

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Первомайский сельский лицей»

(полное наименование образовательной организации)

(МКОУ «Первомайский сельский лицей»)

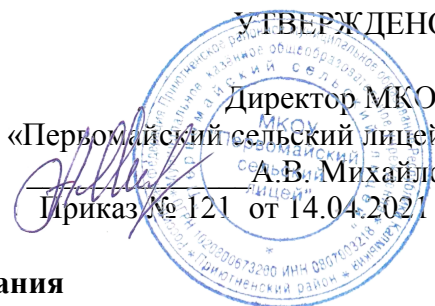
(краткое наименование)

РАССМОТРЕНО:

Педагогическим советом
Протокол № 3 от 09.04.2021 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МКОУ
«Первомайский сельский лицей»
А.В. Михайлов
Приказ № 121 от 14.04.2021 г.



**Отчет о результатах самообследования
МКОУ «Первомайский сельский лицей» за 2020 год**

Самообследование МКОУ «Первомайский сельский лицей» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ, от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно рабочей группой в форме анализа. По его результатам сформирован отчет.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Первомайский сельский лицей»
Руководитель	Михайлов Артем Васильевич
Адрес организации	359046, Республика Калмыкия, Приютненский район п. Первомайский ул. Школьная д.2
Телефон, факс	+7 (84736) 9-61-94
Адрес электронной почты	pervomss2008@yandex.ru
Сайт	http://008.84736.3535.ru
Учредитель	Приютненское районное муниципальное образование Республики Калмыкия
Дата создания	08.04.2021 г.
Лицензия	Серия 08ЛЮ1№0000321 на право ведения образовательной деятельности. Выдана Министерством образования и науки Республики Калмыкия, приказ №1353 от 19.12.2016г. Срок действия лицензии — бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 08А01 № 0000178. Выдано Министерством образования и науки Республики Калмыкия, приказ №432 от 29.12.2016 г. Свидетельство действительно до 17 мая 2023 г.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Первомайский сельский лицей» Приютненского района Республики Калмыкия, основанное в 1934 году, находится на территории поселка Первомайский, в южной части республики на границе Калмыкии со Ставропольским краем. В трех километрах от поселка проходит федеральная автотранспортная трасса Элиста - Минеральные Воды, открытая в 2001 году.

Градообразующим предприятием является ООО «Первомайское». Кроме того, на территории поселка функционируют: МКДОУ «Колосок», несколько крестьянско-фермерских хозяйств, ФАП, «Дом культуры», филиал Детской музыкальной школы, сельская библиотека и почта.

Здание лицея располагает 18 учебными кабинетами, столярными, слесарными и швейными мастерскими, спортивным, борцовским, актовым залами, столовой, теплицей, пришкольным интернатом, библиотекой, кабинетом психолога и компьютерным классом.

II. Система управления организацией

Управление Лицеем осуществляется в соответствии с законодательством РФ на принципах единоначалия и самоуправления. Сложившаяся в Лицее система управления динамична, гибка, позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития учреждения.

Директор	Осуществляет общее руководство деятельностью Лицея; представляет интересы Лицея и совершает сделки от имени школы, утверждает штатное расписание, внутренние документы, регламентирующие деятельность Лицея, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Лицея.
Общее собрание работников Лицея	Принимает решение о необходимости заключения коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка по представлению директора Лицея, контролирует их выполнение; заслушивает отчета Совета трудового коллектива и администрации МКОУ о выполнении коллективного договора; определяет численность и срок полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов; решает другие вопросы текущей деятельности Лицея.
Педагогический совет МКОУ	Осуществляет обсуждение и утверждение принимаемых образовательных программ, планов работы лицея; рассматривает и принимает Положения, правила, регламентирующие образовательную деятельность Лицея; заслушивает информацию и отчеты педагогических работников Лицея, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Лицеем по вопросам образования и воспитания обучающихся, в том числе сообщений о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и других вопросов образовательной деятельности Лицея; принимает решение о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года, о допуске обучающихся к итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, о переводе обучающихся в следующий класс или о повторном курсе обучения, о награждении обучающихся переводных классов похвальными листами; принимает решение о выдаче аттестатов об основном общем образовании, о среднем общем образовании выпускникам Лицея, о награждении выпускников медалью «За особые успехи в учении»; принимает решение о представлении к награждению педагогических работников Лицея; организует работу по повышению квалификации педагогических работников и развитию их творческих инициатив.
Совет МКОУ	Рассматривает вопросы по организации и улучшению условий труда педагогических и других работников МКОУ; совершенствованию материально-технической базы МКОУ; организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий.
Методический совет	Способствует педагогической инициативе и осуществляет дальнейшее управление по развитию инициативы; определяет общие принципы,

	направления, стратегии и перспективы методической работы в Лицее; разрабатывает рекомендации по стратегии развития методической деятельности в Лицее; определяет содержание, формы и методы повышения квалификации педагогических кадров; осуществляет планирование, организацию методической службы, анализ и оценку ее результатов; координирует деятельность методических объединений; проводит анализ инноваций, представляемых руководителями методических объединений, организует их внедрение, контроль результатов; организует работу по развитию профессионального мастерства педагогов, пропаганды актуального педагогического опыта.
--	---

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями), с учетом требований ФГОС начального общего, основного общего, а также федерального базисного учебного плана, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы всех уровней образования, годовой календарный график, расписание занятий.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Первомайский сельский лицей» В 2019-2020 учебном году в МКОУ «Первомайский сельский лицей» в 11-ти классах – комплектах обучалось: на начало учебного года – 91/30 учащихся; в течение года выбыло – 8/1, прибыло – 5/2, на конец – 88/31.

на начало 2019-2020	выбыло в течение года	прибыло в течение года	на конец 2019-2020
91/30	8/1	5/2	88/31

из них составили:

I ступень (нач. звено)	II ступень (сред.звено)	III (старш. звено)
37/17	46/12	5/2

по национальному составу:

калмыки	русские	даргинцы	чеченцы
31	19	31	7

В интернате при лицее проживает 31 ребенок животноводов поселка Первомайский.

В 2019-2020 учебном году лицеем реализуются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования на уровне начального общего образования (в 1-4 классах) и основного общего образования (в 5-9 классах). Учебный план МКОУ «Первомайский сельский лицей» предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся. Каждая из образовательных областей наполнена предметами, рекомендованными примерными недельными учебными планами образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального, основного, среднего общего образования, расположенных на территории Республики Калмыкия, на 2019-2020 учебный год. Учебный план на 2019-2020 учебный год состоит из 3-х частей и включает учебные планы:

1. Учебный план начального общего образования 1-4 классы (ФГОС НОО) на 2019-2020 учебный год;
2. Учебный план основного общего образования для 5-9 классов (5-9 классы ФГОС ООО) на 2019-2020 учебный год;
3. Учебный план среднего общего образования для 10-11 классов (в рамках реализации БУП 2004 г.) на 2019-2020 учебный год.

Недельный учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5-9 классов - на 5-летний норматив-

ный срок освоения образовательных программ основного общего образования, 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-4 классов – 34 учебные недели; количество учебных занятий за 4 учебных года составляет не более 3714 часов.

Продолжительность учебного года для обучающихся 5-9 классов, реализующих ФГОС ООО, составляет не менее 35 учебных недель; количество учебных занятий за 5 лет (с 5 по 9 классы) составляет не более 6162 часов.

Продолжительность учебного года для обучающихся 9 и 11 классов (без учета государственной итоговой аттестации) составляет 34 учебные недели; для обучающихся 10 классов (БУП-2004) - 35 учебных недель.

В 2019-2020 учебном году в 1-4 классах продолжается реализация ФГОС НОО, в 5-9 классах ФГОС ООО. В 10-11 классах продолжается реализация БУП – 2004.

В 2019-2020 учебном году уровень среднего общего образования представлена двумя классами: 10 (мультипрофиль: химико-биологический и универсальный профиль) и 11 класс (агротехнологический профиль). При разработке нового учебного плана администрация лицея старалась исходить из необходимости соблюдения трёх основных условий:

- обучаясь в профильном классе, учащиеся должны получить полноценное общее образование;
- профильное обучение не должно вести к перегрузкам;
- учебный план призван обеспечивать вариативность и личностно ориентированный характер образования.

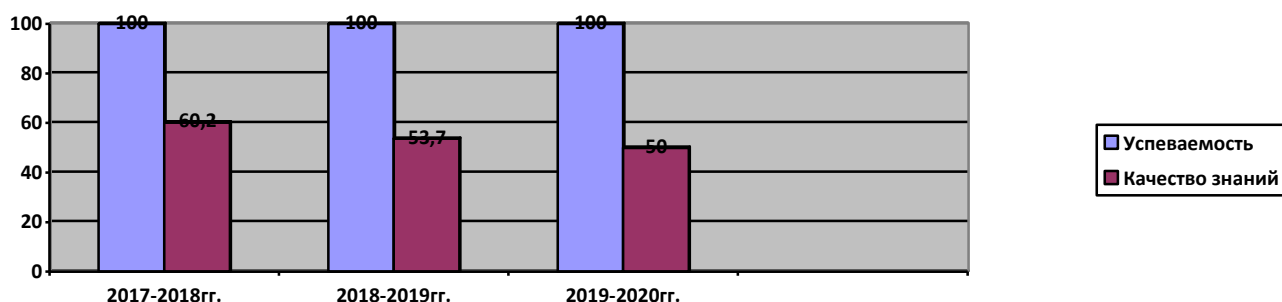
При составлении учебного плана на 2019-2020 учебный год администрацией МКОУ учтены пожелания как обучающихся, так и родителей 9 класса, в итоге в учебный план включены следующие профильные предметы:

- Биология- 3 часа
- Химия- 3 часа
- Технология. Модифицированный вариант для агротехнологического профиля

Качество знаний в 2018-2019 учебном году составило 53,7 %, по сравнению с 2017-2018 учебным годом, качество знаний понизилась на 6,5 %. В этом учебном году успеваемость по лицее составила 100%.

№	Показатели	Год		
		2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год
1	Количество детей	97/31	86/26	88/31
2	Качество знаний	60,2%	53,7%	50,0%
3	Уровень обученности	100%	100%	100%
4	Количество отличников	9	13	8
5	Количество хорошистов	41	31	31
6	Количество неуспевающих	-	-	-

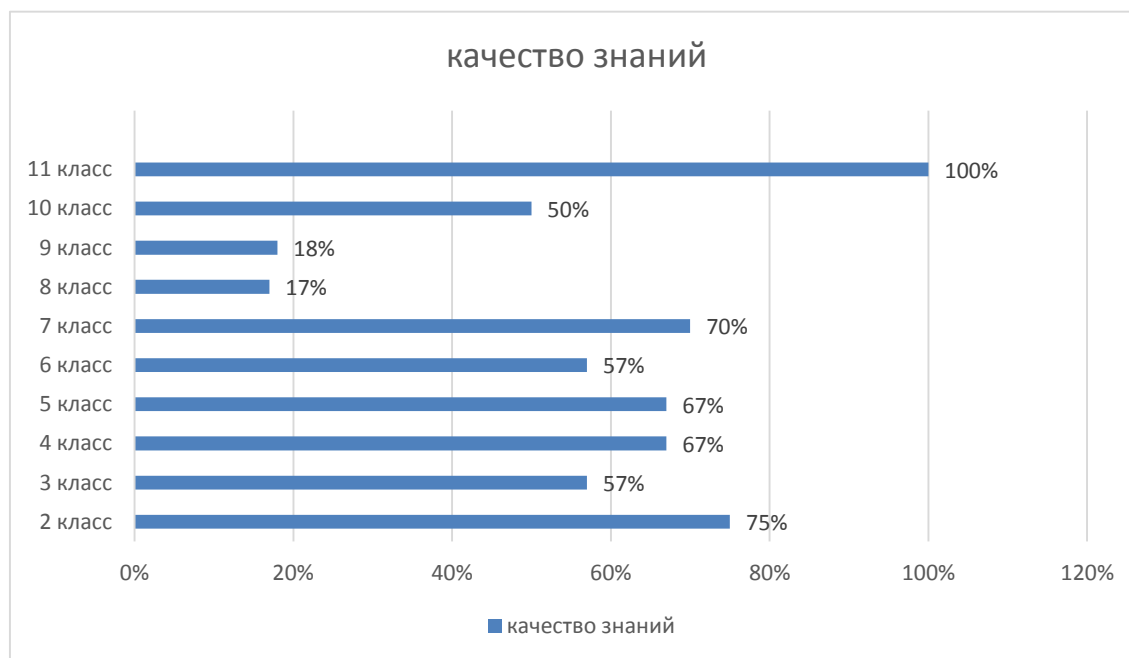
Весь учебно-воспитательный процесс в лицее направлен на совершенствование качества преподавания. От качества преподавания напрямую зависит качество образования школьников. Успеваемость учащихся лицея по итогам 2019-2020 учебных годов представлена в диаграммах.



Анализ данных диаграммы позволяет сделать вывод о том, что качество знаний уменьшилось на 3.7%.

**Показатели качества знаний
(по классам, ступеням, учителям и предметам, %).**

1) По классам, %.



Качество знаний на первой ступени уменьшилось на 9,7% и составило 66,3%. На второй ступени качество знаний увеличилось на 9% и составило 45,8%. На третьей ступени качество знаний осталось неизменным и составило 75%.

Средний показатель качества знаний по лицее – 50,0 %.

Освоение образовательных программ заканчивается обязательной аттестацией обучающихся. Для обучающихся 2-8, 10 классов освоение образовательной программы в текущем году не сопровождалось промежуточной аттестацией обучающихся по всем предметам учебного плана.

Результаты сдачи ЕГЭ – 2020

№	Предмет	Учитель	Всего сдавали	Мин. Порог	Сред балл ЕГЭ по ОО	Мин. Балл	Макс. Балл	Не преод. мин. порога (кол-во -%)
1	Биология	Михайлов А.В.	1	36	30	30	30	1
2	Русский яз.	Айгурова Н.В.	1	36	46	46	46	0
3	Химия	Михайлов А.В.	1	36	15	15	15	1

В сравнении с предыдущим годом средний балл по русскому языку снизился, по химии и биологии не преодолен минимальный порог.

Основной государственный экзамен согласно приказа МО РФ отменен.

Востребованность выпускников

Год выпуска	Всего	Основная школа			Средняя школа				
		Перешли в 10-й класс Лицея	Перешли в 10-й класс другой Школы	Поступили в профессиональные ОО	Всего	Поступили в Вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Прошли срочную службу по призыву
2020	12	7	1	2	1	0	0	0	0

В 2019-2020 году выпускники 9-го класса продолжили обучение в лицее – 7 человек, 2 учащихся поступили в средние профессиональные заведения, 1 – перешел в другое учебное заведение (смена постоянного места жительства), 1 – не продолжил обучение (достижение 18-летия). Таким образом, большая часть выпускников продолжила обучение в лицее. Это связано с тем, что в Лицее введено профильное обучение, которое становится востребованным обучающимися.

Выпускник 11 класса не продолжил обучение.

IV. Воспитательная работа

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Гражданско-патриотическое воспитание	1) Формирование у учащихся таких качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 2) Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи.
Духовно-нравственное воспитание	1) Формирование нравственных основ культуры поведения, эстетический вкус, уважение личности. 2) Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.
Экологическое воспитание	1) Изучение учащимися природы и истории родного края. 2) Формирование правильного отношения к окружающей среде. 3) Организация работы по совершенствованию туристских навыков. 4) Содействие в проведении исследовательской работы учащихся. 5) Проведение природоохранных акций.
Физкультурно-оздоровительное воспитание	1) Формирование у учащихся культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья. 2) Популяризация занятий физической культурой и спортом. 3) Пропаганда здорового образа жизни
Самоуправление в школе и в классе	1) Развитие у учащихся качеств: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. 2) Развитие самоуправления в школе и в классе. 3) Организация учебы актива классов.
Проектная деятельность	1) Стимулирование интереса у учащихся к исследовательской деятельности, научной работе. 2) Обучение в использовании проектных методов в социально значимой деятельности.
Методическая работа	1) Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей; 2) Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.
Работа кружков и спортивных секций	1) Сохранение традиционно работающих кружков и секций; 2) Контроль за работой кружков и секций; 3) Увеличение сети кружков и секций.
Контроль за воспитательным процессом	1) Соблюдение подотчетности всех частей воспитательного процесса. 2) Выявление недостатков в воспитательной работе и их устранение.

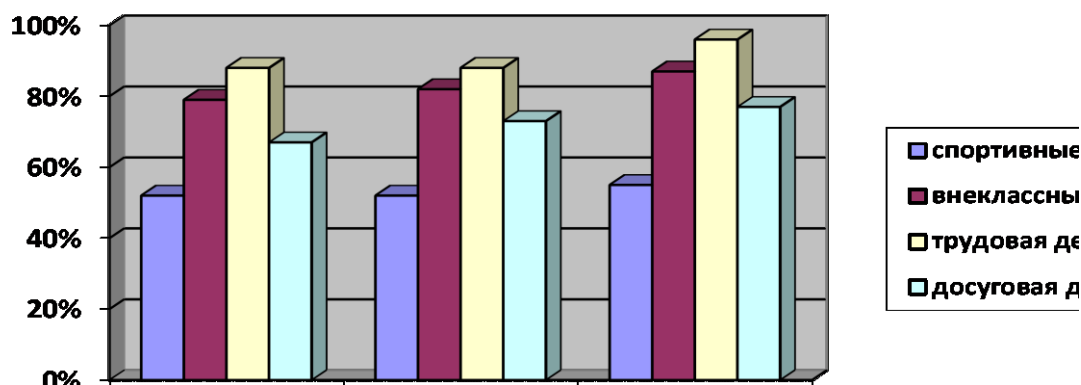
На воспитание личности оказывает влияние тот факт, что дети из года в год проживают традиционные мероприятия, к которым многие классные коллективы основательно готовятся на протяжении длительного периода под руководством опытных наставников.

Сентябрь	Торжественная линейка «Первый звонок!» (1- 11 классы) Митинг Памяти, посвященный дню солидарности в борьбе с терроризмом) Туриада «Школа настоящих туристов » (2- 11 классы)
Октябрь	Концертная программа ко Дню Пожилого человека (1-11 кл.) Праздник ко Дню Учителя «Президентские состязания» Осенний бал
Ноябрь	Концертная программа к Международному Дню мам Месячник «Мы за здоровый образ жизни»
Декабрь	Новогодний бал- маскарад «Новый год у ворот»
Январь	Праздник «Татьянин день»
Февраль	День защитников Отечества «А ну-ка, мальчишки!» Вечер встречи выпускников
Март	Межрегиональный турнир по волейболу ,памяти воина – интернационалиста Манджиева Вячеслава.
Апрель	Акция «Мы готовы к ГТО» Экологический субботник «Зеленый наряд школы» Акция «Весенняя неделя добра» Благотворительная ярмарка
Май	Декада к 9 Мая Последний звонок (9, 11 классы) Прощание с начальной школой (4 классы)
Июнь	Выпускной вечер

Целью проведенных в 2019-2020 учебном году воспитательных мероприятий является формирование общечеловеческих ценностей. Система, выстроенная в лицее, позволяет учащимся принимать активное участие в формировании вектора работы на текущей год. В ходе организации мероприятий, традиционных для лицейского ученического сообщества, учащиеся получают возможность приобрести и реализовать организационные и управленческие навыки в той форме, которая созвучна каждому ребенку. Учащиеся подчеркивают, что традиционные коллективные дела укрепляют дружеские отношения, формируют традиции, интересны, содержательны и разнообразны по форме. Дистанционный формат проведения мероприятий в 4 четверти в связи с угрозой распространения COVID-19 не всегда позволял реализовать весь потенциал, прочувствовать атмосферу праздника. Тем не менее, и этот опыт интересен, так как стали активнее применять медийные формы работы, приобретен опыт создания видеоконтента по многим направлениям. В условиях распространения коронавирусной инфекции воспитательная составляющая продолжала реализовываться учителями в виде традиционных дел.

Реализуемая в лицее система воспитательной работы позволяет на основе интересов, склонностей учащихся, учитывая индивидуальные особенности, сформировать среду, в которой каждый обучающийся может найти самореализацию.

Сравнительный мониторинг активности лицейстов в общешкольных мероприятиях



Организация воспитательного процесса по направлениям, а также календарное планирование по месяцам позволяет направить усилия классных коллективов на реализацию определенного заданного маршрута. В этом состоит достоинство воспитательной системы лицея. Таким образом, работа построена по следующим векторам:

Сентябрь «Внимание, дети!» Цель: формирование основ обеспечения безопасности жизнедеятельности через различные формы воспитывающей деятельности.
Октябрь «Жизнь дана на добрые дела» Цель: выявление и развитие творческих способностей, формирование готовности к самонаблюдению и самопознанию, популяризация системы волонтерства.
Ноябрь «Мы и творчество» Цель: развитие у учащихся способностей, умений и навыков в художественной деятельности, приобщение их к культурным ценностям. расширение информационного пространства учащихся о своей Родине.
Декабрь «Новый год у ворот!», «В мире семейных ценностей» Цель: Повышение эффективности работы по воспитанию навыков коллективизма, гражданственности, патриотизма, духовности.
Январь «Живи родник». Цель: повысить уровень экологической культуры подрастающего поколения.
Февраль «Месячник патриотического воспитания» Цель: формирование нравственности через привитие понятий «патриот», «гражданин», «земляки», «честь», «достоинство» и т.д.
Март «Я и мое место в мире» Цель: развитие навыков профессионального самоопределения подростков, формирование осознания учащимися себя как личности социально значимой, ее значения и места в обществе. Цель: формирование культуры семейных отношений.
Апрель «За здоровый образ жизни». Цель: создание и поддержание условий для физического развития учащихся, охраны и укрепления их здоровья, формирование ценностей здорового образа жизни.
Май «Мы помним, мы гордимся!» Цель: формирование нравственности через возрождение прогрессивных, гуманистических традиций народов.

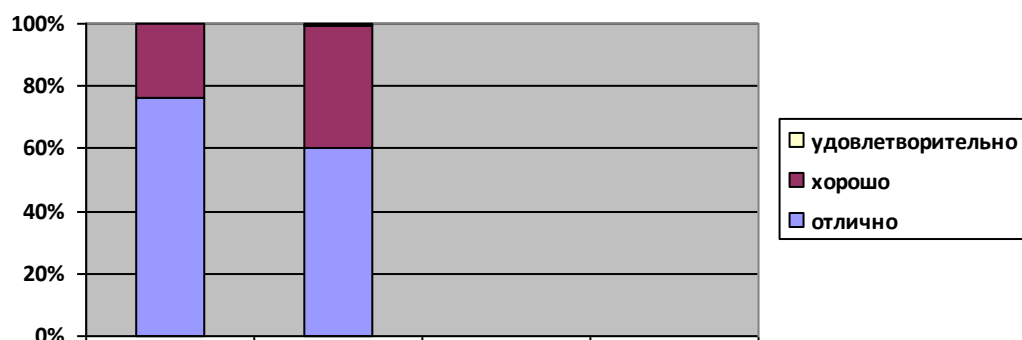
При проведении мероприятий классные руководители, учителя-предметники используют разнообразные формы, но наиболее удачной и востребованной является единый классный час, который позволяет осуществить полный охват учащихся лицея, проводить тематические мероприятия:

Месяц	Мероприятие	Категория участников
Сентябрь	«Урок Победы» «Внимание, дети!» «Инструктаж по ТБ», «Школа безопасности».	1-11 классы 5-11 классы
Октябрь	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет Классный час, приуроченный ко Дню пожилого человека	5-11 классы
Ноябрь	День народного единства День толерантности «Прекрасен мир любовью материнской»	1 – 11 классы
Декабрь	«Поговорим о милосердии» Классные часы «Твои права от «А» до «Я», приуроченные ко Дню конституции Уроки «Память сильнее времени»	5-11 классы
Январь	«Блокада снится мне ночами»	1-11 классы

Февраль	Уроки Мужества в классах, посвященные Дню защитников Отечества.	1-11 классы 8-11 классы
Март	Праздничный концерт, посвященный 8 марта.	1-11 классы
Апрель	«Мы готовы к ГТО» «Мы за здоровый образ жизни» Тематические классные часы по ПДД	1-11 классы
Май	Тематические классные часы, посвященные Дню Победы. Классные часы «Безопасное детство»	1-11 классы

По результатам социологического опроса 76,5% учащихся лицея оценили качество проведения общешкольных мероприятий на «отлично», 23,2% - на «хорошо». 60,4% школьников полностью удовлетворяет организация внутриклассных мероприятий, 38,7% оценили качество проведения классных часов на «хорошо».

Оценка учащимися качества проведения общешкольных и внутриклассных воспитательных мероприятий (2019-2020 учебный год)



Приобретение и трансляция собственного социального опыта осуществляется посредством **Совета Старшекласников**, в составе которого 7 учащихся 6-11 классов.

В учебном году ребята принимали активное участие в подготовке и проведении следующих общешкольных дел и акций:

Сентябрь	Выборы классного ученического самоуправления Выборы Совета старшекласников Акция, приуроченная ко Всероссийскому дню трезвости
Октябрь	Акция «Призванию верны» (поздравление ветеранов педагогического труда) Акция «Родному лицу – нашу заботу»
Ноябрь	Акция «Сигарету – на конфету!»
январь	Акция «Покормите птиц зимой»
Декабрь	Новогодние конкурсы и программы Акция «Красная ленточка»
Февраль	Праздничная программа «Защитникам Отечества посвящается» Акция «Письмо солдату»
Апрель	Акция «Зеленый наряд школы» Акция «Чистый поселок» Операция «Забота» Акция «Обелиск» Медиапроект «Читаем книги о войне»
Май	Акция «Бессмертный полк» Акция «Георгиевская лента»
В течение года	Цикл единых классных часов

Социальная деятельность

Одной из приоритетных задач лицея является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативно-го, компетентного гражданина России.

Целями социально-значимой деятельности являются:

- формирование социальных компетенций на основе участия несовершеннолетних в социально-значимой деятельности;
- приобретение практических умений коммуникативной культуры в процессе осуществления различных социальных взаимодействий.

Эта деятельность осуществляется в каких-либо следующих областях: в области помощи малозащищенным группам лиц и малообеспеченным лицам и семьям, сохранении исторического наследия, защите окружающей среды и др.

Деятельность добровольцев направлена в первую очередь на помощь остро нуждающимся слоям населения, не имеющим возможности помогать себе самим (старость, беспризорность, инвалидность, стихийные бедствия, социальные катаклизмы).

Так, в 2019-2020 учебном году участвовали в следующей социально-значимой деятельности: благоустройство и обустройство школьного двора; просветительские беседы, направленные на профилактику наркомании, СПИДа, подростковой преступности; уборка мусора и загрязнений; проведение акций по пропаганде здорового образа жизни, участие в волонтерских движениях (Отряд «Отзывчивое сердце», юнармейцы), сбор материала для пополнения фондов музея (интервьюирование интересных людей), работа в архивах, проведение цикла мероприятий к 75-летию Победы в ВОВ, проектно – исследовательская деятельность.

Перечисленные выше виды деятельности – это определенный социальный опыт, в процессе которого обучающиеся выделяют социально-значимые проблемы, проектируют свою деятельность по их разрешению, овладевают коммуникативными навыками и социальными компетенциями.

В современных условиях решение социальных проблем детей рассматривается, прежде всего, в аспекте охраны и защиты их прав. Именно на это была направлена работа социального педагога и уполномоченного по защите прав участников образовательного процесса.

В 2019-2020 учебном году по традиции был составлен социальный паспорт лицея.

Социум	Кол-во семей	В них учащихся
- многодетные	19	45
- неполные	7	7
- неблагополучные	0	0
- малообеспеченные	18	23
- с детьми-инвалидами	5	5
- с опекаемыми детьми	1	1
- полусироты	5	5
- учащиеся, состоящие на внутришкольном учете	0	0
- учащиеся, состоящие на учете в ПДН	-	-

Профилактическая деятельность с детьми «группы риска» организовывалась согласно Федеральному Закону №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Ежегодно классными руководителями, социальным педагогом, психологом составляется социальный паспорт класса, лицея, формируется список детей «группы риска», проводятся медико-социальные исследования по раннему выявлению вредных привычек, изучаются причины их формирования. Банк данных составляется в начале и корректируется в течение всего учебного года.

В течение года выявляются несовершеннолетние «группы риска», склонные к правонарушениям, находящиеся в трудной жизненной ситуации, изучаются индивидуальные особенности

развития личности учащихся данной категории, выявляются его интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении, определяются их причины, отслеживаются истоки возникновения конфликтных ситуаций; исследуются условия и особенности отношений с социумом, жизнедеятельности ребенка. По результатам диагностики мы определяем суть проблемы или совокупности проблем и, опираясь на банк технологических подходов, подбираем психолого-педагогические, социальные средства для эффективного разрешения данной проблемы. Раз в четверть классным руководителем, психологом и заместителем директора по воспитательной работе заполняется карта наблюдений, которая позволяет определить сферы и степень неблагополучия ребенка, является основой для разработки коррекционной программы и определения степени ее эффективности.

За обучающимися, устанавливается систематическое психолого-педагогическое наблюдение, организуется индивидуально-профилактическая работа, результаты которой фиксируются в дневниках индивидуальной профилактической работы с учащимися «группы риска». Данная работа проводится в следующих формах: занятия с психологом по коррекции их поведения, посещение на дому с целью контроля над занятостью подростков в свободное от занятий время, посещение уроков, психолого-педагогическое консультирование родителей, вовлечение учащихся в систему дополнительного образования, в общественно-значимую деятельность через реализацию программ детской организации «СМиД» и школьного самоуправления. На заседаниях родительских комитетов классных коллективов и **Совета профилактики безнадзорности и правонарушений лицея** решались индивидуальные проблемы отдельных учащихся, по каждому факту принимались экстренные меры.

Сотрудничество с родителями

Работа по данному направлению осуществляется на систематической основе. В 2019-2020 учебном году проведено 4 общешкольных родительских собрания по темам: «Основные задачи организации учебно-воспитательного процесса в школе на 2019/2020 учебный год», «Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в подростковой среде», «Правовая и экономическая защита личности ребенка», «Итоговое общешкольное родительское собрание». В работе с семьей используются разнообразные формы работы, активные взаимодействия и практическая направленность занятий с рассмотрением вопросов детско-родительских отношениях, проблем и условий семейного воспитания, межличностных отношений со сверстниками и взаимоотношений полов, профилактика семейных конфликтов. Родители охотно участвуют в дискуссиях, обсуждают актуальные вопросы. Проведены собрания, встречи с родителями по темам:

- " «Адаптация первоклассники: советы и рекомендации».
- " «Трудности адаптационного периода пятиклассников».
- " «Подростки: трудности воспитания».
- " «Ваш ребенок взрослеет: договориться или подчинить».
- " «Значение примера в воспитании личности»
- " «Роль семьи в воспитании ребенка. Вопросы и ответы».
- " «Профессиональное самоопределение подростков».
- " «Развитие личностных качеств»
- " «Конфликтная ситуация: пути и решения».
- " «Роль традиций семьи в выборе профессии»
- " «Семья и семейные ценности»

Взаимодействие классного руководителя с родителями осуществляется не только в стенах лицея, но и за его пределами: классные руководители посещают семьи обучающихся как с целью информирования о проблемах ребенка в учебе, пропусках уроков, так и с целью изучения условий жизни и воспитания в семье, консультирования родителей по выявленным проблемам.

Тесное взаимодействие родительской общественности, классных руководителей, администрации лицея приносит плодотворные плоды. Так, в 2019-2020 учебном году на внутришкольном контроле и на контроле органов профилактического учета учащихся МКОУ «Первомайский сельский лицей» не состоят.

Согласно плану работы лицея проведено диагностирование родительской общественности с целью удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в системе лицейского образования. Качество образования - это комплексная характеристика условий образования населения, которая выражается в объективных показателях и субъективных оценках удовлетворения

образовательных потребностей и связана с восприятием людьми своего образовательного статуса в зависимости от культурных особенностей, системы ценностей и социальных стандартов, существующих в обществе. В анкетировании приняли участие 42 родителя. В анкетах было предложено 20 вопросов. Родителям, принимавшим участие в анкетировании, предлагалось внимательно прочесть перечисленные ниже утверждения и выразить свое мнение об оснащенности ОУ, квалификации педагогов, о развитии обучающихся в ОУ и взаимодействии педагогов и родителей в организации воспитательного – образовательного процесса. Результаты диагностирования представлены в таблице:

№	Утверждение	Степень согласия
1.	Класс, в котором учится наш ребенок, можно назвать дружным.	3,2
2.	В среде своих одноклассников наш ребенок чувствует себя комфортно.	3,6
3.	Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребенку.	3,6
4.	Я испытываю чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и учителями нашего ребенка.	3,4
5.	В классе, в котором учится наш ребенок, хороший классный руководитель.	3,7
6.	Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка	3,3
7.	Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями.	2,6
8.	Учителя учитывают индивидуальные особенности нашего ребенка.	3
9.	Педагоги дают нашему ребенку глубокие и прочные знания.	3,1
10.	В школе заботятся о физическом развитии и здоровье нашего ребенка.	3,4
11.	Учебное заведение способствует формированию достойного поведения нашего ребенка.	3,4
12.	Администрация и учителя создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка.	3,3
13.	Школа по-настоящему готовит нашего ребенка к самостоятельной жизни.	3,3
14.	Организация и качество работы столовой полностью обеспечивают потребности ребенка.	3,3
15.	Все учащиеся школы должны придерживаться единого стиля одежды.	3,4
16.	Ваш ребенок достаточно вовлечен в общешкольные мероприятия.	3,3
17.	Ваш ребенок достаточно вовлечен в классные мероприятия.	3,5
18.	Ваш ребенок, при необходимости, всегда может воспользоваться помощью социального педагога	3,4
19.	Ваш ребенок, при необходимости, всегда может воспользоваться помощью психолога.	3,6
20.	Организация и качество работы библиотеки (медиаотеки) полностью обеспечивают потребности ребенка	3

Удовлетворенность родителей работой лицея (У) определяется как частное от деления общей суммы баллов всех ответов родителей на общее количество ответов. Если коэффициент У равен 3

или больше этого числа, то это свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности; если он равен или больше 2, но не меньше 3, то можно констатировать средний уровень удовлетворенности; если же коэффициент У меньше 2, то это является показателем низкого уровня удовлетворенности родителей деятельностью образовательного учреждения. Средняя оценка 3,3. Это говорит о высоком уровне удовлетворенности родителей работой ОУ. И позволяет сделать следующий вывод: *созданная система работы образовательного учреждения позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей, о чём свидетельствуют данные анкетирования.*

Профилактика правонарушений.

Работу по выявлению проблемных детей начинает классный руководитель с семьи. В начале учебного года классные руководители обследуют условия проживания и воспитания учащихся: посещают семьи, знакомятся с домашним микроклиматом, выясняют родительский стиль воспитания, организацию личного пространства, обязанности, взаимоотношения между членами семьи. Таким образом, устанавливается доверительный контакт – важное условие доверия родителя наставнику своего ребёнка. Проводится мониторинг количества детей и семей, находящихся в социально-опасном положении. Проводится сверка со списками структур системы профилактики.

1. Количество семей, состоящих на учёте представлено в таблице № 1,2..

Год.	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	В-ш учёт	ПДН учёт	В-ш учёт	ПДН учёт	В-ш учёт	ПДН учёт
Количество семей	1	-	3	-	-	-

Таблица №2.

Год.	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	с матер.	с отцом	с матер.	с отцом	с матер.	с отцом
Неполные семьи	7	1	5	2	5	2
	8		7		7	
Многодетные семьи	50		47		42	

С целью совершенствования работы по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, активизации работы органов школьного самоуправления, защиты их прав и интересов несовершеннолетних в лицее создан Совет профилактики правонарушений. Заседания Совета проводятся 1 раз в месяц, оформляются протоколы.

Одной из целей создания Совета является проведение профилактической работы по предупреждению правонарушений несовершеннолетних, обеспечение межведомственного взаимодействия.

На заседаниях Совета в текущем учебном году рассматривались следующие вопросы:

- 1) согласование планов работы классных руководителей по профилактике правонарушений; их реализация, контроль за выполнением.
- 2) рассмотрение результатов рейдовых мероприятий в семью, анализ рейдов нахождения учащихся в вечернее время, в период действия ограничительных мер распространения новой коронавирусной инфекции на улице;
- 3) заслушивание отчетов классных руководителей о работе с детьми группы «Риска»;
- 4) работа по профилактике вредных привычек учащихся лицея.

На заседаниях составляются графики дежурства учительско-родительского патруля. В рамках межведомственного взаимодействия лицей тесно сотрудничает с отделом по делам несовершеннолетних районного отдела внутренних, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав. Специалисты межведомственных структур оказывают содействие в проведении профилактических акций, заседаний круглого стола, проведения тематических дней. В этом учебном году 17.12.2019г. состоялась встреча учащихся 7-11 классов с лейтенантом полиции УУП Убушие-

вым Д.Н., инспектором по делам несовершеннолетних Кириповой Н.Д. Сотрудники профилактических органов информировали учащихся об ответственности за правонарушения, возможных формах наказания, подробно осветили вопросы организации работы с учащимися, последствий совершенных поступков на дальнейшее будущее учеников.

Количество учащихся, состоящих на ВШК по годам представлено в таблице №4.

Год.	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	Нач. года	Кон.года	Нач. года	Кон.года	Нач. года	Кон.года
В-ш учёт	-	1	3	-	-	-
ПДН учёт	--	--	--	--	--	--

Одним из новых направлений в воспитательной работе ОУ стало **медиакультурное воспитание**, которое ведется учителями-предметниками и классными руководителями по Программе «Обучение детей и подростков правилам безопасного поведения в интернет-пространстве, профилактика интернет-зависимости и предупреждение рисков вовлечения в противоправную деятельность». Согласно приказа МКУ «ПОО» №317 от 22.11.2019, приказа МОН РК №1626 от 19.11.2019 в рамках реализации мероприятий Плана реализации Концепции информационной безопасности детей на 2018-2020 годы, утвержденного приказом Минкомсвязи России от 27.02.2018 г. №330 28 ноября 2019 года проведен единый урок безопасности в сети Интернет, который был посвящен проблеме безопасности при использовании детьми сети Интернет, потенциальных рисках, путях защиты от сетевых угроз, о проблеме интернет-зависимости в связи с возрастанием популярности сети Интернет, о правилах поведения в социальных сетях.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно—консультативная работа – встречи с сотрудниками медицинских учреждений, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивных секций, ярмарки здоровья, месячники здорового образа жизни.

Деятельность лица по сохранению и укреплению здоровья учащихся имеет достаточный уровень. В лицее уделяется большое внимание просветительской работе, пропаганде здорового образа жизни, проведены Дни здоровья осенью и весной. В рамках месячника проведены следующие мероприятия:

№	Наименование мероприятия	Класс	Охват
1.	Беседа «Режим дня»	1 класс (10 чел.)	Тишкеева Б.В.
2.	Беседа «Береги глаза как алмаз»	2 класс (3 чел.)	Манахова С.В.
3.	Беседа «Жить здорово!»	3 класс (12 чел.)	Керимова Н.Е.
4.	Беседа «Советы Айболита»	4 класс (9 чел.)	Манахова С.В.
5.	«Злой волшебник – наркотик»	5 класс (7 чел.)	Дубинина Е.П.
6.	«Здоровый образ жизни – наш осознанный выбор»	6 класс (7 чел.)	Путеева Е.В.
7.	Классный час «Правильное питание и здоровье школьника» КВН «Мы за здоровый образ жизни».	7 класс (10 чел.)	Диканева М.А.
8.	Классный час «О вреде курения»	8 класс (12 чел.)	Диканев А.П.
9	Беседа «Учись быть здоровым»	9 класс (11 чел.)	Кугультинова Е.М.
10	Беседа «Здоровье подростка»	10-11 класс (6 чел.)	Бабаева Д.С.

В течение года проведены следующие мероприятия по данному направлению:

11 сентября в лицее проводилась Акция «День трезвости», ориентированная на профилактику употребления спиртосодержащейся продукции. Аудитория - учащиеся 7-11 классов. Педагогом-организатором оформлен в вестибюле лицея стенд в соответствии с тематикой. Ребята из актива ЦИТ распространили среди учащихся брошюры информационного характера.

29 октября для учащихся 9-11 классов в МКОУ «Первомайский сельский лицей», проведен классный час антинаркотической направленности. В соответствии с тематикой заместителем директора Айгуровой Н.В. и педагогом – организатором Путеевой Е.В продуман и подготовлен ряд видеофильмов и презентаций образовательного и профилактического характера. В завершении мероприятия было проведено анонимное анкетирование на тему «Наркомания-чума XXI века».

2 декабря Советники «ЦИТ» провели акцию «Красная ленточка» среди учащихся старших классов. В этот день волонтеры раздавали ленточки и рассказывали, для чего мы крепим себе этот символ борьбы со СПИДом. Ленточка цвета крови, свёрнутая петелькой, является Международным символом борьбы со СПИДом – символом нашего сострадания, поддержки и надежды на будущее без СПИДа. Этот символ равнодушия, завоевавший огромную популярность во всём мире. Цель акции – привлечь внимание школьников к проблеме СПИДа, проинформировать их о путях передачи ВИЧ, призвать к толерантному отношению к людям с ВИЧ.

Работа по приобщению учащихся, к здоровому образу жизни, в лицее носит разноплановый характер. В качестве универсальных средств, пропаганды здорового образа жизни используем индивидуальные и групповые собеседования, фотоматериалы, короткометражные кино и видеофильмы. Все классные руководители провели классные часы и беседы по пропаганде ЗОЖ. При проведении классных часов учителя использовали ИКТ. В рамках введения ФГОС на начальной ступени образования организована внеурочная деятельность по спортивно-оздоровительному направлению. Разработаны и реализуются рабочие программы 1-8 классы: «Подвижные игры», 1-4 классы, «Спортивные игры», 5-8 класс.

В системе дополнительного образования задействованы 2 группы секционной деятельности «Футбол». Занятия проводятся регулярно, согласно составленного графика.

В лицее ведется большая работа по укреплению и сохранению здоровья детей, воспитанию ценностей здорового образа жизни, созданию условий для полноценного развития учащихся. Под общим контролем администрации лицея находятся учебные нагрузки, режим дня, питание, двигательная активность лицеистов.

В настоящее время идет постоянный поиск методов оздоровления. Врачами МЛПУ «Приютненская ЦРБ» проводятся ежегодные профилактические медицинские осмотры учащихся. Данные диспансеризации в разрезе трех лет:

Показатели здоровья учащихся	2017/2018 уч. год		2018-2019 уч.год		2019-2020 уч.год	
	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%
I группа здоровья	79	79	73	82	71	80,7%
II группа здоровья	7	7	6	6,7	5	5,7%
III группа здоровья	10	10	7	7,8	7	7,9%
IV группа здоровья	4	4	3	3,3	5	5,7%

	Заболевания органов дыхания	Нарушения опорно-двигательного аппарата	Болезни глаз	Заболевания органов ЖКТ
2017/2018 уч. год	5%	5%	4%	7%
2018-2019 уч.год	3,3%	2,2%	1,1%	4,4
2019-2020 уч.год	2,2%	2,2%	3,4%	5,7%

В лицее реализуется потребность обучающихся в ежедневной двигательной активности (не менее 2-х часов). Это время складывается из перемен, физкультминуток, прогулок внеклассных мероприятий, дней здоровья и т.д.

Горячим питанием обеспечены 100 % обучающихся. В питании школьников предусмотрена витаминизация третьих блюд. В осенне-зимний период в классных кабинетах проводится ароматерапия.

V. Дополнительное образование

Важным направлением профилактической работы является организация внеурочной занятости несовершеннолетних. В лицее заместителем директора Айгуровой Н.В. проводится мониторинг занятости учащихся. В соответствии с планом ВК осуществляется контроль над занятостью лицеистов во внеурочное время.

В соответствии с ФГОС в лицее организована внеурочная деятельность в 1-9 классах по направлениям:

- спортивно-оздоровительное- занятость 100%;
- духовно-нравственное – занятость 100%;
- социальное- занятость 100%;
- общеинтеллектуальное- занятость 100%;
- общекультурное- занятость 100%.

Для реализации этих задач в лицее функционируют следующие секции:

№	Наименование		День недели	Время проведения	Кол-во обуч-ся	Руководитель
1	Футбол	Старшая группа	Понедельник Вторник Среда Пятница	18.00-20.00	12	Диканев А.П.
		Младшая группа	Четверг Пятница	13.20-15.00	12	

Педагог дополнительного образования работает по авторской программе. Возраст детей, участвующих в реализации дополнительных образовательных программ 1-11 классы.

Учебный год	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Кол-во кружков в ОУ	3	3	3	0
Кол-во спортивных секций	1	1	1	1
% охвата обучающихся	66,6%	71,2%	63%	33,4%

Уменьшение количества кружков произошло за счет сокращения штатов.

VI. Оценка кадрового состава

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее ведется целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава в его развитии. Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся. В 2019 - 2020 учебном году в педагогический состав лицея входит 20 учителей, 2 воспитателя в интернате при лицее, 1 педагог – организатор.

Образовательный уровень их выглядит следующим образом:

№		Кол-во	Проценты
1	Высшее образование	11	55 %
2	Среднее-профессиональное	5	25 %
3	Неоконченное высшее	4	20%

Анализ педагогических кадров по стажу выявил (см.таблицу)

№		Кол-во	Проценты
1	До 5 лет	3	15 %
2	До 10 лет	4	20 %
3	До 20 лет	1	5 %
4	Более 20 лет	10	50 %
5	Работающие пенсионеры	2	10 %

Вывод: следовательно, более половины педагогов в лицее – это специалисты со стажем более 20 лет.

При анализе педагогических кадров по половому признаку выявилось:

№	Пол	Кол-во	Проценты
1	Мужчины-педагоги	3	15 %
2	Женщины-педагоги	17	85 %

Труд педагогов школы заслуженно отмечен следующими наградами:

№	Награды	Кол-во	процент
1	Заслуженный учитель РФ	-	-
2	Отличник народного образования	1	10 %
3	Почетный работник общего образования РФ	2	10 %
4	Почетная грамота МОН РФ	4	20 %
5	Почетный работник воспитания и просвещения РФ	2	10 %

Вопросы кадрового обеспечения ОУ находятся на контроле администрации лицея. Согласно п.2.4. ст. 32 Закона РФ «Об образовании» ответственно относимся к вопросам подбора, приема на работу и расстановки кадров, повышению уровня квалификации их.

Так, имеют:

№	Категории	Кол-во	процент
1	Высшая	6	30 %
1	1 КК	7	35 %
2	соответствие	2	10 %
3	Не имеют категории	3	15 %

В 2019 году прошли аттестацию три педагога, курсы повышения квалификации по различным актуальным темам прошли 8 (38%) педагогов Лицея. Из них по инклюзивному образованию 2 педагога.

В 2019-2020 учебном году открыт инклюзивный класс. 2 обучающихся с ОВЗ, обучающиеся по программам 7 и 8 вида, обучались в условиях полной инклюзии. На основе положения о школьном психолого-медико-педагогическом консилиуме МКОУ «Первомайский сельский лицей» создан в школе ПМП консилиум. Было проведено 6 заседаний ПМП консилиума, на которых решались вопросы контроля и оказания помощи работы с родителями и учащимися с ограниченными возможностями здоровья, выявления затруднений в освоении общеобразовательных программ учащимися школы и даны 5 направлений на ЦПМПК. В связи с ограничительными мероприятиями заседания ЦПМПК отложены.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

Объем библиотечного фонда - 10481

Объем учебного фонда (учебники, учебные пособия) – 3053

Книгообеспечение – 100%.

Обращаемость – 1,1

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета, учебники по ФГОС обновлены- 462 экз.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество экземпляров в фонде	Выдано за год
1.	Учебники, учебные пособия	3053	
2.	Художественная литература	7428	
3.	Методические пособия	170	104
4.	Справочная (литература универсального содержания)	41	514
5	Языковедение, литературоведение	4	4
6	Искусство, религия	12	12

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014г. №253. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы - медиатека – 98 дисков. Средний уровень посещаемости библиотеки - 8 человек в день.

VIII. Оценка материально-технической базы

В лицее установлены: пожарная сигнализация, видеонаблюдение. Вся мебель соответствует СанПиН 2.1.2.2645-10. Благоустроена территория. На территории ОУ выделены следующие зоны: зона отдыха, физкультурно-спортивная и хозяйственная. Оборудование физкультурно-спортивной зоны обеспечивает выполнение программ учебного предмета «Физическая культура», а также проведение секционных спортивных занятий и оздоровительных мероприятий. Выделена на территории игровая зона. В здании имеется спортивный зал площадью 162 кв.м, оборудован необходимым спортивным инвентарём для реализации образовательной программы по физической культуре.

По состоянию на 01.08.2020 г:

Всего учебных кабинетов – 18. Оснащенность компьютерами- 6 кабинетов.

Всего компьютеров – 12 шт.

Ноутбуков- 15 шт.

Рабочее место педагога (компьютер мобильный педагога, проектор короткофокусный, система тестирования знаний, акустическая колонка, МФУ «Сапоп», визуализатор цифровой с программным обеспечением, графический планшет, интерактивная доска) – 3 комплекта.

Принтеры – 3 шт.

Сканер – 1 шт.

Интерактивная доска – 5 шт.

МФУ – 7 шт.

Проекторы – 7 шт.

Продолжает функционировать и активно развиваться сайт образовательного учреждения.

Оснащение МКОУ «Первомайский сельский лицей» компьютерной техникой соответствует современным требованиям, что делает возможным активное применение икт-технологий в учебном процессе, административной деятельности и управлении подразделениями.

В лицее имеется актовый зал площадью 96 кв.м., оснащён переносным электронным оборудованием для просмотра фильмов, презентаций и др. оборудованием для организации проведения внеклассных мероприятий.

Образовательное учреждение имеет: обеденный зал на 60 посадочных мест; зал приготовления пищи; складскими и подсобными помещениями; современным технологическим оборудованием.

В 2019-2020 учебном году в связи с угрозой распространения коронавирусной инфекции педагогическая общественность, родительское сообщество и учащиеся впервые завершали учебный год в дистанционном формате. В связи с этим участие в мероприятиях значительно снизилось. Тем не менее приобретен опыт проведения и участия в мероприятиях в цифровом формате.

ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ

Лицей продолжит работу по:

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, гарантированно-го получения общедоступного бесплатного образования, предусмотренного Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- обновлению содержания образования:
 - повышение качества образования;
 - введение ФГОС среднего общего образования;
 - повышение профессионального мастерства педагогов в части инклюзивного обучения, овладения навыками дистанционного обучения;

- дальнейшей реализации проекта по теме «Создание агроклассов как инновационной модели профильного обучения»;
- по созданию условий для инклюзивного образования детей-инвалидов:
- совершенствование образовательных услуг для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- внедрению инновационных технологий и механизмов воспитания здоровьесбережения, экологической культуры, патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данным направлениям;
- повышению качества предпрофильной подготовки учащихся и профильного обучения агротехнологического направления;
- формированию устойчивых привычек здорового образа жизни, сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;
- созданию условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;

Духовно-нравственное воспитание учащихся не может полноценно осуществляться силами одной только общеобразовательной школы. Необходимо активно включать в этот процесс семью, традиционные российские религиозные организации, общественность, СМИ, учреждения культуры, спорта, социальные учреждения.

Приложение № 1.

IX. Анализ показателей деятельности МКОУ «Первомайский сельский лицей»

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	88
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	37
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	46
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	5
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	39 учеников (44,3%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	---
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	---
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	46 баллов
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	---- Базовый уровень – 5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (9,09%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	65 участника (73,8%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	45 учеников (51,1%)
--муниципального уровня		30 учеников (34,1%)
— регионального уровня		15 учеников (17,0%)
— федерального уровня		0 ученик (0%)
— международного уровня		1 ученик (1,1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	5 человек (7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	7 человек (5,6 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой	человек	0

формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	(процент)	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	20
– с высшим образованием		11
– высшим педагогическим образованием		10
– средним профессиональным образованием		5
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	13 65 %
– с высшей		6 (30%)
– первой		7 (35%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3 (15%)
– больше 30 лет		5 (25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		5 (25%)
– от 55 лет		2 (10%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (75%)
Инфраструктура		
Количество учащихся в расчете на один компьютер	человек	3,25
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	51,2
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
– медиатеки		Да

– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	37,6