**C:\Users\pervo\OneDrive\Рабочий стол\План работы музея.tif**

**Целью**: деятельности школьного музея является содействие формированию интереса к отечественной истории и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений, развитию коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы учащихся, поддержка творческих способностей детей.

**Задачи музея лицея:**

* формирование у учащихся гражданско – патриотических качеств;
* активизирование роли музея в патриотическом и нравственном воспитании подрастающего поколения;
* формирование личностного, эмоционально окрашенного отношения к историческим фактам;
* воспитание любви и уважения к прошлому своей страны и малой Родины –поселка Первомайский;
* приобщение обучающихся к изучению истории родного края, школы, истории Великой Отечественной войны 1941-1945;
* сохранение и поддержание традиций образовательного учреждения;
* совершенствование образовательного процесса средствами дополнительного обучения;
* воспитание познавательных интересов и способностей;
* овладение учащимися практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности;
* пополнение музейных фондов.
* Участие в различных конкурсах краеведения и научно-исследовательской деятельности.
* Широкое использование экспозиций и фондов музея в учебно-воспитательном процессе.

**Направления работы:**

* Использование музейного материала для формирования позитивного отношения учащихся к активной социально-значимой деятельности через вовлечение их в активную деятельность музея.
* Проектно-исследовательская деятельность на базе музея с привлечением экспонатов, музейных связей с ветеранами и их семьями.
* Организация экскурсий в музей.
* Организация работы с фондами музея (оформление книг учёта).
* Участие в муниципальных, областных мероприятиях исторической и краеведческой направленности.
* Организация встреч с родственниками ветеранов Великой Отечественной войны, приуроченных к Дням Воинской Славы, ветеранами труда.

**Методы обучения:**

Словесный – передача необходимой информации для дальнейшего обучения.

Наглядный – посещение экспозиций, выставок школьного музея. Поисковый – сбор информации по заданной теме.

**Музей выполняет следующие функции:**

* Поисковая и научно-исследовательская работа с учащимися.
* Методическая работа с педагогическим коллективом.
* Организация общешкольных мероприятий, объединяющих усилия учащихся, учителей и родителей.

**Поисковая и научно-исследовательская работа** с учащимися – это поисковые задания для классов, в обобщении историко-краеведческого материала в фондах музея лицея.

В исследовательской работе музея следует особо выделить методы социологического опроса и интервьюирование. Предмет и проблемы опроса обычно связаны с историческими эпохами и современностью.

Интервьюирование характеризуется отличительными особенностями.

-во-первых, ученик получает возможность непосредственного общения с носителями исторического опыта (ветераны войны и труда участники локальных конфликтов, старшее поколение.

-во-вторых, интервью является средством получения данных о состоянии общественного мнения, уровне сознания, и поведение людей.

-в третьих, важное достоинство этого метода – широта охвата разнообразных сфер социальной практики.

Тематика интервью имеет обычно конкретную проблему, связанную с программными установками курса истории России.

**Методическая функция музея** Основной функцией музея является-образовательная. Для ее систематизации применяются интерактивные формы:

Принцип интерактивности (знание через руки) предполагает приобретение опыта личного соприкосновения с реальностью истории и культуры через предметный мир. Объединяет педагогический коллектив и учащихся в общем деле. На методическом объединении классных руководителей, педсоветах, под руководством заместителя директора по воспитательной работе, руководителя музея обсуждается план работы в историко-краеведческом и патриотическом направлении, заслушивают классных руководителей о работе класса в этом направлении.

Основной музейно-педагогической деятельностью является диалог (между памятниками, посетителями музейными работниками и аудиторией.

**Организации общешкольных мероприятий реализуется в следующих формах:**

Мероприятия – беседа, экскурсия, игра.

Творческие дела – участие в конкурсах рисунков, выставках поделок.

Посредством музея создается обратная связь между учеником и учителем, классом и классным руководителем, музейная комната помогает учителю в подборе необходимого материала для тематических классных часов, разрабатывает тематические экскурсии по стендам и экспозициям музея.

**Ожидаемые результаты**

Благодаря работе в музее школьники получат опыт научно-исследовательской работы, возможность включиться в социально значимую деятельность по сохранению историко-культурного наследия школы. Примут участие в реализации социально-значимых проектов, проводимых в учебном учреждении. Обучение может осуществляться в форме сюжетных игр, музейных уроков, экскурсий, практической работы с фондами школьного музея, экспедиций. Особая музейная среда расширяет и оживляет процесс познания истории, а занятия, проходящие в форме игры, дают возможность детям совершить увлекательное путешествие в прошлое страны, познакомиться с бытом и нравами наших далёких предков, погрузиться в атмосферу сказок, старинных обрядов и фольклора. Осваивая теоретические знания и практические умения в области истории и культуры родного края, музейного дела, дети приобретают уважение к прошлому, бережное отношение к реликвиям, у них формируется патриотизм и потребность сохранить для других поколений исторические, природные, материальные, художественные и культурные ценности.

**Социальные проекты:**

**ПУТЕШЕСТВИЯ** – проект предполагает организацию различных путешествий (видео путешествия, экскурсии, турпоходы, экспедиции), содержательно взаимосвязанных с духовно-нравственным аспектом содержания изучаемых дисциплин и их закрепления с помощью практической деятельности.

**ВСТРЕЧИ** – проект предполагает организацию встреч с интересными людьми разных возрастов, профессий, как средство воспитания учащихся на личных примерах.

**ИСКУССТВО** – проект предполагает реализацию программы посещения музеев, планетария, концертных залов, театров, выставок и т.д.

**Для музея**

* Оптимизация деятельности музея в русле программы воспитания и социализации;
* Совершенствование содержания деятельности музея;
* Рост профессионального мастерства юных экскурсоводов;
* Укрепление материальной базы музея.

**Для учащихся**

Музейная деятельность способствует приобретению у учащихся новых компетенций:

* Исследовательских (умение самостоятельно найти недостающую информацию в информационном поле; умение запросить недостающую информацию у специалиста; умение находить несколько вариантов решения проблемы, умение использовать моделирование, реальный и мыслительный эксперименты, наблюдение, работа с первоисточниками, умение адекватно осуществлять самооценку и самоконтроль);
* Менеджерские (умение ставить цель, умение планировать деятельность, время, ресурсы, умение принимать решение и прогнозировать их последствия, навыки исследования собственной деятельности, навыки саморегуляции и деятельности);
* Коммуникативные (умение инициировать взаимодействие – вступать в диалог, задавать вопросы, умение вести дискуссию, умение отстаивать свою точку зрения, умение находить компромисс, навыки интервьюирования, устного опроса);
* Презентационные (навыки монологической речи, умение уверенно держаться во время выступления, умение использовать различные средства наглядности при выступлении, умение отвечать на незапланированные вопросы).

**План**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п./п. | Мероприятия | Сроки проведения |
| 1 | Организация работы творческой группы  экскурсоводов музея | сентябрь-май |
| 2 | 1.Утверждение и корректировка плана музея  на новый учебный год.  2.Акция «Чистые обелиски», посвященный окончанию второй мировой войны  3.Беседы.  -Музееведение как научная дисциплина.  -.Ценность музейного предмета. Классификация музейных предметов. Основные типы источников - вещевые, письменные.  Информационный час  Основные профильные группы музеев. Типы музеев  6.Регулярный выпуск видеороликов для странички в социальных сетях, посвященных значимым событиям лицея и памятным датам российской истории и культуры. | сентябрь-октябрь  сентябрь-октябрь  сентябрь-октябрь  сентябрь-октябрь  в течение учебного года    В течение года |
| 3 | Оформление музейной документации | В течение года |
| 4 | 1.Работа с фондами  2.Инвентаризация архива  3.Краеведение  Краеведческий дневник  *-Выполнение индивидуальных поисково-исследовательских заданий (Героями не рождаются. Военная летопись моей семьи.)*  *-«Экспозиционный ансамбль», его компоненты и особенности творческой работы по его созданию*  Обучающий час. «Приемы, используемые при проведении экскурсии» | В течение года    В течение года  ноябрь |
| 5 | Проведение обзорных тематических экскурсий. | В течение года |
| 6 | Проведение мероприятий, лекций бесед к знаменательным датам России. | В течение года |
| 7 | -Музейный онлайн урок «Русская деревянная игрушка» 1-4 класс, в рамках празднования Дня народного единства | ноябрь |
| 8 | -Митинг, посвященный Дню неизвестного солдата  - Мероприятие, посвященное Дню Героев Отечества | декабрь |
| 9 | - Мероприятия, посвященные 80-летию со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады  Неделя «Музей и дети»  -Торжественное открытие недели «Музей и дети».  *-*Всероссийский музейный урок «Точка опоры - народное искусство.  -Краеведческий урок. Калмыцкое декоративно - прикладное искусство  - Виртуальное путешествие по музеям мира.  - Музейный онлайн урок. «Русский стиль. От историзма к модернизму» 6-7класс.  -Акция по сбору предметов для пополнения фонда музея лицея. «Семейный музей - лицею»  -Выставка по депортации калмыцкого народа. «Из высланных навечно».  -Закрытие недели «Музей и дети». Подведение итогов. *Объявление победителей.* | январь |
| 10 | Мероприятия, приуроченные ко Дню Защитника Отечества:  -Фотовыставка  «Моя фамилия на защите Родины»  - Экскурсия в музей боевой и трудовой славы. «Достойный сын своего народа»    -280 лет со дня рождения Федора Ушакова  -Митинг, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | февраль |
| 11 | -Экскурсии в музеи учебных заведений района.  -Крым. Путь домой. | В течение года  март |
| 12 | Пополнение экспозиции «Бессмертный полк школы», приуроченная ко Дню Победы | апрель |
| 13 | -Краеведческий проект:  «История семьи в истории поселка»  -Акция «Бессмертный полк»  -Митинг, посвященный 79-летию великой  Победы в ВОВ  -Вахта памяти: «У обелиска»  -Реализация запланированных социальных проектов и инициатив ДОО в ближайшем социуме:  благотворительная акция «Ветеран живет рядом»  -Проведение киномарафона «Великая Победа»: показ кинохроники и художественных фильмов о Великой Отечественной войне 1941-1945 годов | май |

**Поисково-краеведческая работа**

Продолжить сбор материала:

-года жизни и смерти ветеранов ВОВ

-войны афганцы Приютненского района

- выпускники лицея, погибшие на территории СВО

-выпускники разных лет

-о семейных династиях

-о ветеранах педагогического труда

**Использование музея в образовательно-воспитательном процессе**

-Учебные экскурсии: уроки истории, внеклассные мероприятия, встречи с родными ушедших ветеранов.

-музейные уроки, классные часы.

-Использование музейного материала в урочной деятельности.

-Подготовка докладов и сообщений учащихся для уроков по заданию учителей-предметников на основе самостоятельной работы.

**Культурно-массовая работа**

-Организация совместной массовой работы с библиотекой лицея

(тематические мероприятия, выставки, онлайн - конференции, круглые столы, всероссийские музейные онлайн-уроки).

**Экскурсоводы:**

Обучающиеся 7 класса

Адаев Али

Давыдова Альбина

Исаев Руслан

Идзибагандов Ринат

Кадиева Патимат

Мостовая Ксения

Мухлаев Байр

Манджиев Тимур

Омаров Али

Сониева Инга

Шихалиев Тамерлан

Кугультинова Арина ученица 8 класса

Магомедова Милана ученица 8 класса

Исаев Магомед – Салам - ученик 10 класса

Омаров Омар - ученик 10 класса.