

**ПЛАН
МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
на 2022-2023 учебный год**



Утверждаю:
Заместитель директора
МКОУ «Первомайский сельский лицей»
Айгурова Н.В.

Тема методической работы лицея в 2022-2023 учебном году:

«Создание условий для обеспечения позитивной динамики лицея как открытой системы, обладающей конкурентоспособностью, способствующей развитию образовательной среды на основе ФГОС и обновленных ФГОС НОО и ООО».

Цель: повышение качества образовательного процесса через непрерывное развитие учительского потенциала, создание образовательного пространства, способствующего развитию ребенка, формированию стремления к саморазвитию и самосовершенствованию.

Приоритетные направления методической работы лицея на новый учебный год:

Задачами методической работы на 2022-2023 учебный год являются:

1. Обновление содержания образования через:

1.1. Реализацию обновленные ФГОС НОО (1кл.), ФГОС ООО (5кл.), ФГОС СОО в штатном режиме, а именно:

- дальнейшую реализацию системно-деятельностного подхода в обучении; личностно-ориентированного образования; индивидуализация работы с учителями, учащимися и родителями с целью реализации внешнего и внутреннего социального заказа, совершенствования системы открытого образования;
- вариативность образовательных линий УМК, модулей образования и курсов; создание насыщенной информационно-образовательной среды, использование информационных технологий как средства повышения качества образования;
- расширение сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей для организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС;
- совершенствование внутришкольной модели системы оценки качества образования; организация общественной экспертизы деятельности.

2. Дальнейшее развитие кадрового потенциала через:

- активизацию работы по развитию творческого и инновационного потенциала учительского корпуса за счет дальнейшей реализации мер стимулирования;

- создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;
- продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение единых методических дней, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов;
- обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

3. Совершенствование системы поддержки одаренных детей через:

- выявление и развитие детской одарённости и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;
- реализацию индивидуальных образовательных маршрутов (при наличии запроса), направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся;
- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности;
- формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности.

Миссия методической работы ОУ - «Успех для каждого»

Основные идеи, лежащие в основе управления методической работой:

- использование технологии педагогического проектирования;
- реализация новых подходов к повышению квалификации педагогических кадров: усиление субъектной позиции педагога в повышении квалификации: разработка и реализация педагогами индивидуальных образовательных маршрутов на основе самодиагностики и самоанализа;
- личностно-ориентированный подход (весь методический процесс выстраивается от личности педагогов, их опыта знаний, профессиональных интересов и умений).

Ориентиры деятельности:

- реализация системного подхода;
- выявление готовности учителя работать в инновационном режиме;
- диагностические, аналитические мероприятия;
- организация работы учителей по освоению и внедрению новых образовательных технологий, создание технологичной информационно-образовательной среды (; обобщение и распространение опыта).

Приоритетные направления методической работы:

Организационное обеспечение:

1. Совершенствование опыта работы педагогов по использованию информационных технологий и внедрения их в образовательный процесс;

2. Повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение единых методических дней и предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в практико-ориентированных семинарах, конференциях, творческих совещаниях;
3. Обеспечение эффективного функционирования научного общества обучающихся;
4. Совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.

Технологическое обеспечение:

1. Активное внедрение в практику продуктивных современных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на развитие личности ребенка.

Информационное обеспечение:

1. Продолжить подбор методических и практических материалов методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет-ресурсов, электронных баз данных и т.д.;
2. Создание банка методических идей и наработок учителей школы;
3. Разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям.

Создание условий для развития личности ребенка: разработка концепции воспитательного пространства Психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы:

1. Психолого-педагогическое сопровождение обучения;
2. Изучение особенностей индивидуального развития детей;
3. Формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;
4. Создание условий для обеспечения профессионального самоопределения обучающихся.

Создание условий для укрепления здоровья обучающихся:

1. Отслеживание динамики здоровья обучающихся;
2. Разработка методических рекомендаций педагогам по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок обучающихся.

Диагностика и контроль результативности образовательного процесса:

1. Контроль качества знаний обучающихся;
2. Совершенствование механизмов независимых экспертиз успеваемости и качества знаний обучающихся;
3. Совершенствование у обучающихся общеучебных и специальных умений и навыков, способов деятельности;
4. Диагностика деятельности педагогов по развитию у обучающихся интереса к обучению

Методическая тема МО:

«Обновление содержания общего образования в проектах ФГОС НОО и ООО для эффективного управления ФГ обучающихся в предметной области».

Цель: «Создание условий непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для повышения эффективности и качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности»

Реализация данной цели осуществляется через решение следующих **задач:**

1. Продолжение изучения новых педагогических технологий и приемов в условиях ФГОС ООО нового поколения и возможности использования их или отдельных элементов в преподавании предметов ЕМЦ.
2. Формирование и развитие функциональной грамотности школьника как один из способов повышения качества обучения на уроках ЕМЦ.
3. Совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность и направленность на сохранение здоровья учащихся и формирование жизненных компетенций.
4. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня через активное участие в работе ШМО, РМО, практических семинаров, педагогических конкурсов.
5. Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания; совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.
6. Совершенствовать организацию системной подготовки к ОГЭ по предметам естественно-математического цикла.
7. Повышать результативность работы по самообразованию учителей.
8. Продолжить работу по повышению качества знаний учащихся по предметам естественно-математического цикла через использование активных методов, приёмов, а также инновационных технологий обучения и воспитания.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС ООО;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

Основные функции ШМО:

- оказание практической помощи педагогам;
- поддержка педагогической инициативы инновационных процессов;
- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;
- разработка рекомендаций по здоровьесберегающим технологиям в процессе обучения;
- взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим анализом;

- организация открытых уроков;
- ознакомление с методическими разработками по предметам, анализ методики преподавания;
- изучение актуального педагогического опыта;
- отчеты о профессиональном образовании, работа педагогов по повышению квалификации в институтах;
- организация и проведение недели «Ярмарка педагогических идей»;
- укрепление материальной базы и проведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету, к соответствию современным требованиям к образованию.

Основные формы работы ШМО:

- проведение педагогических экспериментов по проблеме методики обучения и воспитания учащихся и внедрение их результатов в образовательный процесс;
- заседания методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания учащихся;
- консультации учителей-предметников с руководителем МО по текущим вопросам;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;
- лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;
- изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативных документов, актуального педагогического опыта;
- проведение недели «Парад наук»;
- взаимопосещение уроков педагогами цикла.

Содержание работы методического объединения учителей математического цикла

- Проведение заседаний ШМО.
- Выполнение нормативных документов, исполнение решений и рекомендаций ШМО.
- Знакомство с передовым опытом и внедрение его в деятельность учителей ШМО.
- Проведение и подготовка учащихся к олимпиадам, научным конференциям, интеллектуальным конкурсам и т.д.
- Подготовка и проведение внеклассных мероприятий по предмету.
- Посещение учебных, факультативных и кружковых и внеурочных занятий по предметам.
- Работа над темами самообразования.

Основное направление работы МО:

Повышение качества обучения предметов ЕМЦ и совершенствование уровня преподавания.

Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта:

- Обмен опытом с коллегами по методике обучения.
- Обмен опытом по подготовке школьников к ГИА. Применение информационных технологий на уроках.
- Работа с одаренными детьми.

Инновационная деятельность педагогов:

- Изучение и применение современных педагогических технологий на предметах ЕМЦ.
- Участие в конкурсах для преподавателей.
- Мониторинг знаний обучающихся.

Подготовка к итоговой аттестации:

- Знакомство обучающихся с правилами выполнения ВПР, с правилами сдачи ГИА по предметам, с демоверсиями по предметам, с требованиями к знаниям обучающихся, с критериями по оцениванию работ.

- Работа с тестами на уроках.

- Проведение тренировочных и диагностических работ.

Работа с одаренными детьми:

- Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам.

- Организация индивидуальной работы с одаренными детьми, привлечение их к участию в конкурсах различного уровня, в научно-практических конференциях.

Раздел 1. Организационно-педагогическая деятельность

П/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Выход
1.1	Утверждение плана работы ШМО на 2022-2023 учебный год.	Август	Руководитель ШМО	План работы ШМО
1.2	Создание банка данных учителей-предметников ШМО	Сентябрь-октябрь	Руководитель ШМО	См. характеристика кадрового потенциала ШМО
1.3	Проведение заседаний ШМО	В течение года	Руководитель ШМО	План заседаний ШМО
1.4	Участие в педагогических советах школы, методических семинарах, заседаний районных предметных секций, районных предметных олимпиадах, дистанционных олимпиадах.	В течение года	Члены ШМО	План работы школы, план работы ШМО и РМО по предметам
1.5	Актуализация нормативных требований СанП И Н, охраны труда для всех участников образовательного процесса.	Август	Члены ШМО	Журналы по технике безопасности и охране труда
1.6	Утверждение тем самообразования	сентябрь	Члены ШМО	См. раздел «Тема самообразование учителей»
1.7	Анализ работы ШМО за 2022-2023 уч. год	май 2023 г	Руководитель ШМО	Анализ работы ШМО

1.8	Составление плана работы ШМО на 2023-2024 учебный год	Май- август 2023г	Руководитель ШМО, зам. директора по УВР	План работы ШМО
1.9	Организация взаимопосещения уроков	В течение года	Члены ШМО	График взаимопосещений

Раздел 2. Учебно-методическая деятельность

П/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Выход
2.1	Изучение инструктивно-методических писем МОиН РФ	В течение года	Зам. директора по УВР	Информация ШМО
2.2	Разработка и утверждение рабочих программ по предметам	Август	Замдиректора по УВР Члены ШМО	Рабочие программы членов ШМО
2.3	Разработка и утверждение рабочих программ по внеурочной деятельности	Август	Замдиректора по УВР Члены ШМО	Рабочие программы членов ШМО
2.4	Подборка дидактического обеспечения учебных программ	В течение года	Члены ШМО	Методическая копилка членов ШМО
2.5	Подготовка и проведение диагностических работ по математике в 5-11 классах	сентябрь	Руководитель ШМО	Анализы контрольных работ
2.6	Организация и проведение ВПР, полугодовых и годовых работ по предметам	декабрь, апрель, май	Замдиректора по УВР Члены ШМО	График проведения контрольных работ
2.7	Участие в работе ШМО и педагогических советов	В течение года	Члены ШМО	Конспект выступления
2.8	Проведение открытых уроков и мастер –классов, взаимопосещений	Члены ШМО	Члены ШМО	Конспект урока, обсуждение членами ШМО
2.9	Изучение нормативных документов и методических рекомендаций: - промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости (5-8 кл) - государственной итоговой аттестации учащихся 9	Октябрь В течение года	Члены ШМО	Протокол заседания ШМО

	классов			
2.10	Подготовка и проведение промежуточной аттестации учащихся и государственной итоговой аттестации учащихся 9 классов	В течение года	Члены ШМО	Графики промежуточной и государственной итоговой аттестации

Раздел 3. Мероприятия по усвоению обязательного минимума образования по предметам

П/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Выход
3.1	Организация и проведение контроля выполнения учебных программ, обязательного минимума содержания образования, корректирование прохождения программ по предметам	Ноябрь Январь Март Май	Руководитель ШМО, члены ШМО	Справка
3.2	Участие в работе малых педсоветов по предварительной итоговой успеваемости учащихся за четверть, полугодие	По окончании четверти, полугодия, года.	Руководитель ШМО	Протокол педсовета
3.3	Осуществление контроля выполнения практической части учебной программы.	Январь, май	Руководитель ШМО	справка
3.4	Оказание консультативной помощи при подготовке к экзаменам по предметам ЕМЦ цикла	Апрель – июнь	Члены ШМО	справка

Раздел 4. Организация внеклассной работы по предметам

П/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Выход
4.1	Участие в организации и проведении научно-практических конференций	По графику школы и РОО	Члены ШМО	План работы школы
4.2	Участие учащихся в дистанционных олимпиадах, школьных предметных конкурсах	В течение года	Члены ШМО	Информация
4.3	Организация и проведение КТД «День самоуправления»	Октябрь	Члены ШМО	Информация
4.4	Организация и анализ проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады по предметам	Октябрь	Члены ШМО	Итоги результатов

4.5	Организация участия учащихся в различных конкурсных мероприятиях	В течение года	Члены ШМО	Приказ администрации школы
4.6	Организация и проведение День лаборатории. Открытый практикум по химии и физике (на базе центра «Точка роста»)	февраль	Члены ШМО	Приказ администрации школы
4.7	Мастер — класс «Применение современного лабораторного оборудования в проектной деятельности школьника» на базе центра «Точка роста»	Март	Учителя – предметники	Приказ администрации школы

II. План работы

№	Мероприятие	Срок исполнения	Результаты	Ответственные
Повышение теоретического уровня				
1.	<p>Заседание № 1 Тема: «Организационное заседание МО учителей ЕМЦ. Определение основных задач МО на 2022-2023 учебный год».</p> <p>1. Анализ работы ШМО за 2021-2022 учебный год, цели, задачи, планирование работы на новый учебный год. 2. Рассмотрение рабочих программ по предметам ЕМЦ, их соответствие государственным стандартам, объёмам практической части и графику прохождения учебного материала. Знакомство с нормативными документами. 3. Уточнение списков учителей и тем курсов повышения квалификации. Утверждение тем самообразования учителей на предстоящий год.</p>	август	протокол	руководитель МО Тимонина М.В.

2.	<p>Заседание № 2 Тема «Формирование и развитие функциональной грамотности школьника как один из способов повышения качества обучения». План заседания: 1. Изучение критериев оценивания функциональной грамотности школьников. 2. Изучение мирового и отечественного опыта по формированию функциональной грамотности школьников. 3. Круглый стол по теме «Эффективные механизмы формирования, развития и оценки функциональной грамотности обучающихся». 4. Анализ результатов школьной всероссийской предметной олимпиады школьников по предметам в 2022-2023 учебном году. 5. Итоги 1 четверти. Успеваемость и качество знаний по предметам МО. Анализ выполнения рабочих программ и практической части.</p>	ноябрь	<p>протокол выступление на заседании МО</p>	<p>Тимонина М.В.учитель физики и информатики, Керимова Н.Е.учитель математики, Дубинина Е.П., учитель технологии</p>
3.	<p>Заседание № 3 Тема: «Используемые образовательные технологии на уроках ЕМЦ по ФГОС нового поколения». План заседания: 1. Приемы работы с текстом на уроках математики и физики. Интеллект-карты.</p>	январь	<p>протокол выступление на заседании МО</p>	<p>Тимонина М.В.- руководитель МО Керимова Н.Е. – учитель математики, Иванова Н.- учитель математики, Михайлов А.В.- учитель</p>

	<p>2. Использование ИКТ на уроках физики как способ повышения эффективности развития функциональной грамотности учащихся в рамках ФГОС</p> <p>3. Организация повторения при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p>4. Подготовка к ОГЭ-2023, ЕГЭ-2023. Изменения в КИМах..</p> <p>5. Анализ контрольных работ за I полугодие.</p>			ОБЖ
4.	<p>Заседание №4 Тема: «Приемы подготовки выпускников к итоговой аттестации» План заседания:</p> <p>1. Обмен опытом «Использование разнообразных форм и методов обучения при подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ»</p> <p>2. Организация системы работы по предупреждению пробелов в знаниях учащихся.</p> <p>3. О графике проведения ВПР по предметам МО.</p> <p>4. Возможности применения или использования оборудования центра «Точка роста» в проектной деятельности»</p>	Март	протокол	<p>руководитель МО Тимонина М.В.</p> <p>учителя - предметники ЕМЦ</p>
	<p>Заседание № 5 Тема: ««Портфолио учителя – анализ результатов деятельности»». План заседания:</p> <p>1. Результаты размещения методических материалов, накопленных за учебный год в печатных изданиях, в сети Интернет (Результаты участия педагогов, обучающихся в конкурсах за 2021 -2022 учебный год)</p> <p>2.Проведение итогового контроля по предме-</p>	май	протокол	руководитель МО Тимонина М.В.

	там естественно-математического цикла в 5-10 классах 3. Анализ работы ШМО в 2022-2023 учебном году. 4. Перспективный план работы ШМО за 2023 – 2024 уч.г. Задачи на 2023-2024 учебный год			
Совершенствование педагогического мастерства				
	1. Проведение открытых уроков в рамках Декады «Ярмарка педагогических идей»	Февраль	МКОУ «Первомайский сельский лицей»	Керимова Н.Е. учитель математики Тимонина М.В. учитель физики Дубинина Е.П. учитель технологии Мухлаева Э.И. - учитель химии и биологии
Организация контроля за качеством знаний учащихся				
	1 четверть 1. Проведение стартовых диагностических работ по математике 5-11 классы. 2. Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам ЕМЦ 5-11 классов. 3. Тематический контроль 5 класса «Преемственность в учебно-воспитательном процессе при переходе учащихся начальных классов в школу II уровня». Посещение уроков предметов ЕМЦ с целью адаптации учеников 5 класса системе обучения и требований в основной школе.	Сентябрь- октябрь	справка справка	руководитель МО Тимонина М.В.

<p>4. Входные административные контрольные работы в 5-11 классах.</p> <p>5. Работа учителей-предметников по освоению новых технологий.</p> <p>2 четверть</p> <p>1. Результаты и анализ входного и административного контроля учащихся по предметам ЕМЦ за I четверть.</p> <p>2. Работа с обучающимися мотивированными на учебу.</p> <p>3. Административные контрольные работы по математике и предметам ЕМЦ за 1 полугодие.</p> <p>3 четверть</p> <p>1. Проверка состояния преподавания элективных курсов.</p> <p>2. Административные контрольные работы за 3 четверть.</p> <p>4. Возможности применения или использования оборудования центра «Точка роста» в проектной деятельности</p> <p>5. Класно - обобщающий контроль в 9 и 11 классах. «Подготовка выпускников к итоговой аттестации»</p> <p>5. Контроль преподавания предметов, показавших низкие результаты по ЕГЭ</p> <p>4 четверть</p> <p>1 Проверка уровня освоения образовательных программ по предметам ЕМЦ учебного плана учеников 5-8,10 классов.</p> <p>2.Посещение уроков математики в начальной школе с целью обеспеченности преемственности и последующей адаптации учащихся.</p>	<p>ноябрь - декабрь</p> <p>Январь- март</p> <p>Апрель- май</p>	<p>справка</p> <p>справка</p> <p>справка</p> <p>справка</p> <p>справка</p> <p>справка</p> <p>справка, приказ, совещание при директоре</p> <p>справка, приказ, совещание при директоре</p>	<p>руководитель МО Тимонина М.В.</p> <p>руководитель МО Тимонина М.В.</p>
---	--	---	---

	3.Всероссийские проверочные работы в 5 - 8 классы (математика, биология, физика)		справка справка	
--	--	--	------------------------	--

Внеурочная деятельность

	<p>1.Элективные курсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Подготовка к ЕГЭ по математике. Систематизация материала по разделам математики» - 10-11 класс (профиль) • «Практикум по математике» -10-11 класс • « Подготовка к ЕГЭ по биологии и химии»- 10-11класс. • «Методы решения физических задач» 10-11 класс • «Подготовка к ЕГЭ по информатике» 10-11 кл. <p>2.Работа по подготовке одарённых детей к олимпиадам по предметам: Проведение Всероссийской олимпиады школьников (школьный и муниципальный этапы), республиканская олимпиада школьников по технологии УДЕ академика РАО</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p>		<p>Тимонина М.В. Керимова Н.Е. Мухлаева Э.И.</p> <p>руководитель МО Тимонина М.В.</p> <p>руководитель МО Тимо-</p>
--	--	--	--	--

	<p>П.М. Эрдниева</p> <p>4.Декада педагогического мастерства «Ярмарка педагогических идей»</p> <p>5. Внеурочная деятельность по предметам ЕМЦ: 5-8 класс «Практическая математика» 7-9 «Физика в задачах и экспериментах», 6-7 классы «Робототехника», 8-10 классы «Прикладная робототехника» 9 класс «Практикум по решению разноуровневых задач» (математика) 8-9 «Химия вокруг нас» 8-9 «Занимательная биология» 10-11 «Подготовка к ЕГЭ по математике», «Подготовка к ЕГЭ по физике»</p> <p>6.Участие в конкурсах:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Международный конкурс «Кенгуру-2022» • олимпиада «Инфоурок»; • Всероссийский урок Цифры • «Первые шаги в науку» - научно - практическая конференция. Защита проектных работ учащихся 	<p>в течение года</p> <p>март</p> <p>в течение года</p> <p>февраль</p>		<p>нина М.В.</p> <p>руководитель МО Тимонина М.В.</p> <p>руководитель МО Тимонина М.В.</p>
Обобщение и внедрение педагогического опыта				
	<ul style="list-style-type: none"> • Взаимопосещение уроков с целью наблюдения за совершенствованием педагогического мастерства и обмена опытом. • Участие в семинарах, конкурсах, конференциях различного уровня по вопросам ФГОС НОО, ООО. • Участие в работе РМО. • Работа по темам самообразования. • Конференция по темам самообразования. Систематизация метода интегральной 	<p>В течение года</p>	<p>справка, совещание при зам. директора по УВР</p>	<p>руководитель МО Тимонина М.В.</p>

	(накопительной) оценки (портфолио)			
--	------------------------------------	--	--	--