообщений или по телефону 0-2 на пульт охраны	дежурный	сотрудники охраны	
4.	Произвести эвакуацию участников массового мероприятия в безопасный район, исходя из сложившейся ситуации.	ответственные	классные руководители	
5.	Сообщить о возникшей чрезвычайной ситуации в школе по нужным телефонам	директор школы	учитель ОБЖ	
6.	Произвести безопасное и организованное перемещение участников мас-	зам. директора по УВР	классные руководите-	

	сового мероприятия , предварительно уведомив руководство школы по телефону 95-4-34		ли, сотрудники МВД, МЧС, члены родительского комитета	
7.	Организовать охрану школьного здания, школьного имущества, взаимодействие с органами МВД, ФСБ, МЧС при ликвидации чрезвычайной ситуации	ответственный за безопасность	сотрудники	
8.	Произвести безопасное возвращение детей домой, через родителей.	дежурные	классные руководители	
9.	Организовать проведение мероприятий по возобновлению учебного процесса	директор школы	Сотрудники школы	

**Приложение №11**

Перспективный план оборудования объекта инженерно-техническими средствами охраны и обеспечения безопасности (составляется на 3-5 лет с указанием объемов и источников финансирования, ответственных за реализацию пунктов плана).

«Утверждаю» \_\_\_\_\_  
Директор МКОУ «Первомайская СОШ»  
\_\_\_\_\_ Михайлов А.В.

**Перспективный план  
оборудования инженерно-техническими средствами охраны  
и обеспечения безопасности МКОУ «Первомайская СОШ»  
на 2015-2020 годы.**

№ п/п	Мероприятия направленные на ликвидацию недо-	Источники финансирования	Год исполнения	Ответственные за реализацию
-------	--	--------------------------	----------------	-----------------------------

	<b>статков</b>			
1.	Ремонт ограждения периметра школы	местный бюджет	2015г.	завхоз
2.	Установка камер видеонаблюдения	местный бюджет	2017 г.	директор школы
3.	Применение дверей в кабинетах с замками и запирающими устройствами с большей степенью защиты от взлома	субвенция на образовательный процесс	по мере необходимости	завхоз
4.	Капитальный ремонт спортивного зала	республиканский бюджет	2016 г.	директор
5	Ремонт системы отопления	местный бюджет	2015 г.	директор
6.	Ремонт кровли	местный бюджет	2016 г.	директор
7.	Приобретение и обслуживание огнетушителей	местный бюджет	2015 – 2020 г.	директор завхоз
8.	Капитальный ремонт здания школы	республиканский бюджет	2018 г.	директор
9.	Обслуживание наружного электрического освещения территории школы	местный бюджет	2015 – 2019 г.	директор
10.	Замена, приобретение технологического оборудования и инвентаря в пищеблоке	республиканский бюджет	2015 г.	директор
11.	Оснащение здания оборудованием для соблюдения санитарно-эпидемиологических мероприятий (унитазы, раковины, водонагреватели)	местный бюджет	2015 – 2020 г.	директор
12.	Оснащение групповых помещений необходимым оборудованием, мебелью, мягким инвентарём	республиканский бюджет	2015-2019 г.	директор

**Памятка дежурному администратору  
о первоочередных действиях  
при угрозе террористического акта или возникновении иных  
нештатных ситуаций**

При получении информации об угрозе совершения террористического акта или возникновении нештатной ситуации, угрожающей жизни и здоровью обучающихся (воспитанников) и работников образовательного учреждения дежурный администратор (дежурный) образовательного учреждения ОБЯЗАН:

1. Убедиться в ее объективности, незамедлительно приняв меры по перепроверке первичного сообщения.

2. Лично доложить о случившемся директору школы.

Информация должна содержать возможные полные данные о:

- времени происшествия, источнике информации и подтверждающих ее фактах;

- о злоумышленниках, их численности, местах сосредоточения, наличии у них средств террора, вероятных путях проникновения на территорию объекта, выдвигаемых требованиях, психоэмоциональном состоянии;

- участке объекта (месте учреждения), где произошла нештатная ситуация, количестве в нем детей и работников.

3. Отдать распоряжение об усилении пропускного режима и охраны школы с одновременным информированием о нештатной ситуации ответственного за пропускной режим.

4. Применить средство тревожной сигнализации.

5. По самостоятельной инициативе не вступать в переговоры с террористами.

6. Выполнять требования злоумышленников, не связанные с угрозами жизни и здоровья людей, при этом не рисковать жизнью окружающих и своей, не провоцировать террористов к применению оружия.

7. По возможности обеспечить документирование первичной информации о нештатной ситуации и принимаемых мерах на любых носителях информации, которые первой возможности передать руководителю образовательного учреждения или в правоохранительные органы.

8. Организовать контроль развития ситуации и оперативное информирование руководства.

**Памятка директору школы  
о первоочередных действиях при угрозе террористического акта  
или при возникновении иных нештатных ситуаций**

При получении информации об угрозе совершения террористического акта или возникновении нештатной ситуации, угрожающей жизни и здоровью обучающихся (воспитанников) и работников образовательного учреждения руководитель образовательного учреждения (лицо его заменяющее) ОБЯЗАН:

- Оценить информацию в плане ее объективности, полноты и своевременности.
  - Организовать экстренную эвакуацию людей из зоны возможного поражения (террористического устремления), исключая панику, суету и столпотворение.
  - Лично доложить о происшедшем:
    - Начальнику МУ «Приютненский отдел образования» по телефону **9-14-70**;
    - ОВД по телефону
    - ГО и ЧС по телефону
  - Информация должна содержать: наименование организации, ее точный адрес, характер происшествия, возможные последствия, известные места нахождения злоумышленников, сведения о наличии у них огнестрельного оружия, взрывчатых веществ и иных средств террора, единомышленников вне зоны оцепления, требования выдвигаемые преступниками.
  - При необходимости вызвать скорую помощь и пожарную охрану.
  - Организовать, по возможности, оцепление места происшествия имеющимися на объекте силами и средствами, обеспечив сохранность и неприкосновенность всех предметов, связанных с событием.
  - Принять меры по фиксации точного времени происшествия, участников и очевидцев, а также посторонних лиц, оказавшихся накануне и после событий на территории объекта.
  - Силами работников школы принять меры по усилению охраны и пропускного режима, мест складирования и хранения опасных веществ.
  - Исключить использование на объекте средств радиосвязи, включая мобильные телефоны.
  - Обеспечить подъезд к месту происшествия и условия для работы представителям правоохранительных органов, медицинской помощи, пожарной охраны, аварийных служб. Выделить работников учреждения, способных быть консультантами оперативного штаба по проведению контртеррористической операции.
  - Во взаимодействии с оперативным штабом по проведению контртеррористической операции организовать работу по защите коллектива и максимальному снижению ущерба учреждению.
- Проверить выполнение отданных ранее распоряжений.



**«Утверждаю»**

Директор МКОУ «Первомайская СОШ»:

\_\_\_\_\_ А.В. Михайлов  
(подпись)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015 г.

М.П

**Функциональные обязанности  
ответственного лица за выполнение мероприятий  
по антитеррористической защите объекта**

**1. Общие положения**

Настоящей инструкцией устанавливаются права и обязанности ответственного лица образовательного учреждения за выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта.

Назначение ответственного лица за выполнение мероприятий по антитеррористической защите школы осуществляется приказом директора, как правило, из числа своих заместителей, по возможности из лиц, имеющих высшее профессиональное образование, опыт руководящей работы или стаж службы в Вооруженных силах, правоохранительных структурах.

Ответственное лицо за выполнение мероприятий по антитеррористической защите должен изучить и знать:

требования Конституции РФ, законов РФ, указов и распоряжений Президента РФ, постановлений и распоряжений Правительства РФ, законодательство Кемеровской области, постановления и распоряжения Губернатора Кемеровской области, муниципального органа управления образованием, департамента образования и науки Кемеровской области, иные нормативные правовые документы, нормы и требования по вопросам организации общественной безопасности и антитеррористической защиты образовательных учреждений;

основы административного, трудового, уголовного законодательства, основные правила и нормы охраны труда, пожарной и электрической безопасности в части организации безопасного функционирования образовательного учреждения;

порядок обеспечения гражданской обороны, противопожарной защиты и действий персонала образовательного учреждения в чрезвычайных ситуациях;

особенности обстановки вокруг образовательного учреждения, требования по обеспечению технической укрепленности и антитеррористической защиты объекта;

порядок осуществления пропускного режима;

правила внутреннего распорядка образовательного учреждения;

порядок взаимодействия с правоохранительными органами, ФСБ, органами ГО и ЧС, другими службами экстренного реагирования в штатном режиме и в условиях чрезвычайной ситуации;

основы ведения делопроизводства и владения компьютерной техникой.

## **2. Должностные обязанности**

На лицо, ответственное за выполнение мероприятий по антитеррористической защите, возлагаются следующие обязанности:

- организация работы по обеспечению антитеррористической защиты в условиях учебного и производственного процессов, проведения внешкольных массовых мероприятий;
- взаимодействие с территориальными подразделениями органов внутренних дел, Федеральной службы безопасности, гражданской обороны, военным комиссариатом, муниципальным органом управления образованием, общественными формированиями, другими органами и организациями, находящимися на территории муниципального образования, по вопросам обеспечения общественной безопасности и антитеррористической защиты школы;
- организация и обеспечение охранной деятельности и пропускного режима на территории школы;
- внесение предложений директору школы по совершенствованию системы мер безопасности и антитеррористической защиты объекта;
- разработка, в рамках своей компетенции, документов и инструкций по действиям должностных лиц, персонала, обучающихся (воспитанников) школы при угрозе или совершении диверсионно-террористического акта, экстремистской акции;
- принятие необходимых мер по оснащению школы техническими средствами безопасности и обеспечение их нормального функционирования;
- координация деятельности школы при угрозе или совершении диверсионно-террористического акта, экстремистской акции;
- разработка планирующей и отчетной документации по вопросам безопасности и антитеррористической защиты школы;
- организация и проведение с персоналом занятий и тренировок по действиям при угрозе или совершении диверсионно-террористического акта, экстремистской акции;
- размещение наглядной агитации по антитеррористической защите школы, справочной документации по способам и средствам экстренной связи с правоохранительными органами, ГО и ЧС, аварийными службами ЖКХ;
- контроль соблюдения установленных правил трудового и внутреннего распорядка дня, условий содержания в безопасном состоянии помещений школы;
- подготовка планов мероприятий, проектов приказов и распоряжений директора школы по вопросам антитеррористической защиты;
- рассмотрение обращений, ведение приема граждан и принятие по ним решений в установленном законодательством порядке, в рамках своей компетенции;

- организация и (или) участие в мероприятиях по устранению причин и условий, способствующих умышленному повреждению или порчи имущества и оборудования школы, техногенным авариям и происшествиям;
- обеспечение контроля за правомерным и безопасным использованием помещений школы сдаваемых в аренду, проведением ремонтных и строительных работ, в том числе на предмет выявления фактов возможной подготовки террористических актов;
- взаимодействие с общественностью по вопросам обеспечения общественного порядка и антитеррористической защиты школы.

### 3. Права

Ответственное лицо за выполнение мероприятий по антитеррористической защите имеет право:

- участвовать в подготовке проектов приказов и распоряжений директора по вопросам обеспечения общественной безопасности и антитеррористической защиты школы;
- распоряжаться вверенным ему имуществом, инвентарем, иными материально-техническими средствами с соблюдением требований, определенных законодательными и нормативными правовыми актами;
- подписывать и визировать документы в пределах своей компетенции;
- инициировать и проводить совещания по вопросам антитеррористической защиты школы, обеспечения общественной безопасности на объекте;
- запрашивать и получать от директора и сотрудников школы необходимую информацию и документы по вопросам обеспечения общественной безопасности и антитеррористической защиты объекта;
- проводить проверки своевременности и качества исполнения поручений по вопросам общественной безопасности и антитеррористической защиты объекта;
- требовать прекращения работ в случае нарушения установленных норм и требований, правил и инструкций по безопасности, давать рекомендации по устранению выявленных нарушений;
- отдавать распоряжения сотрудникам школы по вопросам обеспечения антитеррористической защиты, выполнения требований по обеспечению правопорядка, установленных правил техники безопасности;
- в установленном порядке вносить дополнения, изменения в инструкции по мерам безопасности;
- проводить проверки состояния внутриобъектового режима охраны, функционирования и выполнения установленного распорядка, правил пропускного режима;
- принимать согласованные с директором решения по вопросам организации и проведения мероприятий по обеспечению безопасности, антитеррористической защиты школы;
- по поручению директора представлять в различных органах и организациях по вопросам, входящим в его компетенцию.

Ознакомлен:

ответственный за выполнение мероприятий  
по антитеррористической защите  
образовательного учреждения

\_\_\_\_\_

*подпись*

Михайлов А.В.  
*Фамилия, инициалы*

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015 г.

## Приложение 15

Утверждаю

Директор МКОУ «Первомайская  
СОШ»:

\_\_\_\_\_ Михайлов А.В.  
(подпись)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015 г.

М.П

### ПРИМЕРНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОПУСКНОГО РЕЖИМА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

#### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящим Положением определяется организация и порядок осуществления пропускного режима в *муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Первомайская средняя общеобразовательная школа»* в целях обеспечения общественной безопасности, предупреждения возможных террористических, экстремистских акций и других противоправных проявлений в отношении учащихся (воспитанников), педагогических работников и технического персонала школы.

Пропускной режим в школу осуществляется:

- в учебное время - вахтером с 07 ч. 30 мин. до 17 ч. 30 мин, дежурным администратором с 08 ч. 00 мин. до 17 ч. 00 мин;

- в ночное время, в выходные и праздничные дни - сторожем, с 19 ч. 30 мин. до 07 ч. 30 мин (с 07ч. 00 мин. до 07 ч. 00 мин).

Ответственным за организацию и обеспечение пропускного режима на территории *МКОУ «Первомайская СОШ»* назначается приказом учитель основ безопасности жизнедеятельности.

Пропускной режим в учебное время осуществляется вахтером, дежурным администратором, учителем дежурного класса.

#### 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОПУСКНОГО РЕЖИМА

2.1. Прием учащихся, работников школы и посетителей.

Вход учащихся (воспитанников) в школу на учебные занятия осуществляется самостоятельно или в сопровождении родителей без предъявления документов и записи в журнале регистрации посетителей с 08 ч. 00 мин. по 17 ч. 30 мин.

Педагогические работники и технический персонал школы пропускаются на территорию образовательного учреждения самостоятельно, без записи в журнале регистрации посетителей.

Посетители (посторонние лица) пропускаются в школу на основании паспорта или иного документа, удостоверяющего личность с обязательной фиксацией данных до-

кумента в журнале регистрации посетителей (время прибытия, время убытия, к кому прибыл, цель посещения образовательного учреждения).

При выполнении в образовательном учреждении строительных и ремонтных работ, допуск рабочих осуществляется по списку подрядной организации, согласованному с директором школы с обязательным уведомлением подразделения ОВД. Производство работ осуществляется под контролем специально назначенного приказом директора школы завхоза.

Посетитель, после записи его данных в журнале регистрации посетителей, перемещается по территории школы в сопровождении дежурного администратора или учителя, к которому прибыл посетитель.

Пропуск посетителей в здание школы во время учебных занятий допускается только с разрешения директора школы.

Проход родителей, сопровождающих детей на занятия и забирающих их с занятий, осуществляется без записи в журнал учета посетителей и предъявления документа, удостоверяющего личность.

После окончания времени, отведенного для входа учащихся (воспитанников) на занятия или их выхода с занятий дежурный администратор обязан произвести осмотр помещений школы на предмет выявления посторонних, взрывоопасных и подозрительных предметов.

Проход родителей на классные собрания, классные часы осуществляется по списку, составленному и подписанному классным руководителем без регистрации данных в журнале учета посетителей.

Нахождение участников образовательного процесса на территории объекта после окончания учебной смены и рабочего дня без соответствующего разрешения директора школы запрещается.

## 2.2. Осмотр вещей посетителей.

При наличии у посетителей ручной клади вахтер школы предлагает добровольно предъявить содержимое ручной клади.

В случае отказа - вызывается дежурный администратор школы, посетителю предлагается подождать их у входа. При отказе предъявить содержимое ручной клади дежурному администратору посетитель не допускается в школу.

В случае, если посетитель, не предъявивший к осмотру ручную кладь, отказывается покинуть школу, вахтер либо дежурный администратор, оценив обстановку, информирует директора школы и действует по его указаниям, при необходимости вызывает наряд полиции, применяет средство тревожной сигнализации.

Данные о посетителях фиксируются в **Журнале регистрации посетителей**

## **Журнал регистрации посетителей.**

№ записи	Дата посещения ОУ	Ф.И.О посетителя	Документ, удостоверяющий личность	Время входа в ОУ	Время выхода из ОУ	Цель посещения	К кому из работников ОУ прибыл	Подпись охранника (вахтера)	Примечания (результат осмотра ручн. кл.)
----------	-------------------	------------------	-----------------------------------	------------------	--------------------	----------------	--------------------------------	-----------------------------	--

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Журнал регистрации посетителей заводится в начале учебного года (1 сентября) и ведется до начала нового учебного года (31 августа следующего года).

Журнал должен быть прошит, страницы в нем пронумерованы. На первой странице журнала делается запись о дате его заведения.

Замена, изъятие страниц из Журнала регистрации посетителей **запрещены**.

### 2.3. Пропуск автотранспорта.

Пропуск автотранспорта на территорию объекта запрещается, кроме школьного автобуса и автотранспорта, имеющего разрешение на въезд на территорию школы.

Стоянка личного транспорта преподавательского и технического персонала образовательного учреждения на его территории осуществляется только с разрешения директора школы и в специально оборудованном (отведенном) месте. После окончания рабочего дня и в ночное время стоянка автотранспорта в школу запрещается.

В выходные, праздничные дни и в ночное время допуск автотранспорта на территорию школы осуществляется с письменного разрешения директора или лица его замещающего с обязательным указанием фамилий ответственных, времени нахождения автотранспорта на территории школы, цели нахождения.

Обо всех случаях длительного нахождения не установленных транспортных средств на территории или в непосредственной близости от школы, транспортных средств, вызывающих подозрение, ответственный за пропускной режим информирует директора школы (лицо его замещающее) и при необходимости, по согласованию с директором школы (лицом его замещающим) информирует территориальный орган внутренних дел.

Данные о въезжающем на территорию образовательного учреждения автотранспорте фиксируются в Журнале регистрации автотранспорта.

## Журнал регистрации автотранспорта

№ записи	Дата	Марка, гос. номер автомобиля	Ф.И.О. водителя, наименование организации, к которой принадлежит автомобиль	Документ, удостоверяющий личность водителя	Цель приезда	Время въезда в ОУ	Время выезда из ОУ	Подпись охранника (вахтера)	Результат осмотра(примечания)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

В случае если с водителем в автомобиле есть пассажир, к нему предъявляются требования по пропуску в школу посторонних лиц. Допускается фиксация данных о пассажире в Журнале регистрации автотранспорта.

Действия лица, отвечающего за пропуск автотранспорта, в случае возникновения нештатной ситуации аналогичны действиям лица, осуществляющего пропускной режим в здание школы.

### **3. ОБЯЗАННОСТИ СОТРУДНИКОВ ОХРАНЫ**

3.1. Сотрудник охраны должен знать:

- должностную инструкцию;
- особенности охраняемого объекта и прилегающей к нему местности, расположение и порядок работы пожарной и тревожной сигнализации, средств связи, пожаротушения, правила их использования и обслуживания;
- общие условия и меры по обеспечению безопасности школы его уязвимые места;
- порядок взаимодействия с правоохранительными органами, внутренний распорядок школы, правила осмотра ручной клади и автотранспорта.

3.2. На посту охраны должны быть:

- телефонный аппарат, средство тревожной сигнализации;
- инструкция о правилах пользования средством тревожной сигнализации;
- телефоны дежурных служб правоохранительных органов, ГО и ЧС, аварийно-спасательных служб, администрации образовательного учреждения;
- системы управления техническими средствами контроля за обстановкой.

3.3. Сотрудник охраны обязан:

- перед заступлением на пост осуществить обход школы, проверить наличие и исправность оборудования (согласно описи) и отсутствие повреждений на внешнем ограждении, окнах, дверях;
- проверить исправность работы технических средств контроля за обстановкой, средств связи, наличие средств пожаротушения, документации поста о выявленных недостатках и нарушениях произвести запись в журнале приема - сдачи дежурства;
- доложить о произведенной смене и выявленных недостатках дежурному администратору, директору школы;
- осуществлять пропускной режим в школу в соответствии с настоящим Положением;
- обеспечить контроль складывающейся обстановки на территории школы и прилегающей местности;
- выявлять лиц, пытающихся в нарушение установленных правил проникнуть на территорию школы, совершить противоправные действия в отношении учащихся (воспитанников), педагогического и технического персонала, имущества и школы и пресекать их действия в рамках своей компетенции. В необходимых случаях с помощью средств тревожной сигнализации подать сигнал правоохранительным органам, вызвать группу задержания вневедомственной охраны и т.п.;
- производить обход территории школы согласно установленному графику обходов, но не реже чем 3 раза в день: перед началом учебного процесса, во время пересмены и после окончания занятий, о чем делать соответствующие записи в «Журнале обхода территории». При необходимости осуществлять дополнительный осмотр территории и помещений;
- при обнаружении подозрительных лиц, взрывоопасных или подозрительных предметов и других возможных предпосылок к чрезвычайным ситуациям вызвать полицию и действовать согласно служебной инструкции;
- в случае прибытия лиц для проверки несения службы, охранник, убедившись, что они имеют на это право, допускает их на объект и отвечает на поставленные вопросы.

3.4. Сотрудник охраны имеет право:



- требовать от учащихся, персонала школы и посетителей соблюдения настоящего Положения, правил внутреннего распорядка;
- требовать немедленного устранения выявленных недостатков, пресекать попытки нарушения распорядка дня и пропускного режима;
- для выполнения своих служебных обязанностей пользоваться средствами связи и другим оборудованием, принадлежащим школе;
- применить физическую силу и осуществить задержание нарушителя («Закон РФ «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации») и вызывать полицию.

### 3.5. Сотруднику охраны запрещается:

- покидать пост без разрешения директора школы или его заместителя;
- допускать на объект посторонних лиц с нарушением установленных правил;
- разглашать посторонним лицам информацию об охраняемом объекте и порядке организации его охраны;
- на рабочем месте употреблять спиртосодержащие напитки, слабоалкогольные коктейли, пиво, наркотические вещества, психотропные и токсические вещества.

Рассмотрено и одобрено на заседании педагогического совета

**Протокол от 25 марта 2014 г. № 3**

**Составил: Михайлов А.В.**

**РЕКОМЕНДАЦИИ**  
**директору школы**  
**по противодействию терроризму**

**Задачи и направления деятельности по противодействию терроризму**

В условиях сохраняющейся угрозы совершения террористических актов на территории Кемеровской области, возможности вовлечения учащихся в различные экстремистские террористические и запрещенные законом религиозные организации руководителям государственных образовательных учреждений необходимо считать приоритетными в своей работе следующие задачи:

- воспитание у учащихся чувства патриотизма, бдительности, коллективизма, интернационализма и дисциплинированности;
- создание в каждом образовательном учреждении атмосферы доброжелательности, сотрудничества, взаимного уважения и понимания среди учащихся и работников; нетерпимости к фактам недисциплинированности, другим негативным явлениям;
- формирование у учащихся грамотного поведения, обеспечивающего собственную безопасность и безопасность окружающих.

Решение этих задач требует организации деятельности по следующим направлениям:

- 1) Расширение и углубление знаний педагогов и учащихся по противодействию проявлениям терроризма и экстремизма, предупреждению террористических актов в образовательных учреждениях.
- 2) Усиление взаимодействия образовательных учреждений по предупреждению актов терроризма, экстремизма с органами внутренних дел, ФСБ, ГО и ЧС, противопожарной службой.
- 3) Активизация работы с родительским активом и органами местного самоуправления по недопущению вовлечения учащихся в экстремистские и террористические организации.
- 4) Совершенствование правового воспитания учащихся (воспитанников).
- 5) Противодействие проявлениям актов хулиганства, вымогательства, унижения и оскорбления своих товарищей со стороны учащихся (воспитанников), а также употреблению учащимися психоактивных веществ.

**Действия по антитеррористической безопасности и защите обучающихся**

Постоянно проводить разъяснительную работу, направленную на повышение организованности и бдительности, готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях, усилению взаимодействия с правоохранительными органами.

Вход в здание школы посетителей осуществлять при наличии документов, удостоверяющих личность, с регистрацией в журнале учета посетителей, который должен находиться на посту охраны. В период проведения школьных занятий входные двери должны быть закрыты.

Охрана школы обязана регистрировать в журнале посещения всех лиц, прибывающих в школу, указывая их фамилию, имя и отчество, время прибытия и время убытия.

Входные двери, где нет постоянной охраны, запасные выходы должны быть закрыты.

Работники охраны обязаны в вечернее и ночное время обходить здание школы с внешней стороны и проверять целостность стекол на окнах, решетки, входные двери, о чем делать запись в журнале.

Заместителю директора по АХЧ обеспечить вторым комплектом ключей от входов в школу работников охраны.

Проводить тренировки по эвакуации из здания обучающихся и постоянного состава не реже одного раза в год.

При вынужденной эвакуации из здания учителя в безопасном месте обязаны проверить по списку наличие учащихся, а заместитель директора по учебно-воспитательной работе – наличие постоянного состава и принять меры по их розыску.

Не допускать стоянки постороннего транспорта у здания школы и прилегающей территории. Входные ворота держать закрытыми. О всех случаях стоянки бесхозного транспорта сообщать в правоохранительные органы.

При появлении у здания и нахождении длительное время посторонних лиц сообщить в правоохранительные органы и усилить пропускной режим.

Научить учащихся способам защиты органов дыхания в задымленном помещении.

### **Информация о взрывных устройствах (далее – ВУ)**

Директору школы, вахтерам, дежурным администраторам необходимо знать основные принципы действия ВУ, их внешние признаки, возможные последствия применения того или иного типа ВУ, последовательность действий при обнаружении взрывоопасных предметов, чтобы эффективно локализовать угрозу, управлять ею и свести к минимуму возможные негативные последствия.

ВУ могут быть самыми разнообразными как по внешнему виду, так и по принципу их действия. Например, ВУ в виде сумки, кейса, чемодана могут взорваться при попытке сдвинуть их с места, поднять, открыть.

Взрыв может произойти и в результате срабатывания какого-либо механического или электромеханического взрывателя замедленного действия, без непосредственного воздействия на предмет по истечении заданного времени замедления.

Если ВУ имеет радиовзрыватель, то взрыв также может произойти без контакта с взрывным устройством в любой момент времени по команде, переданной по радио. Взрыв может быть осуществлен по проводам электровзрывной цепи путем подключения какого-либо источника тока.

Большое распространение получили взрывные устройства, срабатывающие при включении радиоприемника, телевизора, электрического фонарика или других предметов бытовой техники, работающих от электрической сети, аккумуляторов или батареек. Включением этих устройств замыкается электровзрывная сеть, в результате чего срабатывает электродетонатор или электрозапал и происходит взрыв заряда взрывчатого вещества (далее – ВВ).

В автомобиле взрывное устройство может сработать при повороте ключа зажигания или даже в тот момент, когда ключ вставляется в замок зажигания, либо включаются потребители энергии (фары, стеклоподъемники, стеклоочистители и т.д.). Взрыватель может быть установлен в выхлопной коллектор двигателя, в глушитель. При этом замыкание контактов произойдет после нагрева чувствительных элементов взрывателя (контактов) до определенной температуры. Могут использоваться также взрывные устройства с часовым механизмом от механических, электромеханических или элект-

тронных часов. Такие взрывные устройства в состоянии срабатывать в установленное заранее время. При воздействии на взрывное устройство срабатывают натяжные, обрывные, разгрузочные, вибрационные и прочие элементы, приводящие взрыватели в действие.

Во взрывном устройстве могут находиться еще взрыватели, срабатывающие от изменения магнитного поля Земли, акустического сигнала в определенном диапазоне частот, характерного запаха человека или животного, а также все типы взрывателей замедленного действия. Демаскирующими признаками взрывного устройства может быть наличие:

антенны с радиоприемным устройством у радиоуправляемого ВУ;

часового механизма или электронного таймера (временного взрывателя);

проводной линии управления;

локально расположенной массы металла;

неоднородности вмещающей среды (нарушение поверхности грунта, дорожного покрытия, стены здания, нарушение цвета растительности или снежного покрова и т.д.);

теплового контраста между местом установки и окружающим фоном;

характерной формы ВУ.

Часто объектом подрыва является личный или служебный автомобиль. Основные места для минирования в машине это – сиденье водителя, днище под передними сиденьями, бензобак, капот.

Мина большой мощности может устанавливаться неподалеку от автомобиля или в соседней машине. Но в этом случае требуется управление ею извне по радио или подрыв с помощью электрического провода. Иными словами, преступник должен находиться неподалеку от места преступления и вести наблюдение, что для него считается нежелательным.

Настораживающими признаками могут быть:

появление какой-либо новой детали внутри или снаружи автомобиля;

остатки упаковочных материалов, изоляционной ленты, обрезков проводов неподалеку от автомобиля или внутри салона;

натянутая леска, проволока, провод, шнур, веревка, так или иначе прикрепленная к любой части автомобиля;

чужая сумка, коробка, чемодан, пакет, сверток внутри салона или в багажнике;

появившиеся уже после парковки машины пакеты из-под соков, молока, консервные банки, свертки, коробки и т.п. недалеко от автомобиля.

Для осуществления взрыва может использоваться и почтовый канал. Взрывные устройства, которые закладывают в конверты, бандероли и посылки, могут быть как мгновенного, так и замедленного действия. Взрыватели мгновенного действия вызывают срабатывание взрывного устройства при нажатии, ударе, прокалывании, снятии нагрузки, разрушении элементов конструкции, просвечивании ярким светом и т.д. Например, взрывные устройства в бандеролях срабатывают либо при открытии, либо при попытке извлечь книгу или коробку из упаковки. Взрывные устройства в посылках обычно срабатывают при вскрытии крышки посылочного ящика.

Взрыватели замедленного действия по истечении заранее установленного срока (от нескольких часов до нескольких суток) либо вызывают взрыв, либо приводят взрывное устройство в боевое положение, после чего срабатывание взрывного устройства происходит мгновенно в случае внешнего воздействия на него. Однако независимо от

типа взрывателя и взрывного устройства письма, бандероли и посылки с подобной начинкой неизбежно обладают рядом признаков, по которым их можно отличить от обычных почтовых отправлений. Эти признаки делятся на основные и вспомогательные.

К числу **основных признаков** относят следующие:

толщина письма от 3 мм и больше, при этом в нем есть отдельные утолщения;

смещение центра тяжести письма (пакета) к одной из его сторон;

наличие в конверте перемещающихся предметов или порошкообразных материалов;

наличие во вложении металлических либо пластмассовых предметов;

наличие на конверте масляных пятен, проколов, металлических кнопок, полосок и т.д.;

наличие необычного запаха (миндаля, марципана, жженой пластмассы и других);

«тиканье» в бандеролях и посылках часового механизма (один из самых простых и распространенных взрывателей делают с помощью обычного будильника);

в конвертах и пакетах, в посылочных ящиках при их переворачивании слышен шорох пересыпающегося порошка.

Наличие хотя бы одного из перечисленных признаков, а тем более сразу нескольких, позволяет предполагать присутствие в почтовом отправлении взрывной начинки.

К числу **вспомогательных признаков** относятся:

особо тщательная заделка письма, бандероли, посылки, в том числе липкой лентой, бумажными полосами и т.д.;

наличие надписей типа «лично в руки», «вскрыть только лично», «вручить лично» и т.п.;

отсутствие обратного адреса или фамилии отправителя, неразборчивое их написание, явно вымышленный адрес;

самодельная нестандартная упаковка.

### **Меры предупредительного характера на случай получения информации об угрозе взрыва или обнаружения взрывного устройства (ВУ) в местах скопления людей**

Для фиксации анонимных телефонных звонков подготовить к включению специальные контрольные устройства для выявления телефонного аппарата, с которого может позвонить преступник.

Проинструктировать сотрудников служб безопасности (охранников, вахтеров, дежурных администраторов) в отношении действий по выявлению преступников или хулиганов в случае угрозы взрыва.

Разработать план эвакуации обучающихся, персонала и посетителей, подготовить средства оповещения посетителей.

Определить необходимое количество персонала для осуществления осмотра объекта и проинструктировать его о правилах поведения (на что обращать внимание и как действовать при обнаружении опасных предметов либо в случае возникновения других опасных ситуаций).

Проинструктировать персонал объекта о том, что запрещается принимать на хранение от посторонних лиц какие-либо предметы и вещи.

Подготовить необходимое количество планов осмотра объекта, в которых указать пожароопасные места, порядок и сроки контрольных проверок мест временного складирования, контейнеров-мусоросборников, урн и т.п.

Освободить от лишних предметов служебные помещения, лестничные клетки, помещения, где расположены технические установки.

Обеспечить регулярное удаление из здания различных отходов, контейнеры-мусоросборники по возможности установить за пределами зданий объекта.

### **Правила обращения с анонимными материалами, содержащими угрозы террористического характера**

При получении анонимного материала, содержащего угрозы террористического характера, обращайтесь с ним максимально осторожно.

Целесообразно убрать его в чистый плотно закрываемый полиэтиленовый пакет и поместить в отдельную жесткую папку. Сохраните весь материал: сам документ с текстом, вложения, конверт и упаковку.

Постарайтесь не оставлять на нем отпечатков своих пальцев.

Если документ поступил в конверте – его вскрытие производится с левой или правой стороны путем аккуратного отрезания кромки ножницами.

Не расширяйте круг лиц для ознакомления с содержанием документа.

Анонимные материалы необходимо немедленно направлять в правоохранительные органы с сопроводительной запиской, в которой должны быть указаны конкретные признаки анонимных материалов (вид, количество, каким способом и на чем исполнены, с каких слов начинается и какими заканчивается текст, наличие подписи и т.п.), а также обстоятельства, связанные с их распространением, обнаружением или получением.

Анонимные материалы не должны сшиваться, склеиваться, на них не разрешается делать подписи, подчеркивания. Нельзя их выглаживать, мять и сгибать.

При исполнении резолюций и других надписей на сопроводительных документах не должно оставаться давленных следов на анонимных материалах.

Необходимо помнить, что регистрационный штамп проставляется только на сопроводительных письмах организации и заявлениях граждан, передавших анонимные материалы в инстанции.

### **Обнаружение взрывного устройства (ВУ)**

На открытой территории в обязательном порядке осматриваются мусорные урны, канализационные люки, сливные решетки, цокольные и подвальные ниши, мусоросборники, крытые киоски, сараи, посторонние машины, распределительные телефонные и электрощиты, водосливные трубы.

Необходимо обращать внимание на деревья, столбы и стены зданий. Перед осмотром помещения необходимо иметь его план и, приступая к осмотру, знать расположение комнат, лестниц, ниш, силовых и телефонных коммуникаций, вентиляции, канализации. Имея подобный план, можно заранее предположить места возможных закладок ВУ. Приступая к осмотру, необходимо также иметь комплект ключей от помещений, шкафов, ящиков столов и т.п.

Перед осмотром желательно обесточить внешнее электропитание. Если это по какой-либо причине затруднительно, то при осмотре нужно стараться не включать досматриваемое оборудование. Если есть подозрение на наличие ВУ, то следует открыть окна и двери в осматриваемых помещениях для рассредоточения возможной взрывной волны. Необходимо избегать резких непродуманных движений, особенно связанных с передвижением в пространстве и открыванием дверей, полок, нажатия выключателей и т.д.

В помещениях особое внимание нужно уделить осмотру таких мест, как подвесные потолки, вентиляционные шахты, внутренние электрощитовые и распределительные коробки, места за батареями отопления, осветительные плафоны, поддоны мусоропроводов, мусоросборники, лифты, лестничные клетки и другие замкнутые пространства.

Необходимо тщательно проверить места хранения пожарного инвентаря (огнетушители, шланги, гидранты), ниши для хранения уборочного инвентаря, в местах, где проходят коммуникационные линии.

Вентиляционные шахты, водосточные трубы и другие подобные места необходимо закрыть решетками, ограничивающими доступ в них. На дверцы ниш, шкафов, чердаков, подвалов, щитовых и т.д. следует навесить замки и опечатать их.

Наибольшую опасность представляют места постоянного скопления людей, особенно те, в которых могут оказаться случайные посетители.

#### **Признаки, которые могут указывать на ВУ:**

наличие на обнаруженном предмете проводов, веревок, изоляционной ленты; подозрительные звуки, щелчки, тиканье часов, издаваемые предметом; от предмета исходит характерный запах миндаля или другой необычный запах.

#### **Действия должностных лиц при обнаружении взрывного устройства (ВУ)**

При получении сообщения о заложенном взрывном устройстве, обнаружении предметов, вызывающих такое подозрение, немедленно поставить в известность дежурную службу объекта (там, где она есть) и сообщить полученную информацию в дежурную часть органов МВД. При этом назвать точный адрес своего учреждения и номер телефона.

До прибытия сотрудников милиции принять меры к ограждению подозрительного предмета и недопущению к нему людей в радиусе до 50-100 метров. Эвакуировать из здания (помещения) учащихся (воспитанников), персонал и посетителей на расстояние не менее 200 метров. По возможности обеспечить охрану подозрительного предмета и опасной зоны. При охране подозрительного предмета находиться по возможности за предметами, обеспечивающими защиту (угол здания, колонна, толстое дерево, автомашина и т.д.), и вести наблюдение за ним и территорией вокруг него.

Дождаться прибытия представителей правоохранительных органов, указать место расположения подозрительного предмета, время и обстоятельства его обнаружения. По прибытии специалистов по обнаружению взрывных устройств действовать в соответствии с их указаниями.

Категорически запрещается:

самостоятельно предпринимать действия, нарушающие состояние подозрительного предмета, трогать или перемещать подозрительный предмет и другие предметы, находящиеся с ним в контакте;

заливать жидкостями, засыпать грунтом или накрывать обнаруженный предмет тканевыми и другими материалами;

курить, пользоваться электро-, радиоаппаратурой, переговорными устройствами или рацией вблизи обнаруженного предмета, переезжать на автомобиле;

оказывать температурное, звуковое, световое, механическое воздействие на взрывоопасный предмет.

#### **Меры защиты в случае проведения террористических актов**

Педагогам и обучающимся необходимо знать изложенные ниже правила защиты в случае проведения различных террористических актов.

### **Если произошел взрыв:**

Постарайтесь успокоиться и уточнить обстановку.

Продвигайтесь осторожно, не трогайте руками поврежденные конструкции и провода.

Помните, что в разрушенном или поврежденном помещении из-за опасности взрыва скопившихся газов нельзя пользоваться открытым пламенем (спичками, зажигалками, свечами, факелами и т.п.).

При задымлении защитите органы дыхания смоченным платком (лоскутом ткани, полотенцем).

Включите локальную систему оповещения и проверьте возможность взаимного общения (теле-, радио-, телефонной связью, голосом).

В случае эвакуации возьмите необходимые вещи, деньги, ценности. Изолируйте помещение, в котором произошел взрыв (закройте все двери и окна), немедленно сообщите о случившемся по телефону в соответствующие органы правопорядка, противопожарную и медицинскую службы. Оповестите людей, находящихся поблизости, о необходимости эвакуации. Помогите престарелым и инвалидам покинуть помещение. Возьмите на учет лиц, оставшихся в помещении. Входную дверь плотно прикройте, не закрывая на замок. При невозможности эвакуации необходимо принять меры, чтобы о вас знали. Выйдите на балкон или откройте окно и кричите о помощи.

После выхода из помещения отойдите на безопасное расстояние от него и не принимайте самостоятельных решений об отъезде к родственникам и знакомым.

Действуйте в строгом соответствии с указаниями должностных лиц.

### **Если вас завалило обломками:**

Постарайтесь не падать духом, дышите глубоко, ровно, не торопясь. Приготовьтесь терпеть голод и жажду.

Голосом и стуком привлечите внимание людей. Если вы находитесь глубоко от поверхности земли, перемещайте влево вправо любой металлический предмет (кольцо, ключи, кусок трубы и т.п.) для обнаружения вас металлоискателем.

Если пространство около вас относительно свободно, не зажигайте спички, берегите кислород.

Продвигайтесь осторожно, стараясь не вызвать нового обвала, ориентируйтесь по движению воздуха, поступающего снаружи.

Если у вас есть возможность, с помощью подручных предметов (доски, кирпича и т.п.) укрепите обвисающие балки и потолок от обрушения.

При сильной жажде положите в рот небольшой лоскут ткани (гладкий камушек) и сосите его, дыша носом.

При прослушивании появившихся вблизи людей стуком и голосом сигнализируйте о себе.

### **Меры безопасности в случае химического и биологического терроризма**

Наиболее распространенными и доступными химическими веществами и биологическими агентами, которые могут быть использованы при проведении террористических актов, являются:

а) химические вещества:

токсичные гербициды и инсектициды;



аварийно-опасные химические вещества;

отравляющие вещества;

психогенные и наркотические вещества.

б) биологические агенты:

возбудители опасных инфекций типа сибирской язвы, натуральной оспы, туляремии и др.;

природные яды и токсины растительного и животного происхождения.

Исходя из возможной угрозы химического и биологического терроризма, каждому человеку **необходимо знать**:

физико-химические и поражающие свойства наиболее опасных химических веществ и биологических агентов;

основные способы применения и особенности их воздействия на организм человека; меры первой помощи при воздействии химических веществ и биологических агентов на организм человека;

основные приемы и средства защиты от их воздействия;

порядок действий при угрозе или реальном воздействии химических веществ и биологических агентов, включая уведомление об этом соответствующих органов и служб.

**Применение химических реагентов и биологических веществ возможно в основном диверсионными методами, к которым относятся:**

использование обычных бытовых предметов (сумок, пакетов, свертков, коробок, игрушек и т.д.), оставляемых в местах массового скопления людей;

заражение (отравлением) водоемов, систем водоснабжения химически опасными веществами (цианидами, отравляющими веществами и т.д.);

поставка или преднамеренное заражение крупных партий продуктов питания, как химическими веществами, так и биологическими агентами;

использование переносчиков инфекционных заболеваний (насекомых, грызунов, животных и т.п.).

Установить факты применения химических веществ и биологических агентов можно лишь по внешним признакам: изменению цвета и запаха вкуса воздуха, воды, продуктов питания; отклонений в поведении людей, животных и птиц, подвергшихся их воздействию; появлению на территории учреждения подозрительных лиц и т.п.

Учитывая многообразие внешних признаков химических веществ и биологических агентов, помните, что важнейшим условием своевременного обнаружения фактов применения или угрозы их применения является ваша наблюдательность и немедленное уведомление об этом соответствующих органов и служб МЧС, Роспотребнадзора, МВД, ФСБ, медицинских учреждений.

При обнаружении или установлении фактов применения химических веществ вы должны довести до педагогов и обучающихся (воспитанников) следующие правила:

находясь на улице, не поддаваться панике; используя подручные средства защиты органов дыхания, быстро выйти из зоны заражения или воздействия химических веществ, а при возможности – укрыться в убежищах (помещениях);

находясь дома, плотно закрыть и герметизировать тканью, марлей или простынями, смоченными содовым раствором или водой, окна и двери; выключить нагревательные приборы и кондиционеры, включить городскую радиотрансляционную сеть, про-

слушать речевое сообщение органов управления МЧС и действовать согласно полученным рекомендациям;

находясь в общественном месте (театре, магазине, стадионе и т.п.) прослушать указания администрации о порядке поведения и действовать в соответствии с ними;

в случае реального поражения химическим веществом пострадавшего немедленно вывести (вынести) на свежий воздух и оказать ему первую медицинскую помощь (обеспечить тепло и покой, при необходимости сделать промывание желудка, кислородное или искусственное дыхание, в зависимости от вида воздействия дать необходимые медицинские препараты), а также направить его в медицинское учреждение.

При возникновении опасности эпидемии или воздействия биологического агента вы должны:

- максимально сократить контакты с другими людьми;
- прекратить посещение общественных мест;
- не выходить без крайней необходимости из квартиры;
- выходить на улицу, работать на открытой местности только в средствах индивидуальной защиты;
- при первых признаках заболевания немедленно обратиться к врачу;
- употреблять пищу и воду только после проверки службой Роспотребнадзора;
- строго выполнять все противоэпидемиологические мероприятия.

## **Приложение №17 Инструкции и памятки**

### **Инструкция сотруднику охраны по пожарной безопасности**

1. Сотрудник охраны, несущий службу по охране образовательного учреждения, обязан:
  - знать и выполнять «Противопожарные правила для школ, школ-интернатов и детских учреждений»;
  - знать расположение входов и выходов из здания, а также их состояние;
  - знать местонахождение первичных средств пожаротушения и связи, уметь ими пользоваться;
  - знать порядок действий обслуживающего персонала по эвакуации обучающихся и тушению пожара;
  - осуществлять постоянный контроль соблюдения обучающимися и персоналом противопожарного режима в районе поста и на маршрутах обхода здания и территории.
2. Сотрудник охраны, несущий службу по охране образовательного учреждения, должен иметь в своем распоряжении:
  - электрический переносной фонарь;
  - средства оповещения обучающихся, учителей и обслуживающего персонала в случае пожара;
  - пронумерованные ключи от всех дверей эвакуационных выходов;
  - средство связи с пожарной охраной (телефон);
  - перечень номеров телефонов: пожарной охраны, инженерных и аварийных служб, руководителей школы;

журнал с текущей информацией о наличии ключей от закрытых кабинетов, классов, лабораторий.

3. При обнаружении пожара в школе сотрудник охраны, несущий службу по охране образовательного учреждения, обязан:

сообщить о происходящем в пожарную охрану по телефону «01», указав адрес объекта;

доложить руководству школы о пожаре;

до прибытия пожарных подразделений организовать эвакуацию школьников в безопасное место и принять меры по тушению пожара первичными средствами пожаротушения (огнетушителями, ПК);

организовать встречу пожарных подразделений и действовать по указанию руководителя тушения пожара.

### **Памятка сотруднику охраны о мерах по антитеррористической безопасности и защите обучающихся**

В целях обеспечения антитеррористической безопасности сотрудник охраны обязан выполнять следующие действия:

Разрешать посетителям вход в здание школы только по предъявлении ими документа, удостоверяющего личность.

Осуществлять регистрацию прибывшего в журнале учета посетителей.

Следить за тем, чтобы в период проведения учебных занятий входные двери школы, у которых находится пост охраны, были закрыты, а входные двери, где нет постоянной охраны, а также запасные входы были опечатаны.

В вечернее и ночное время обходить здание школы с внешней стороны, проверяя целостность стекол на окнах, состояние решеток, входных дверей, о чем делать запись в журнале.

В случае эвакуации из здания обеспечить организованный выход обучающихся и персонала школы через основные и запасные двери согласно плану эвакуации. Принять меры по организации охраны имущества образовательного учреждения. О факте эвакуации незамедлительно сообщить оперативному дежурному частного охранного предприятия и в милицию. Далее действовать по указанию старшего оперативного начальника.

При обнаружении подозрительных предметов (пакета, коробки, сумки и др.) огородить их, немедленно сообщив об этом в правоохранительные органы и оперативному дежурному, принять меры по недопущению к данным предметам посторонних лиц и школьников.

В зоне расположения образовательных учреждений, граничащих с проезжей частью дорог общего пользования (исключая дворовые проезды и жилые зоны), при наличии дорожных знаков, ограничивающих остановку либо стоянку транспорта, информировать подразделения ГИБДД по территориальности о несанкционированной парковке транспорта для принятия оперативных мер соблюдения водителями транспортной дисциплины. Следить за тем, чтобы входные ворота были закрыты. Обо всех случаях стоянки бесхозного транспорта сообщать в дежурные части ОВД по территориальности.

При появлении у здания и нахождения длительное время посторонних лиц, сообщить в правоохранительные органы и усилить пропускной режим.

## **Рекомендации администрации и педагогическим коллективам образовательных учреждений по работе с учащимися, уличёнными в телефонном хулиганстве**

Чаще всего к телефонному хулиганству прибегают дети, в той или иной мере переживающие кризисное состояние. Именно это состояние может вызвать негативные изменения в восприятии окружающей обстановки для переживающих его. Эти изменения часто происходят неожиданно и приводят человека к ощущению своей уязвимости и беспомощности. Такими кризисами для ребенка могут стать: сложные взаимоотношения с родными и близкими; конфликтные ситуации с педагогами; нарушенные взаимоотношения со сверстниками, а также несчастный случай с учащимся; смерть близких, знакомых (особенно самоубийство); грубое насилие (например, групповые «разборки»); захват заложников; пожар в школе или природные бедствия (например, наводнение или ураган) и др.

Любые ситуации легче предотвращать, чем исправлять. Именно поэтому так важна профилактическая работа по предупреждению кризисных ситуаций в школе, к числу которых можно отнести и хулиганские телефонные звонки, называемые «телефонный терроризм». Пытаясь совладать с психологическими и эмоциональными последствиями совершенного поступка, некоторые дети и подростки могут отрицать либо факт самого происшествия, либо его значение. Учащиеся (воспитанники), которые используют отрицание как средство справиться с произошедшей ситуацией, должны быть уличены в мягкой, но прямолинейной манере. Подобная ситуация может вызвать гнев и негодование ребенка. Со временем и при поддержке взрослых учащихся (воспитанник), как правило, начинает понимать реальность произошедшего. На всех этапах работы с учащимся, уличенным в телефонном хулиганстве (терроризме), со стороны образовательного учреждения должна быть обеспечена психолого-педагогическая поддержка. Психолог либо классный руководитель участвуют во всех беседах, проводимых с ребенком специалистами правоохранительных органов. В сложившейся ситуации важно помнить и об обязательной психолого-педагогической работе с родителями учащегося. Учителя проводят большое количество времени со своими учениками и, достаточно хорошо зная их, способны оказать ребятам своевременную помощь. Однако самим педагогам необходимо быть спокойными и контролировать своих учеников в то время, когда они могут испытывать прилив эмоций, связанных со сложившейся ситуацией.

Ниже обозначены действия, которые могут предпринять учителя для работы со своими учениками в случае совершения ими телефонного хулиганства и в других подобного рода ситуациях:

После получения информации, связанной с происшествием, и разрешения руководителя образовательного учреждения педагогам следует проконсультироваться со школьным психологом или специалистом антикризисного подразделения относительно наиболее удачной стратегии в работе в подобных ситуациях.

Учащемуся обязательно нужно предоставить возможность объяснить свои эмоции и поступки относительно произошедшего. Необходимо поговорить со школьником, уличенным в телефонном хулиганстве, о том, что он может испытывать в связи с произошедшим (к примеру, сильные негативные эмоции, чувство страха, обиды, месть и т.п.).

Учителю нужно помнить, что период прохождения сильных эмоциональных реакций после завершения ситуации обычно длится от одной до шести недель. Поэтому некоторые ученики могут отреагировать на произошедшее днями или неделями позже. Учителя должны иметь в виду это и оставаться настороже некоторое время после событий. Некоторые дети могут пытаться убедить окружающих, что они не задеты этим событием, а потом внезапно продемонстрировать сильную эмоциональную реакцию. Когда ученик сможет поделиться своими чувствами, учителям необходимо выслушать его в не критичной и не оценивающей манере.

Ученику должна быть предоставлена возможность выразить происшедшее через различные средства коммуникации, например, письмо. Важно, чтобы учителя контролировали свои эмоции во время работы с учащимися. Задача эта довольно трудная, если принять во внимание, что педагоги сами могли быть серьезно «задеты» сложившейся ситуацией. Дети имеют привычку смотреть на взрослых, чтобы подражать их реакции. Учитель, испытывающий эмоциональные трудности, может быть не лучшим примером для подражания. Если классный руководитель не в состоянии адекватно действовать в сложившейся ситуации, то другой педагог должен немедленно заменить его или помочь в работе. Учащийся, прибегнувший к телефонному хулиганству, в той или иной мере переживает кризисное состояние (состояние дисбаланса). Агрессия может являться последствием данного состояния ребенка. В сложившейся обстановке классному руководителю важно выявить объективную причину поведения учащегося и дать оценку сложившейся ситуации. В некоторых случаях для решения этой задачи необходимо обратиться за помощью к школьному психологу.

При самостоятельной работе с учащимся классному руководителю следует: постараться определить, что тревожит учащегося, вовлекая его в беседу о том, что с ним происходит;

попытаться узнать, что конкретно причиняет ему беспокойство в данный момент;

выявить наиболее актуальную личную проблему школьника (с точки зрения его самого);

выявить те проблемы, которые могут быть решены непосредственно с помощью учителя или другого взрослого;

совместно с учащимся продумать, что может препятствовать решению проблем;

обсудить, что можно сделать с наибольшей эффективностью в кратчайшие сроки, чтобы справиться с проблемой;

постарайтесь заметить сходство данной ситуации с предшествующими инцидентами.

В целях предупреждения противоправных действий со стороны учащихся классные руководители должны стараться выявить школьников, которые находятся в кризисных состояниях и нуждаются в индивидуальной помощи и поддержке. К ним относятся учащиеся, которые:

в течение длительного времени не выполняют школьные задания при условии, что большинство сверстников справляются с работой;

отличаются высоким уровнем эмоциональных реакций, например агрессивностью, плачем, слезливостью;

часто находятся в депрессивном состоянии, а также нежелающие общаться;

отличаются низкой успеваемостью и слабым уровнем концентрации внимания;

имеют суицидальные идеи или преднамеренно наносят себе повреждения, например, ранят себя;

замечены в употреблении алкоголя или наркотиков, других психоактивных веществ; набирают или теряют значительный вес за короткий период времени; перестают обращать внимание на личную гигиену.

С течением времени, при правильной поддержке со стороны школьного персонала и семьи, учащийся сможет адекватно оценить свой поступок. Он станет позитивно рассматривать все предъявляемые ему требования. Однако есть учащиеся, которые будут продолжать переживать кризисные состояния и испытывать поведенческие проблемы в школе. Этим школьникам потребуются дальнейшая индивидуальная помощь.

### **Рекомендации должностному лицу по предотвращению террористических актов**

#### **Действия должностных лиц при угрозе взрыва:**

информирование оперативно-дежурных служб:

Дежурный ОВД тел. 9-12-02

Управление ГО и ЧС тел. 9-11-12

принятие решения на эвакуацию за пределы опасной зоны;

приведение в готовность средств пожаротушения;

организация охраны объекта;

организация встречи правоохранительных органов и оказание содействия им.

#### **Действия должностных лиц при срабатывании взрывного устройства:**

информирование оперативно-дежурной службы территории;

выявление обстановки;

организация эвакуации персонала;

оказание помощи пострадавшим;

организация встречи пожарных, милиции, медицинского персонала;

выяснение личности пострадавших и информирование их родственников о случившемся;

оказание помощи в проведении следственных действий.

#### **Действия должностных лиц при захвате заложников:**

информирование оперативно-дежурной службы о случившемся;

организация эвакуации оставшихся не захваченных людей за пределы территории объекта;

уточнение местонахождения террористов и заложников, требований террористов, состояния заложников;

организация наблюдения до приезда оперативной группы;

организация встречи оперативной группы, передачи ей плана-схемы здания с отметкой о местонахождении заложников.

### **Рекомендации должностному лицу при получении угрозы о взрыве**

Не допустить паники и расползания слухов.

Немедленно сообщить об угрозе по телефону: «01» (по мобильному – 112).

О полученной информации сообщить только начальнику своей службы безопасности или специально подготовленной группе сотрудников.

Своими силами, не дожидаясь прибытия специалистов, по заранее разработанному плану организовать осмотр всех помещений с обязательным участием и опросом их персонала.

Не прикасаться к предметам, похожим на взрывоопасные.

Нанести на схему объекта места обнаруженных предметов, похожих на взрывоопасные (для передачи руководителю оперативной группы).

Прекратить все работы, в т.ч. погрузочно-разгрузочные.

Отвести после досмотра на безопасное расстояние автотранспорт, припаркованный у здания.

Проанализировать обстановку и принять решение на эвакуацию (вывод) персонала за пределы опасной зоны.

### **Рекомендации должностному лицу при обнаружении предмета, похожего на взрывоопасный**

Не допустить паники.

Немедленно сообщить по телефону «01».

Оцепить зону нахождения взрывоопасного предмета.

Оценить обстановку и принять решение на эвакуацию (вывод) персонала за пределы опасной зоны.

В случае принятия решения на полную или частичную эвакуацию провести ее организованно. Для этого рекомендуется использовать заранее отработанные команды, например, «Учебная пожарная тревога! Всем выйти на улицу!»

Эвакуация должна проводиться без прохождения людей через зону нахождения предметов, похожих на взрывоопасные.

### **Инструкция по ведению телефонного разговора при угрозе взрыва**

Будьте спокойны, вежливы, не прерывайте говорящего, включите магнитофон (если он подключен к телефону), сослнитесь на некачественную работу аппарата, чтобы полностью записать разговор.

Не вешайте (не кладите) телефонную трубку по окончании разговора, в процессе разговора изыщите возможность с другого телефона проверить выход абонента

От заявителя попытаться выяснить:

Когда взрывное устройство должно взорваться?

Где заложено взрывное устройство?

Что за взрывное устройство, как оно выглядит?

Есть ли еще взрывное устройство?

С какой целью заложено взрывное устройство?

Какие требования он (они) выдвигает?

Вы один или состоите в какой-либо организации?

**Весь разговор задокументировать с указанием даты и времени.**

Из разговора попытаться определить:

личность говорящего (*мужчина, женщина, ребенок, возраст*);  
речь (*быстрая, медленная, вятная, неразборчивая, искаженная*);  
акцент (*местный, не местный, какой национальности*);  
дефекты речи (*заикается, шепелявит, картавит, говорит в «нос»*);  
язык (*изъяснения: культурное, непристойное*);  
голос (*высокий, низкий, хриловатый*), другие особенности;  
манера (*спокойный, сердитый, последовательный, сбивчивый, эмоциональный, насмешливый, назидательный*);  
фон, шум (*заводское оборудование, поезд, музыка, животные, смешение звуков, уличное движение, вечеринка*).

После поступления информации сообщить:

Дежурному УВД тел.

Управлению ГО и ЧС тел.

Директору школы тел. 95-4-34

**Не сообщайте об угрозе никому, кроме тех, кому об этом необходимо знать в соответствии с инструкцией.**

### **Приложение №18**

#### **Контрольный лист наблюдений при угрозе по телефону**

1. Пол:        мужчина, женщина.
2. Возраст: подросток, молодой, средний, пожилой.
3. Речь:     темп \_\_\_\_\_  
              наличие акцента \_\_\_\_\_  
              наличие дефектов \_\_\_\_\_  
              присутствие попыток изменения тембра \_\_\_\_\_
4. Голос:   громкость \_\_\_\_\_  
              высота \_\_\_\_\_
5. Предполагаемое психологическое состояние: возбужденное, вялое, неадекватное, спокойное, иное \_\_\_\_\_
6. Наличие звукового (шумового) фона \_\_\_\_\_

### **Приложение №19**

#### **ПРИМЕНЯЕМЫЕ УСЛОВНЫЕ СОКРАЩЕНИЯ**

ЧОП	- частное охранное предприятие
АСПИ	- автоматизированные системы передачи извещений
ВОХР	- военизированная охрана
ВУ	- взрывное устройство
ИТСО	- инженерно-технические средства охраны
КПП	- контрольно-пропускной пункт
МТС	- мобильные телефонные системы
ОПС	- охранно-пожарная сигнализация



ППК	- прибор приемно-контрольный
ПЦО	- пункт централизованной охраны
РСПИ	- радиосистемы передачи извещений
СОТ	- система охранного телевидения
СПИ	- системы передачи извещений
СПМ	- строевое подразделение милиции
ТСО	- технические средства охраны
ТС	- тревожная сигнализация
ТК	- телевизионная камера
ЧС	- чрезвычайная ситуация

