



Утверждаю:
Заместитель директора
МКОУ «Первомайский сельский лицей»
Айгурова Н.В.

ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА ОРГАНИЗАТОРА на 2022-2023 учебный год

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЛИЦЕЯ

Пояснительная записка

Календарный план воспитательной работы составлен на текущий учебный год.

Календарный план разработан в соответствии с модулями рабочей программы воспитания: как инвариантными, так и вариативными. При этом в разделах плана, в которых отражается индивидуальная работа сразу нескольких педагогических работников («Классное руководство» и «Внеурочная деятельность»), кроме основных мероприятий, делается ссылка на соответствующие индивидуальные программы и планы работы данных педагогов.

Участие школьников во всех делах, событиях, мероприятиях календарного плана основывается на принципах добровольности, взаимодействия обучающихся разных классов и параллелей, совместной со взрослыми посильной ответственности за их планирование, подготовку, проведение и анализ.

Педагогические работники, ответственные за организацию дел, событий, мероприятий календарного плана, назначаются в МКОУ «Первомайский сельский лицей» в соответствии с имеющимися в ее штате единицами. Ими являются заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, ответственный за спортивно-массовую работу, воспитатели интерната, классный руководитель, учитель. Целесообразно привлечение к организации также родителей, социальных партнеров школы и самих школьников.

При формировании календарного плана воспитательной работы МКОУ «Первомайский сельский лицей» включены мероприятия, рекомендованные федеральными и региональными органами исполнительной власти, осуществляющими государственное управление в сфере образования, в том числе из Календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, а также перечня всероссийских мероприятий, реализуемых детскими и молодежными общественными объединениями.

Календарный план может корректироваться в течение учебного года в связи с происходящими в работе лицея изменениями: организационными, кадровыми, финансовыми и т.п.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Приоритетной целью воспитания современной общеобразовательной школы является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах чело-века, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания включают в себя три основные составляющие: знания, отношение, опыт и делают акцент на обязательное достижение личностных результатов, заданных ФГОС:

1. Усвоение учащимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний).
2. Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие).

3. Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний.

4. Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая

цель воспитания в МКОУ «Первомайский сельский лицей» – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1. в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);
2. в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);
3. в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

В воспитании детей подросткового возраста (**уровень основного и среднего общего образования**) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое

собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития обучающегося, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании учащихся, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

Достижению поставленной цели воспитания учащихся будет способствовать решение следующих основных *задач*:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни лица;
- 3) вовлекать обучающихся в кружки и секции, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока; поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне лица, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе лица детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду лица и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 11) организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в лице интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

1.2. НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАНИЯ

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий

- народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;
- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
 - физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
 - трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
 - экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
 - ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ РЕЗУЛЬТАТОВ ВОСПИТАНИЯ

Требования к личностным результатам освоения обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования установлены в соответствующих ФГОС.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых и направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства. Целевые ориентиры результатов воспитания сформулированы на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования по направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования

Целевые ориентиры

№ п/п	Направление	Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования	Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования	Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования
	Гражданское воспитание	Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.	Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном,	Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном,

		<p>Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p>	<p>многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправлении, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной.</p>	<p>многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции,</p>
--	--	--	---	---

				<p>антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p>
	Патриотическое воспитание		<p>Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Принимающий участие в мероприятиях патриотической</p>	<p>Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской</p>

	<p>Духовно-нравственное воспитание</p>	<p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. Сознательный ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознательный нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению</p>	<p>направленности.</p> <p>Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).</p> <p>Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.</p> <p>Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.</p> <p>Сознательный соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов,</p>	<p>культурной идентичности.</p> <p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения.</p> <p>Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного,</p>
--	---	---	--	--

			<p>вероисповеданий. Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.</p> <p>Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.</p>	<p>межнационального согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.</p>
	Эстетическое воспитание	<p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p> <p>Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к</p>	<p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.</p> <p>Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства,</p>	<p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание</p>

		<p>самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>	<p>традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей. Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.</p>	<p>эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.</p>
	<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p>	<p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом. Сознающий и принимающий свою</p>	<p>Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде. Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную</p>	<p>Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ</p>

		<p>половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.</p>	<p>физическую активность). Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья. Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием. Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.</p>	<p>жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).</p>
	Трудовое воспитание	<p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества. Проявляющий уважение к труду,</p>	<p>Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей. Проявляющий интерес к</p>	<p>Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения</p>

		<p>людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>	<p>практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.</p> <p>Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.</p> <p>Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.</p> <p>Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.</p>	<p>своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.</p> <p>Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и</p>
--	--	--	---	---

				<p>профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.</p> <p>Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.</p>
	Экологическое воспитание	<p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>	<p>Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества. Сознющий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</p> <p>Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе. Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.</p>	<p>Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной,</p>

			Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.	ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.
	Ценности научного познания	<p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</p> <p>Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.</p>	<p>Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.</p> <p>Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.</p> <p>Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).</p> <p>Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>	<p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социальноэкономическом развитии России.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>

Достижение целевых ориентиров осуществляется благодаря модульной системе. Модуль «Социальное партнерство» реализуется через проведение мероприятий согласно Плану совместной работы с ПДН МО МВД России «Приютненский». Модуль «Классное руководство»

реализуется согласно индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей. Модуль «Внеурочная деятельность» реализуется согласно программам и планам внеурочной деятельности педагогов лицея.

**Календарный план воспитательной работы
Сентябрь**

модули	Дела, события, мероприятия	Участники	Время	Ответственные
Основные школьные дела	-Праздник «День знаний»	Обучающиеся 1-11 классов 2,3,4 классы	01.09.	Педагог-организатор
	-Этноурок «Калмыцкий национальный костюм»			
	День солидарности в борьбе с терроризмом: 1)Митинг «Беслан - Мы. Помним! 2) Информационный стенд «Терроризму нет» 3)Демонстрация антитеррористического видеоматериала ,выпущенного активом ЦИТ	обучающиеся 5-11 классов	02.09.2022	Педагог-организатор, ЦИТ Магомедов Марат, Пачаева Бальджир
	Митинг, посвященный окончанию второй мировой войны	обучающиеся 5-11 классов	02.09.2022	Педагог-организатор, Магомедов Марат, Пачаева Бальджир.
Профориентация	Выпуск буклетов по профориентации «Уверенность в завтрашнем дне»	Обучающиеся 7-9 классов	сентябрь	Редакция газеты Педагог-организатор
Работа с родителями	Открытая среда: день индивидуальных бесед с родителями по подготовке различных мероприятий	родители обучающихся 1-11 классов	Ежемесячно	Педагог-организатор
Самоуправление	Выборы в представителей классов в ЦИТ, Совет лицея	обучающиеся 5-11 классов	первая неделя	Педагог-организатор, члены ЦИТ
	Установочная встреча ЦИТ Тема: «Итоги 2022-2023 года».	обучающиеся 5-11 классов - представители ЦИТ	вторая неделя	педагог-организатор
	Определение плана работы ЦИТ и ответственных за направления работы	обучающиеся 5-11 классов - представители ЦИТ	вторая неделя	педагог-организатор, лидер ШДО «СМиД»
Предметно-пространственная среда	<u>День знаний:</u> 1) Подготовка и проведение линейки 2) Оформление рекреации и фасада лицея	представители ЦИТ 1--11 класс	1.09.2022	педагог-организатор
	Обеспечение музыкального фона церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	обучающиеся 1-11 классов	Каждый понедельник, к знаменательным праздничным дням	Педагог-организатор

Внешкольные мероприятия	Мероприятия согласно планам РДШ, Юнармии, МКУ «ПОО», МО и Н РК	обучающиеся 1-11 классов	по мере поступления документов	Педагог-организатор ЦИТ
Профилактика, безопасность	<u>Месячник безопасности</u> «Внимание, дети!» - «Путешествие в страну дорожных знаков» - «Безопасный маршрут. Школа-дом-школа» - Квест–игра «Сегодня в игре, завтра на дороге»	обучающиеся 2 класса обучающиеся 4 класса обучающиеся 5,6 класса	25.09.2022	Педагог - организатор, ЦИТ
«Школьные медиа»	Регулярный выпуск видеороликов для странички в социальных сетях, посвященных значимым событиям лица и памятным датам российской истории и культуры	обучающиеся 5-9 классов	в течение учебного года	Педагог-организатор ЦИТ, редакция газеты
«Детское общественное объединение»	- Заседание ЦИТ «Сверим наши планы» -«1+1»: организационное собрание ЮИД, эко волонтерского отряда, Юнармии.	обучающиеся 5-11 классов	Сентябрь	Педагог-организатор Актив ШДО «СМиД»
	Реализация социально-значимых дел, акций региональных и федеральных ДОО, членами которых являются школьники	обучающиеся 5-11 классов	в течение года	Педагог-организатор

Октябрь

модули	Дела, события, мероприятия	Участники	Время	Ответственные
Основные школьные дела	<u>День Учителя:</u> - Оформление коридоров и фойе лица к Празднику. - «Педагогические династии» (работа с архивом музея)	Обучающиеся 8-11 классов Обучающиеся 9 класса	октябрь	Педагог-организатор Активисты музея
	<u>Мероприятия, посвященные Дню отца в России</u> Познавательный час» «Профессии наших отцов»	обучающиеся 5-6 классов	16.10.	Педагог-организатор,
	Коллективное творческое дело «Наш верный круг», посвященное Всероссийскому Дню лицеиста 19 октября	обучающиеся 5-11 классов	19.10.	Педагог-организатор, РДШ
Работа с родителями	Открытая среда: день индивидуальных онлайн и офлайн бесед по подготовке общешкольных мероприятий	родители обучающихся 5-9 классов	Ежемесячно	Педагог-организатор
Самоуправление	Открытая дискуссия педагогов и подростков «Школа — мой дом?»	обучающиеся 5-11 классов	вторая неделя	Педагог-организатор,
	1. Акция ко Дню пожилого человека «С заботой о вас» 2. Республиканская акция	ЦИТ	05.10.	педагог-организатор

	«Поздравь учителя» 3.РДШ «С любовью и благодарностью» 4.Республиканская акция 5.Видеоткрытка «Поздравь учителя»			
	Подготовка, организация и проведение Дня самоуправления	обучающиеся 9-11 классов	первая неделя	педагог-организатор, члены ЦИТ
	Торжественная линейка, посвященная принятию пятиклассников в ряды ШДО «СМиД»	Обучающиеся 5 класса	Вторая неделя	Педагог-организатор, актив ШДО «СМиД»
Предметно-пространственная среда	Оформление интерьеров школьных и классных помещений ко Дню учителя.	обучающиеся 1-11 классов	к дате	Педагог-организатор, Актив ЦИТ
	Обеспечение музыкального фона церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации, Р К.	обучающиеся 1-11 классов	Каждый понедельник, к знаменательным праздничным дням	Педагог-организатор
	Видеопоздравление от обучающихся лица посвященные Дню учителя.	обучающиеся 1-7 классов	к дате	Педагог-организатор
Внешкольные мероприятия	Мероприятия согласно планам РДШ, Юнармии, МКУ «ПОО», МО и Н РК	обучающиеся 1-11 классов	по мере поступления документов	Педагог-организатор РДШ
«Школьные медиа»	Я – журналист. Блиц-интервью. «Как вы пришли в профессию учитель»	Обучающиеся 8-11 класса	вторая неделя	редакция газеты
	Коллективное творческое дело «Учусь делать газету»	Члены медиацентра	третья неделя	Педагог-организатор, ЦИТ
«Экскурсии, экспедиции, походы»	Музейный час «Мы – юные краеведы и музееведы»	Обучающиеся 5-7 классов	В течение месяца	Педагог-организатор, экскурсоводы.
«Детское общественное объединение»	Реализация запланированных социальных проектов и инициатив ДОО в ближайшем социуме: ▪ коллективное творческое дело «Поможем пожилым людям подготовиться к зиме»	Обучающиеся 5-9 классов	первая неделя	Педагог-организатор совместно с СМО

Ноябрь

модули	Дела, события, мероприятия	Участники	Время	Ответственные
Основные школьные дела	<u>День матери</u>	обучающиеся 1-11 классов	23.11.	Педагог-организатор, актив ЦИТ
	-Урок доброты «Ласковая самая мамочка моя» - Мастер-класс по изготовлению открытки «Поздравь свою маму»	обучающиеся 2 класса обучающиеся 7 класа	третья неделя	Педагог-организатор, ЦИТ
	Мероприятие, посвященное Дню	обучающиеся 8-11 классов	30.11.	Учитель истории, педагог-

	Государственного герба Российской Федерации			организатор
Работа с родителями	Открытая среда: день индивидуальных онлайн и офлайн бесед по подготовке общешкольных мероприятий		Ежемесячно	Педагог-организатор
Предметно-пространственная среда	Обеспечение музыкального фона церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации, Р К.	обучающиеся 1-11 классов	Каждый понедельник, к знаменательным праздничным дням	Педагог-организатор
	Выставка детского творчества «Все для мамы сделано мной»	обучающиеся 2-5 классов	третья неделя	Педагог-организатор
Внешкольные мероприятия	Урок мужества, посвященный Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД России	обучающиеся 8-9 классов,	08.11.	Педагог-организатор Юнармия
	мероприятия согласно планам РДЦ, Юнармии, МКУ «ПОО», МО и Н РК	обучающиеся 1-11 классов	по мере поступления документов	педагогический состав
Профилактика, безопасность	Мастер-класс «Письмо водителю»	Обучающиеся 4 класса	первая неделя	Педагог-организатор, ЮИД
«Школьные медиа»	«Мы — многонациональный народ России»: электронная викторина к Международному дню толерантности 16 ноября	обучающиеся 5-9 классов	Ноябрь	Педагог-организатор ЦИТ
	Диспут «Можно ли в современном мире быть толерантным?» к Международному дню толерантности 16 ноября	обучающиеся 10-11 классов	Ноябрь	педагог-организатор
«Детское общественное объединение»	Мероприятия ко Дню народного единства Флешмоб: Видео сообщение «Мой народ-моя гордость»	обучающиеся лица	первая неделя	ЦИТ

Декабрь

модули	Дела, события, мероприятия	Участники	Время	Ответственные
Основные школьные дела	Помощь в подготовке и проведении Новогодних мероприятий по возрастным группам	обучающиеся 1-11 классов	последняя неделя	Педагог-организатор классный руководитель 4 класса
Работа с родителями	Открытая среда: день индивидуальных бесед с родителями по подготовке различных мероприятий	родители обучающихся 5-9 классов	Ежемесячно	Педагог-организатор
Самоуправление	корректировка планов работы класса, ЦИТ, Совета лица по итогам 1 полугодия	обучающиеся лица	последняя неделя	Педагог-организатор ЦИТ
Предметно-пространственная среда	Оформление интерьеров школьных помещений к Новому году	обучающиеся 1-11 классов	к дате	педагог-организатор, классные руководители
	Обеспечение музыкального фона церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации, Р К.	обучающиеся 1-11 классов	Каждый понедельник, к знаменательным праздничным дням	Педагог-организатор
Внешкольные	Мероприятия, посвященные Дню неизвестного	обучающиеся 5-11 классов	02.12.	Педагог-организатор

мероприятия	солдата			Отряд Юнармейцев Экскурсоводы музея
	-Информационный час. «Вместе мы согреем мир в лучах добра»	обучающиеся 7-8классов	03.12.	Педагог-организатор
	Мероприятие к Международному Дню волонтера -Акция «Книги в дар» -Беседа «Волонтер звучит гордо» -Акция «Ромашка добрых дел»	обучающиеся 5-11 классов	05.12.	Педагог-организатор, РДШ
Профилактика, безопасность	Акция «Красная ленточка», приуроченная ко дню борьбы со СПИДом.	1-11 класс, учителя	01.12.	Педагог-организатор, ЦИТ
«Школьные медиа»	Регулярный выпуск номеров школьной газеты	редколлегия	последняя неделя	Редакция газеты
	Конкурс авторских видеороликов школьников «Проблемы нашего поселка: взгляд молодых»	обучающиеся 5-9 классов	третья неделя	Педагог-организатор ЦИТ
	Коллективное дело «Учусь брать интервью»	Члены медиацентра	вторая неделя	Педагог-организатор, ЦИТ
«Экскурсии, экспедиции, походы»	-«Операция Зимовье»: развешивание в поселке кормушек для зимующих птиц. -Республиканская акция «Покормите птиц»	обучающиеся 1-4 классов	Декабрь	Эковолонтерский отряд
«Детское общественное объединение»	Реализация запланированных социальных проектов и инициатив ДОО в ближайшем социуме: Акция помощи бездомным животным «Сезоны добра»	Волонтерский отряд	декабрь	Педагог-организатор ЦИТ волонтеры

Январь

модули	Дела, события, мероприятия	Участники	Время	Ответственные
Основные школьные дела	Час памяти «Блокада Ленинграда» Согласно плану МКУ «ПОО», МО и Н РК	обучающиеся 8-11 классов	27.01.	Педагог-организатор, юнармия.
Профорientация	Встречи с выпускниками лицея «Успешный старт»	обучающиеся 9-11 классов	23-27.01.	Педагог-организатор
Работа с родителями	Открытая среда: день индивидуальных бесед с родителями по подготовке различных мероприятий	родители обучающихся	Ежемесячно	Педагог-организатор
Предметно-пространственная среда	Обеспечение музыкального фона церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации, Республики Калмыкия	обучающиеся 1-11 классов	Каждый понедельник, к знаменательным праздничным дням	Педагог-организатор
Внешкольные мероприятия	Мероприятия согласно планам РДЦ, Юнармии, МКУ «ПОО», МО и Н РК	обучающиеся 1-11 классов	по мере поступления документов	педагогический состав
Профилактика, безопасность	Мероприятия антитеррористической направленности -Мастер-класс «Белый журавлик» -Игра путешествие по доброй школе	обучающиеся 1-11 классов обучающиеся 2 класса обучающиеся 5-7 классов	третья неделя	Педагог-организатор ЦИТ Педагог-организатор

	«Станция островок безопасности»			
«Школьные медиа»	Подготовка репортажей о выпускниках лица	редколлегия	третья неделя	педагог-организатор
«Экскурсии, экспедиции, походы»	Экскурсии в школьный музей боевой и трудовой славы.	обучающиеся 5-7 классов	третья неделя	педагог-организатор, актив ШДО «СМиД»
«Детское общественное объединение»	Оформление информационного стенда «Ваши действия при угрозе террористического акта»	обучающиеся классов 5-11	В течение месяца	Педагог-организатор

Февраль

модули	Дела, события, мероприятия	Участники	Время	Ответственные
Основные школьные дела	Митинг, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	обучающиеся 5-11 классов	15.02.	Педагог-организатор Юнармия
Работа с родителями	Открытая среда: день индивидуальных онлайн и офлайн бесед по подготовке общешкольных мероприятий	родители обучающихся 5-9 классов	Ежемесячно	Педагог-организатор
Предметно-пространственная среда	Оформление интерьеров классных и школьных помещений к 23 февраля	обучающиеся лица	к дате	педагог-организатор
	Обеспечение музыкального фона церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации, Р К	обучающиеся 1-11 классов	Каждый понедельник, к знаменательным праздничным дням	Педагог-организатор
Внешкольные мероприятия	мероприятия согласно планам РДЦ, Юнармии, МКУ «ПОО», МО и Н РК	обучающиеся 1-11 классов	по мере поступления документов	педагогический состав
«Школьные медиа»	Фотовыставка «Моя фамилия на защите Родины» ко Дню защитника Отечества 23 февраля	обучающиеся 1-4 классов	17.02.	Педагог-организатор
«Экскурсии, экспедиции, походы»	Экскурсия в музей боевой и трудовой славы «Достойный сын своего народа»	обучающиеся 7-9 классов	третья неделя	педагог-организатор Экскурсоводы

Март

модули	Дела, события, мероприятия	Участники	Время	Ответственные
Основные школьные дела	Концертная программа «Мама милая моя!»	обучающиеся 5-9 классов	март	педагог-организатор, классные руководители
	<u>День воссоединения Крыма с Россией</u> -Урок – путешествие «Широка страна моя родная»	обучающиеся 3-4 классов	17.03.	Педагог-организатор
	Турнир по волейболу памяти воина-афганца В. Манджиева	обучающиеся 5-9 классов	март	Учитель физкультуры, педагог-организатор

	Согласно календарно-тематическим планам учителей-предметников			
Профорентация	Час общения: -«Профессии наших родителей»,	обучающиеся 8-9 классов	третья неделя	Педагог-организатор
	Встречи с представителями различных профессий, в том числе из родителей обучающихся	обучающиеся 8-11 классов	третья неделя	Классные руководители
Работа с родителями	Открытая среда: день индивидуальных онлайн и офлайн бесед по подготовке общешкольных мероприятий родителями обучающихся	родители обучающихся 1-11 классов	Ежемесячно	Педагог-организатор
Предметно-пространственная среда	Оформление интерьера лица к 8 марта	обучающиеся лица	к датам	Педагог-организатор.
	Обеспечение музыкального фона церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации, Р. К.	обучающиеся 1-11 классов	Каждый понедельник, к знаменательным праздничным дням	Педагог-организатор.
Внешкольные мероприятия	Мероприятия согласно планам РДЦ, Юнармии, МКУ «ПОО», МО и Н РК	обучающиеся 1-11 классов	по мере поступления документов	педагогический состав
«Школьные медиа»	Регулярный выпуск номеров школьной газеты	обучающиеся 5-9 классов	в течение учебного года	педагог-организатор
	«С нами интереснее»: рекрутинговая акция в младших классах	обучающиеся 1-4 классов	вторая неделя	Педагог-организатор

Апрель

модули	Дела, события, мероприятия	Участники	Время	Ответственные
Работа с родителями	Открытая среда: день индивидуальных онлайн и офлайн бесед по подготовке общешкольных мероприятий	родители обучающихся 1-11 классов	Ежемесячно	Педагог-организатор
Предметно-пространственная среда	Обеспечение музыкального фона церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации, Р К	обучающиеся 1-11 классов	Каждый понедельник, к знаменательным праздничным дням	Педагог-организатор.
	Конкурс дизайнерских проектов «Озеленение пришкольной территории», реализация проектов-победителей	обучающиеся 5-8,10 классов	14.04.	Педагог-организатор, классные руководители
	Пополнение экспозиции «Бессмертный полк школы», приуроченная ко Дню Победы	обучающиеся 5-9 классов	в течение месяца	Педагог-организатор ЦИТ
Внешкольные	<u>Мероприятие посвященная Дню Земли.</u>	обучающиеся 4-6 классов,	22.04.	Педагог-организатор, РДШ

мероприятия	Экоигра «Волшебный мир природы». Выпуск плаката «Как прекрасен этот мир»			эковолонтерский отряд
	мероприятия согласно планам РДШ, Юнармии, МКУ «ПОО», МО и Н РК	обучающиеся 1-11 классов	по мере поступления документов	педагогический состав
Профилактика, безопасность	Классные часы по профилактике здорового образа жизни.	Обучающиеся 5-11 классов	третья неделя	Классные руководители
	<u>Месячник здорового образа жизни.</u> -Акция «Съешь завтрак – получи витаминку» -Рейд чистоты «Мой внешний вид-лицо школы»	обучающиеся 1-4 классов обучающиеся 1-11 классов	Апрель	ЦИТ ЦИТ
«Экскурсии, экспедиции, походы»	-Экологический проект «Придорожный мусор» Субботник - «Чистый воздух – основа жизни»	обучающиеся 5-9 классов	Апрель	Педагог-организатор

Май

модули	Дела, события, мероприятия	Участники	Время	Ответственные
Основные школьные дела	Краеведческий проект: «Города – герои Великой Отечественной войны»	обучающиеся 5-9 классов	05.05.	Педагог-организатор юнармейцы
	День Победы: акции «Бессмертный полк»	обучающиеся 1-11 классов	09.05.	Педагог-организатор, ШДО.
	Коллективное творческое дело «Праздник Чести школы»: чествование учеников, проявивших себя в учебной, исследовательской, спортивной, творческой, общественной деятельности на благо школы и социума	обучающиеся 1-11 классов	25.05.	Педагог-организатор
Работа с родителями	Итоговое заседание ЦИТ	обучающиеся 5-9 классов-представители ЦИТ	Май	педагог-организатор, Лидер ЦИТ
	Отчетная конференция ЦИТ	обучающиеся 5-9 классов-представители ЦИТ	Май	педагог-организатор, лидер ЦИТ
Предметно-пространственная среда	Оформление интерьеров классных и школьных помещений ко Дню Победы, празднику Последнего звонка. Разработка сценариев. Репетиции с ведущими.	обучающиеся 5-11 классов	к датам	Педагог-организатор
	Обеспечение музыкального фона церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации, Р К.	обучающиеся 1-11 классов	Каждый понедельник, к знаменательным праздничным дням	Педагог-организатор
	Сменные выставки рисунков и инсталляций учащихся, посвященные Дню Победы	обучающиеся 1-4 классов	к дате	педагог-организатор, классные руководители, учитель ИЗО
Внешкольные мероприятия	мероприятия согласно планам РДШ, Юнармии, МКУ «ПОО», МО и Н РК	обучающиеся 1-11 классов	по мере поступления документов	Педагог-организатор
Профилактика,	Выпуск буклетов «Информационный день Детского телефона доверия»	Обучающиеся 5-9 классов	17.05.	ЦИТ

безопасность				
«Школьные медиа»	Регулярный выпуск номеров школьной газеты	редколлегия	в течение учебного года	педагог-организатор
	Фестиваль видеороликов «Семейная реликвия»	обучающиеся 5-9 классов	Май	ЦИТ
«Детское общественное объединение»	Реализация запланированных социальных проектов и инициатив ДОО в ближайшем социуме: благотворительная акция «Ветеран живет рядом».	Обучающиеся 5-9 классов	первая неделя	Педагог-организатор
	Фестиваль ДОО, посвященный Дню детских общественных объединений и организаций 19 мая	обучающиеся 5-9 классов	Май	Педагог-организатор