



ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Тема методической работы лицея в 2023-2024 учебном году:

«Функциональная грамотность как ключевой приоритет в развитии качества образования»

Цель: повышение качества образовательного процесса через непрерывное развитие учительского потенциала, создание образовательного пространства, способствующего развитию ребенка, формированию стремления к саморазвитию и самосовершенствованию.

Задачи:

1. Обновление содержания образования через:

1.1. Реализацию обновленные ФГОС НОО (1-2кл.), ФГОС ООО (5-6кл.), ФГОС СОО в штатном режиме, а именно:

- дальнейшую реализацию системно-деятельностного подхода в обучении; лично- ориентированного образования; индивидуализация работы с учителями, учащимися и родителями с целью реализации внешнего и внутреннего социального заказа, совершенствования системы открытого образования;
- вариативность образовательных линий УМК, модулей образования и курсов; создание насыщенной информационно-образовательной среды, использование информационных технологий как средства повышения качества образования;
- расширение сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей для организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС;
- совершенствование внутришкольной модели системы оценки качества образования; организация общественной экспертизы деятельности.

2. Дальнейшее развитие кадрового потенциала через:

- активизацию работы по развитию творческого и инновационного потенциала учительского корпуса за счет дальнейшей реализации мер стимулирования;
- создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;
- продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение единых методических дней, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов;
- обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

3. Совершенствование системы поддержки одаренных детей через:

- выявление и развитие детской одарённости и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;
- реализацию индивидуальных образовательных маршрутов (при наличии запроса), направленных на развитие интеллектуально -творческих способностей обучающихся;
- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности;
- формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных

творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности.

Формы методической работы:

1. Тематические педсоветы.
2. Методический совет.
3. Профессиональные объединения учителей.
4. Работа учителей по темам самообразования.
5. Открытые уроки.
6. Работа творческих объединений
7. Предметные недели.
8. Семинары.
9. Консультации по организации и проведению современного урока.
10. Организация работы с одаренными детьми.
11. Разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, организации, проведению и анализу современного урока. Систематизация имеющегося материала, оформление тематических стендов.
12. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

Состав методического совета

Бабаева Д.С. - заместитель директора лицея

Тимонина М.В.- методист лицея, руководитель МО учителей ЕМЦ

Керимова Н.Е. - руководитель МО учителей начальных классов

Кугультинова Е.М. - руководитель МО учителей гуманитарного цикла

Диканева М.А. - руководитель МО классных руководителей

Методические темы ШМО лицея:

Гуманитарный цикл	Обновление содержания общего образования в ФГОС ООО для эффективного управления ФГ обучающихся в предметной области
Начальная школа	Обновление содержания общего образования в ФГОС НОО для эффективного управления ФГ обучающихся в предметной области
Естественно- математический цикл	Обновление содержания общего образования в ФГОС ООО для эффективного управления ФГ обучающихся в предметной области
Классные руководители	Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя.

Работа педсоветов

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет.

В 2023-2024 учебном году будут проведены 3 **тематических педсовета:**

1. «Индивидуальный маршрут профессионального развития педагогов как основной механизм реализации обновленных ФГОС» ноябрь

2. «Система методического сопровождения процесса формирования функциональной грамотности обучающихся через ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, PISA» январь
3. «Организация системной подготовки обучающихся к ГИА с целью повышения качества знаний. Психологическая готовность старшеклассников к ГИА» март
 - Будут проведены и традиционные организационные педсоветы:
 - > Анализ работы школы за прошедший год и задачи на новый учебный год.
 - > Итоги обучения по четвертям.
 - ^ О допуске к итоговой государственной аттестации выпускников 9,11 классов. ^ О завершении учебного года в 1-4,5-10,9-х,11-х классах. ^ Об окончании основной общеобразовательной школы. ^ Об окончании средней общеобразовательной школы.

Для подготовки и проведения педсоветов будут использоваться следующие технологии:

- работа творческой группы по подготовке к педсовету;
- анкетирование обучающихся и учителей;
- деятельность рабочих групп в рамках педсовета для решения поставленных задач и обоснования совместно принятых решений

Наряду с педагогическими советами, в лицее планируется проведение семинаров, соответствующих теме школы.

№	Тема	Сроки	Ответственные
1	«Развитие взаимодействия учебных дисциплин на основе межпредметных связей и интеграции учебных предметов».	Декабрь	Зам. директора по УВР, руководители МО
2	«Современный урок как основа эффективного и качественного образования»	Март	Зам. директора по УВР, руководители МО

Работа Методического совета **Цель**, которую поставил Методический совет Школы в текущем году: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей школы, их эрудиции профессиональной компетентности в области знания и применения современных педагогических технологий.

Данная цель отвечает возможностям и запросам педагогов школы, и решалась через задачи:

- создание необходимых условий для максимального раскрытия творческой индивидуальности каждого педагога;
- обеспечение уровня обученности и воспитанности обучающихся соответствующим современным требованиям, исходя из их возможностей.

Работа с образовательными стандартами:

- согласование календарно-тематических планов;
- преемственность в работе начальных классов и основного звена;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся;
- методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно - познавательной деятельности;
 - формы и методы промежуточного и итогового контроля;
 - отчеты учителей по темам самообразования;
- итоговая аттестация обучающихся. Проведение экзамена в форме ОГЭ-9, в форме ЕГЭ-11.

На заседаниях ШМО будут рассматриваться также вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание будет уделяться вопросам сохранения здоровья обучающихся, изучаться тексты и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы. Будет проводиться анализ контрольных работ, намечаться ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях обучающихся. В рамках работы методических объединений будут проводиться открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам.

Работа педагогов над темами самообразования.

Для организации дифференцированной работы с педагогическими кадрами в школе организована работа по самосовершенствованию педагогического мастерства через индивидуальную тему по самообразованию.

У каждого учителя определена индивидуальная методическая тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе ШМО, педсоветов, семинаров, практикумов.

Индивидуальное самообразование будет осуществляться на основе собственных планов. Планы предусматривают: подбор литературы, затрату времени на изучение данных по проблеме, анализ литературы, знакомство с практическим опытом. Завершаться самообразование будет анализом, оценкой и самооценкой эффективности выполненной работы. Результатом самообразования будут являться открытые уроки, доклады, выступления перед коллегами, на совещаниях ШМО, педсоветах, совещаниях при директоре.

Администрацией школы будут посещаться уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного мониторинга.

Основные цели посещения и контроля уроков:

1. Владение программным материалом и методикой обучения различных категорий обучающихся.
2. Анализ эффективности методических приёмов, формирующих прочность знаний обучающихся.
3. Определение результативности организации методов и приёмов контроля за усвоением знаний обучающихся.
4. Классно-обобщающий контроль.
5. Преемственность.
6. Аттестация педагогических работников.
7. Использование новых технологий.
8. Подготовка к итоговой аттестации обучающихся.

Курсы повышения квалификации

Важным направлением методической работы и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации на базе КРИПКРО и стимулирование педагогов школы к аттестации.

Направление 1.

Информационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов.

Задача: Обеспечить методическую поддержку деятельности педагогов по повышению качества образования на основе инновационных образовательных технологий, реализующих стандарты нового поколения

Тематика мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
Методические советы		

<p>Заседание №1 Тема: «Приоритетные задачи методической работы в новом учебном году и отражение их в планах методической работы МО в свете перехода к внедрению ФГОС третьего поколения» Рабочие вопросы: 1) Утверждение плана работы на 2023-2024 учебный год. 2) Рассмотрение рабочих программ по учебным предметам и курсам. 3) Процедура аттестации педагогических кадров в 2023-2024 учебном году 4) Организация самообразовательной работы педагогических кадров над методическими темами и педагогическими проблемами в 2023-2024 учебном году, приведение в соответствие с педагогической проблемой школы.</p>	<p>сентябрь</p>	<p>Методист, руководители ШМО</p>
<p>Заседание №2 Тема: «О ходе реализации педагогическим коллективом обновленных ФГОС». Рабочие вопросы: 1) Анализ проведения школьных предметных олимпиад; 2) Итоги мониторинга учебного процесса за первую четверть; 3) Классно-обобщающий контроль в 5-х и 10 классах.</p>	<p>ноябрь</p>	<p>Методист, руководители ШМО</p>
<p>Заседание №3 Тема: «Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов третьего поколения» Рабочие вопросы: 1) результативность методической работы школы за первое полугодие; 2) итоги мониторинга учебного процесса за первое полугодие; 3) итоги участия обучающихся школы на муниципальном этапе предметных олимпиад; 4) подготовка к ОГЭ-2024, ЕГЭ-2024. Изменения в КИМ;</p>	<p>Январь</p>	<p>Методист, руководители ШМО</p>
<p>Заседание №4 Тема: «Итоги методической работы школы в 2023-2024 учебном году» Рабочие вопросы: 1) Анализ деятельности по подготовке и проведению ОГЭ-2024, ЕГЭ-2024. 2) Анализ использования учителями лицея ЭОР и ЦОР в УВП. 3) Формирование УМК на 2024/2025 учебный год. 4) Итоги деятельности методической службы. 5) Обсуждение плана методической работы на следующий учебный год.</p>	<p>Май</p>	<p>Методист, руководители ШМО</p>
<p>Работа школьных профессиональных объединений.</p>		
<p>Проведение заседаний ШМО по анализу работы за 2022-2023 учебный год, приоритетные задачи методической работы в 2023-2024 учебном году и их отражение в планах методических объединений</p>	<p>сентябрь</p>	<p>Руководители ШМО</p>
<p>Выбор или корректировка тем самообразования</p>	<p>сентябрь</p>	<p>Руководители ШМО</p>
<p>ние учителей разрабатывать и (или) корректировать рабочие программы</p>	<p>сентябрь</p>	<p>Руководители ШМО</p>

Повышение профессионального уровня учителей по подготовке обучающихся к олимпиадам, конкурсам, смотрам и т.п.	ноябрь	Руководители ШМО
Организация и проведение школьного этапа ВСОШ	сентябрь-октябрь	Зам.директора по УВР, Руководители ШМО
Проведение школьного фестиваля открытых уроков, внеурочных занятий «Формирование функциональной грамотности обучающихся: калейдоскоп идей».	Октябрь	Методист, руководители ШМО
Провести методическое совещание по подготовке учителей к проведению итогового сочинения (изложения) 11 класс	ноябрь	Руководители ШМО
Провести методическое совещание: подготовке учителей к итоговому собеседованию по русскому языку 9 класс	январь	Руководители ШМО
Заседание №4 Тема: «Итоги методической работы школы в 2023-2024 учебном году» Рабочие вопросы: 4) Анализ деятельности по подготовке и проведению ОГЭ-2024, ЕГЭ-2024. 5) Анализ использования учителями лицея ЭОР и ЦОР в УВП. 6) Формирование УМК на 2024/2025 учебный год. 4)Итоги деятельности методической службы. 5)Обсуждение плана методической работы на следующий учебный год.	Май	Методист, руководители ШМО
Работа школьных профессиональных объединений.		
Проведение заседаний ШМО по анализу работы за 2022-2023 учебный год, приоритетные задачи методической работы в 2023-2024 учебном году и их отражение в планах методических объединений	сентябрь	Руководители ШМО
Выбор или корректировка тем самообразования	сентябрь	Руководители ШМО
ние учителей разрабатывать и (или) корректировать рабочие программы	сентябрь	Руководители ШМО
Повышение профессионального уровня учителей по подготовке обучающихся к олимпиадам, конкурсам, смотрам и т.п.	ноябрь	Руководители ШМО
Организация и проведение школьного этапа ВСОШ	сентябрь-октябрь	Зам.директора по УВР, Руководители ШМО
Проведение школьного фестиваля открытых уроков, внеурочных занятий «Формирование функциональной грамотности обучающихся: калейдоскоп идей».	Октябрь	Методист, руководители ШМО
Провести методическое совещание по подготовке учителей к проведению итогового сочинения (изложения) 11 класс	ноябрь	Руководители ШМО
Провести методическое совещание : подготовке учителей к итоговому собеседованию по русскому языку 9 класс	январь	Руководители ШМО
Провести заседание ШМО с целью выявления проблем неуспеваемости обучающихся т.н. «группы риска»	декабрь	Руководители ШМО

	март	
Взаимопосещение уроков и их анализ	в течение учебного года	
Обмен опытом по различным вопросам воспитания и обучения	в течение учебного года	
Участие в мероприятиях муниципального, регионального, федерального уровней в рамках подготовки к введению обновленных ФГОС НОО и ООО	в течение учебного года	
Подготовка и корректировка оценочных материалов для проведения внутришкольной оценки качества образования, в том числе для проведения промежуточной аттестации обучающихся, имеющих академическую задолженность	сентябрь-октябрь	
Подготовка и формирование графика оценочных процедур по всем учебным предметам учебного плана в 2023-2024 учебном году	сентябрь-первое полугодие; январь-второе полугодие	
Участие в конкурсах, конференциях и т.п. школьного, районного и регионального уровней	в течение учебного года	
Участие в интеллектуальных играх и конкурсах	в течение учебного года (при наличии запросов)	
Участие в независимой оценке качества обучения в формате ВПР, PISA и др.	в течение учебного года по графику	
Результативность деятельности ШМО	в течение учебного года	

Направление 2

Работа с педагогическими кадрами

Задачи: Сопровождение профессионального роста педагогов. Обобщение и представление педагогического опыта.

Тематика мероприятия	Содержание деятельности	Планируемый результат	Сроки проведения	Ответственный
Методическое сопровождение профессиональной деятельности вновь принятых учителей.				
Собеседования	Планирование работы на 2023-2024 учебный год	Определение содержания деятельности.	сентябрь	зам. директора по УВР

	Анализ результатов посещения уроков	Оказание методической помощи в организации урока.	сентябрь, ноябрь, январь, март.	зам. директора по УВР, методист
Консультации	Работа учителя со школьной документацией.	Оказание методической помощи в исполнении функциональных обязанностей.	сентябрь	зам. директора по УВР, методист
	Подготовка и проведение промежуточной аттестации по предмету.		декабрь, апрель	зам. директора по УВР, методист
	Анализ результатов профессиональной деятельности		октябрь, май	зам. директора по УВР, методист
Повышение уровня квалификации педагогических кадров				
Аттестация педагогических кадров	Подготовка и проведение аттестационных мероприятий. Экспертиза уровня профессиональной подготовки аттестующихся педагогов. Повышение уровня профессиональной деятельности педагогов.		по графику	Зам. директора по УВР, методист
Прохождение курсовой подготовки	Обучение учителей школы на курсах повышения квалификации		по графику	зам. директора по УВР
Участие в районном этапе конкурса «Учитель года»	Реализация творческого потенциала педагога.		Февраль	Руководители ШМО
Презентация опыта работы	Информирование педагогов и их участие в профессиональных смотрах, конкурсах. Публикация методической продукции. Представление результатов методической деятельности.		Согласно планам работы ШМО	Руководители ШМО

Направление 3

Работа с одарёнными детьми

Задачи: выявление одаренных детей и создание условий, способствующих их оптимальному развитию.

Тематика мероприятия	Содержание деятельности	Планируемый результат	Сроки проведения	Ответственный
Формирование банка одаренных учащихся на 2023-2024 учебный год (диагностик а)	Проведение предметных олимпиад по классам. Анализ результативности индивидуальной работы с учащимися, имеющими повышенную	Оценка результативности индивидуальной работы с учащимися, имеющими повышенную учебную мотивацию.	сентябрь	Заместитель директора по УВР

	учебную мотивацию			
Подготовка и проведение школьных олимпиад	Организация и проведение олимпиад	Оценка результативности индивидуальной работы с учащимися, имеющими повышенную учебную мотивацию.	октябрь ноябрь	Заместитель директора по УВР учителя-предметники
Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	Организация и проведение олимпиад	Оценка результативности индивидуальной работы с учащимися, имеющими повышенную учебную мотивацию.	ноябрь	Заместитель директора по УВР Учителя-предметники
Участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников	Организация и проведение олимпиад	Оценка результативности индивидуальной работы с учащимися, имеющими повышенную учебную мотивацию.	декабрь	Администрация Учителя-предметники
Консультация для педагогов и подготовка их к защите».	Консультация	Оценка результативности индивидуальной работы с учащимися, имеющими повышенную учебную	январь	Заместитель по УВР
Школьная научная конференция «Путь в науку»	Организация и проведение олимпиад	Оценка результативности индивидуальной работы с учащимися, имеющими повышенную учебную мотивацию.	март	Учителя-предметники

Участие в республиканской НПК «Шаг в будущее»	Организация и проведение олимпиад	Оценка результативности индивидуальной работы с учащимися, имеющими повышенную учебную мотивацию.	март	Учителя-предметники
Контроль документации занятий педагогов с одаренными учащимися, документации классных руководителей	Контроль	Оценка результативности индивидуальной работы с учащимися, имеющими повышенную учебную мотивацию.	май	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по НМР

«Система методического сопровождения процесса формирования функциональной грамотности обучающихся через ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, PISA»

«Организация системной подготовки обучающихся к ГИА с целью повышения качества знаний. Психологическая готовность старшеклассников к ГИА».

«Индивидуальный маршрут профессионального развития педагогов как основной механизм реализации обновленных ФГОС»