

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Первомайский сельский лицей»

(полное наименование образовательной организации)

МКОУ «Первомайский сельский лицей»

(краткое наименование)

РАССМОТРЕНО:

Педагогическим советом

Протокол № 3 от 15.04.2025 г

УТВЕРЖДЕНО:

Директор лицея А.Н. Бадмаев

Приказ № 99 от «21» марта 2025 г.



**Отчет о результатах самообследования  
МКОУ «Первомайский сельский лицей»  
за 2024 год**

Самообследование в МКОУ «Первомайский сельский лицей» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно рабочей группой в форме анализа. По его результатам сформирован отчет.

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Первомайский сельский лицей»
Руководитель	Бадмаев Арслан Николаевич
Адрес организации	359046, Республика Калмыкия, Приютненский район п. Первомайский ул. Школьная д.2
Телефон, факс	+7 (84736) 9-61-94
Адрес электронной почты	<a href="mailto:pervomss2008@yandex.ru">pervomss2008@yandex.ru</a>
Сайт	<a href="https://liczejpervomajskij-r08.gosweb.gosuslugi.ru/">https://liczejpervomajskij-r08.gosweb.gosuslugi.ru/</a>
Учредитель	Приютненское районное муниципальное образование Республики Калмыкия
Дата создания	20.04.2025 г.
Лицензия	Серия 08Л01№0000321 на право ведения образовательной деятельности. Выдана Министерством образования и науки Республики Калмыкия, приказ №1353 от 19.12.2016г. Срок действия лицензии — бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 08А01 № 0000178. Выдано Министерством образования и науки Республики Калмыкия, приказ №432 от 29.12.2016 г. Срок действия лицензии — бессрочно.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Первомайский сельский лицей» Приютненского района Республики Калмыкия, основанное в 1934 году, находится на территории поселка Первомайский, в южной части республики на границе Калмыкии со Ставропольским краем. В трех километрах от поселка проходит федеральная автотранспортная трасса Элиста - Минеральные Воды, открытая в 2001 году.

Градообразующим предприятием является ООО «Первомайское». Кроме того, на территории поселка функционируют: МКДОУ «детский сад Колосок», несколько крестьянско-фермерских хозяйств, ФАП, «Дом культуры», филиал школы искусств, сельская библиотека, узел связи и почта.

Здание лицея располагает 18 учебными кабинетами, столярными, слесарными и швейными мастерскими, спортивным, актовым залами, столовой, теплицей, пришкольным интернатом, библиотекой, кабинетом психолога и компьютерным классом.

## II. Система управления организацией

Управление Лицеем осуществляется в соответствии с законодательством РФ на принципах единоначалия и самоуправления. Сложившаяся в Лицее система управления динамична, гибка, позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития учреждения.

Директор	Осуществляет общее руководство деятельностью Лицея; представляет интересы Лицея и совершает сделки от имени лицея, утверждает штатное расписание, внутренние документы, регламентирующие деятельность Лицея, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Лицея.
Общее собрание работников Лицея	Принимает решение о необходимости заключения коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка по представлению директора Лицея, контролирует их выполнение; заслушивает отчета Совета трудового коллектива и администрации МКОУ о выполнении коллективного договора; определяет численность и срок полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов; решает другие вопросы текущей деятельности Лицея.
Педагогический совет МКОУ	Осуществляет обсуждение и утверждение принимаемых образовательных программ, планов работы лицея; рассматривает и принимает Положения, правила, регламентирующие образовательную деятельность Лицея; заслушивает информацию и отчеты педагогических работников Лицея, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Лицеем по вопросам образования и воспитания обучающихся, в том числе сообщений о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и других вопросов образовательной деятельности Лицея; принимает решение о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года, о допуске обучающихся к итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, о переводе обучающихся в следующий класс или о повторном курсе обучения, о награждении обучающихся переводных классов похвальными листами; принимает решение о выдаче аттестатов об основном общем образовании, о среднем общем образовании выпускникам Лицея, о награждении выпускников медалью «За особые успехи в учении»; принимает решение о представлении к награждению педагогических работников Лицея; организует работу по повышению квалификации педагогических работников и развитию их творческих инициатив.
Совет МКОУ	Рассматривает вопросы по организации и улучшению условий труда педагогических и других работников МКОУ; совершенствованию материально-технической базы МКОУ; организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий.
Методический совет	Способствует педагогической инициативе и осуществляет дальнейшее управление по развитию инициативы; определяет общие принципы, направления, стратегии и перспективы методической работы в Лицее; разрабатывает рекомендации по стратегии развития методической деятельности в Лицее; определяет содержание, формы и методы повышения квалификации педагогических кадров; осуществляет планирование, организацию методической службы, анализ и оценку ее результатов; координирует деятельность методических объединений; проводит анализ инноваций, представляемых руководителями методических объединений, организует их внедрение, контроль результатов; организует работу по развитию профессионального мастерства педагогов, пропаганды актуального педагогического опыта.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Лицее в 2022 году организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Санитарными правилами 2.4.3548-20 от 30.08.2024 г. «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с учетом требований ФГОС начального общего, основного общего, а также среднего общего образования, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы всех уровней образования, годовым календарным графиком, расписанием занятий.

В МКОУ «Первомайский сельский лицей» в 11-ти классах – комплектах обучалось: на начало 2024 года – 72 учащихся; в течение года выбыло – 21, на конец 2024 года – 55.

на начало 2024 года	выбыло в течение года	прибыло в течение года	на конец 2024 года
72	21	4	55

из них составили:

I ступень (нач. звено)	II ступень (сред.звено)	III (старш. звено)
12	37	6

по национальному составу:

калмыки	русские	Даргинцы	чеченцы	азербайджанцы
29	8	13	2	2

В интернате при лицее на конец 2024 года проживают 15 детей животноводов СПК «Первомайское».

Во втором полугодии 2023-2024 и первом полугодии 2024-2025 учебных годов лицеем реализуются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования на уровне начального общего образования (в 1-4 классах), основного общего образования (в 5-9 классах), среднего общего образования (10-11 классах). Учебный план МКОУ «Первомайский сельский лицей» предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся. Каждая из образовательных областей наполнена предметами, рекомендованными примерными недельными учебными планами образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального, основного, среднего общего образования, расположенных на территории Республики Калмыкия на 2023-2024, 2024-2025 учебный год. Учебный план на 2023-2024, 2024-2025 учебные года состоят из 3-х частей и включают учебные планы:

1. Учебный план начального общего образования 1-4 классы (ФГОС НОО) на 2023-2024, 2024-2025 учебные года;
2. Учебный план основного общего образования для 5-9 классов (5-9 классы ФГОС ООО) на 2023-2024, 2024-2025 учебные года;
3. Учебный план среднего общего образования для 10-11 классов на 2023-2024 (10 – 11 класс -ФГОС СОО), 2024-2025 учебные года (ФГОС СОО).

Недельный учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-4 классов – 34 учебные недели; количество учебных занятий за 4 учебных года составляет не более 3714 часов.

Продолжительность учебного года для обучающихся 5-9 классов, реализующих ФГОС ООО, составляет не менее 34 учебных недель; количество учебных занятий за 5 лет (с 5 по 9 классы) составляет не более 6162 часов.

Продолжительность учебного года для обучающихся 10-11 классов – 34 недели; количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (без учета государственной итоговой аттестации), учебные недели.

В 2023-2024 учебном году в 1-4 классах продолжается реализация ФГОС НОО, в 5-9 классах ФГОС ООО. В 10-11 классах – ФГОС СОО.

В 2023-2024 учебном году уровень среднего общего образования представлен двумя классами: 10-11 (мультипрофиль: естественнонаучный и универсальный профили), в 2024-2025 учебном году: 11 класс (естественно-научный и универсальный профили), 10 класс (технологический профиль). При разработке учебного плана администрация лицея старалась исходить из необходимости соблюдения трёх основных условий:

- обучаясь в профильном классе, учащиеся должны получить полноценное общее образование;
- профильное обучение не должно вести к перегрузкам;
- учебный план призван обеспечивать вариативность и личностно ориентированный характер образования.

При составлении учебного плана на 2024-2025 учебный год администрацией МКОУ учтены пожелания как обучающихся, так и родителей 10 класса, в итоге в учебный план включены следующие профильные предметы:

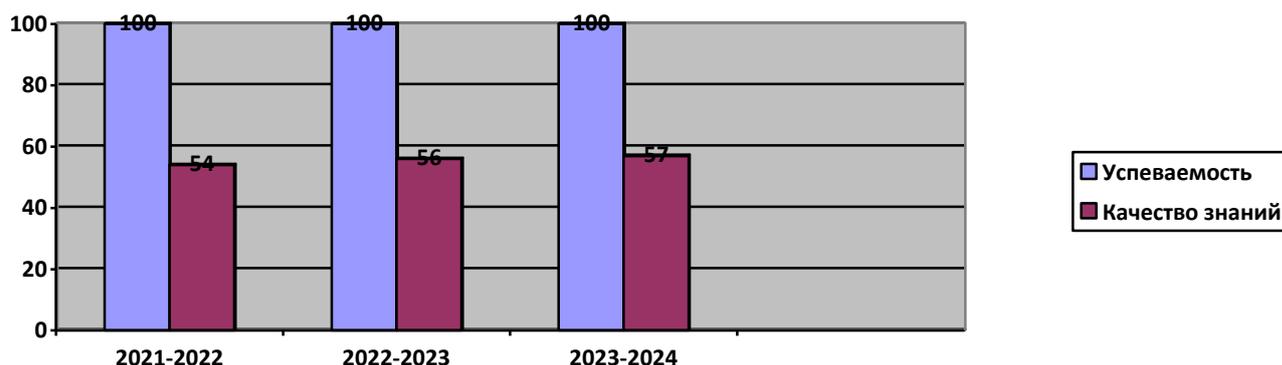
- Физика- 5 часов
- Математика- 5 часов

Качество знаний в 2023-2024 учебном году составило 57 %, по сравнению с 2022-2023 учебным годом повысилось на 1%, успеваемость по лицее составила 100%.

№	Показатели	Год		
		2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1	Количество детей	97/44	72/36	74/33
2	Качество знаний	54 %	56 %	57 %
3	Уровень обученности	100%	100%	100%
4	Количество отличников	16	17	20
5	Количество хорошистов	32	34	27
6	Количество неуспевающих	-	-	-

Весь учебно-воспитательный процесс в лицее направлен на совершенствование качества преподавания, устранение пробелов дистанционного обучения. От качества преподавания напрямую зависит качество образования школьников.

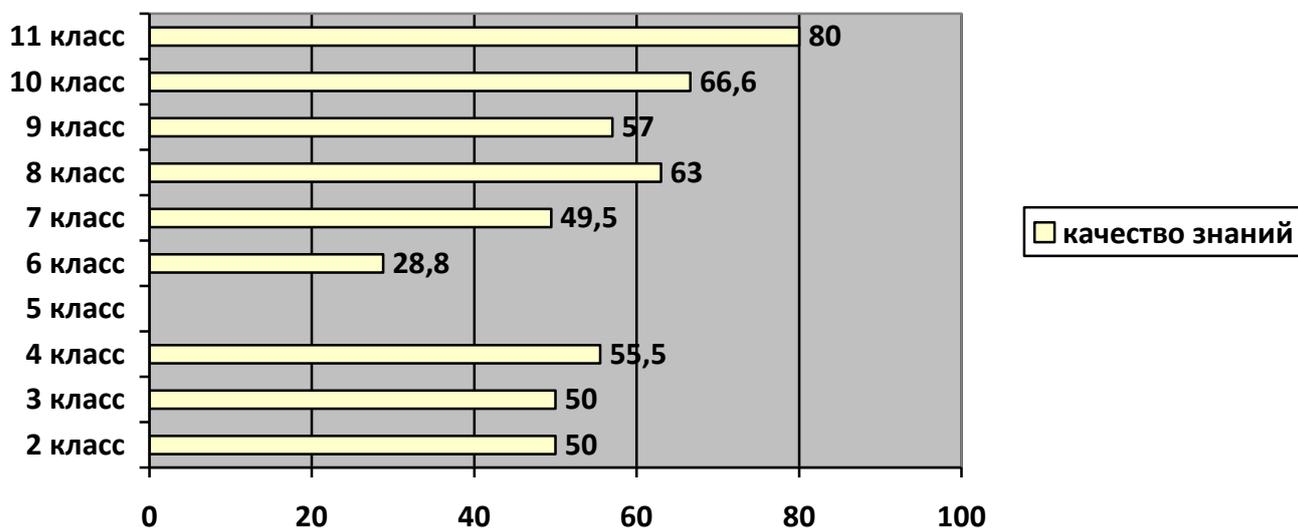
Успеваемость учащихся лицея по итогам 2023-2024 учебных годов представлена в диаграммах.



Анализ данных диаграммы позволяет сделать вывод о том, что качество знаний повысилось на %.

**Показатели качества знаний**  
(по классам, ступеням, учителям и предметам, %).

1) По классам, %.



Анализируя данные итогов за 2023-2024 учебного года и сравнивая их с показателями за 2022-2023 года, можно сделать следующие выводы:

- успеваемость по лицу составляет 100 %, без изменений.
- качество знаний по лицу составляет 57%, увеличилось на 1 %.
- в разрезе классов сравнительные данные указывают на снижение качества знаний в 7 классе. В тоже время отмечается повышение качества знаний в 8, 9 классах.

**Средний показатель качества знаний по лицу – 57 %.**

Освоение образовательных программ заканчивается обязательной аттестацией обучающихся. Для обучающихся 2-8, 10 классов освоение образовательной программы в текущем году не сопровождалось промежуточной аттестацией обучающихся по всем предметам учебного плана.

**Результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ обучающихся 9 класса по обязательным предметам:**

№ п/п	Предмет	Всего сдавали	«5»		«4»		«3»		«2»		Средний балл
			Ко л-во	%	Ко л-во	%	Кол-во	%	Ко л-во	%	
1.	русский язык	5	2	40	3	60	0	-	0	-	4
2.	математика	5	0	-	4	80	1	20	0	-	4

Как видно из таблицы, по русскому языку и по математике – средние баллы по ОО равны «4».

Вот как выглядят результаты по обязательным предметам в разрезе класса:

.№	предмет	класс	учитель	оценки				средний балл	%	
				5	4	3	2		успеваем	качества
1	Русский язык	9	Найминова Г.Х.	2	3	0	0	4	100	100
2	Математика	9	Тимонина М.В.	0	4	1	0	4	80	100

Анализ выборности экзаменов для сдачи ГИА – 2024 за курс основной общей школы показал следующее: обучающимися 9 класса были выбраны, кроме обязательных, 4 предмета для сдачи ОГЭ (история – 2 ученика, обществознание – 4 ученика, биология - 5 учеников, химия- 3 ученика).

### Результаты ОГЭ по выбранным предметам:

класс	Предмет	Учитель	Всего сдавали	«5»		«4»		«3»		%		ср. балл
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	усп	кач	
9	физика	Тимонина М.В.	3	1	33,3	1	33,3	1	33,3	100	100	4
9	информатика	Тимонина М.В.	5	0	-	3	100	0	-	100	100	4
9	биология	Мухлаева Э.И.	2	-	-	2	100	0		100	100	4
9	обществознание	Кугультинова Е.М.	2	-	-	1	50	1	50	100	100	3,5

Средний балл по всем предметам по выбору составил «3,8».

В целом, большая часть 9-классников подтвердила уровень усвоения программ по предметам по итогам учебного года, но по предмету «Математика» (где 1 ученик показал уровень ниже годовой оценки), а также по предмету «Русский язык» (где 1 обучающийся показал уровень выше годовой оценки). Касаясь, предметов по выбору, надо заметить что 1 обучающийся (биология) показал уровень выше годовой оценки и 1 обучающихся (физика) показал результат ниже годовой оценки.

Таким образом, итоги ГИА-9 подтвердили факт освоения обучающимися 9 класса программ основного общего образования.

#### По итогам проведения ЕГЭ в 11 классе, были получены следующие результаты:

К итоговой аттестации были допущены 5 учащихся. Сдавали экзамены в формате ЕГЭ –5 .

В следующей таблице представлен спектр выборности, средний, минимальный, максимальный балл по предметам на ЕГЭ, количество учащихся не преодолевших минимальный порог, как по лицу, так и в разрезе – по классам, по учителям.

№ п/п	Предмет	Учитель	Всего сдавали	Мин. Пор	Сред балл ЕГЭ по ОО	Мин. Балл	Макс. Балл	Не преод. мин.порог-(кол-во -%)
1	Химия	Мухлаева Э.И.	3	36	41	17	74	2Идзибагандова П., Магомедов М.
2	Русский яз.	Сангаджиева Б.Х.	6	24	59	24 Ковалев Н.	86 Идзибагандова П.	0
3	Математ ( базов)	Керимова Н.Е.	4	7	4	5	21	1 Ковалев Н.
4	Математ (профиль)	Керимова Н.Е.	1	27	34	-	34 Смирнов И.	0
6	Физика	Тимонина М.В.	1	36	38	44 Смирнов И.		0
7	Обществознание	Кугультинова Е.М.	1	42	16	16 Ковалев Н.	-	1 Ковалев Н.
8	Биология	Мухлаева Э.И.	3	36	41			1(Идзибагандова М.)

Как видно из данной таблицы, ЕГЭ сдавалось по 8 предметам – 8 экзаменов (2-обязательных и 6-по выбору). Выборность предметов для сдачи ЕГЭ в 2024 году была следующей: обществознание- 1, математика/ профильный уровень- 4/1, биология- 3, химии-3, физика -1.

В сравнении с предыдущим годом средний балл повысился по химии.

Не преодолел минимальный порог по ЕГЭ математика базовый уровень, обществознание – Ковалев Николай. Отказался на пересдачу по математике (заявление прилагается).

№	Предмет	Средний балл по ОО		Максимальный балл		Минимальный балл		Кол-во не преодолевших мин.балл	
		2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
1	Русский яз	59	<b>54</b>	73	<b>86</b>	46	<b>24</b>	0	<b>0</b>
2	Математика (профиль)	40	<b>34</b>	52	<b>34</b>	27	<b>34</b>	0	<b>0</b>
3	Математика (базов)	4	<b>4</b>	5	<b>5</b>	3	<b>2</b>	0	<b>1</b>
4	Биология	41,5	<b>30,3</b>	53	<b>76</b>	30	<b>38</b>	1	<b>0</b>
5	Химия	45	<b>41</b>	52	<b>74</b>	38	<b>17</b>	0	<b>1</b>
6	Обществознание	56	<b>0</b>	55	<b>0</b>	57	<b>16</b>	0	<b>1</b>
7	Физика	38	<b>44</b>	40	<b>44</b>	36	<b>44</b>	0	<b>0</b>

Максимальный балл по ЕГЭ у - (86 баллов по русскому языку, 76 баллов по биология)

Средний балл по лицу по всем предметам в среднем от 39 баллов по русскому языку, (средний балл по всем предметам – выше минимального порога)

#### Выбрали ЕГЭ по количеству предметов (кроме обязательных)

предметы по выбору	биология	химия	обществознание	физика
Кол-во учащихся	3	3	1	1

#### Сдавали ЕГЭ по количеству выбранных предметов (кроме обязательных) в сравнении с прошлым годом

предметы по выбору	биология	химия	обществознание	физика
Кол-во учащихся	2/3	2/3	2/1	2/1

Данные таблиц показывают, что в экзаменационный период выпускники не отказались от сдачи отдельных предметов по выбору.

Данные факты свидетельствуют о том, что при выборе предметов для сдачи ЕГЭ все обучающиеся ясно представляли каким будет их выбор будущей профессии, ВУЗа.

#### Востребованность выпускников

Год выпуска	Всего	Основная школа			Средняя школа				
		Перешли в 10-й класс Лицея	Перешли в 10-й класс другой Школы	Поступили в профессиональные ОО	Всего	Поступили в Вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Прошли срочную службу по призыву
2024	5	3	0	2	5	3	0	1	0

В 2023-2024 году выпускники 9-го класса продолжили обучение в лицее – 2 человек, 3 учащихся поступили в средние профессиональные заведения.

Выпускники 11 класса продолжили обучение: в ВУЗе – 3 человека.

#### IV. Воспитательная работа

Воспитательная работа в МКОУ «Первомайский сельский лицей» осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную педагогическую работу. Достижение целевых ориентиров осуществляется благодаря модульной системе:

- Модуль «Основные школьные дела»
- Модуль «Классное руководство»
- Модуль «Внеурочная деятельность»
- Модуль «Урочная деятельность»
- Модуль «Профориентация»
- Модуль «Работа с родителями»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Предметно-пространственная среда»
- Модуль «Внешкольные мероприятия»
- Модуль «Профилактика, безопасность»
- Модуль «Школьные медиа»
- Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»
- Модуль «Детское общественное объединение»
- Модуль «Социальное партнерство»

и направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Основные критерии анализа воспитательной работы:

- качество проводимых общешкольных ключевых дел;
- качество совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качество организуемой в лицее внеурочной деятельности;
- качество реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качество существующего в лицее ученического самоуправления;
- качество проводимых в лицее экскурсий, походов;
- качество профориентационной работы лицея;
- качество работы школьных медиа;
- качество организации предметно-эстетической среды лицея.

#### Модуль «Основные школьные дела»

Гражданско-патриотическое направление является одним из важнейших приоритетных задач воспитания подрастающего поколения и реализуется в следующих модулях: «Детские общественные объединения», «Основные школьные дела», «Школьные медиа», «Урочная деятельность». В лицее проведены следующие мероприятия:

Сентябрь	Торжественная линейка «День знаний» (1-11 классы) Митинг Памяти, «Память сердца - Беслан!» (5-11 классы) Информационный стенд «Терроризму нет», посвященный дню солидарности в борьбе с терроризмом Возложение цветов к мемориалу «Никто не забыт, ничто не забыто», посвященное окончанию второй мировой войны (5-11 классы) Спортивно-туристическое мероприятие «Школа туриста» (2- 11 классы)
Октябрь	Акция «День мудрости, добра и уважения», посвященная Всемирному дню пожилого человека (1-11 классы) День самоуправления, посвященный Дню Учителя (1-11 классы)

	<p>Торжественное мероприятие «Вступление пятиклассников в ряды детской организации "СМиД" квест-игра (5-7 классы)</p> <p>Праздничная конкурсная программа «Осенний калейдоскоп» (8-11 классы)</p> <p>«Президентские состязания» (2-11 классы)</p>
Ноябрь	<p>Мероприятия "В дружбе народов – единство страны", ко Дню народного единства (5-11 класс) (классные часы, игры, викторины)</p> <p>Выставка рисунков, фотографий по поздравлению ко Дню Матери</p> <p>Концерт ко Дню Матери «Всё начинается с мамы...» (1-11 классы)</p> <p>Мероприятие, посвященное Дню Государственного герба РФ (8-11 классы)</p>
Декабрь	<p>Акцию "Красная ленточка", к борьбе со СПИДом (8-11 классы)</p> <p>Митинг, посвященный Дню Неизвестного Солдата в России (1-11 классы)</p> <p>Беседа «Дарите людям доброту» 5-7 кл, просмотр мультфильма «Цветик-семицветик» 1-4 кл, посвященные международному Дню инвалидов</p> <p>Мероприятия, к Международному Дню волонтера (5-11 классы)</p> <p>Мероприятия ко Дню празднования национального праздника «Зул»</p> <p>Акцию «Ленточка памяти», выставка рисунков «Под стук колес...», ко Дню памяти жертв депортации калмыцкого народа (1-11 классы)</p> <p>Новогодние елки «Новый год у ворот...» (1-11 классы)</p>
Январь	<p>Экскурсионные часы "Мы помним - мы гордимся!" (5-7 классы)</p> <p>Патриотическая акция «Блокадная ласточка» (5-11 классы)</p> <p>Всероссийской акции памяти «Блокадный хлеб» (1-11 классы)</p> <p>Республиканская декада «Музей и дети»</p> <p>Конкурс рисунков «Малахитовая шкатулка» к 145-летию со дня рождения П.П. Бажова</p> <p>Всероссийская акция "Карьера первых", ко Дню российского студенчества (8-11 классы)</p> <p>Конкурс чтецов стихотворений на патриотическую тематику «Я говорю с тобой из Ленинграда» (5-11 классы)</p>
Февраль	<p>Всероссийской акции «Письмо солдату», ко Дню защитника Отечества (1-7 классы)</p> <p>Всероссийская акция «Отважное сердце», к Международному дню юного героя – антифашиста (5-6 классы)</p> <p>Митинг, посвященный памяти россиян, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (8-11 классы)</p> <p>КТД «Слава защитникам Отечества» (5-7 классы)</p> <p>Смотр песни и строя, в честь дня Защитника Отечества «Служу России» (1-11 классы)</p>
Март	<p>Конкурсная программа "Мама милая моя", ко Дню 8 марта (5-11 классы)</p> <p>«Крым и Россия – общая судьба», посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией</p> <p>Всероссийской акции «Добро в Движении», посвященной Международному дню добрых дел</p> <p>Конкурс «Учимся жить», посвященный Всемирному дню гражданской обороны.</p> <p>Турнир по волейболу памяти земляков погибших при исполнении воинского долга.</p>
Апрель	<p>Неделя здоровья (1-11 класс)</p> <p>Мероприятие, ко Дню единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны, (6-7 класс)</p> <p>Экологическая игра - путешествие" «День Земли », к Всемирному дню Земли (1-4 класс)</p> <p>Всероссийская акция «Письмо солдату» (1-7 классы)</p> <p>Классные часы, беседы, внеклассные мероприятия, приуроченные к празднованию Дня космонавтики (5-11 классы)</p>

	Игровая программа «Звездный путь» (5-9 классы) Книжная выставка «Здоровье планеты- твоё здоровье» Акция «Чистый двор», трудовые десанты по уборке территории лицея, мемориала, братской могилы.
Май	Акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Диктант Победы». Митинг, посвященный 79-летию великой Победы в ВОВ Трудовые десанты по уборке территории лицея, мемориала, братской могилы. Последний звонок (9, 11 классы) Прощание с начальной школой (4 классы)
Июнь	Выпускной вечер

### Модуль «Урочная деятельность»

В соответствии с планом воспитательной работы лицея на 2024-2025 учебный год с целью закрепить знания детей о дорожных знаках и правилах дорожного движения воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни проведен месячник «Безопасность детей!».

С 2 по 27 сентября 2024 года в МКОУ «Первомайский сельский лицей» прошли мероприятия:

№ п/п	Класс	Название мероприятия	Дата проведения	Охват
1.	1-4	Схемы маршрута «дом-школа-дом»	первая неделя	11
2.	1-11	Оформление уголков по ПДД	первая-вторая неделя	56
3	1-11	Классные часы по ПДД	В течение месяца	56
4.	1-11	Родительские собрания по ПДД	в течение месяца	56

В рамках месячника проведены родительские собрания, на которых рассмотрены тематические вопросы о необходимости ежедневной работы по профилактике ДТП, соблюдению ПДД как самими родителями, так и детьми.

Классными руководителями проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Класс	Посещенное мероприятие	Классный руководитель
1.	1	Занятие- практикум «Школа пешеходов. Дорожная азбука»	Козлова А.Г.
2.	2	Беседа с презентацией «Школа светофорных наук»	Одыкова Т.А.
3.	3	Беседа с презентацией «Обязанности пассажиров»	Дорджиева С.В.
4.	4	Викторина «Знатоки ПДД»	Керимова Н.Е.
5.	5	Познавательная- развлекательная игра «Детям знать положенно – правила дорожные»	Кугультинова Е.М.
6.	6	Беседа «Знай, помни, соблюдай»	Сангаджиева Б.Х.
7.	7	Классный час «Внимание, пешеход!»	Мухлаева Э.И.
8.	8	Классный час «Знай, помни, соблюдай»	Баваева Д.С.
9.	9	Беседа «Безопасность дорожного движения»	Найминова Г.Х.
10.	10	Видеоквест по БДД	Тимонина М.В.
11.	11	Беседа «Законы улиц и дорог»	Путеева Е.В.

В соответствии с планом работы МКОУ «Первомайский сельский лицей» и планом внутришкольного контроля на 2024- 2025 учебный год проведен анализ организации работы лицея по эстетическому воспитанию обучающихся 1–11-х классов в рамках реализации рабочей программы воспитания.

Единство урочной (предметы ОДКНР – 5-6 классы) и внеурочной работы («Разговоры о важном» (1-11 классы), «Калмыцкое устное народное творчество» (1-4 классы), «Азбука нравственности» (3 класс), ОРКСЭ (4 класс), «Я вхожу в мир театра» (5 класс, 8 класс), «Музейное дело» (7 класс) способствует расширению и углублению знаний и умений обучающихся, развитию их познавательных интересов, формирует самостоятельность и творческую активность, придаёт всей учебно-воспитательной деятельности целенаправленный, комплексный характер.

Согласно плану работы лицея, приказа МКОУ «ПСЛ» № 82 от 22.01.2024 г «О проведении месячника военно-патриотического воспитания», с целью воспитания у подрастающего поколения любви к своей Родине, к родному краю, гордости за историю Отечества, уважения к законам государства, милосердию и толерантности, в период с 22.01. по 22.02.2024 гг. в лицее проводился месячник ВПВ. На базе лицея открыт пункт сбора гуманитарной помощи военнослужащим и мобилизованным гражданам, находящимся в зоне СВО.

### **План проведения месячника военно-патриотического воспитания обучающихся, посвященного Дню защитника Отечества.**

№	Название мероприятия	Ответственные	Дата проведения	Аудитория
1	Открытие месячника	Зам. директора	22.01.2024	1-11 классы
2	Сбор гуманитарной помощи военнослужащим и мобилизованным гражданам, находящимся в зоне СВО	Классные руководители, родительский комитет лицея	22.01-2.02 2024	1-11 классы, родители, жители посёлка
3	Разговоры о важном «Непокорённые» 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Классные руководители	22.01. 2024	1-11 классы
4	Книжная выставка «Читаем книги о войне»	Библиотекарь	23.01-23.02 2024	1-11 классы
5	Всероссийская акция «Блокадной вечности страницы», посвященная Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	Педагог-организатор, активисты ПРДДМ	23.01.2024	1-4 классы
6	Патриотическая акция «Блокадная ласточка», посвященная Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	Педагог-организатор, активисты ПРДДМ	23-24.01 2024	1-4 классы
7	Акция памяти «Блокадный хлеб»	Педагог-организатор, ЦИТ	26.01.2024	1-11 классы, родители, жители посёлка
8	Конкурс чтецов стихотворений на патриотическую тематику «Я говорю с тобой из Ленинграда»	Классные руководители, библиотекарь	26.01.2024	5-11 классы
9	Акция «Письмо солдату»	Классные руководители, педагог-организатор	В течение месяца	1-11 классы
10	Выставка детского рисунка «Есть такая профессия – Родину защищать»	Учитель ИЗО	01.02-17.02.2024	1-4 классы
11	Урок Памяти «Сталинградская битва – золотая страница военной исто-	Учитель истории	2.02. 2024	8-11 классы

	рии», посвященный 81-ой годовщине разгрома немецко - фашистских войск			
12	Соревнования по волейболу среди учащихся 7-11 классов, посвященные 35-летию вывода советских войск из Афганистана.	Учитель физкультуры	14.02.2024	7-11 классы
13	Митинг, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Педагог-организатор	15.02.2024	8-11 классы
14	Акция "Память" Торжественное возложение цветов к мемориальной доске Манджиева Вячеслава	Классные руководители	15.02.2024	10-11 классы
15	«Разговор о важном» «День защитника Отечества»	Классные руководители	19.02.2024	1-11 классы
16	Экскурсии к мемориалу «Никто не забыт, ничто не забыто»	Педагог-организатор, активисты ПРДМ	20.02.2024	2-5 классы
17	Киночас «Воин степи» (просмотр документального фильма о земляках на СВО)	Педагог-организатор, активисты ПРДМ	Февраль 2024	8-11 классы
18	Подведение итогов месячника	Зам. директора	22.02.2024	1-11 классы

В соответствии с планом ВШК проводилась проверка содержания и формы работы классных руководителей по физическому воспитанию, формированию культуры здоровья.

На классных часах организуются различные формы работы, направленные на формирование навыков ЗОЖ у воспитанников, а именно: встречи с медицинскими работниками, конкурсы рисунков и плакатов «Мы выбираем ЗОЖ», уроки - ролевые игры, творческие работы учащихся. Так в апреле были проведены классные часы следующей тематики:

№ п/п	Класс	Дата проведения	Посещенное мероприятие	Форма проведения	Классный руководитель
1.	1-2	02.04.2024	«Здоровая нация»	Беседа	Одыкова Т.А.
2.	3	03.04.2024	«Путешествие в страну Здоровье»	Беседа	Керимова Н.Е.
3.	4	04.04.2024	«Полезные, вредные продукты»	Беседа	Манахова С.В.
4.	5	09.04.2024	«Поговорим о нашем режиме дня»	Беседа	Сангаджиева Б.Х.
5.	6	11.04.2024	«Ты счастлив, когда здоров»	Час общения	Мухлаева Э.И.
6.	7	16.04.2024	«О вреде никотина, алкоголя и наркотиков»	Дискуссия	Бабаева Д.С.
7.	8	17.04.2024	«Что вредит нашему здоровью»	Беседа	Найминова Г.Х.
8.	9	19.04.2024	«Вредные привычки и их влияние на человека»	Дискуссия	Дубинина Е.П.
9.	10	23.04.2024	«Питание глазами детей»	Час-	Путеева Е.В.

				размышления	
10.	11	24.04.2024	«Я здоровье сберегу - сам себе я помогу!»	Час общения	Диканёва М.А.

### Модуль «Профориентация»

Организация профориентационной работы в лицее является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения учащихся.

В рамках профориентационной работы были запланированы и проведены следующие мероприятия в марте 2024 года:

Название мероприятия	Класс	Ответственный
<b>Мероприятия в классах</b>		
«Профессия наших родителей»	1-4 классы	Классные руководители: Козлова А.Г. Одыкова Т.А. Дорджиева С.В. Керимова Н.Е.
«Мир профессий»	5-9 классы	Классные руководители: Кугультинова Е.М. Сангаджиева Б.Х. Мухлаева Э.И. Бабаева Д.С. Найминова Г.Х.
«Жизненный путь»	10-11 классы	Классные руководители: Тимонина М.В. Путеева Е.В.
<b>Общешкольные мероприятия</b>		
Встречи с представителями различных профессий в том числе из родителей обучающихся	8-11 классы	Бабаева Д.С.
Неделя детской книги	1-8 классы	Михайло О.М.
Индивидуальные консультации родителей учеников 9-11 классов по вопросу выбора профессий обучающимися.	9-11	Керимова Н.Е.
<b>Работа с родителями</b>		
Классные родительские собрания	1-11 классы	Классные руководители

### Модуль «Работа с родителями»

В течение учебного года проведено пять общешкольных родительских собраний:

**Тема: Семья и школа: взгляд в одном направлении.**

1. Особенности организации образовательного процесса в 2023/2024 учебном году
2. О соблюдении учащимися правил внутреннего распорядка, требований безопасности во время образовательного процесса. Безопасность детей на дорогах
3. Организация внеурочной деятельности – возможность контроля свободного времени обучающихся. (ПФДО)
4. Об организации горячего питания 2023/2024 учебном году.

**Тема: «Проступки и их последствия. Взаимодействие школы и семьи по профилактике противоправного поведения»**

1. Итоги учебно-воспитательной работы за первую четверть 2023-2024 учебного года.
2. Отчет об организации горячего питания.

3. «Проступки и их последствия. Взаимодействие школы и семьи по профилактике противоправного поведения»

4. Разное.

**Тема: «Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределения учащихся выпускных классов»**

1. Итоги 1 полугодия 2023-2024 учебного года.

2. Отчет об организации горячего питания.

3. «Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределения учащихся выпускных классов»

4. Разное.

**Тема: «Особенности воспитания и социализации школьников»**

1. Отчет об организации горячего питания.

2. «Особенности воспитания и социализации школьников»

3. Охрана здоровья школьников. Роль семьи в формировании здорового образа жизни ребенка

**Тема: «Безопасные каникулы»**

1. Итоги учебно-воспитательной работы за 2023--2024 учебный год, задачи на 2024-2025 учебный год.

2. «Безопасные каникулы. Обеспечение безопасности жизнедеятельности несовершеннолетних в каникулярное время: профилактика ДДТТ, электро- и пожарной безопасности, безопасности на водоемах, профилактика противоправного поведения в летний период».

**Модуль «Профилактика, безопасность»**

1.12.23 Активисты ШДО «СМиД» провели Акцию "Красная ленточка". Обучающиеся лица приняли активное участие в подготовке плаката и красных ленточек. На мероприятии «Знакомство с красной ленточкой» 8-11 классы узнали об истории и проведении акции, в завершении прошли анкетирование. В этот день мировая общественность выражает солидарность людям, затронутыми эпидемией, и поддержку усилий по борьбе со СПИДом во всем мире.

15.02.24. Движение Первых. Спорт и ЗОЖ. День здорового образа жизни отмечался в России 15 февраля. Активисты первичного отделения движение первых приняли участие в акции!

Праздник направлен на пропаганду здорового образа жизни, привлечение внимания к профилактике заболеваний и вредных привычек.

22.04.24., в рамках празднования Всемирного дня Земли мною проведена экологическая игра - путешествие " «День Земли». Главная цель – привлечение внимания к проблемам экологии и природоохранные. Обучающиеся совершили путешествие по станциям, которые предусматривали различные испытания:

"Пернатые друзья"

"Станция Грибная"

"Овощная грядка"

"Братья наши меньшие"

Ребята отвечали на вопросы, разгадывали зашифрованные слова и ребусы.

22 .04.24. Движение Первых запустило акцию «Юннатский субботник», посвящённую Всемирному дню Земли. #Первыелица убрали мусор и привели в порядок территорию около лица, делая вклад в заботу о нашей планете

24 .05.24.Первые Лица Мостовая К., Атуева Д.,Кадиева П., присоединились к акции "Освободим Россию от табачного дыма».

**Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»**

В период с 15.04 по 6.05 прошли трудовые десанты по уборке территории мемориала; братской могилы, павшим воинам 159 отдельной стрелковой бригады 28 армии; Стеллы воинам погибших в ВОВ, при освобождении Калмыкии на южном направлении; Стеллы памяти Воина - афганца В. Манджиева.

14.05 , 15.05, 16 05 - 8, 7,10 классы совершили выездную экскурсию в г. Элиста, в сопровождении классных руководителей Найминова Г.Х., Баваева Д.С., Путеева Е.В., где посетили музей им. Н.Н. Пальмова, памятники в центре города, прогулялись в парке «Дружба».

Анализируя воспитательную работу школы, можно сделать **выводы**, что задачи, поставленные перед лицеем, выполнены: организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко проявлять свои творческие способности. Воспитательная работа лицея основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья учащихся.

#### **Результативность воспитательной работы:**

1. 100% учащихся заняты разными формами внеурочной деятельности. Каждый ученик включен в деятельность с учетом его возможностей и способностей.
2. Охват дополнительным образованием составляет 100%.
3. Лицей активно принимают участие в конкурсах, соревнованиях различного уровня, имеют возможность проявить свои способности
4. За 2023 -2024 учебный год в лицее не зарегистрировано сотрудниками ГИБДД ни одного ДТП с участием детей.
5. Наличие положительной динамики в численности не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия детей.
6. Отсутствие конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
7. Соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;
8. Организация трудового воспитания и профессионального просвещения;
9. Методическая работа по вопросам воспитания; поддержка классных руководителей в проектировании и реализации системы профессиональной деятельности в условиях модернизации образования;
10. Организация школьного самоуправления.

#### **Сотрудничество с родителями**

Работа по данному направлению осуществляется на систематической основе. В 2024 году проведено 5 общешкольных родительских собраний.

В работе с семьей используются разнообразные формы работы, активные взаимодействия и практическая направленность занятий с рассмотрением вопросов детско-родительских отношениях, проблем и условий семейного воспитания, межличностных отношений со сверстниками и взаимоотношений полов, профилактика семейных конфликтов.

В период действия ограничительных мероприятий важна роль классных руководителей, которые работали в дистанционном формате, в форме индивидуальных консультаций. Родители охотно участвуют в дискуссиях, обсуждают актуальные вопросы. Взаимодействие классного руководителя с родителями осуществляется не только в стенах лицея, но и за его пределами: классные руководители посещают семьи обучающихся (посещаемость, проблемы в обучении и воспитании, изучение условий жизни и т.д.).

Тесное взаимодействие родительской общественности, классных руководителей, администрации лицея приносит плодотворные плоды. Но существуют и проблемы, на контроле органов профилактического учета – 1 учащийся МКОУ «Первомайский сельский лицей».

Согласно плану работы лицея проведено диагностирование родительской общественности с целью изучения уровня удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в системе лицейского образования. Качество образования - это комплексная характеристика условий образования населения, которая выражается в объективных показателях и субъективных оценках удовлетворения образовательных потребностей и связана с восприятием людьми своего образовательного статуса в зависимости от культурных особенностей, системы ценностей и социальных стандартов, существующих в обществе. В анкетировании приняли участие 26 родителей. В анкетах было предложено 20 вопросов. Родителям, принимавшим участие в анкетировании, предлагалось внимательно прочесть перечисленные ниже утверждения и выразить свое мнение об оснащенности ОУ, квалификации педагогов, о развитии обучающихся в ОУ и взаимодействие педагогов и родителей в организации воспитательного – образовательного процесса. Результаты диагностирования представлены в таблице:

№	Утверждение	Степень согласия
1.	Класс, в котором учится наш ребенок, можно назвать дружным.	3,2
2.	В среде своих одноклассников наш ребенок чувствует себя комфортно.	3,2
3.	Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребенку.	3,5
4.	Я испытываю чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и учителями нашего ребенка.	3,3
5.	В классе, в котором учится наш ребенок, хороший классный руководитель.	3,6
6.	Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка	3,2
7.	Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями.	3
8.	Учителя учитывают индивидуальные особенности нашего ребенка.	3,2
9.	Педагоги дают нашему ребенку глубокие и прочные знания.	3,2
10.	В школе заботятся о физическом развитии и здоровье нашего ребенка.	3,4
11.	Учебное заведение способствует формированию достойного поведения нашего ребенка.	3,6
12.	Администрация и учителя создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка.	3,3
13.	Школа по-настоящему готовит нашего ребенка к самостоятельной жизни.	3,3
14.	Организация и качество работы столовой полностью обеспечивают потребности ребенка.	3,6
15.	Все учащиеся школы должны придерживаться единого стиля одежды.	3,5
16.	Ваш ребенок достаточно вовлечен в общешкольные мероприятия.	3,4
17.	Ваш ребенок достаточно вовлечен в классные мероприятия.	3,5
18.	Ваш ребенок, при необходимости, всегда может воспользоваться помощью социального педагога	3,2
19.	Ваш ребенок, при необходимости, всегда может воспользоваться помощью психолога.	3,2
20.	Организация и качество работы библиотеки (медиаотеки) полностью обеспечивают потребности ребенка	3,3

Удовлетворенность родителей работой лица (У) определяется как частное от деления общей суммы баллов всех ответов родителей на общее количество ответов. Если коэффициент У равен 3 или больше этого числа, то это свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности; если он равен или больше 2, но не меньше 3, то можно констатировать средний уровень удовлетворенности; если же коэффициент У меньше 2, то это является показателем низкого уровня удовлетворенности родителей деятельностью образовательного учреждения. Средняя оценка 3,3. Это говорит о высоком уровне удовлетворенности родителей работой ОУ. И позволяет сделать следующий вывод: **созданная система работы образовательного учреждения позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей, о чём свидетельствуют данные анкетирования.**

### **Профилактика правонарушений.**

Работа по определению, выявлению обучающихся, испытывающих проблемы в обучении и воспитании, имеет определенную структуру. В начале учебного года классные руководители обследуют условия проживания и воспитания учащихся: посещают семьи, знакомятся с домашним микроклиматом, выясняют родительский стиль воспитания, организацию личного пространства, обязанности, взаимоотношения между членами семьи. Таким образом, устанавливается доверительный контакт – важное условие доверия родителя наставнику своего ребёнка. Проводится мониторинг количества детей и семей, находящихся в социально-опасном положении. Проводится сверка со списками структур системы профилактики.

1. Количество семей, состоящих на учёте представлено в таблице № 1

Год.	31.12.2022		31.12.2023		31.12.2024	
	ПДН Учёт	В-ш учёт	ПДН Учёт	В-ш учёт	ПДН Учёт	ПДН учёт
Количество семей	0	0	0	0	0	0

таблица №2.

Категория Семьи	31.12.2022	31.12.2023	31.12.2024
Неполные семьи	15	11	10
Многодетные семьи	20	14	13

С целью совершенствования работы по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, активизации работы органов школьного самоуправления, защиты их прав и интересов несовершеннолетних в лицее создан Совет профилактики правонарушений. Заседания Совета проводятся 1 раз в четверть, при необходимости внеочередные, оформляются протоколы. В 2024 году на заседаниях рассматривались следующие вопросы:

- Занятость учащихся «группы риска» во внеурочной работе. Профилактическая работа с детьми и семьями «группы риска» (отчеты классных руководителей)
- Проведение общешкольных и классных родительских собраний.
- Анализ состояния посещаемости и успеваемости за определенный период.
- итоги рейдов в семьи: обследования жилищно-бытовых условий семей учащихся с целью выявления семей, находящихся в социально-опасном положении, группы риска.
- работа по формированию навыков здорового образа и жизни и профилактике вредных привычек у учащихся лицея.
- профилактическая работа с неблагополучными семьями, обучающимися и воспитанниками по докладным классных руководителей.

В рамках межведомственного взаимодействия лицей тесно сотрудничает с отделом по делам несовершеннолетних районного отдела внутренних, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав. Специалисты межведомственных структур оказывают содействие в проведении профилактических акций, заседаний круглого стола, проведения тематических дней.

Количество учащихся, состоящих на ВШК по годам представлено в таблице №4.

Год.	2022		2023		2024	
	Нач. года	Кон.года	Нач. года	Кон.года	Нач. года	Кон.года
В-ш учёт	3	0	0	0	0	0
ПДН учёт	1	0	0	0	0	0

Одним из важных направлений работы педагогического коллектива является **медиакультурное воспитание**. Классными руководителями проводятся беседы о потенциальных рисках, путях защиты от сетевых угроз, о проблеме интернет-зависимости, о наличии деструктивного контента в сети Интернет. Педагогическими работниками лицея в течение всего года проводились мероприятия, направленные на повышение интернет-культуры, финансовой грамотности, разъяснительные мероприятия о рисках, связанных с введением электронных платформ, важности сохранения персональных данных.

### Сохранение и укрепление здоровья учащихся

Сохранение и укрепление здоровья учащихся традиционно осуществлялось по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно—консультативная работа – встречи с сотрудниками медицинских учреждений, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивных секций, ярмарки здоровья, месячники здорового образа жизни.

Задачи:

- совершенствовать работу по предупреждению дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев;
- усилить работу по противопожарной безопасности учащихся;
- усилить работу по антитеррористической защищенности;
- не допускать ухудшения состояния здоровья учащихся в период пребывания в лицее,
- создать условия для формирования ЗОЖ.

Работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся является первоочередной составляющей воспитательного и образовательного процесса. В течение 2022 календарного года проведены мероприятия профилактической направленности:

- Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
- Противопожарные мероприятия
- Мероприятия по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев.
- Мероприятия по охране здоровья учащихся
- Мероприятия по антитеррористической безопасности
- Мероприятия по предупреждению правонарушений и преступлений среди обучающихся

Все классные руководители провели классные часы и беседы по пропаганде ЗОЖ, разъяснению санитарно-гигиенических требований организации учебно-воспитательного процесса, беседы в рамках Всероссийского урока безопасности школьников в сети интернет. При проведении классных часов учителя использовали ИКТ. В рамках ФГОС НОО организована внеурочная деятельность по спортивно-оздоровительному направлению «Подвижные игры». В 5-9 классах реализуются рабочие программы «Спортивные игры», в 10-11 классах – «Волейбол».

В системе дополнительного образования задействованы 2 группы секционной деятельности «Футбол», кружки «Юный турист» и «Рукодельница». Занятия проводятся регулярно, согласно составленного графика.

Под общим контролем администрации лицея находятся учебные нагрузки, режим дня, питание, двигательная активность лицеистов.

Врачами МЛПУ «Приютненская ЦРБ» возобновилось проведение профилактических медицинских осмотров, прививочной кампании. Данные диспансеризации в разрезе трех лет:

Показатели здоровья учащихся	2022		2023		2024	
	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%
I группа здоровья	82	86,3%	62	86,1%	42	77,7%
II группа здоровья	5	5,3%	4	5,5%	12	22,2%
III группа здоровья	5	5,3%	3	4%	0	0%
IV группа здоровья	3	3,1%	3	4%	1	1,8%

	Заболевания органов дыхания	Нарушения опорно-двигательного аппарата	Болезни глаз	Заболевания органов ЖКТ	другие
2022	2%	2%	1%	2%	5%
2023	2%	2%	1%	2%	3%
2024	0 %	1,8%	18%	5,5%	0%

Потребность обучающихся в ежедневной двигательной активности (не менее 2-х часов) в лицее реализуется в полной мере. Формы: активность на переменах, физкультминутки, прогулки, внеклассные мероприятия, дни здоровья и т.д.

Горячим питанием обеспечены 100 % обучающихся. Форма питания – горячий обед, состоящий из первого, второго блюд, салата, напитка, выпечки (1 раз в 10 дней). Предусмотрена витаминизация. В осенне-зимний период в классных кабинетах проводится ароматерапия.

## V. Дополнительное образование

Важным направлением профилактической работы является организация внеурочной занятости несовершеннолетних. На контроле администрации вопросы занятости лицеистов (апрель, сентябрь, октябрь).

В соответствии с ФГОС в лицее организована внеурочная деятельность в 1-11 классах по направлениям:

- спортивно-оздоровительное - занятость 100%;
- духовно-нравственное – занятость 100%;
- социальное - занятость 100%;
- общеинтеллектуальное - занятость 100%;
- общекультурное - занятость 100%.

Для реализации этих задач в лицее функционируют следующие секции:

№	Наименование		День недели	Время проведения	Кол-во обуч-ся	Руководитель
1.	Футбол	Старшая группа	Понедельник Пятница	17.45-18.25 18.35-19.15. 19.25-20.00	12	Диканев А.П.
		Младшая группа	Вторник Среда Четверг	17.00-18.50		
2.	Юный турист	Старшая группа	Среда Пятница	16.30-18.30	14	Бадмаев А.Н.
3.	Рукодельница	Младшая группа	понедельник четверг	16.30-18.30	12	Дубинина Е.П.

Педагог дополнительного образования работает по авторской программе. Возраст детей, участвующих в реализации дополнительных образовательных программ -1-11 классы.

Учебный год	2022	2023	2024
Кол-во кружков в ОУ	0	0	2
Кол-во спортивных секций	1	1	1
% охвата обучающихся	27,3%	33%	100%

## VI. Оценка кадрового состава

Кадровая политика учреждения ведется исходя из возможностей лицея, с целью сохранения качества образовательной деятельности в Лицее. В приоритете – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава в его развитии. По состоянию на 31.12.2023г. лицей укомплектован за счет внутреннего совмещения необходимым количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию, система-

тически повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать прохождение программного материала.

В 2024 году в педагогический состав лицея входит 11 учителей, 2 воспитателя в интернате при лицее, 1 педагог – организатор, 1 педагог- психолог.

Образовательный уровень их выглядит следующим образом:

№		Кол-во	Проценты
1	Высшее образование	12	70,6 %
2	Среднее-профессиональное	5	29,4 %
3	Неоконченное высшее	0	0 %

Анализ педагогических кадров по стажу

№		Кол-во	Проценты
1	До 5 лет	4	23, 5%
2	До 10 лет	2	11,8 %
3	До 20 лет	3	17,6 %
4	Более 20 лет	8	47,1%
5	Работающие пенсионеры	0	0%

**Вывод:** следовательно, половина педагогов в лицее – это специалисты со стажем более 20 лет.

При анализе педагогических кадров по половому признаку выявилось:

№	Пол	Кол-во	Проценты
1	Мужчины-педагоги	3	17,6 %
2	Женщины-педагоги	14	82,4 %

Труд педагогов лицея заслуженно отмечен следующими наградами:

№	Награды	Кол-во
1	«Почетный работник общего образования РФ»	1
2	«Почетный работник воспитания и просвещения РФ»	1
3	«Отличник просвещения»	1
4	Почетная Грамота МО и Н РФ	5
5	Благодарность Министерства Просвещения РФ	1
6	Почетная Грамота МО и Н РК	7
7	Благодарность МО и Н РК	3
8	Благодарность правительства РК	4
9	Грамота ПРМО	11

Вопросы кадрового обеспечения ОУ находятся на контроле администрации лицея. Согласно п.2.4. ст. 32 Закона РФ «Об образовании» ответственно относимся к вопросам подбора, приема на работу и расстановки кадров, повышению уровня квалификации их.

Так, имеют:

№	Категории	Кол-во	процент
1	Высшая	5	29,4 %
1	1 КК	3	17,6 %
2	Соответствие	5	29,4 %
3	Не имеют категории	4	23,6 %

В 2024 году прошли курсы повышения квалификации по различным актуальным темам прошли 8 (47 %) педагогов Лицея.

## **VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

Объем библиотечного фонда - 7041

Объем учебного фонда (учебники, учебные пособия) – 915

Книгообеспечение – 100%.

Обращаемость – 1,1

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета, учебники по ФГОС обновлены- 457 экз.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество экземпляров в фонде	Выдано на начало года
1.	Учебники, учебные пособия	915 используемые учебники	380
2.	Художественная литература	6048	38
3.	Методические пособия	45	22
4.	Справочная (литература универсального содержания)	23	3
5	Языковедение, литературоведение	5	
6	Искусство, религия	6	

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки № 769 от 05.11.2024г. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы - медиатека – 98 дисков. Средний уровень посещаемости библиотеки - 10 человек в день.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

В лицее установлены: пожарная сигнализация, видеонаблюдение, ограждение. Вся мебель соответствует СанПиН 2.4.6648-03. Благоустроена территория. На территории ОУ выделены следующие зоны: зона отдыха, физкультурно-спортивная и хозяйственная. Оборудование физкультурно-спортивной зоны обеспечивает выполнение программ учебного предмета «Физическая культура», а также проведение секционных спортивных занятий и оздоровительных мероприятий. Выделена на территории игровая зона. В здании имеется спортивный зал площадью 162 кв.м, оборудован необходимым спортивным инвентарём для реализации образовательной программы по физической культуре.

#### **По состоянию на 31.03.2024 г:**

Всего учебных кабинетов – 18.

Всего компьютеров – 24 шт.

Ноутбуков- 8 шт.

Принтеры – 3 шт.

Сканер – 1 шт.

Интерактивная доска – 6 шт.

Интерактивная панель – 4 шт.

Смарт телевизор – 2 шт.

МФУ – 4 шт.

Проекторы – 5 шт.

Оснащение МКОУ «Первомайский сельский лицей» компьютерной техникой соответствует современным требованиям, что делает возможным активное применение икт-технологий в учебном процессе, административной деятельности и управлении подразделениями. Продолжает функционировать и активно развиваться сайт образовательного учреждения.

В лицее имеется актовый зал площадью 96 кв.м., оснащён переносным электронным оборудованием для просмотра фильмов, презентаций и др. оборудованием для организации проведения внеклассных мероприятий.

Образовательное учреждение имеет: обеденный зал на 60 посадочных мест; зал приготовления пищи; складскими и подсобными помещениями; современным технологическим оборудованием.

## ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ

### *Лицей продолжит работу по:*

- обеспечению гарантированного получения общедоступного бесплатного образования, предусмотренного Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», функционирования и развития общеобразовательного учреждения;
- обновлению содержания образования:
- - введение обновленных ФГОС начального, основного общего образования;
- - повышение качества образования;
- - повышение профессионального мастерства педагогов как в части содержания предметов согласно новым ФГОС, так и в части инклюзивного обучения
- по созданию условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и ОВЗ:
- - совершенствование образовательных услуг для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- внедрению инновационных технологий и механизмов воспитания здоровьесбережения, экологической культуры, патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данным направлениям;
- повышению качества предпрофильной подготовки учащихся и профильного обучения агротехнологического направления;
- формированию устойчивых привычек здорового образа жизни, сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;
- созданию условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;
- созданию условий для реализации творческого потенциала учащихся.

Приложение № 1.

### IX. Анализ показателей деятельности МКОУ «Первомайский сельский лицей»

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	54
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	12
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	37
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	6
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	35 учеников (65%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	59 баллов
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (20%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (40%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 участников (83%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	30 учеников (42%) 20 учеников (37%)
- муниципального уровня		
- регионального уровня		8 учеников (14%)
- федерального уровня		0 ученик
- международного уровня		0 ученик (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	6 человек (11%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	6 человек (11%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	17
– с высшим образованием		12

– высшим педагогическим образованием		12
– средним профессиональным образованием		5
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	13 (74,6%)
– с высшей		5 (29,4 %)
– первой		3 (17,6 %)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		4 (23,5%)
– больше 30 лет		2 (11,7%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		4 (23,5%)
– от 55 лет		2 (11,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (88,2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (88,2%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество учащихся в расчете на один компьютер	человек	1,68
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16,4
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	42,25