

Утверждаю:
Заместитель директора
МКОУ «Первомайский сельский лицей»
Айгурова Н.В.



ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ на 2022-2023 учебный год

Тема методической работы лицея в 2022-2023 учебном году:

«Создание условий для обеспечения позитивной динамики лицея как открытой системы, обладающей конкурентоспособностью, способствующей развитию образовательной среды на основе ФГОС и обновленных ФГОС НОО и ООО».

Цель: повышение качества образовательного процесса через непрерывное развитие учительского потенциала, создание образовательного пространства, способствующего развитию ребенка, формированию стремления к саморазвитию и самосовершенствованию.

Приоритетные направления методической работы лицея на новый учебный год:

Задачами методической работы на 2022-2023 учебный год являются:

1. Обновление содержания образования через:

1.1. Реализацию обновленные ФГОС НОО (1кл.), ФГОС ООО (5кл.), ФГОС СОО в штатном режиме, а именно:

- дальнейшую реализацию системно-деятельностного подхода в обучении; личностно-ориентированного образования; индивидуализация работы с учителями, учащимися и родителями с целью реализации внешнего и внутреннего социального заказа, совершенствования системы открытого образования;
- вариативность образовательных линий УМК, модулей образования и курсов; создание насыщенной информационно-образовательной среды, использование информационных технологий как средства повышения качества образования;
- расширение сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей для организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС;
- совершенствование внутришкольной модели системы оценки качества образования; организация общественной экспертизы деятельности.

2. Дальнейшее развитие кадрового потенциала через:

- активизацию работы по развитию творческого и инновационного потенциала учительского корпуса за счет дальнейшей реализации мер стимулирования;

- создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;
- продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение единых методических дней, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов;
- обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

3. Совершенствование системы поддержки одаренных детей через:

- выявление и развитие детской одарённости и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;
- реализацию индивидуальных образовательных маршрутов (при наличии запроса), направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся;
- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности;
- формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности.

Методическая тема МО:

«Обновление содержания общего образования в проектах ФГОС НОО и ООО для эффективного управления ФГ обучающихся по предметам гуманитарного цикла»

Цель:

создание личностно-ориентированной образовательной среды, способствующей повышению профессионального мастерства учителя и развитию ключевых компетенций учащихся

Задачи:

1. Совершенствовать педагогическое мастерство в условиях обновленных ФГОС, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.
2. Создать условия для профессионально-личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.
3. Совершенствовать учебно-воспитательный процесс с учётом индивидуальных способностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.
4. Повышать педагогическое мастерство в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках обновленного ФГОС ООО.

Формы методической работы:

- открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- творческие группы;
- круглые столы, семинары, педагогические мастерские, мастер-классы, презентация опыта;
- индивидуальные консультации с учителями-предметниками;
- целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.
-

Основные направления работы МО:

1. Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за 2021-2022 учебный год и планирование на 2022-2023 учебный год;
- анализ посещения открытых уроков;
- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

2. Информационная деятельность:

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
- продолжение знакомства с ФГОС основного общего образования.

3. Организация методической деятельности:

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на обновленный ФГОС ООО, подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

5. Организационные формы работы:

- заседания методического объединения;
- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;
- взаимопосещение уроков педагогами;
- выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
- участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района и республики;
- повышение квалификации педагогов на курсах;
- прохождение аттестации педагогическими работниками.

Работа педсоветов:

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет.

В 2022-2023 учебном году будет проведено **3 тематических педсовета:**

1. «Организация содержания образования в контексте развития функциональной грамотности школьников на всех уровнях обучения».
2. «Создание условий реализации в лицее проекта «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование».
3. «Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС. Модель внеурочной деятельности как ресурс духовно-нравственного и патриотического воспитания в условиях современной школы».

Для подготовки и проведения педсоветов будут использоваться следующие технологии:

- работа творческой группы по подготовке к педсовету;
- анкетирование учащихся и учителей;
- деятельность рабочих групп в рамках педсовета для решения поставленных задач и обоснования совместно принятых решений.

Наряду с педагогическими советами, в лицее планируется проведение **семинаров**, соответствующих теме лицея.

Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ

№	Содержание работы	Месяц	Ответственные
1	Участие в тренировочных экзаменах ЕГЭ и ОГЭ в новой форме, выполнение независимой контрольной работы по русскому языку и предметам по выбору в 9, 11 классах.	школьные – по плану ВШК	Руководитель ШМО ГЦ Учителя-предметники
2	Активная просветительская работа с родителями: индивидуальные собеседования, родительские собрания с проведением консультаций и рекомендаций для родителей по итоговой аттестации.	в течение года	Учителя-предметники
3	Проведение индивидуальных консультаций по пробелам в знаниях учащихся.	в течение года	Учителя-предметники
4	Работа с бланками ЕГЭ и ОГЭ.	в течение года	Учителя-предметники
5	Работа по плану подготовки учащихся к ГИА – 2023 в форме ОГЭ и ЕГЭ	в течение года	Руководитель ШМО ГЦ Учителя-предметники
6	Организация и проведение пробного Итогового сочинения по русскому языку в 11 классе	Ноябрь 2022 г.	Учителя-предметники
	Организация и проведение пробного Итогового собеседования по русскому языку в 9 классе	Декабрь 2022 г.	Учителя-предметники

Направление и содержание работы

Направления работы	Содержание работы
Учебно-организационная работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение нормативных документов. 2. Знакомство и изучение требований по подготовке и сдаче ГИА. 3. Знакомство с новинками учебно-методической литературы по предметам. 4. Оформление стендов по подготовке к экзаменам в 9, 11 классах. 5. Подготовка материалов к проведению промежуточного и итогового контроля.
Совершенствование лаборатории учителя	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приобретение новых дидактических материалов, таблиц, наглядных пособий по предметам. 2. Приобретение методических пособий по подготовке к итоговой аттестации по предметам в 9 и 11 классах. 3. Совершенствование материально-технической базы учебных кабинетов (по возможности). 4. Анализ наличия необходимых учебников и программ. 5. Систематизация тестовых заданий по классам и темам.
Работа по совершенствованию педагогического мастерства учителей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оказание помощи аттестующим учителям. Участие педагогов в семинарах, конференциях, олимпиадах разного уровня. 2. Участие в конкурсах инновационных и методических разработок, в творческих конкурсах. 3. Участие в общественном смотре достижений общеобразовательных учреждений. 4. Посещение курсов повышения квалификации.
Контроль и руководство	<ol style="list-style-type: none"> 1. Контрольные работы по преемственности в 5, 10-х классах с последующим мониторингом. 2. Мониторинг результатов контрольных работ по итогам учебного года, входных и промежуточных (согласно Оценочным процедурам). 3. Контроль за выполнением календарно-тематического планирования.
Организация внеклассной работы по предметам	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в различных конкурсах, викторинах в рамках школьных, районных, республиканских мероприятий. 2. Организация школьного этапа ВсОШ. Подготовка к участию в муниципальном этапе ВсОШ.

Содержание заседаний МО

Срок	Тема	Содержание работы	Ответственный
Август	<p style="text-align: center;">Заседание 1.</p> <p>«Организационные вопросы работы методического объединения на 2022-2023 учебный год. Предметы гуманитарного цикла в структуре общего образования в соответствии с ФГОС второго поколения».</p>	<p>1. Анализ деятельности МО учителей гуманитарного цикла за 2021-2022 учебный год и утверждение плана работы МО на 2022-20223 учебный год.</p> <p>2. Анализ результатов итоговой государственной аттестации выпускников основной и средней школы за 2021-2022 учебный год.</p> <p>3. Рассмотрение и утверждение рабочих программ по предметам, программ внеурочной деятельности, элективных курсов на 2022-2023 учебный год, тем самообразования учителей.</p>	<p>Руководитель МО</p> <p>Учителя МО</p> <p>Зам. по УВР</p>
<p>Работа между заседаниями МО:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Продолжение работы по самообразованию, по оформлению своего портфолио • Изучение методической литературы, документов по обновленным ФГОС ООО. Планирование самообразовательной деятельности. • Подготовка и проведение Декады, посвященной Дню национальной письменности • Административные контрольные работы за 1 четверть. <p>Подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации. Организация работы учителей – предметников с учащимися по определению экзаменов по выбору.</p> <p>Отслеживание адаптации учащихся 5 класса, 10 класса к условиям обучения на уровне ООО и СОО. Посещение уроков предметов ГЦ с целью адаптации учеников 5 класса системе обучения и требований в основной школе.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка материала для проведения школьных олимпиад по предметам гуманитарного цикла • Подготовка к участию в олимпиадах разных уровней, согласно Федеральному перечню олимпиад («Русский медвежонок – языкознание для всех» и др.) 			
Ноябрь	<p style="text-align: center;">Заседание 2</p> <p>«Создание образовательного пространства для самореализации учителя и учащихся»</p>	<p>1. Анализ результатов входных и административных контрольных работ за I четверть по предметам ГЦ.</p> <p>2. Анализ проведения Декады, посвященной Дню национальной письменности.</p> <p>3. Доклад: «Применение интернет - ресурсов на уроках с целью повышения качества знаний учащихся»</p> <p>4. Подготовка к проведению тренировочных экзаменов в 9 и 11 классах по предметам ГЦ.</p> <p>5. Организация участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам.</p>	<p>Учителя МО</p>
<p>Работа между заседаниями МО:</p>			

<ul style="list-style-type: none"> • Оформление стендов по подготовке к экзаменам в 9, 11 классах и обсуждение организационных моментов проведения репетиционного собеседование по русскому языку в 9 классе. • Проверка уровня преподавания предметов музыка, ИЗО в 5 классе (октябрь). • Состояние преподавания географии в 5-11 классов (ноябрь). • Состояние подготовки обучающихся 11 класса к итоговому сочинению, 9 класса к итоговому собеседованию (ноябрь). • Состояние рабочих тетрадей учащихся по родному и иностранному языку(ноябрь). • Состояние преподавания истории, обществознания в 5- 11 классах (декабрь). • Подготовка материалов к проведению административных контрольных работ за II четверть по предметам ГЦ (декабрь). • Аналитические справки о проведении тренировочных экзаменационных работ в выпускных классах • Организация научно-исследовательской деятельности учащихся по предметам гуманитарного цикла 			
Январь	<p align="center">Заседание 3.</p> <p>«Системно-деятельностный подход в обучении школьников».</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ результатов административных контрольных работ за II четверть по предметам ГЦ. 2. Анализ уровня преподавания предметов музыка, ИЗО в 5 классе; географии 5-11 классы, истории и обществознания 5-11классы. 3. Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 4. Доклад «Использование личностно-ориентированных педагогических технологий на уроках истории и географии в условиях реализации обновленных ФГОС ООО» 5. Доклад «Развитие монологической речи учащихся на уроках с целью повышения качества образования по ФГОС» 	Учителя МО
<p>Работа между заседаниями МО:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Классно-обобщающий контроль 11 класса «Подготовка выпускников к итоговой аттестации» (январь). Корректировка КТП педагогов на II полугодие (январь). Классно-обобщающий контроль 9 класса «Подготовка выпускников к итоговой аттестации» (февраль) Подготовка к итоговому устному тестированию в 9 классе 			
Март	<p align="center">Заседание 4</p> <p>«Результаты деятельности учителей МО ГЦ по подготовке к ГИА и ВПР».</p> <p>«Преимущество в обучении между начальной и основной школой в контексте ФГОС»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ результатов административных контрольных работ за III четверть по предметам ГЦ. 2. Анализ классно-обобщающего контроля 9,11 классов. 3. Индивидуально-дифференцированный подход в подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по предметам МО ГЦ. . 4. Подготовка к ВПР по предметам гуманитарного цикла. 5. Доклад по теме «Лингвистическая сказка как средство формирования языковой и коммуникативной компетенции учащихся на уроках русского 	Учителя МО

		языка в контексте ФГОС».	
Работа между заседаниями МО:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение проблемы выбора учащимися дополнительных предметов для сдачи ГИА 2. Экзамены и их «подводные рифы» (о подготовке к ОГЭ и ЕГЭ). 3. Классно-обобщающий контроль 4 класса. Посещение уроков русского языка, литературного чтения, окружающего мира в начальной школе с целью обеспеченности преемственности и последующей адаптации (апрель) 4. Утверждение материала для промежуточной аттестации 2-8,10 классов (апрель-май). 5. Подготовка к ВПР по предметам гуманитарного цикла. 			
Май	<p align="center">Заседание 5.</p> <p>Подведение итогов работы МО учителей гуманитарного цикла в 2022-2023 учебном году. Планирование работы МО на 2023-2024 учебный год.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обобщение положительного опыта учебной, воспитательной и методической работы ШМО учителей гуманитарного цикла. 2. Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов. (Отчёты по темам самообразования) 3. Анализ итоговых контрольных работ и промежуточной аттестации в 5-8 классах и 10 классе. 5. Анализ работы ШМО учителей гуманитарного цикла. Планирование работы на новый учебный год, определение перспектив развития. 	Учителя МО

Внеурочная деятельность			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Элективные курсы: <ul style="list-style-type: none"> • «Практикум по русскому языку» -11 класс • «Индивидуальный проект» -10-11 классы • «Практикум по русскому языку"-10, 11 класс • «Трудные вопросы истории» -11 класс • «Обществознание: теория и практика»-11класс. 2. Работа по подготовке одарённых детей к олимпиадам по предметам: проведение Всероссийской олимпиады школьников (школьный и муниципальный, республиканский этапы); <p>Внеурочная деятельность по предметам ГЦ: <u>5 класс</u> «Разговоры о важном» "Спортивные игры", "ОДКНР", «Я вхожу в мир театра», «Тайны русского языка», «Основы финансовой грамотности», «Функциональная грамотность».</p> <p><u>6 класс</u> «Разговоры о важном», "Спортивные игры", «Час общения», «Тайны русского языка», «Функциональная грамотность», «Основы финансовой грамотности», «Азбука краеведения и музееведения», «Моя</p>	В течение года		руководитель МО Кугультинова Е.М. учителя - предметники ГЦ

	<p>малая Родина».</p> <p><u>7 класс</u> «Разговоры о важном», « Уроки милосердия», "Спортивные игры", "Моя малая Родина", «Занимательный русский язык», «Основы финансовой грамотности», «Функциональная грамотность».</p> <p><u>8 класс</u> «Язык мой – друг мой» ,«Разговоры о важном», " Я в мире, мир – во мне ", «Основы финансовой грамотности», «Функциональная грамотность», "Спортивные игры".</p> <p><u>9 класс</u> «Разговоры о важном», «Основы финансовой грамотности», "Спортивные игры", «Готовимся к PISA», «Русский язык на «отлично».</p> <p><u>10 класс</u> «Разговоры о важном», «Я познаю», «Я – гражданин России», «Практикум по русскому языку», «Спортивные игры».</p> <p><u>11 класс</u> «Разговоры о важном», «Я познаю себя», «Шаг в будущее», «Спортивные игры».</p> <p>6. Участие в конкурсах:</p> <p>* Русский медвежонок</p> <p>* «Первые шаги в науку» - научно - практическая конференция. Защита проектных работ учащихся</p>	<p>В течение года</p> <p>в течение года</p> <p>ноябрь</p> <p>февраль</p>		
Обобщение и внедрение педагогического опыта				
	<ul style="list-style-type: none"> • Взаимопосещение уроков с целью наблюдения за совершенствованием педагогического мастерства и обмена опытом. • Участие в семинарах, конкурсах, конференциях различного уровня по вопросам ФГОС НОО ООО. • Участие в работе РМО. • Работа по темам самообразования. • Конференция по темам самообразования. <p>Систематизация метода интегральной (накопительной) оценки (портфолио)</p>	<p>В течение года</p>	<p>справка, совещание при зам. директора по УВР</p>	<p>руководитель МО Кугультинова Е.М.</p>

Руководитель МО ГЦ

Кугультинова Е.М.