



Утверждаю:

Заместитель директора

МКОУ «Первомайский сельский лицей»

Айгурова Н.В.

**ПЛАН**  
**Работы социального педагога**  
**на 2022/2023 учебный год**  
**МКОУ «Первомайский сельский лицей»**

• **ЦЕЛЬ:** Объединить усилия семьи и лицея в воспитании детей. Коррекция семейного воспитания. Социальная защита семьи и детства. Предупредить отклонения в поведении подростков; помочь преодолеть возникший кризис и самостоятельно изменить свою жизнь. Организовать целенаправленную работу по формированию правовой культуры учащихся.

**Задачи:**

- выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде;
- оказание помощи в жизненном самоопределении учащихся;
- диагностика проблем учащихся;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни;
- создание психологического комфорта и безопасности детей в школе, семье;
- профилактика асоциального поведения и правонарушений, пропаганда ЗОЖ;
- формирование общечеловеческих норм гуманистической морали и культуры общения;
- организация мероприятий, направленных на развитие социальной инициативы, реализацию социальных программ;
- координация взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб представителей административных органов для оказания помощи.
- **I.Изучение семей учащихся**

- Социальная диагностика семей.
- Дифференциация их на типы.
- Диагностика внутрисемейных отношений.
- Выявление семей с низким уровнем воспитательной компетенции, в особенности - неблагополучных, негативно воздействующих на личность ребёнка.
- Контроль за опекунами, многодетными неполными и малоимущими семьями.
- Семьи беженцев и вынужденных переселенцев. Семьи, где есть дети инвалиды, дети, имеющие хронические заболевания. Выявление проблем и трудностей каждой группы.

## **II. Организация медико-педагого-психологической помощи семье.**

- Индивидуальная и групповая работа с родителями.
- Педагогический всеобуч.
- Вооружение основами психологических знаний.
- Организация психологических практикумов и консультаций для корректирования семейного воспитания. Постоянная и широкая информация родителей о воспитательном процессе и успехах воспитания школьников.
- Консультативная помощь родителям в воспитании детей.
- Профилактическая работа с семьями "Социального риска".

## **III. Социальная защита семьи и детства.**

Организация социальной помощи опекунам, многодетным, малообеспеченным семьям.

- Информация по разъяснению существующих законодательств и нормативно-правовых актов по защите прав и интересов ребёнка в семье.
- Выявление неблагополучных семей, где родители употребляют спиртные напитки, жестоко обращаются со своими детьми, глубоко нарушают права ребёнка, где есть угроза его жизни и здоровью. Ходатайствовать в органы власти о лишении родительских прав и направлении ребёнка, в воспитательное учреждение открытого и закрытого типа.
- Защита прав и интересов ребёнка, находящегося под опекой в случае его усыновления.
- Обеспечение общественного признания и поддержки семьям, которые хорошо воспитывают своих детей. Распространение их опыта семейного воспитания. Помощь в разрешении конфликтов между семьёй и учреждением образования, возникающих на почве

воспитания ребёнка. Привлечение детей и родителей к организации и проведению социально значимых мероприятий и акций.

#### **IV. Организация совместной деятельности учащихся и родителей.**

Вовлечение детей и родителей в различные виды совместной деятельности:

- Учебно-познавательной;
- культурно-досуговой;
- общественно-полезной;
- спортивной.

Привлекать родителей к руководству кружков и спортивных секций.

Творческая работа детей и родителей: семейные праздники, часы общения с семьёй. Использовать в работе приёмы, которые способствует возрождению нравственных и духовных ценностей семьи, поиску партнёрства детей и взрослых, изучение истории семьи, её геологии, сохранение семейных традиций и обычаев. Пропаганда «Здорового образа жизни».

Мы должны научить детей: Предвидеть опасность, по возможности избегать и при необходимости действовать.

#### **V. Повышение квалификации социального педагога.**

- Методическая работа - посещение проблемных семинаров и курсов при институте повышения квалификации работников образования.
- Изучение новинок литературы по социальной защите и нормативных документов по защите прав детства.
- Участие в проблемных семинарах, консультациях для социальных педагогов.
- Сбор материалов в помощь родителям и классным руководителям по вопросам подрастающего поколения.
- Работа методического районного объединения социальных педагогов.

### **I. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА**

№	Содержание мероприятий	Сроки	Примечания
1	Составление социальных паспортов на учащихся, состоящих на учётах.	Сентябрь.	
2	Сбор социальных паспортов по классам.	Сентябрь.	
3	Составление социального паспорта школы.	Сентябрь.	
4	Работа школьного совета по профилактике правонарушений и преступлений среди подростков.	Один раз в четверть.	
5	Выявление неблагополучных семей, «трудных» подростков, и детей «группы риска».	В течение года	
6	Анализ работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.	Два раза в год.	

7	Знакомство с учащимися и родителями первоклассников. Выявление уч-ся группы риска.	Сентябрь-октябрь	
---	--	------------------	--

## II. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ.

№	Содержание мероприятий	Сроки	Примечания
1.	Совместное планирование воспитательной работы в лицее.	Сентябрь.	
2.	Проведение тематических семинаров по профилактике правонарушений. «Права ребёнка в школе»	Октябрь – март.	
3.	Изучение государственных и методических документов о правах человека, о положении в обществе и правах ребенка.	Ноябрь – март.	
4.	Семинар классных руководителей: « Принципы семейного воспитания».	Октябрь.	
5.	Методическое объединение классных руководителей по изучению вопросов социальной защиты семьи и детства, оказание помощи.	Февраль.	
6.	Корректировка работы с педагогически запущенными детьми.	В течение года.	
7.	Организация индивидуальных консультаций классных руководителей по вопросам воспитания личности учащихся, диагностика, социометрия.	В течение года.	

## III. РАБОТА С СЕМЬЕЙ.

№	Содержание мероприятий	Сроки	Примечания
1	Выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей, неблагополучных семей. Профилактическая работа с семьей.	В течение года.	
2	Организация родительских собраний, тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, прокуратуры, органов здравоохранения	Октябрь – март.	
3	Классные родительские собрания: «Предупреждение правонарушений детей и подростков». «Как воспитать толерантного человека»	По планам классных руководителей	

	«Семейные проблемы: как их решать» «Школа родительской любви» «Если возникли проблемы» «Детско-родительские отношения» «Школьные трудности у учащихся первого класса. Важные аспекты в адаптационный период»		
4	Организация индивидуальных консультаций по вопросам воспитания и юридической поддержке семьи. По проблемам воспитания подростков.	В течение года.	
6	Контрольное обследование семей группы риска, семей требующих к себе повышенного внимания, семьи, где проживают дети группы риска.	В течение года.	
7	Контрольное обследование условий жизни и воспитания детей сирот и опекаемых.	Декабрь Май	

#### IV. РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ.

№	Содержание мероприятий	Сроки	Примечания
1.	Профилактические беседы с учащимися.	В течение года.	
2.	Пропаганда юридических знаний, о правах, обязанностях и уголовной ответственности учащихся.	В течение года.	
3.	Внутришкольный учет детей, злостно уклоняющихся от учебы и склонных к нарушениям общественного порядка, часто пропускающих занятия без уважительных причин.	Ежемесячно	
4.	Анкетирование: «Здоровый образ жизни», социометрия «Семья и семейные ценности» Диагностика «Выявление мотивов в учебной деятельности»	Октябрь Декабрь Февраль	
5.	Тематические классные часы на тему здорового образа жизни.	Сентябрь – май.	
6.	Успеваемость учащихся, состоящих на разных видах учёта.	В течение года.	
7.	Контроль занятости учащихся различных категорий во внеклассных мероприятиях, кружках и секциях.	В течение года.	
8.	Рейды по поселку, с целью контроля за выполнением постановления о	В течение	

	нахождении детей в вечернее время.	года.	
9.	Профилактические беседы о предупреждении травматизма в период летних каникул.	Май.	
10.	Контроль занятости учащихся в период каникул.	В течение года	

**Социальный педагог**

**Сангаджиева Б.Х.**