



«Утверждаю»
Директор МКОУ «Первомайский сельский лицей»

А.В. Михайлов

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МКОУ «Первомайский сельский лицей» на 2023-2024 учебный год

2023 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЛИЦЕЯ

Пояснительная записка

Календарный план воспитательной работы составлен на текущий учебный год.

Календарный план разработан в соответствии с модулями рабочей программы воспитания: как инвариантными, так и вариативными. При этом в разделах плана, в которых отражается индивидуальная работа сразу нескольких педагогических работников («Классное руководство», «Урочная деятельность» и «Внеурочная деятельность»), кроме основных мероприятий, делается ссылка на соответствующие индивидуальные программы и планы работы данных педагогов.

Участие школьников во всех делах, событиях, мероприятиях календарного плана основывается на принципах добровольности, взаимодействия обучающихся разных классов и параллелей, совместной со взрослыми посильной ответственности за их планирование, подготовку, проведение и анализ.

Педагогические работники, ответственные за организацию дел, событий, мероприятий календарного плана, назначаются в МКОУ «Первомайский сельский лицей» в соответствии с имеющимися в ее штате единицами. Ими являются заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, ответственный за спортивно-массовую работу, воспитатели интерната, классный руководитель, учитель. Целесообразно привлечение к организации также родителей, социальных партнеров школы и самих школьников.

При формировании календарного плана воспитательной работы МКОУ «Первомайский сельский лицей» включены мероприятия, рекомендованные федеральными и региональными органами исполнительной власти, осуществляющими государственное управление в сфере образования, в том числе из Календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, а также перечня всероссийских мероприятий, реализуемых детскими и молодежными общественными объединениями.

Календарный план может корректироваться в течение учебного года в связи с происходящими в работе лицея изменениями: организационными, кадровыми, финансовыми и т.п.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Приоритетной целью воспитания современной общеобразовательной школы является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания включают в себя три основные составляющие: знания, отношение, опыт и делают акцент на обязательное достижение личностных результатов, заданных ФГОС:

1. Усвоение учащимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний).
2. Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие).
3. Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний.
4. Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая

цель воспитания в МКОУ «Первомайский сельский лицей» – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1. в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);
2. в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);
3. в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного и среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни,

которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития обучающегося, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании учащихся, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

Достижению поставленной цели воспитания учащихся будет способствовать решение следующих основных **задач**:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни лица;
- 3) вовлекать обучающихся в кружки и секции, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока; поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне лица, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе лица детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду лица и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 11) организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в лице интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

1.2. НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАНИЯ

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;
- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ РЕЗУЛЬТАТОВ ВОСПИТАНИЯ

Требования к личностным результатам освоения обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования установлены в соответствующих ФГОС.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых и направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства. Целевые ориентиры результатов воспитания сформулированы на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования по

направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования

Целевые ориентиры

| № п/п | Направление | Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования | Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования | Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования |
|-------|-------------------------------|---|---|--|
| | Гражданское воспитание | <p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.</p> <p>Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной</p> | <p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других</p> | <p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского</p> |

| | | | | |
|--|----------------------------------|--|--|---|
| | | <p>организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p> | <p>людей.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправлении, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной.</p> | <p>государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p> |
| | Патриотическое воспитание | | <p>Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других</p> | <p>Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к</p> |

| | | | | |
|--|---|--|---|---|
| | | | <p>народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране. Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.</p> | <p>многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.</p> |
| | <p>Духовно-нравственное воспитание</p> | <p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. Сознательный ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред</p> | <p>Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).</p> <p>Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских</p> | <p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения.</p> <p>Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий</p> |

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| | | <p>другим людям, уважающий старших. Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки. Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Сознательный нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению</p> | <p>духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков. Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям. Сознательный соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий. Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей. Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.</p> | <p>поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей;</p> |
|--|--|--|---|---|

| | | | | |
|--|---------------------------------------|--|---|--|
| | | | | <p>понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.</p> |
| | <p>Эстетическое воспитание</p> | <p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей. Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p> | <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве. Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей. Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей,</p> | <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном</p> |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| | | | <p>традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.</p> | <p>обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.</p> |
| | <p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p> | <p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.</p> | <p>Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.</p> <p>Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).</p> <p>Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание</p> | <p>Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совершенствованию,</p> |

| | | | | |
|--|----------------------------|---|---|--|
| | | | <p>их последствий, вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.</p> <p>Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.</p> | <p>соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).</p> |
| | Трудовое воспитание | <p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> | <p>Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей. Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе</p> | <p>Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые</p> |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| | | <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p> | <p>применения предметных знаний. Сознательный важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.</p> <p>Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.</p> <p>Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.</p> | <p>достижения российского народа.</p> <p>Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и</p> |
|--|--|---|---|--|

| | | | | |
|--|---------------------------------|---|--|---|
| | | | | <p>профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.</p> <p>Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.</p> |
| | Экологическое воспитание | <p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p> | <p>Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества. Сознющий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</p> <p>Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе. Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования</p> | <p>Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.</p> |

| | | | | |
|--|-----------------------------------|--|--|--|
| | | | своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды. Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности. | Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми. |
| | Ценности научного познания | <p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</p> <p>Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.</p> | <p>Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.</p> <p>Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.</p> <p>Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).</p> <p>Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p> | <p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности. |
|--|--|--|--|---|

Достижение целевых ориентиров осуществляется благодаря модульной системе. Модуль «Социальное партнерство» реализуется через проведение мероприятий согласно Плану совместной работы с ПДН МО МВД России «Приютненский». Модуль «Классное руководство» реализуется согласно индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей. Модуль «Внеурочная деятельность» реализуется согласно программам и планам внеурочной деятельности педагогов лицея.

**Календарный план воспитательной работы
Сентябрь «Месячник безопасности детей»**

| модули | Дела, события, мероприятия | Участники | Время | Ответственные |
|--------------------------------|---|---|--------------------------|--|
| Основные школьные дела | Праздник «День знаний» | обучающиеся 1-11 классов | 01.09. | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители |
| | Мероприятия «Школы безопасности» (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания) | обучающиеся 5-11 классов обучающиеся 1-4 классов | первая половина сентября | Заместитель директора по УВР, классные руководители |
| | День солидарности в борьбе с терроризмом митинг «Беслан - мы помним!» | обучающиеся 5-11 классов | 04.09.2022 | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители |
| | Акция «Свеча Памяти», посвященная окончанию второй мировой войны | обучающиеся 1-11 классов | 04.09.2022 | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, ЦИТ |
| | Согласно календарно-тематическим планам учителей-предметников | | | |
| Урочная деятельность | Мероприятия ко Дню национальной письменности Модуль в составе урока родного языка или литературы. | обучающиеся 5-11 классов | 05.09.2022 | Учителя родного языка |
| | Мероприятие, посвященное 200-летию со дня рождения русского писателя А.Н.Островского | обучающиеся 9-11 класса | Вторая неделя сентября | Библиотекарь Классные руководители |
| | По плану внеурочной деятельности | обучающиеся лица | В течение месяца | классные руководители |
| Внеурочная деятельность | Профорентация | обучающиеся 8-11 классов | вторая неделя сентября | заместитель директора по УВР, классные руководители |
| | Размещение информации по профориентации на сайте лица | обучающиеся 8-11 классов, родители | в течение года | ответственный за ведение сайта |
| | Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях, организованных на базе вузов и колледжей | обучающиеся 8-9 классов | по мере появления | заместитель директора по УВР, классные руководители |
| | Участие школьников во всероссийских | Обучающиеся 7-9 классов | в течение года | заместитель директора по УВР, классные руководители |

| | | | | |
|----------------------------|--|---|------------------|--|
| | профориентационных проектах «Проектория», «Навигатум», «Поступи онлайн», «Большая перемена», «Билет в будущее», «Шоу профессий». | | | |
| | Посещение профессиональных учебных заведений в Дни открытых дверей в вузах и колледжах | обучающиеся 9, 11 классов | в дни проведения | заместитель директора по УВР, классные руководители |
| | Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей | обучающиеся 1-11 классов | в течение года | педагог-психолог |
| Работа с родителями | Открытая среда: день индивидуальных онлайн и офлайн консультаций родителей с учителями- предметниками | родители обучающихся 1-11 классов | Еженедельно | Заместитель директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники |
| | Заседания Общешкольного родительского комитета и Совета лицея | представители родительских комитетов 1-11 классов | по плану | заместитель директора по УВР |
| | Общешкольное родительское собрание Тема: Семья и школа: взгляд в одном направлении. 1. Особенности организации образовательного процесса в 2023/2024 учебном году 2. О соблюдении учащимися правил внутреннего распорядка, требований безопасности во время образовательного процесса. Безопасность детей на дорогах 3. Организация внеурочной деятельности – возможность контроля свободного времени обучающихся. (ПФДО) 4. Об организации горячего питания 2023/2024 учебном году. | | | |
| Самоуправление | Распределение функций актива класса | 1-11 классы | Первая неделя | Классные руководители |

| | | | | |
|---|--|--------------------------|---|--|
| | Организация дежурства по школе. | 7-11 классы | Первая неделя | Классные руководители |
| | Организация дежурства по классу, столовой. | 1-11 классы | Первая неделя | Классные руководители |
| | Акция «Чистый двор»- уборка территории школы и прилегающих территорий. | 5-11классы | В течение месяца | Заместитель директора по УВР, классные руководители |
| | Акция «Обелиск»-уборка мемориала и братской могилы | 5-11классы | В течение месяца | Заместитель директора по УВР, классные руководители |
| Предметно-пространственная среда | Оформление классных уголков, уголков ПДД | обучающиеся 1-11 классов | первая-вторая неделя | классные руководители |
| | Оформление интерьеров школьных помещений к Дню знаний | представители ЦИТ | 1.09.2022 | педагог-организатор, классные руководители |
| | Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации | обучающиеся 1-11 классов | Каждый понедельник, к знаменательным праздничным дням | администрация |
| Внешкольные мероприятия | Мероприятия согласно плану РДЦ, Юнармии, МКУ «ПОО», МО и Н РК | обучающиеся 1-11 классов | по мере поступления документов | педагогический состав |
| Профилактика, безопасность | Тематический классный час памяти, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом | обучающиеся 5-9 классов | 02.09.2022 | классные руководители |
| | Инструктажи по изучению правил пожарной безопасности и действий в случае возникновения пожара, действий при угрозе и совершении террористических актов, инструктажи по ТБ, по правилам безопасности обучающихся в кабинетах, ОБЖ | обучающиеся 1-11 классов | 1-2 неделя | Классные руководители, заведующие кабинетами |
| «Школьные медиа» | Регулярный выпуск видеороликов для странички в социальных сетях, посвященных значимым событиям лица и памятным датам российской истории и культуры | обучающиеся 5-9 классов | в течение учебного года | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор |
| | Выпуск стенда «Цитаты великих педагогов» | обучающиеся 1-11 классов | В течение месяца | заместитель директора по УВР |
| «Экскурсии, экспедиции, походы» | Коллективообразующие сентябрьские экскурсии. Спортивно-туристическое мероприятие «Школа туриста» | обучающиеся 1-11 классов | в течение учебного года 29.09.2023 | заместитель директора по УВР, ответственный за спортивно-массовую работу |
| «Летское» | Выборы в представителей классов | обучающиеся 5-11 классов | первая неделя | педагог-организатор, классные |

| | | | | |
|----------------------------------|--|--|------------------|---|
| общественное объединение» | в ЦИТ, Совет лицея | | | руководители, члены ЦИТ |
| | Установочная встреча ЦИТ | обучающиеся 5-11 классов-представители ЦИТ | вторая неделя | педагог-организатор |
| | Определение плана работы ЦИТ и ответственных за направления работы | обучающиеся 5-11 классов-представители ЦИТ | вторая неделя | педагог-организатор, лидер ШДО «СМиД» |
| | Посвящение пятиклассников в ШДО «СМиД» | обучающиеся 5 класса и представители ЦИТ | четвертая неделя | педагог-организатор, ЦИТ, классный руководитель |

Октябрь «Месячник нравственного воспитания»

| модули | Дела, события, мероприятия | Участники | Время | Ответственные |
|--------------------------------|---|--------------------------|----------------------|--|
| Основные школьные дела | Акция «Пусть осень жизни будет золотой», посвященная Всемирному дню пожилого человека | обучающиеся 5-11 классов | С 27.09 по 03.10 | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители |
| | Праздничный концерт, посвященный Дню Учителя | обучающиеся 1-11 классов | октябрь | Педагог-организатор, Классные руководители |
| | Выставка рисунков, поделок посвященная Дню отца в России | обучающиеся 1-11 классов | 16.10. | Учитель ИЗО, классные руководители, воспитатели интерната |
| | Демонстрация фильмов по ГО, обучающих роликов по действиям человека в ЧС. | обучающиеся 1-11 классов | Третья неделя | Классные руководители |
| | Президентские состязания (школьный этап) | обучающиеся 2-11 классов | Вторая-третья неделя | Учитель физкультуры, классные руководители |
| Урочная деятельность | Мероприятие, посвященное празднованию 100-летия со дня рождения Г.О.Рокчинского | обучающиеся 5-7 классов | 01.10. | Учитель ИЗО |
| | Согласно календарно-тематическим планам учителей-предметников | | | |
| Внеурочная деятельность | По плану внеурочной деятельности | обучающиеся лицея | В течение месяца | классные руководители |
| Профориентация | Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей | обучающиеся 1-11 классов | в течение месяца | педагог-психолог |
| Работа с родителями | Открытая среда: день | родители обучающихся 5-9 | Еженедельно | заместитель директора по УВР, |

| | | | | |
|---|--|---------------------------------------|---|--|
| | индивидуальных онлайн и офлайн консультаций родителей с учителями- предметниками | классов | | классные руководители, учителя-предметники |
| | Классные родительские собрания в 1, 5, 10 классах | Родители обучающихся 1, 5, 10 классов | по итогам контроля | Классные руководители |
| Самоуправление | Открытая дискуссия педагогов и подростков «Школа — мой дом?» | обучающиеся 5-11 классов | вторая неделя | педагог-организатор, классные руководители |
| | Акция ко Дню пожилого человека | ЦИТ | 05.10. | педагог-организатор |
| | Подготовка, организация и проведение Дня самоуправления | обучающиеся 10-11 классов | первая неделя | педагог-организатор, члены ЦИТ |
| | Торжественная линейка, посвященная принятию пятиклассников в ряды ШДО «СМиД» | Обучающиеся 5 класса | Вторая неделя | Педагог-организатор, актив ШДО «СМиД» |
| Предметно-пространственная среда | Оформление интерьеров школьных и классных помещений ко Дню учителя | обучающиеся 1-11 классов | к дате | педагог-организатор, классные руководители |
| | Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации | обучающиеся 1-11 классов | Каждый понедельник, к знаменательным праздничным дням | администрация |
| Внешкольные мероприятия | Мероприятия согласно планам РДЦ, Юнармии, МКУ «ПОО», МО и Н РК | обучающиеся 1-11 классов | по мере поступления документов | педагогический состав |
| Профилактика, безопасность | Классные часы, направленные на обучение учащихся правилам пожарной безопасности «Безопасное поведение в быту» | обучающиеся 1-9 классов | последняя неделя | Классные руководители |
| | Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет. Проведение мероприятий, направленных на повышения уровня кибербезопасности и цифровой грамотности обучающихся, на формирование навыков безопасного поведения в сети Интернет | обучающиеся 5-11 классов | 21.10. | Учитель информатики, классные руководители |
| «Школьные медиа» | Выпуск школьной газеты | обучающиеся 5-11 классов | в течение четверти | редакция газеты |
| | Коллективное творческое дело «Учусь делать газету» | Члены медиацентра | третья неделя | Педагог-организатор, ЦИТ |
| «Экскурсии, | Посещение национального музея | обучающиеся 5-11 классов | в течение четверти | классные руководители |

| | | | | |
|---|--|--------------------------|--------------------|--|
| экспедиции, походы» | Н.Н.Пальмова | | | |
| «Детское общественное объединение» | Реализация запланированных социальных проектов и инициатив ДОО в ближайшем социуме: ▪ коллективное творческое дело «Поможем пожилым людям подготовиться к зиме» | Обучающиеся 5-9 классов | в течение четверти | заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители |
| | Фотовыставка: «Бабушка и дедушка» лучшие друзья». | Обучающиеся 1-11 классов | первая неделя | Педагог-организатор, ЦИТ |

Ноябрь «Месячник эстетического воспитания»

| модули | Дела, события, мероприятия | Участники | Время | Ответственные |
|--------------------------------|---|-----------------------------------|------------------|---|
| Основные школьные дела | Мероприятия, посвященные Дню народного единства. Конкурс плакатов «Россия - великая наша держава» | обучающиеся 5-11 классов | первая неделя | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, воспитатели интерната |
| | Концерт ко Дню Матери «Тебе родная..» | обучающиеся 1-11 классов | 23-24.11. | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, воспитатели интерната. |
| | Выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери | обучающиеся 1-4 классов | третья неделя | Учитель ИЗО, педагог-организатор, ЦИТ |
| Урочная деятельность | Мероприятие, посвященное Дню толерантности | Обучающиеся 7-9 классов | 16.11. | классные руководители |
| | Мероприятие, посвященное Дню Государственного герба Российской Федерации | обучающиеся 8-11 классов | 30.11. | Учитель истории, педагог-организатор |
| Внеурочная деятельность | Согласно календарно-тематическим планам учителей-предметников | | | |
| Профорientация | По плану внеурочной деятельности | обучающиеся лица | В течение месяца | классные руководители |
| Профорientация | Анкетирование по профессиональным предпочтениям | обучающиеся 7-8 классов | вторая неделя | Педагог-психолог |
| Работа с родителями | Открытая среда: день индивидуальных онлайн и офлайн консультаций родителей с | родители обучающихся 1-11 классов | Еженедельно | заместитель директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники |

| | | | | |
|---|--|-----------------------------------|---|---|
| | учителями- предметниками | | | |
| | Общешкольное родительское собрание «Проступки и их последствия. Взаимодействие школы и семьи по профилактике противоправного поведения» 1. Итоги учебно-воспитательной работы за первую четверть 2023-2024 учебного года. 2. Отчет об организации горячего питания. 3. «Проступки и их последствия. Взаимодействие школы и семьи по профилактике противоправного поведения» 4. Разное. | родители обучающихся 1-11 классов | 10.11. | заместитель директора по УВР |
| Предметно-пространственная среда | Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации | обучающиеся 1-11 классов | Каждый понедельник, к знаменательным праздничным дням | администрация |
| | Сменные выставки рисунков и инсталляций учащихся, посвященные Дню матери | обучающиеся 5-7 классов | третья неделя | педагог-организатор, классные руководители, учитель ИЗО |
| Внешкольные мероприятия | Мероприятие, посвященное Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД России | обучающиеся 8-9 классов, | 08.11. | Педагог-организатор, ДК |
| | Мероприятия согласно планам РДЦ, Юнармии, МКУ «ПОО», МО и Н РК | обучающиеся 1-11 классов | по мере поступления документов | педагогический состав |
| Профилактика, безопасность | Урок безопасности, посвященный Всемирному дню памяти жертв ДТП. | Обучающиеся 8-11 классов | вторая неделя | Классные руководители, отряд ЮИД |
| | Проведение профилактических мероприятий: - по недопущению противоправных действий в общественных местах, по разъяснению учащимся и их родителям (законным представителям) условий наступления административной и уголовной ответственности за совершение правонарушений и | обучающиеся 5-9 классов | третья неделя | Социальный педагог, классные руководители |

| | | | | |
|---|---|-------------------------|------------------|---|
| | преступлений, в том числе в сети Интернет | | | |
| «Школьные медиа» | Выпуск видеороликов «Наша школьная жизнь» | обучающиеся 5-9 классов | В течение месяца | педагог-организатор, классные руководители |
| «Детское общественное объединение» | Мероприятия ко Дню народного единства | обучающиеся лица | первая неделя | ЦИТ |
| | Конкурс-выставка творческих работ мам «Мамочка любимая» | обучающиеся лица | последняя неделя | педагог-организатор, классные руководители, ЦИТ |

Декабрь «Новый год у ворот...»

| Модули | Дела, события, мероприятия | Участники | Время | Ответственные |
|--------------------------------|---|---------------------------|------------------|---|
| Основные школьные дела | Митинг, посвященный Дню неизвестного солдата | обучающиеся 1-11 классов | первая я неделя | педагог-организатор |
| | Акция «Твори добро», посвященная международному дню инвалидов | обучающиеся 5-7 классов | первая я неделя | Социальный педагог |
| | Мероприятия ко Дню празднования национального праздника Зул (инсценировка легенд, сказок) | обучающиеся 1-4 классов | вторая неделя | Заместитель директора по УВР, учителя родного языка, классные руководители |
| | Районный турнир по мини-футболу «Памяти жертв сталинских репрессий» | команда школы | третья неделя | Тренер по футболу |
| | Классные часы «День Памяти»- посвященные 80-й годовщины депортации калмыцкого народа | обучающиеся 5-11 классов | последняя неделя | Заместитель директора по УВР, классные руководители |
| | Новогодний бал-маскарад | обучающиеся 1-11 классов | последняя неделя | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители 4, 7, 11 классов |
| Урочная деятельность | Мероприятие ко Дню Конституции | обучающиеся 9 класса | 12.12. | Учитель истории |
| | Выставка рисунков «Депортация глазами детей» | обучающиеся 5-7 класса | последняя неделя | Учитель ИЗО |
| | Согласно календарно-тематическим планам учителей-предметников | | | |
| Внеурочная деятельность | По плану внеурочной деятельности | обучающиеся лица | В течение месяца | классные руководители |
| Профорентация | Круглый стол «Как подготовиться к экзаменам» | обучающиеся 9, 11 классов | третья неделя | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог |

| | | | | |
|---|--|----------------------------------|---|--|
| Работа с родителями | Открытая среда: день индивидуальных онлайн и офлайн консультаций родителей с учителями- предметниками | родители обучающихся 5-9 классов | Еженедельно | заместитель директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники |
| Самоуправление | корректировка планов работы класса, ЦИТ, Совета лица по итогам 1 полугодия | обучающиеся лица | последняя неделя | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители |
| Предметно-пространственная среда | Оформление интерьеров школьных помещений к Новому году | обучающиеся 1-11 классов | к дате | педагог-организатор, классные руководители |
| | Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации | обучающиеся 1-11 классов | Каждый понедельник, к знаменательным праздничным дням | администрация |
| Внешкольные мероприятия | Мероприятия, посвященные Дню Героев Отечества | обучающиеся 5-11 классов | 08.12. | Педагог-организатор, Юнармия |
| | Мероприятие к Международному Дню волонтера | обучающиеся 5-11 классов | 05.12. | Педагог-организатор, РДШ |
| | Мероприятия согласно планам РДЦ, Юнармии, МКУ «ПОО», МО и Н РК | обучающиеся 1-11 классов | по мере поступления документов | педагогический состав |
| Профилактика, безопасность | Проведение бесед «Правила поведения на школьной елке» | обучающиеся 1-11 классов | последняя неделя | Классные руководители 1-11 классов |
| | Акция «Красная ленточка», приуроченная ко дню борьбы со СПИДом. | 1-11 класс, учителя | 01.12.2022 | Педагог-организатор, ЦИТ |
| «Школьные медиа» | Регулярный выпуск номеров школьной газеты | редколлегия | последняя неделя | педагог-организатор |
| | Просмотр фильма А.Буратаевой «Операция Улусы» | обучающиеся 8-11 классов | последняя неделя | педагог-организатор,ЦИТ |
| «Экскурсии, экспедиции, походы» | Операция «Кормушка»: развешивание в поселке кормушек для зимующих птиц | обучающиеся 1-4 классов | В течение месяца | педагог-организатор, классные руководители |
| «Детское общественное объединение» | Реализация запланированных социальных проектов и инициатив ДОО в ближайшем социуме: акция помощи бездомным животным «Сезоны добра» | Волонтерский отряд | В течение месяца | заместитель директора по УВР, педагог-организатор |
| | Акция «Ленточка памяти» | ЦИТ | 27.12 | педагог-организатор |

Январь « Растим патриотов»

| Модули | Дела, события, мероприятия | Участники | Время | Ответственные |
|---------------|-----------------------------------|------------------|--------------|----------------------|
|---------------|-----------------------------------|------------------|--------------|----------------------|

| | | | | |
|---|--|--------------------------|---|--|
| Основные школьные дела | Республиканская декада «Музей и дети» | обучающиеся 1-11 классов | Вторая неделя | Руководитель музея, ЦИТ |
| | Мероприятия, посвященные 80-летию со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады | обучающиеся 1-11 классов | Последняя неделя | Классные руководители |
| | Конкурс чтецов стихотворений на патриотическую тематику «Я говорю с тобой из Ленинграда» | обучающиеся 5-10 классов | 27.01. | Классные руководители |
| | Конкурс рисунков «Малахитовая шкатулка» к 145-летию со дня рождения П.П.Бажова | обучающиеся 1-7 классов | Третья неделя | Учитель ИЗО |
| Урочная деятельность | Согласно календарно-тематическим планам учителей-предметников | | | |
| Внеурочная деятельность | По плану внеурочной деятельности | обучающиеся лица | В течение месяца | классные руководители |
| Профорентация | Встречи с выпускниками лица «Успешный старт» | обучающиеся 9-11 классов | 23-27.01. | Педагог-организатор |
| Работа с родителями | Открытая среда: день индивидуальных онлайн и офлайн консультаций родителей с учителями- предметниками | родители обучающихся | Еженедельно | заместитель директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники |
| | Общешкольное родительское собрание 1. Итоги 1 полугодия 2023-2024 учебного года. 2. Отчет об организации горячего питания. 3. «Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределения учащихся выпускных классов» 4. Разное. | родители обучающихся | 11-12 января | Заместитель директора по УВР, |
| Предметно-пространственная среда | Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации | обучающиеся 1-11 классов | Каждый понедельник, к знаменательным праздничным дням | Администрация, дежурный класс |
| Внешкольные мероприятия | Мероприятия согласно планам РДЦ, Юнармии, МКУ «ПОО», МО и Н РК | обучающиеся 1-11 классов | по мере поступления документов | педагогический состав |

| | | | | |
|---|---|--------------------------|---------------|--|
| Профилактика, безопасность | Классные часы антитеррористической направленности «Твоя безопасность в твоих руках» | обучающиеся 1-11 классов | третья неделя | Классные руководители |
| «Школьные медиа» | Подготовка видеорепортажей о выпускниках лицея | обучающиеся 7-10 классов | третья неделя | Педагог-организатор, классные руководители |
| «Экскурсии, экспедиции, походы» | Экскурсии в школьный музей боевой и трудовой славы | обучающиеся 5-7 классов | третья неделя | педагог-организатор, ЦИТ |
| «Детское общественное объединение» | Организация фотовыставки к Вечеру встречи выпускников «Школьные годы чудесные» | обучающиеся 1-11 классов | первая неделя | педагог-организатор, ЦИТ |

Февраль «Месячник военно-патриотического воспитания»

| Модули | Дела, события, мероприятия | Участники | Время | Ответственные |
|--------------------------------|---|--------------------------|-----------------------------------|--|
| Основные школьные дела | Вечер встречи выпускников | Выпускники разных лет | Первая суббота февраля | заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители |
| | Концертная программа, посвященная празднованию «Цаган Сар», «Масленица» | обучающиеся 1-11 классов | 08.02 | Учителя родного языка, классные руководители |
| | Митинг, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | обучающиеся 5-11 классов | 15.02. | Педагог-организатор |
| | Соревнования по волейболу | обучающиеся 7-11 классов | Третья неделя | Учитель физкультуры, классные руководители |
| Урочная деятельность | Мероприятия, посвященные Дню российской науки | обучающиеся 5-11 классов | 06.02-10.02.. по отдельному плану | Педагогический коллектив лицея |
| | Цикл классных часов приуроченных Дню родного языка | обучающиеся 1-11 классов | 21.02 | Учителя русского и родного языков, библиотекарь, воспитатели интерната |
| | Согласно календарно-тематическим планам учителей-предметников | | | |
| Внеурочная деятельность | По плану внеурочной деятельности | обучающиеся лицея | В течение месяца | классные руководители |

| | | | | |
|---|---|------------------------------------|---|--|
| Работа с родителями | Открытая среда: день индивидуальных онлайн и офлайн консультаций родителей с учителями- предметниками | родители обучающихся 5-9 классов | Еженедельно | заместитель директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники |
| | Классные родительские собрания | Родители обучающихся 9, 11 классов | Вторая неделя | Классные руководители |
| Предметно-пространственная среда | Оформление интерьеров классных и школьных помещений к 23 февраля | обучающиеся лица | к дате | педагог-организатор, классные руководители |
| | Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации | обучающиеся 1-11 классов | Каждый понедельник, к знаменательным праздничным дням | Администрация, дежурный класс |
| Внешкольные мероприятия | Мероприятия согласно планам РДЦ, Юнармии, МКУ «ПОО», МО и Н РК | обучающиеся 1-11 классов | по мере поступления документов | педагогический состав |
| Профилактика, безопасность | Практическое занятие по оказанию первой медицинской помощи | обучающиеся 5-9 классов | первая неделя | Фельдшер ВОП, классные руководители |
| «Школьные медиа» | Фотовыставка «Моя фамилия на защите Родины» к Дню защитника Отечества | обучающиеся 1-4 классов | 17.02. | заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители |
| «Экскурсии, экспедиции, походы» | Экскурсии к мемориалу «Никто не забыт, ничто не забыто» | обучающиеся 2-5 классов | третья неделя | Классные руководители |
| «Детское общественное объединение» | Школьная акция «Письмо солдату» | обучающиеся 2-7 классов | Первая неделя | педагог-организатор, ЦИТ |

Март « Профориентационный месячник «Будущее в моих руках»

| модули | Дела, события, мероприятия | Участники | Время | Ответственные |
|-------------------------------|---|-------------------------|---------------|---|
| Основные школьные дела | Концертная программа «Мама милая моя!» | обучающиеся 5-9 классов | первая неделя | педагог-организатор, классные руководители |
| | «Прощание с Азбукой»: творческие подарки первоклассникам от 2—4 классов | 2-4 | вторая неделя | классные руководители 2-4 классов |
| | Классные часы, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией | обучающиеся 5-9 классов | 17.03. | Классные руководители |
| | Турнир по волейболу памяти земляков погибших при | обучающиеся 5-9 классов | Третья неделя | заместитель директора по учитель физкультуры, педагог-организатор |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | исполнении воинского долга | | | |
| | Неделя детской книги | обучающиеся 1-8 классов | Третья неделя | Библиотекарь Классные руководители |
| Урочная деятельность | Мероприятия, посвященные 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского | обучающиеся 5 класса | 03.03. | Учитель русского языка и литературы |
| | Конкурс «Учимся жить», посвященный Всемирному дню гражданской обороны | обучающиеся 5 класса | 01.03. | учитель ОБЖ |
| | Согласно календарно-тематическим планам учителей-предметников | | | |
| Внеурочная деятельность | По плану внеурочной деятельности | обучающиеся лица | В течение месяца | классные руководители |
| Профориентация | Циклы профориентационных часов общения: ▪ «Профессии наших родителей», ▪ «Мир профессий», ▪ «Жизненный путь» | обучающиеся 1-4 классов обучающиеся 5-9 классов обучающиеся 10-11 классов | третья неделя | классные руководители |
| | Встречи с представителями различных профессий, в том числе из родителей обучающихся | обучающиеся 8-11 классов | третья неделя | заместитель директора по УВР, классные руководители |
| Работа с родителями | Открытая среда: день индивидуальных онлайн и офлайн консультаций родителей с учителями - предметниками | родители обучающихся 1-11 классов | Еженедельно | заместитель директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники |
| | Классные родительские собрания | Родители обучающихся 8-10 классов | 1 раз в четверть | Классные руководители |
| | Общешкольное родительское собрание 1. Отчет об организации горячего питания. 2. «Особенности воспитания и социализации школьников» 3. Охрана здоровья школьников. Роль семьи в формировании здорового образа жизни ребенка | родители обучающихся 1-11 классов | третья неделя | заместитель директора по УВР, классные руководители |
| Предметно-пространственная среда | Оформление интерьеров классных и школьных помещений к 8 марта | обучающиеся лица | к датам | педагог-организатор, классные руководители, воспитатели интерната |
| | Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации | обучающиеся 1-11 классов | Каждый понедельник, к знаменательным праздничным дням | Администрация, дежурный класс |

| | | | | |
|---|---|--------------------------|--------------------------------|---|
| Внешкольные мероприятия | Мероприятия согласно планам РДЦ, Юнармии, МКУ «ПОО», МО и Н РК | обучающиеся 1-11 классов | по мере поступления документов | педагогический состав |
| Профилактика, безопасность | Классные часы, направленные на обучение учащихся правилам поведения в общественных местах | обучающиеся 1-4 классов | 1 раз в четверть | Классные руководители |
| «Школьные медиа» | Регулярный выпуск номеров школьной газеты | обучающиеся 5-9 классов | в течение учебного года | педагог-организатор |
| | Просмотр документального фильма «Звезда по имени Гагарин» к 90-летию со дня рождения Ю.А.Гагарина | обучающиеся 8-11 классов | первая неделя | Педагог-организатор, классные руководители |
| «Детское общественное объединение» | Кейс – игра по функциональной грамотности для учащихся 5-9 классов | обучающиеся 5-9 классов | вторая неделя | Педагог-организатор, ЦИТ, классные руководители |

Апрель «За здоровый образ жизни»

| модули | Дела, события, мероприятия | Участники | Время | Ответственные |
|--------------------------------|--|---------------------------|------------------|--|
| Основные школьные дела | Неделя здоровья | обучающиеся 1-11 классов | 12.04. | классные руководители 1-11 классов, педагог-организатор |
| | Игровая программа «Звездный путь» | обучающиеся 5-9 классов | 12.04. | классные руководители 5-9 классов |
| | Мероприятия к Всемирному дню здоровья | обучающиеся 1-11 классов | 07.04. | Ответственный за спортивно-массовую работу Учитель физкультуры, классные руководители |
| | Книжная выставка «Здоровье планеты-твое здоровье» | обучающиеся лица | Четвертая неделя | Библиотекарь |
| Урочная деятельность | Мероприятие, посвященное Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ | обучающиеся 5-9 классов | 19.04. | Учитель истории, классные руководители |
| | Викторина «Герои космоса» | Обучающиеся 8-9 классов | первая неделя | учитель астрономии |
| | Согласно календарно-тематическим планам учителей-предметников | | | |
| Внеурочная деятельность | По плану внеурочной деятельности | обучающиеся лица | В течение месяца | классные руководители |
| Работа с родителями | Открытая среда: день | родители обучающихся 1-11 | Еженедельно | заместитель директора по УВР, |

| | | | | |
|---|--|--|---|--|
| | индивидуальных онлайн и офлайн консультаций родителей с учителями- предметниками | классов | | классные руководители, учителя-предметники |
| Предметно-пространственная среда | Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации | обучающиеся 1-11 классов | Каждый понедельник, к знаменательным праздничным дням | Администрация, дежурный класс |
| | Акция «Чистый двор» | обучающиеся 1-11 классов | в течение месяца | заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители |
| | Конкурс рисунков на асфальте «Дети против терроризма» | Обучающиеся 1-5классов | Четвертая неделя | Учитель ИЗО |
| | Благотворительная ярмарка | обучающиеся 1-11 классов | Третья неделя | заместитель директора по УВР, классные руководители |
| Внешкольные мероприятия | Мероприятия, посвященные Всемирному дню Земли | обучающиеся 5-9 классов, эковолонтерский отряд | 22.04. | Педагог-организатор, РДШ |
| | Мероприятия согласно планам РДЦ, Юнармии, МКУ «ПОО», МО и Н РК | обучающиеся 1-11 классов | по мере поступления документов | педагогический состав |
| Профилактика, безопасность | Классные часы по профилактике здорового образа жизни. | Обучающиеся 5-11 классов | третья неделя | Классные руководители |
| «Экспедиции, походы» | Экологический проект «Чистый двор, чистый поселок» | обучающиеся 5-9 классов | В течение месяца | заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители |
| | День здоровья | обучающиеся 5-9 классов | 07.04 | ответственный за спортивно-массовую работу, классные руководители |
| «Детское общественное объединение» | Организация динамических перемен для учащихся начальной школы | обучающиеся 1-4 классов | в течение месяца | педагог-организатор, ЦИТ |

Май «Помним и гордимся»

| Модули | Дела, события, мероприятия | Участники | Время | Ответственные |
|-------------------------------|--|--------------------------|------------------|---|
| Основные школьные дела | Проведение киномарафона «Великая Победа»: показ кинохроники и художественных фильмов о Великой Отечественной войне 1941-1945 годов | обучающиеся 1-11 классов | в течение месяца | Заместитель директора по УВР, методист, классные руководители |
| | Смотр строя и песни | обучающиеся 2-11 классов | Третья неделя | Учитель физкультуры, ОБЖ, педагог-организатор, классные |

| | | | | |
|--------------------------------|---|-----------------------------------|------------------|--|
| | | | | руководители |
| | Оформление в школьной библиотеке выставок художественной и мемориальной литературы, посвященных основным событиям Великой Отечественной войны 1941-1945 годов | обучающиеся лица | в течение месяца | Библиотекарь |
| | День Победы: акция «Бессмертный полк» | обучающиеся 1-11 классов | 09.05. | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители |
| | Митинг «Никто не забыт» | обучающиеся 1-11 классов | 09.05. | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители |
| Урочная деятельность | Мероприятия, посвященные Дню славянской письменности и культуры | обучающиеся 5 класса | 24.05. | Учителя русского языка, ОДКНР |
| | Согласно календарно-тематическим планам учителей-предметников | | | |
| Внеурочная деятельность | По плану внеурочной деятельности | обучающиеся лица | В течение месяца | классные руководители |
| Работа с родителями | Открытая среда: день индивидуальных онлайн и офлайн консультаций родителей с учителями- предметниками | родители обучающихся 1-11 классов | Еженедельно | заместитель директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники |
| | Общешкольное родительское собрание 1. Итоги учебно-воспитательной работы за 2023--2024 учебный год, задачи на 2024-2025 учебный год. 2. Безопасные каникулы. Обеспечение безопасности жизнедеятельности несовершеннолетних в каникулярное время: профилактика ДДТТ, электро- и пожарной безопасности, безопасности на водоемах, профилактика противоправного поведения в летний период. | | | |
| | Классные часы «Моя семья-моя защита» | обучающиеся 1-11 классов | Май | заместитель директора по УВР, классные руководители |

| | | | | |
|---|--|---|---|--|
| Самоуправление | Итоговые классные часы | обучающиеся лица | май | классные руководители |
| | Итоговое заседание ЦИТ | обучающиеся 5-9 классов-представители ЦИТ | Май | педагог-организатор, Лидер ЦИТ |
| | Отчетная конференция ЦИТ | обучающиеся 5-9 классов-представители ЦИТ | Май | педагог-организатор, лидер ЦИТ |
| Предметно-пространственная среда | Оформление интерьеров классных и школьных помещений ко Дню Победы, празднику Последнего звонка | обучающиеся 5-11 классов | к датам | педагог-организатор, классные руководители |
| | Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации | обучающиеся 1-11 классов | Каждый понедельник, к знаменательным праздничным дням | администрация |
| | Сменные выставки рисунков и инсталляций учащихся, посвященные Дню Победы | обучающиеся 1-4 классов | к дате | педагог-организатор, классные руководители, учитель ИЗО |
| Внешкольные мероприятия | Мероприятия согласно планам РДЦ, Юнармии, МКУ «ПОО», МО и Н РК | обучающиеся 1-11 классов | по мере поступления документов | педагогический состав |
| Профилактика, безопасность | Единый информационный день Детского телефона доверия. Проведение мероприятий, информирующих детей и их родителей (законных представителей) о возможности получения психологической помощи; - по оказанию психолого-педагогической помощи всем участникам образовательного процесса, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, в кризисном состоянии, ситуации конфликта. | Обучающиеся 5-9 классов | 17.05. | Педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог |
| «Школьные медиа» | Регулярный выпуск номеров школьной газеты | редколлегия | в течение учебного года | педагог-организатор |
| «Экскурсии, экспедиции, походы» | Выездные поездки классов | обучающиеся лица | май | классные руководители |
| «Детское общественное объединение» | Реализация запланированных социальных проектов и инициатив ДОО в ближайшем социуме: благотворительная акция «Ветеран живет рядом». | Обучающиеся 5-9 классов | первая неделя | заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители |
| | Фестиваль ДОО, посвященный Дню детских общественных | обучающиеся 5-9 классов | Май | заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные |

| | | | |
|--|----------------------------------|--|--------------|
| | объединений и организаций 19 мая | | руководители |
|--|----------------------------------|--|--------------|