


**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Первомайский сельский лицей»
Приютненского района Республики Калмыкия**

Утверждаю:
Заместитель директора
МКОУ «Первомайский сельский лицей»
Айгурова Н.В.



**План работы музея
боевой и трудовой славы
на 2022-2023 учебный год.**

Руководитель музея: Путеева Е.В.

Целью: деятельности школьного музея является содействие формированию интереса к отечественной истории и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений, развитию коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы учащихся, поддержка творческих способностей детей.

Задачи музея лицея:

- формирование у учащихся гражданско – патриотических качеств;
- активизирование роли музея в патриотическом и нравственном воспитании подрастающего поколения;
- формирование личностного, эмоционально окрашенного отношения к историческим фактам;
- воспитание любви и уважения к прошлому своей страны и малой Родины –поселка Первомайский;
- приобщение обучающихся к изучению истории родного края, школы, истории Великой Отечественной войны 1941-1945;
- сохранение и поддержание традиций образовательного учреждения;
- совершенствование образовательного процесса средствами дополнительного обучения;
- воспитание познавательных интересов и способностей;
- овладение учащимися практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности;
- пополнение музейных фондов.
- Участие в различных конкурсах краеведения и научно-исследовательской деятельности.
- Широкое использование экспозиций и фондов музея в учебно-воспитательном процессе.

Направления работы:

- Использование музейного материала для формирования позитивного отношения учащихся к активной социально-значимой деятельности через вовлечение их в активную деятельность музея.
- Проектно-исследовательская деятельность на базе музея с привлечением экспонатов, музейных связей с ветеранами и их семьями.
- Организация экскурсий в музей.
- Организация работы с фондами музея (оформление книг учёта).
- Участие в муниципальных, областных мероприятиях исторической и краеведческой направленности.
- Организация встреч с родственниками ветеранов Великой Отечественной войны, приуроченных к Дням Воинской Славы, ветеранами труда.

Методы обучения:

Словесный – передача необходимой информации для дальнейшего обучения.

Наглядный – посещение экспозиций, выставок школьного музея. Поисковый – сбор информации по заданной теме.

Музей выполняет следующие функции:

- Поисковая и научно-исследовательская работа с учащимися.
- Методическая работа с педагогическим коллективом.
- Организация общешкольных мероприятий, объединяющих усилия учащихся, учителей и родителей.

Поисковая и научно-исследовательская работа с учащимися – это поисковые задания для классов, в обобщении историко-краеведческого материала в фондах музея лицея.

В исследовательской работе музея следует особо выделить методы социологического опроса и интервьюирование. Предмет и проблемы опроса обычно связаны с историческими эпохами и современностью.

Интервьюирование характеризуется отличительными особенностями.

-во-первых, ученик получает возможность непосредственного общения с носителями исторического опыта (ветераны войны и труда участники локальных конфликтов, старшее поколение.

-во-вторых, интервью является средством получения данных о состоянии общественного мнения, уровне сознания, и поведением людей.

-в третьих, важное достоинство этого метода – широта охвата разнообразных сфер социальной практики.

Тематика интервью имеет обычно конкретную проблему, связанную с программными установками курса истории России.

Методическая функция музея Основной функцией музея является-образовательная. Для ее систематизации применяются интерактивные формы:

Принцип интерактивности (знание через руки) предполагает приобретение опыта личного соприкосновения с реальностью истории и культуры через предметный мир. Объединяет педагогический коллектив и учащихся в общем деле. На методическом объединении классных руководителей, педсоветов, под руководством заместителя директора по воспитательной работе, руководителя музея обсуждается план работы в историко-краеведческом и патриотическом направлении, заслушивают классных руководителей о работе класса в этом направлении.

Основной музейно-педагогической деятельностью является диалог (между памятниками, посетителями музейными работниками и аудиторией).

Организации общешкольных мероприятий реализуется в следующих формах:

Мероприятия – беседа, экскурсия, игра.

Творческие дела – участие в конкурсах рисунков, выставках поделок.

Посредством музея создается обратная связь между учеником и учителем, классом и классным руководителем, музейная комната помогает учителю в подборе необходимого материала для тематических классных часов, разрабатывает тематические экскурсии по стендам и экспозициям музея.

Ожидаемые результаты

Благодаря работе в музее школьники получают опыт научно-исследовательской работы, возможность включиться в социально значимую деятельность по сохранению историко-культурного наследия школы. Примут участие в реализации социально-значимых проектов, проводимых в учебном учреждении. Обучение может осуществляться в форме сюжетных игр, музейных уроков, экскурсий, практической работы с фондами школьного музея, экспедиций. Особая музейная среда расширяет и оживляет процесс познания истории, а занятия, проходящие в форме игры, дают возможность детям совершить увлекательное путешествие в прошлое страны, познакомиться с бытом и нравами наших далёких предков, погрузиться в атмосферу сказок, старинных обрядов и фольклора. Осваивая теоретические знания и практические умения в области истории и культуры родного края, музейного дела, дети приобретают уважение к прошлому, бережное отношение к реликвиям, у них формируется патриотизм и потребность сохранить для других поколений исторические, природные, материальные, художественные и культурные ценности.

Социальные проекты:

ПУТЕШЕСТВИЯ – проект предполагает организацию различных путешествий (видео путешествия, экскурсии, турпоходы, экспедиции), содержательно взаимосвязанных с духовно-нравственным аспектом содержания изучаемых дисциплин и их закрепления с помощью практической деятельности.

ВСТРЕЧИ – проект предполагает организацию встреч с интересными людьми разных возрастов, профессий, как средство воспитания учащихся на личных примерах.

ИСКУССТВО – проект предполагает реализацию программы посещения музеев, планетария, концертных залов, театров, выставок и т.д.

Для музея

- Оптимизация деятельности музея в русле программы воспитания и социализации;
- Совершенствование содержания деятельности музея;

- Рост профессионального мастерства юных экскурсоводов;
- Укрепление материальной базы музея.

Для учащихся

Музейная деятельность способствует приобретению у учащихся новых компетенций:

- Исследовательских (умение самостоятельно найти недостающую информацию в информационном поле; умение запросить недостающую информацию у специалиста; умение находить несколько вариантов решения проблемы, умение использовать моделирование, реальный и мыслительный эксперименты, наблюдение, работа с первоисточниками, умение адекватно осуществлять самооценку и самоконтроль);
- Менеджерские (умение ставить цель, умение планировать деятельность, время, ресурсы, умение принимать решение и прогнозировать их последствия, навыки исследования собственной деятельности, навыки саморегуляции и деятельности);
- Коммуникативные (умение инициировать взаимодействие – вступать в диалог, задавать вопросы, умение вести дискуссию, умение отстаивать свою точку зрения, умение находить компромисс, навыки интервьюирования, устного опроса);
- Презентационные (навыки монологической речи, умение уверенно держаться во время выступления, умение использовать различные средства наглядности при выступлении, умение отвечать на незапланированные вопросы).

		декабрь
10	<p>-Час памяти «Блокада Ленинграда»</p> <p><u>Неделя «Музей и дети»</u> -Торжественное открытие недели «Музей и дети». <i>Объявление плана работы.</i></p> <p>-Конкурс на лучшую эмблему «Музей и дети»</p> <p>- Музейный урок «Крестьянская изба»</p> <p>-Краеведческая викторина «История моего поселка»</p> <p>- Виртуальное путешествие по музеям мира.</p> <p>- «Люди мира, будьте зорче вдвое, берегите мир!» <i>(историческая игра)</i></p> <p>- Мероприятие «Почетно быть защитником Отчизны»</p> <p>-Заккрытие недели «Музей и дети». Подведение итогов. <i>Объявление победителей.</i></p>	январь
11	<p><u>Мероприятия, приуроченные ко Дню Защитника Отечества:</u></p> <p>-Фотовыставка «Моя фамилия на защите Родины»</p> <p>- Экскурсия в музей боевой и трудовой славы. «Достойный сын своего народа»</p>	февраль
12	<p>-Экскурсии в музеи учебных заведений района. <u>День воссоединения Крыма с Россией</u></p> <p>-Урок – путешествие «Широка страна моя родная»</p>	март
13	<p>Пополнение экспозиции «Бессмертный полк школы», приуроченная ко Дню Победы</p>	апрель
14	<p>-Краеведческий проект: «Города – герои Великой Отечественной войны»</p> <p>-Акция «Бессмертный полк»</p> <p>-Митинг, посвященный 78-летию великой Победы в ВОВ</p> <p>-Вахта памяти: «У обелиска»</p>	май

Поисково-краеведческая работа

Продолжить сбор материала:

- года жизни и смерти ветеранов ВОВ
- войны афганцы Приютненского района
- выпускники разных лет
- о семейных династиях
- о ветеранах педагогического труда
- о выпускниках школы, лицея продолжающих нести службу в силовых структурах.

Использование музея в образовательно-воспитательном процессе

- Учебные экскурсии: уроки истории, внеклассные мероприятия, встречи с родными ушедших ветеранов.
- музейные уроки, классные часы.
- Использование музейного материала в урочной деятельности.
- Подготовка докладов и сообщений учащихся для уроков по заданию учителей-предметников на основе самостоятельной работы.

Культурно-массовая работа

- Организация совместной массовой работы с библиотекой лицея (тематические мероприятия, выставки, онлайн - конференции, круглые столы).

Экскурсоводы:

Обучающиеся 6 класса

Авеев Алдар

Адаев Али

Бадмаева Энхзая

Давыдова Альбина

Исаев Руслан

Идзибагандов Ринат

Кадиева Патимат

Мостовая Ксения

Мухлаев Байр

Манджиев Тимур

Омаров Али

Сониева Инга

Шихалиев Тамерлан

Кугультинова Арина ученица 7 класса

Магомедова Милана ученица 7 класса

Исаев Магомед – Салам - ученик 9 класса

Омаров Омар - ученик 9 класса.